|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ****Государственное автономное учреждение****дополнительного профессионального образования Иркутской области****«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»****(«Региональный институт кадровой политики»)**Рабочего штаба ул., д. 15, г. Иркутск, 664035E-mail: rikp@rikp38.ruтел.: (3952) 484-370р/с 40102810145370000026БИК 042520001ИНН/КПП 3827000210/384901001\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О направлении аналитической справки | Министру образования Парфёнову М.А. |

**Уважаемый Максим Александрович!**

 В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 декабря 2021 года № 2094-мр «О проведении мониторинга реализации Модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в Иркутской области» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» провёл мониторинг за первое полугодие 2022 года, результаты которого представлены в аналитической справке (приложение).

Приложение: аналитическая справка (17 с.).

И.о. директора Т.В. Измайлова

Приложение

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам проведения мониторинга реализации Модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в профессиональных образовательных организациях в первом полугодии 2022 года**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 декабря 2021 года № 2094-мр Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Институт) в первом полугодии 2022 года провел мониторинг реализации Модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области (далее – мониторинг, Модельная программа).

 Целью Мониторинга является предоставление в министерство образования Иркутской области объективных данных о качестве и результативности реализации постинтернатного сопровождения в соответствии с Модельной программой, осуществляемого в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) для формирования управленческих решений по повышению качества и результативности постинтернатного сопровождения детей-сирот в ПОО.

Аналитическая справка составлена на основе обработки данных ПОО за первое полугодие 2022 года.

С 30.05. по 08.06.2022 года (согласно информации в письме от 30.05.2022г. № 453 о проведении мониторинга) в Яндекс-форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/62904d906758144de119d241/> данные предоставили все 56 (100%) ПОО Иркутской области, в том числе три филиала (показатели филиалов включены в показатели учреждений):

1. ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска», с. Кимильтей;
2. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», г. Шелехов;
3. ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», г. Тулун.

В ходе мониторинга была обобщена информация по показателям:

1. изменения в инфраструктуре организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении;
2. изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь;
3. изменения в кадровом обеспечении постинтернатного сопровождения (согласно Модельной программе).

**Данные мониторинга по показателям**

1. **Показатель «****Изменения в инфраструктуре организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении»**

Наиболее активно по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот в первом полугодии 2022 года ПОО сотрудничали с организациями, подведомственными министерству социальной защиты, опеки и попечительства – на эти организации приходится 19 (34,0%) ответов от общего количества полученных ответов (количество ответов, наименование организаций и количество сотрудничающих с ними ПОО указаны в таблице 1); с муниципальными учреждениями и организациями – 26 ответов (46,4%).

На взаимодействие с органами МВД (в том числе ОДН/ПДН) указали только 5 ПОО (8,9%), в сравнении с данными предыдущего отчетного периода указанные цифры меньше на 48,2% (27 ПОО) меньше. С психоневрологическими диспансерами также, как и в предыдущий период, взаимодействовала только 1 ПОО (1,8%), с министерством имущественных отношений Иркутской области – 1 ПОО (1,8%) и министерством культуры Иркутской области – 1 ПОО (1,8%).

Увеличилось количество ПОО, сотрудничающих с некоммерческими организациями, в рассматриваемый период – 32 ПОО (57,1%), в предыдущий период было только 8 ПОО (14,3%). Однако среди НКО-партнеров по-прежнему такие организации и объединения, как:

1. Благотворительный фонд «Дети Байкала».
2. Благотворительный фонд «Оберег».
3. Общественный благотворительный фонд «Семьи детям».
4. Благотворительный фонд поддержки людей больных раком, ВИЧ, СПИДом, туберкулёзом.
5. Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России».
6. Областной Байкальский Студенческий Строительный Отряд.

Активно ПОО продолжают сотрудничать с органами опеки и попечительства, Центром помощи детям и центром занятости, менее всего – с министерством культуры, религиозными организациями.

Внутри ведомства ПОО взаимодействуют по вопросам постинтернатного сопровождения с министерством образования Иркутской области, иными подведомственными министерству образования организациями – 12 ПОО (21,4%). В сравнении с предыдущим периодом среди организаций-партнеров внутри ведомства не указаны специальные (коррекционные) школы, что, возможно, объясняется ликвидацией/реорганизацией некоторых школ региона.

 С Центрами занятости населения взаимодействовали только 14 ПОО (25,0%), что на 19, 6% (11 ПОО) меньше, чем в предыдущий период.

В сравнении с предыдущим периодом среди партнеров не указаны библиотеки/библиотечные системы, религиозные организации, государственное юридическое бюро и военный комиссариат, а также ПАО «Корпорация Иркут».

Организации, подведомственные министерству образования Иркутской области, а также иной ведомственной принадлежности, с которыми взаимодействовали в отчетный период ПОО по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации, указаны в таблице 1.

**Взаимодействие ПОО по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организации, с которыми ПОО осуществляют взаимодействие | Кол-во ПОО, указавших организации | Доля ПОО |
| Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
|  | Органы опеки и попечительства | 19 | 34,0% |
|  | Центры помощи детям | 14 | 25,0% |
|  | Межрайонные управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области | 8 | 14,2% |
|  | Органы социальной защиты | 8 | 14,2% |
|  | Комплексные центры социального обслуживания населения | 6 | 10,7% |
|  | Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних | 6 | 10,7% |
|  | Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  | 2 | 3,6% |
|  | Управление социальной защиты населения | 2 | 3,6% |
|  | Центры социальной помощи семье и детям | 2 | 3,6% |
|  | Количество ответов: 67 (37,6%) |
| Министерство образования Иркутской области |
|  | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 5 | 8,9 % |
|  | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции | 3 | 5,4% |
|  | Министерство образования Иркутской области | 2 | 3,6% |
|  | «Региональный институт кадровой политики» | 2 | 3,6% |
|  | Количество ответов: 12 (6,7%) |
| Министерство по молодежной политике Иркутской области |
|  | Министерство по молодежной политике Иркутской области | 3 | 5,4% |
|  | Центр профилактики наркомании | 3 | 5,4% |
|  | Количество ответов: 6 (3,3%) |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации |
|  | Органы МВД (в т.ч. ОДН/ПДН) | 5 | 8,9% |
|  | Количество ответов: 5 (2,8%) |
| Министерство труда и занятости Иркутской области  |
|  | Центры занятости населения | 14 | 25,0% |
|  | Количество ответов: 14 (7,8%) |
| Министерство культуры Иркутской области |
|  | Министерство культуры Иркутской области | 1 | 1,8% |
|  | Количество ответов: 1 (0,5%) |
| Министерство имущественных отношений Иркутской области |
|  | Министерство имущественных отношений Иркутской области | 1 | 1,8% |
|  | Количество ответов: 1 (0,5%) |
| Министерство здравоохранения Иркутской области |
|  | Учреждения здравоохранения (городские больницы, детские городские больницы и т.д.) | 13 | 23,2% |
|  | Психоневрологические диспансер | 1 | 1,8% |
|  | Количество ответов: 14 (7,8%) |
| Муниципальные учреждения и организации |
|  | Комиссии по делам несовершеннолетних | 11 | 19,6% |
|  | Администрация (муниципальная, районная), включая отдельные подразделения | 7 | 12,5% |
|  | Муниципальные учреждения (без учреждений ДО) | 4 | 7,1% |
|  | Муниципальные учреждения ДО (ДК, Спортивные школы и т.д.) | 4 | 7,1% |
|  | Количество ответов: 26 (14,6%) |
| Иные организации |
|  | Коммерческие организации (Сбербанк, ВТБ) | 11 | 19,6% |
|  | Некоммерческие организации | 13 | 23,2% |
|  | Пенсионный фонд России  | 4 | 7,1% |
|  | ЗАГС | 2 | 3,6% |
|  | Религиозные организации | 1 | 1,8% |
|  | ГУФСИН | 1 | 1,8% |
|  | Количество ответов: 32 (17,9%) |
|  | Общее количество ответов: 178 (100%) |

В сравнении с предыдущим отчетным периодом заметно уменьшение числа организаций-партнеров различной ведомственной принадлежности. Возможно, это связано с уменьшением числа принятых на постинтернатное сопровождение обучающихся в сравнении с предыдущим периодом (подробно в следующем показателе).

1. **Показатель «Изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь»**

Согласно полученным данным, общее число детей-сирот, принятых на постинтернатное сопровождение в указанный период, составляет 506 человек, что в 2,5 раза меньше числа принятых на постинтернатное сопровождение в предыдущий период (по данным ПОО, их число во втором полугодии 2021 года составляло 1248 человек).

Учреждения с наибольшим числом принятых на постинтернатное сопровождение (включая филиалы):

1. ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» - 51 человек;
2. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» - 45 человек;
3. ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» - 41 человек.

Учреждения с наименьшим числом принятых на постинтернатное сопровождение:

1. ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» - 2 человека;
2. ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» - 2 человека;
3. ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» - 2 человека;
4. ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» - 2 человека;
5. ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» - 1 человек.

В 21 ПОО на постинтернатное сопровождение в данный период не поступил ни один человек:

1. ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» - 0 человек;

2. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» - 0 человек;

3. ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» - 0 человек;

4. ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» - 0 человек;

5. ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» - 0 человек;

6. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» - 0 человек;

7. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» - 0 человек;

8. ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» - 0 человек;

9. ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» - 0 человек;

10. ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» - 0 человек;

11. ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» - 0 человек;

12. ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» - 0 человек;

13. ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» - 0 человек;

14. ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» - 0 человек;

15. ГАПОУ «Иркутский техникум индустрии питания» - 0 человек;

16. ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» - 0 человек;

17. ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» - 0 человек;

18. ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» - 0 человек;

19. ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум» - 0 человек;

20. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» - 0 человек;

21. ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» - 0 человек.

Согласно уточняющей информации, полученной в ходе обращений к ответственным лицам от ПОО в рамках мониторинга, постинтернатное сопровождение осуществляется практически в каждой ПОО, однако не является оформленным в соответствии с порядком, то есть нет заявления лица, договора, и, вероятно, индивидуальной программы сопровождения.

Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение в ПОО во первом полугодии 2022 года, отражено в таблице 2.

**Распределение ПОО по количеству человек, принятых на постинтернатное сопровождение**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом | Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение (за 1 полугодие 2022 г.) |
|  | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» | 51 |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»  | 45 |
|  | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» | 41 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» | 36 |
|  | ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» | 29 |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» | 27 |
|  | ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» | 25 |
|  | ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» | 23 |
|  | ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» | 21 |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» | 20 |
|  | ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»  | 20 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»  | 17 |
|  | ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» | 17 |
|  | ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»  | 13 |
|  | ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»  | 12 |
|  | ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» | 12 |
|  | ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» | 11 |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» | 11 |
|  | ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесозаготовительных технологий и сферы услуг» | 9 |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный» | 7 |
|  | ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» | 6 |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» | 6 |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» | 6 |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» | 5 |
|  | ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» | 5 |
|  | ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» | 5 |
|  | ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» | 4 |
|  | ГАПОУ ИО «Профессиональное училище № 60», с. Оек | 4 |
|  | ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» | 3 |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | 3 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»  | 3 |
|  | ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» | 2 |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» | 2 |
|  | ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» | 2 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» | 2 |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» | 1 |
| 1.
 | ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» | 0 |
|  | ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» | 0 |
|  | ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» | 0 |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» | 0 |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» | 0 |
|  | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»  | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» | 0 |
|  | ГАПОУ «Иркутский техникум индустрии питания» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» | 0 |
|  | ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | 0 |
|  | ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» | 0 |
|  | Всего  | 506 |

На другой уровень постинтернатного сопровождения переведены – 242 чел. (47,8 % от числа принятых на постинтернатное сопровождение в отчетный период). Изменения ситуации по уровням постинтернатного сопровождения отражены в таблице 3.

**Изменение уровня постинтернатного сопровождения**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Общее количество | Доля от принятых на сопровождение |
| 1 | Количество человек, переведенных на другой уровень постинтернатного сопровождения, из них: | 242 | 47,8% |
| 1.1. | Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с профилактического уровня на кризисный | 8 | 1,5% |
| 1.2. | Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с кризисного уровня на профилактический (базовый) | 64 | 12,6% |
| 1.3. | Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с адаптационного уровня на кризисный | 1 | 0,2% |
| 1.4. | Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с адаптационного уровня на профилактический (базовый) | 169 | 33,3% |

Повысился уровень:

* С кризисного на профилактический (базовый) – 64 чел. (12,6 %)
* С адаптационного на профилактический (базовый) – 169 чел. (33,3%)

Понизился уровень:

* С профилактического до кризисного – 8 чел. (1,5 %)
* С адаптационного до кризисного – 1 чел. (0,4 %)

На экстренном уровне не находится ни один обучающийся, что говорит об отсутствии угрожающих жизни ситуаций и о своевременной профилактической работе ПОО совместно с партнерами. Однако в случае с понижением уровня с профилактического до кризисного можно предположить в качестве причин ухудшение психического или физического здоровья обучающихся, иное.

Сняты с постинтернатного сопровождения – 133 чел. (26,2%).

Таким образом, улучшение ситуации в оцениваемый период показали 233 чел. (46,0 %), а ухудшение – 9 чел. (1,7 %) от общего числа находящихся на постинтернатном сопровождении. Ситуация 131 человека (25,8%) из числа принятых на постинтернатное сопровождение в отчетный период осталась без изменений.

1. **Показатель «Изменения в кадровом обеспечении постинтернатного сопровождения»**

В исследуемый период приняли участие в мероприятиях, способствующих повышению квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения (цикле вебинаров, круглых столах, конференциях) – 12 педагогических работников. На получение профильной профессиональной подготовки указали 10 человек. Количество добровольцев (волонтеров), привлеченных ПОО к постинтернатному сопровождению составляет 156 чел., количество специалистов, ставших победителями региональных конкурсов профессионального мастерства – 7 человек. Данные об изменениях в кадровом обеспечении в сравнении с данными предыдущего отчетного периода представлены в таблице 4.

**Изменения в кадровом обеспечении постинтераного сопровождения в ПОО**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество человекв отчетный период | Количество человекв предыдущий период |
| 1. | Количество специалистов, получивших профильную профессиональную подготовку для организации постинтернатного сопровождения | 10 | 1 |
| 2. | Количество специалистов, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения | 12 | 41 |
| 3. | Количество специалистов, прошедших стажировки по вопросам постинтернатного сопровождения | 4 | 0 |
| 4. | Количество специалистов, ставших победителями региональных конкурсов профессионального мастерства | 7 | 4 |
| 5. | Количество добровольцев (волонтеров), привлеченных к постинтернатному сопровождению | 156 | 229 |

В сравнении видно, что педагогические работники в отчетный период были более активны в вопросах получения профессиональной подготовки для организации постинтернатного сопровождения, стажировок, конкурсах профессионального мастерства. Однако по повышению квалификации и привлечению волонтеров показатели снизились.

Более подробная информация по кадровому обеспечению в отчетный период представлена в таблицах с 5-ой по 8-ую.

**Программы профильной профессиональной подготовки по организации постинтернатного сопровождения,** **по которым** **педагогические работники подведомственных ПОО прошли обучение**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/п | Наименование организации | Наименование программы | Место проведения | Охват (чел.) |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | вебинар «Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении» | ЦПМПС | 1 |
| Вебинар «Эффективность постинтернатного сопровождения в профессиональных образовательных организациях: факторы и условия, лучшие практики» | РИКП | 1 |
| вебинар «Качество организации инклюзивной образовательной среды профессиональных образовательных организаций»Workshop по теме «Профилактика вторичного сиротства: проблема ранней беременности у лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | РИКПЦПМПС | 2 |
| Вебинар «Понятие и виды конфликта в психологической науке» | - | 2 |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий | Вебинар «Эффективность постинтернатного сопровождения в ПОО: факторы и условия, лучшие практики» | РИКП | 3 |
| Областной семинар «Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении» | - | 3 |
|  | ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» | «Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении» | Иркутск (дистанционно) | 14 |
| «Роль социального педагога в развитии конструктивного взаимодействия с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» |
| «Условия деятельности постинтернатного сопровождающего в профессиональных образовательных организациях Иркутской области» |
| «Формирование эффективной модели поведения в конфликтных ситуациях у студентов СПО» |
|  | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» | «Формирование компетенций у педагогических работников по развитию эффективного поведения в конфликтной ситуации у студентов СПО» | - | 6 |
|  | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» | Круглый стол «Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с нормативно-правовой документацией» | - | 1 |
|  | ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» | Круглый стол «Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с нормативно-правовойдокументацией» | г. Иркутск | 1 |
| Семинар «Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении» | г. Иркутск | 1 |
|  | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» | Заседание отделения «Внедрение новой программы Постинтернатного отделения» | - | 6 |
|  | ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» | Социальная педагогика – психология  | «ООО Профстандарт»г. Красноярск | 1 |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» | Совещание по вопросам постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей | Министерство образования Иркутской области | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Мероприятия, указанные в таблице 5, могут быть лишь небольшой частью программы профильной профессиональной подготовки по организации постинтернатного сопровождения. В рамках мониторинга обычно не запрашиваются подтверждающие прохождение подготовки документы, поэтому с учетом указанных данных при отсутствии сведений о подтверждающих документах считать профильное обучение у ряда ПОО действительным в отчетный период не представляется возможным. |

**Курсы повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения, в рамках которых педагогические работники подведомственных ПОО прошли обучение**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/п | Наименование организации | Наименование программы  | Местопроведения | Охват (чел.) |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» | семинар «Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении»  | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 2 |
| цикл вебинаров «Формирование эффективной модели поведения в конфликтных ситуациях у студентов СПО» | ЦОПП Иркутской области  | 2 |
|  | БПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | «Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации» | - | 1 |
|  | ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» | семинар «Обеспечение прав детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с нормативно-правовой документацией» | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  | 1 |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» | семинар «Профилактика вторичного сиротства»  | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 1 |
|  | ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» | Онлайн-семинар «Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении»  | - | 3 |
| Круглый стол для специалистов Центров и Подразделений постинтернатного сопровождения «Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с нормативно-правовой документацией»  | - | 2 |
| Мероприятия, указанные в таблице 6, могут являться частью курсов повышения квалификации, поэтому о том, что педагогические работники ПОО в отчетный период прошли повышение квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения, нельзя. |

**Региональные конкурсы профессионального мастерства, в которых педагогические работники ПОО, осуществляющие постинтернатное сопровождение, стали победителями**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/п | Наименование организации | Наименованиемероприятия  | Место проведения | Охват (чел.) |
| 1. | ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Социальный педагог» (2 место) | - | 1 |
| 2. | ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Социальный педагог» | - | 1 |
| 3. | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №48 п. Подгорный» | Диплом I степени - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог 2022» | - | 1 |

**Общие выводы по итогам мониторинга реализации Модельной программы в первом полугодии 2022 года:**

В целом, реализация Модельной программы в ПОО в отчетный период характеризуется стабильным состоянием развития основных направлений программы, однако есть ряд аспектов, требующих внимания.

1. Согласно уточняющей информации, полученной в ходе обращений к ответственным лицам от ПОО в рамках мониторинга, социально-педагогическая и воспитательная работа с обучающимися из числа детей-сирот осуществляется в каждой ПОО, однако не в каждой ПОО постинтернатное сопровождение является оформленным в соответствии с порядком, то есть нет заявления лица, договора, и, вероятно, индивидуальной программы сопровождения. Так, в 21 (37,5%) ПОО постинтернатное сопровождение в отчетной период осуществляется либо без договора, либо не осуществляется вовсе.
2. По показателю «Изменения в инфраструктуре организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении» в отчетный период, в целом сохраняется положительная динамика в аспектах сотрудничества ПОО с организациями различной ведомственной принадлежности, однако с министерствами здравоохранения, культуры, молодежной политики сотрудничество осуществляется недостаточно активно, перечень НКО-партнеров остался без изменений, а количество ПОО, взаимодействующих с центрами занятости населения по вопросам постинтернатного сопровождения, стало меньше на 20%.
3. По показателю «Изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь» наблюдается сохранение положительной динамики, т.е. улучшение жизненной ситуации у почти половины обучающихся, ухудшение – только у 1,7% (в сравнении с предыдущим периодом данный показатель составлял 3,4%). На экстренном уровне не находится ни один обучающийся, что говорит об отсутствии угрожающих жизни ситуаций и о своевременной профилактической работе ПОО совместно с партнерами.
4. По показателю «Изменения в кадровом обеспечении постинтернатного сопровождения» педагогические работники в отчетный период были более активны в вопросах получения профессиональной подготовки для организации постинтернатного сопровождения, стажировок, конкурсах профессионального мастерства. Однако по повышению квалификации и привлечению волонтеров показатели в сравнении с предыдущим отчетным периодом снизились.

**Основные рекомендации по итогам мониторинга реализации Модельной программы во втором полугодии 2022 года могут быть следующими:**

* + - 1. Внести в показатели мониторинга необходимые уточняющие параметры (наличие договоров, индивидуальных программ постинтернатного сопровождения и их количество, причины ухудшения ситуации и снятия с постинтернатного сопровождения, наличие подтверждающих подготовку и повышение квалификации документов).
			2. ПОО продолжить работу по развитию межведомственного взаимодействия по вопросам постинтернатного сопровождения с некоммерческими организациями, структурными подразделениями муниципальных образований, социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних, комплексными центрами социального обслуживания населения, министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, специальными (коррекционными) школами-интернатами.
			3. Всем образовательным организациям, принимающим участие в мониторинге, обратить внимание на необходимость повышения квалификации и участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих постинтернатное сопровождение. Институту разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения.

В целом, необходимо привести осуществление постинтернатного сопровождения в соответствие Закону Иркутской области от 29.04.2021 № 35-ОЗ «О постинтернатном сопровождении в Иркутской области», а именно: осуществлять такое сопровождение на личного заявления обучающегося, договора и индивидуальной программы постинтернатного сопровождения (оказание социально-педагогической поддержки в рамках исполнения государственных социальных гарантий и включение обучающихся в мероприятия воспитательной направленности не может считаться постинтернатным сопровождением согласно законодательству).