

Министерство образования Иркутской области
УО АМО «Боханский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохорская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка урока обществознания, 11 класс

Тема: «Организационно- правовые формы крестьянских хозяйств: КФХ, ЛПХ»

Автор разработки: Аштуева Светлана Альфоровна

учитель истории и обществознания

МБОУ «Хохорская СОШ»

с. Хохорск , 2019 г.

Технологическая карта урока обществознания в 11 классе.

Тема урока: « Организационно- правовые формы крестьянских хозяйств: КФХ, ЛПХ»»

Место темы в системе учебных занятий

Данная тема знакомит учащихся с основами правового регулирования предпринимательской деятельности — базовыми знаниями из области предпринимательского права. Изучение материала осуществляется на основе ранее полученных знаний об основных участниках экономики (7 класс), о праве как особом регуляторе общественных отношений (10 класс). Данный урок является вторым по данной теме в 11 классе. На первом уроке рассматриваются законодательная база, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. На втором уроке детально рассматривается вопрос о КФХ как перспективной модели агробизнеса. Кроме того дается характеристика личного подсобного хозяйства, как одной из организационных форм крестьянского хозяйства.

Цели урока	Цели урока 1. Предметные : — овладение понятиями « крестьянско-фермерское хозяйство»;» , « личное подсобное хозяйство» — анализ предпринимательских правоотношений как особого вида правоотношений; — учить объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права. 2. Метапредметные: — выработка умений анализировать и сопоставлять тенденции экономического развития общества с изменениями нормативно-правовой базы; — формирование уважительного отношения к собственности, предпринимательской деятельности; — формирование способности анализировать реальные социальные ситуации для осуществления экономических действий, основанных на правомерном поведении; — формирование навыка выявления причинно-следственных связей при анализе экономико-правовых явлений; 3. Личностные: — показ значимость правовых механизмов регулирования экономической сферы общественных отношений; — формирование правосознания и правовой культуры;
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> — формирование способности ставить цели и строить жизненные планы в социально-трудовой сфере; — формирование активной жизненной позиции;
Задачи урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления о предпринимательском праве как отрасли российского права; 2. Охарактеризовать особенности деятельности КФХ как одной из организационно- правовых моделей агробизнеса. 3. Личное подсобное хозяйство, как одна из организационных форм крестьянского хозяйства. 4. Представить основные проблемы правового регулирования предпринимательства в современном обществе.
Основные понятия и термины	предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация, крестьянско-фермерское хозяйство, личное подсобное хозяйство
Основные вопросы изучения темы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие крестьянского(фермерского) хозяйства. 2. Создание фермерского хозяйства. Государственная регистрация. 3. Имущество фермерских хозяйств. 4. Члены фермерского хозяйства 5. Деятельность фермерского хозяйства. 6. Прекращение фермерского хозяйства. 6. Личные подсобные хозяйства.
Ресурсы урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации 3. ФЗ-74 « О крестьянском (фермерском) хозяйстве» 4. ФЗ-112 « О личном подсобном хозяйстве»
Домашнее задание	Приготовить презентацию по пройденной теме.

Модули урока	Учебные задачи для организаций образовательного процесса	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных)	Оценивание образовательных результатов
Мотивационно-целевой	Связь экономической и правовой сфер жизни общества. Что такое КФХ и ЛПХ. Перспективы их развития	Высказывать и аргументировать собственные суждения. Навыки работы с нормативно- правовыми источниками	Беседа
Организационный (актуализации/ повторения)	Повторение изученного для конкретизации понятия « Предпринимательские отношения» 1. Что мы понимаем под предпринимательской деятельностью в целом? 2. Почему предпринимательская деятельность(и не только предпринимательская) требует правовой регламентации? 3. Назовите организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов.	Применять ранее изученные понятия	Беседа

Содержательно-операционный	<p>1. Правовые акты, регулирующие деятельность КФХ?</p> <p>Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, ФЗ-74 «О крестьянском(фермерском) хозяйстве», ФЗ-112 «О личном подсобном хозяйстве»</p> <p>2. Работа с текстом ФЗ-74 « О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Прочитайте ст.1 ФЗ , сформулируйте определение понятия « Крестьянское (фермерское) хозяйство».</p> <p>3. Работа с ФЗ -112 « О личном подсобном хозяйстве» . Прочитайте ст.2 и сформулируйте определение понятия « Личное подсобное хозяйство»</p> <p>4. Работа в группах.</p> <p>Выполнение заданий в « Рабочем листе группы »</p> <p>Выступление представителей групп. Участники занятия проверяют свои записи, дополняю свои записи, исправляют ошибки.</p> <p>Форма таблицы произвольна, так что в ходе обсуждения я определяется наиболее оптимальная (как правило, разница не принципиальная)</p>	<p>Повторение понятия « иерархия законов»</p> <p>Сопоставлять содержащуюся в двух документах информацию и формулировать выводы.</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Работа над источником.</p> <p>Преобразование одного вида текстовой информации в другой (составление таблицы, схемы и т.д)</p> <p>Разъяснение смысла данных в таблице.</p> <p>Сравнение.</p>	<p>Анализ нормативных документов.</p> <p>Сравнение.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Анализ нормативных документов.</p> <p>Публичное представление результатов работы</p>
----------------------------	--	--	--

Контрольно-оценочный (в т.ч рефлексивный)	<p>1. На территории нашего МО ежегодно сокращается число людей, занимающихся подсобным хозяйством. С чем это связано?</p> <p>2. Крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства – перспективные модели организации крестьянских хозяйств?</p> <p>Приведите примеры, иллюстрирующие Ваш ответ.</p>	<p>Анализировать, оперируя данными из общественной жизни, умение формулировать выводы. Развитие умения критического мышления</p>	Обсуждение.
---	---	--	-------------

Приложение 1.

Рабочий лист группы.

1. Изучите ФЗ « О крестьянском (фермерском) хозяйстве» и « О личном подсобном хозяйстве.
2. Обсудите в группе форму вашего письменного представления (таблица, схема и т.д)
3. Будьте готовы представлять свою работу публично!

Постарайтесь, чтобы это было *наглядно, доступно, интересно.*

4. Сделайте соответствующие записи в тетради.

Приложение 2 (вариант учителя)

Крестьянское (фермерское) хозяйство	Личное подсобное хозяйство
Глава КФХ (ИП) – осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуальный предприниматель) по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции.	ЛПХ – форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
Представляет собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.	Ведется гражданином или гражданином и совместно проживающими с ним и (или) совместно осуществляющими с ним ведение личного подсобного хозяйства членами его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном и (или) приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства.
Требует государственной регистрации (запись о регистрации ИП - Главы КФХ включается в ЕГРИП)	Не требует государственной регистрации
Считается созданным с момента государственной регистрации.	Граждане вправе осуществлять ведение ЛПХ с момента государственной регистрации прав на земельный участок, предоставленный для ведения ЛПХ.
Предусматривает членство, но может быть создано одним гражданином (Главой) без членов. Членами КФХ могут быть: 1. Супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей. 2. Граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства. Максимальное количество таких граждан не может превышать пять человек.	Не предусматривает членства.
Плоды, продукция и доходы, полученные фермерским хозяйством в результате использования его имущества, являются общим имуществом членов КФХ. Имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам на праве совместной собственности, если соглашением между ними не установлено иное (можно прописать - кто чем входит в КФХ и в каких пропорциях делится результат от деятельности). Доли членов фермерского хозяйства при долевой собственности на имущество фермерского хозяйства устанавливаются соглашением между членами фермерского хозяйства.	Сельскохозяйственная продукция, произведенная и переработанная при ведении ЛПХ, является собственностью граждан, ведущих ЛПХ.

Предельные размеры земельного участка, *предоставляемого в собственность гражданину из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности* для ведения КФХ составляют:

- минимальный размер – 1 га;
- максимальный размер – 5 га.

Предельные размеры земельного участка, находящегося в собственности и (или) ином праве у КФХ, составляют:

- минимальный – нет ограничений;
- максимальный *общий размер* – не ограничен;
- максимальный размер площади *земель сельскохозяйственного назначения*, находящегося на праве собственности – не более 10% общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на территории одного района;
- максимальный размер площади *земель сельскохозяйственного назначения*, находящегося у КФХ на ином праве - аренда, пользование паями и т.п.) – не ограничен.

Максимальные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность бесплатно для ведения личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства из земель, находящихся в собственности муниципальных образований, устанавливаются нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно *на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих ЛПХ*, не должен превышать 2,5 Га.