**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам мониторинга оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа за 2021 год**

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 16 декабря 2021 года № 2136-мр ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – «Региональный институт кадровой политики») провел мониторинг оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее – Мониторинг).

Мониторинг носит комплексный характер и направлен на многостороннюю оценку процесса социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее – дети-сироты) в 56 профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее – ПОО).

В рамках Мониторинга проведен установочный вебинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителей структурных подразделений ПОО по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению, социальных педагогов и педагогов-психологов; проведено консультирование педагогических работников ПОО, ответственных за предоставление данных.

В Мониторинге учитываются данные в формах, заполненных в соответствии с четырьмя критериями (нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение; статистические данные по контингенту; обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот; направления работы и мероприятия), а также результаты онлайн анкетирования обучающихся ПОО категории детей-сирот, проведенного с использованием Google-формы:

-анкета для первокурсников <https://docs.google.com/forms/d/1Lgw7JFp1AkydQQABSmQOEx_vtUKYu_oZJ776rkf0aas/edit?ts=61ef50d1> ;

-анкета для обучающихся выпускных курсов <https://docs.google.com/forms/d/1lpb8gFDim9UWPHFsbfIJ7tUDYMDFhJbgIpek4UEbl8E/edit?ts=61ef512d> .

Результаты обработки данных ПОО по четырем критериям, а также данных результаты анкетирования обучающихся представлены ниже.

1. **Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение**
	1. Данные о структурном подразделении/должностном лице, ответственном за социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение детей-сирот в ПОО, представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Наличие структурного подразделения в ПОО, ответственного за социальную адаптацию**

**и постинтернатное сопровождение детей-сирот**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование структурного подразделения | Количество | Доля в % |
| 1. | Подразделение постинтернатного сопровождения | 40 | 71,4 |
| 2. | Служба постинтернатного сопровождения | 6 | 10,8 |
| 3. | Центр постинтернатного сопровождения | 5 | 8,9 |
| 4. | Социально- психологическая служба | 2 | 3,6 |
| 5. | Воспитательный отдел | 1 | 1,8 |
| 6. | Отделение постинтернатного сопровождения | 1 | 1,8 |
| 7. | Отдел социально-педагогического и психологического сопровождения | 1 | 1,8 |
| **Количество ответов: 56 (100,0%)** |

Таким образом, во всех **56 ПОО (100,0%)** созданы структурные подразделения, ответственные за социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение обучающихся категории детей-сирот. Из них в **40 ПОО (71,4%)** созданы подразделения постинтернатного сопровождения, в **6 ПОО (10,8%)** – службы постинтернатного сопровождения; в **5 ПОО (8,9%)** – центры постинтернатного сопровождения; в **2 ПОО (3,6%)** – социально-психологическая служба; воспитательный отдел – **1 ПОО (1,8%)**, отделение постинтернатного сопровождения – **1 ПОО (1,8%)** , отдел социально-педагогического и психологического сопровождения – **1 ПОО (1,8%)**.

* 1. Данные о педагогических и иных работниках, занимающихся вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения обучающихся детей-сирот в ПОО, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

**Педагогические и иные работники, занимающиеся вопросами социальной адаптации**

**и постинтернатного сопровождения детей -сирот**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Количество | Доля в % |
| 1. | Куратор | 163 | 19,6 |
| 2. | Мастер производственного обучения | 142 | 17,0 |
| 3. | Классный руководитель | 121 | 14,5 |
| 4. | Преподаватели  | 93 | 11,1 |
| 5. | Воспитатель | 82 | 9,8 |
| 6. | Педагог-психолог | 62 | 7,4 |
| 7. | Социальный педагог | 62 | 7,4 |
| 8. | Заместитель директора по воспитательной работе | 31 | 3,7 |
| 9. | Педагог-организатор | 23 | 2,8 |
| 10. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 11 | 1,3 |
| 11. | Фельдшер | 11 | 1,3 |
| 12. | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 9 | 1,0 |
| 13. | Руководитель физического воспитания | 5 | 0,6 |
| 14. | Заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 4 | 0,5 |
| 15. | Заведующий отделением подготовки специалистов среднего звена | 3 | 0,4 |
| 16. | Заведующий библиотечно-информационного центра | 2 | 0,2 |
| 17. | Юрисконсульт | 2 | 0,2 |
| 18. | Заведующий отделением постинтернатного сопровождения  | 1 | 0,1 |
| 19. | Заведующий центром постинтернатного сопровождения | 1 | 0,1 |
| 20. | Заведующий филиалом  | 1 | 0,1 |
| 21. | Методист | 1 | 0,1 |
| 22. | Паспортист общежития  | 1 | 0,1 |
| 23. | Руководитель методического объединения руководителей групп | 1 | 0,1 |
| 24. | Руководитель информационно-вычислительного центра | 1 | 0,1 |
| **Количество ответов: 833 (100,0%)** |

Среди лиц, занимающихся вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот в ПОО, чаще всего указывали: кураторов – **163 ответа (19,6%)**; мастеров производственного обучения – **142 ответа (17,0%)**; классных руководителей – **121 ответ (17,0%)**; преподавателей – **93 ответа (11,1%)**; воспитателей – **82 ответа (9,8%)**; педагогов-психологов и социальных педагогов – **по 62 ответа (7,4%)**, педагогов-организаторов – **23 ответа (2,8%)**.

Из административно-управленческих работников ПОО были названы: заместители директора по воспитательной работе – **31 ответов (3,7%);** заместители директора по учебно-воспитательной работе – **11 ответов (1,3%);** заместители директора по учебно-производственной работе – **9 ответов (1,0%);** руководители физического воспитания – **5 ответов (0,6%);** заведующие отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **4 ответа (0,5%);** заведующие отделением подготовки специалистов среднего звена – **3 ответа (0,4%);** заведующие библиотечно-информационного центра – **2 ответа (0,2%);** заведующий отделением постинтернатного сопровождения  – **1 ответ (0,1%);** заведующий центром постинтернатного сопровождения – **1 ответ (0,1%);** заведующий филиалом – **1 ответ (0,1%);** руководитель методического объединения руководителей групп – **1 ответ (0,1%);** руководитель информационно-вычислительного центра – **1 ответ (0,1%);** юрист – **2 ответа (0,2%);** паспортист общежития – **1 ответ (0,1%).**

 Также среди лиц, занимающихся вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот, были названы: методист – **1 ответ (0,1%)**; фельдшеры – **11 ответов (1,3%).**

Таким образом, вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот в ПОО занимаются самые разные педагоги и специалисты, однако чаще всего данная работа в ПОО осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и куратором группы обучающихся. Заведующий отделением постинтернатного сопровождения и заведующий центром постинтернатного сопровождения указаны только в 2-х ПОО (0,2%).

* 1. Данные о педагогических и иных работниках, прошедших повышение квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения в 2021 году, представлены в Таблице 3.

Таблица 3

**Количество педагогических и иных работников, прошедших повышение квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Количество педагогов | Доля в % |
| 1. | Вебинар | 54 | 47,4 |
| 2. | Научно-практическая конференция | 21 | 18,4 |
| 3. | Круглый стол | 12 | 10,5 |
| 4. | Курсы повышения квалификации | 10 | 8,7 |
| 5. | Семинар  | 9 | 7,9 |
| 6. | Форум | 6 | 5,3 |
| 7. | Заседание территориально-методического объединения | 2 | 1,7 |
| **Количество ответов: 114 (100,0%)** |

Согласно данным, представленным ПОО, повышение квалификации в 2021 году по вопросам постинтернатного сопровождения прошли педагогические работники **16 ПОО (28,6%)**. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2021 году, составило **114 человек (100,0%).** Из них **54 чел. (47,4%)** посетили вебинары на темы «Условия деятельности постинтернатного сопровождения в ПОО Иркутской области»[[1]](#footnote-1), «Особенности реализации Модельной программы подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни. Теоретический и практический аспекты»;

**21 чел. (18,4%)** стали участниками межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации»;

**12 чел. (10,5%)** стали участниками круглого стола по вопросам подготовки поступающих на обучение в организации ПО несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях «Гид по жизни» в рамках ежегодной выставки «Мир семьи. Страна детства»; круглого стола на тему «Дополнительное образование обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, ПОО Иркутской области, как ресурс социальной адаптации к самостоятельной жизни в обществе»;

**10 чел. (8,7%)** прошли курсы повышения квалификации по темам: «Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации»; «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»; Педагогика и психология в организациях для детей-сирот»; «Постинтернатное сопровождение молодежи группы риска: профессиональный мониторинг и другие социальные интервенции (международная)»; «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»;

**9 чел. (7,9%)** посетили семинары «Командная деятельность специалистов в сфере помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»; «Конструктор типовой программы сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»; «Юридические компоненты социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»;

**6 чел. (5,3%)** стали участниками II Форума выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг в будущее»;

**2 чел. (1,7%)** приняли участие в заседании территориально-методического объединения по теме: «Формирование активной жизненной позиции и духовно-нравственных ценностей у студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Указанные мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников ПОО в вопросах постинтернатного сопровождения, проведены «Региональным институтом кадровой политики», министерством социальной защиты, опеки и попечительства.

* 1. Данные о наличии у педагогических работников ПОО публикаций по тематике постинтернатного сопровождения в 2021 году, представлены в Таблице 4.

Таблица 4

**Наличие публикаций по тематике постинтернатного сопровождения детей-сирот**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название публикации | Издательство |
| 1. | «Социальное партнерство как качественный ресурс системы подготовки специалиста ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» | ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования» |
| 2. | «Особенности проектирования культурно-образовательной среды педагогического колледжа» | ООО «Омега сайнс» |
| 3. | «Духовно-нравственное развитие студентов педагогического колледжа» |
| 4. | «О проблемах личностно-профессионального самоопределения подростков» |
| 5. | «Реализация проекта «Нулевой семестр», как практика работы социально-психологической службы в целях адаптации студентов к новым условиям обучения» | ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова |
| 6. | «Особенности социальной адаптации подростков» | Всероссийский образовательный портал «Завуч» |
| 7. | «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и опекаемых» | Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» |

Информацию о наличии публикаций представили **5 ПОО (8,9%)**. Все представленные статьи опубликованы на электронных ресурсах.

1. **Статистические данные по контингенту**
	1. Общие количественные данные по движению контингента детей-сирот во 2 полугодии 2021 года представлены в Таблице 5.

Таблица 5

**Количественные данные по движению контингента детей-сирот**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Кол-во | Доля в % |
| 1. | Общее количество обучающихся категории детей-сирот | 3614 | 100,0 |
| 2. | До 23 лет | 2192 | 60,6 |
| 3. | До 18 лет | 1355 | 37,5 |
| 4. | После 23 лет | 34 | 0,9 |
| 5. | Количество отчисленных | 637 | 17,6 |
| 6. | Количество инвалидов и лиц с ОВЗ | 519 | 14,4 |
| 7. | Количество находящихся в академическом отпуске | 162 | 4,5 |

Согласно данным, представленным ПОО, общее количество обучающихся категории детей-сирот составило **3614 (100,0%)** человек. Из них: **2192 (60,6%)** – обучающиеся категории детей-сирот до 18 лет; **1355 (37,5%)** **человек** – обучающиеся категории детей-сирот до 23 лет; **34 (0,9%)** **человека** – обучающиеся категории детей-сирот, достигшие 23 лет.

 **637 (17,6%)** **человек** обучающихся категории детей-сирот отчислены из ПОО. Причинами отчисления являются: завершение освоения образовательной программы – **300 (47,1%)** **человек**;собственное желание – **125 (19,6%) человек;** академическая неуспеваемость – **100 (15,7%) человек**;перевод в другую образовательную организацию – **54 (8,5%)** **человека;** переезд – **34 (5,3%)** человека; нарушение устава ПОО – **9 человек (1,4%)**; длительное отсутствие без уважительной причины – **6 (0,9%) человек**; семейные обстоятельства – **5 (0,8%) человек**; смерть – **2 (0,3%) человека**; болезнь – **1 (0,2%)** **человек**; служба в армии – **1 (0,2%) человек**.

**519 (14,4%) человек** являются инвалидами и лицами с ОВЗ;

**162 (4,5%) человека** категории детей-сирот находятся в академическом отпуске, из них в связи с беременностью, родами и уходом за ребенком – **141 (87,0%) человек**; в связи с службой армии – **10 (6,2%) человек**; в связи с семейными обстоятельствами – **9 (5,6%) человек**; в связи с болезнью – **2 (1,2%) человека**.

* 1. Данные о распределении контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по форме устройства представлены в Таблице 6.

Таблица 6

**Распределение контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по форме устройства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество | Доля в % |
| 1. | Общее количество обучающихся категории детей-сирот | 3614 | 100,0 |
| 2. | Количество опекаемых | 754 | 20,9 |
| 3. | Из них проживают раздельно | 152 | 20,2 |
| 4. | Количество обучающихся категории детей-сирот, находящихся на попечительстве | 614 | 16,9 |
| 5. | Из них проживают раздельно | 225 | 36,6 |
| 6. | Из приемных семей | 301 | 8,3 |
| 7. | Из них проживают раздельно | 82 | 27,2 |

Согласно данным, представленным ПОО, общее количество обучающихся категории детей-сирот, находящихся под опекой, составило **754 (20,9%) человек**, из них **152 (20,2%) человека** проживают раздельно; количество обучающихся категории детей-сирот, находящихся на попечительстве, составило **614 (16,9%) человек**, из них **225 (36,6%) человек** проживают раздельно; количество обучающихся категории детей-сирот из приемных семей составило **301 (8,3%) человек**, из них **82 (27,2%) человека** проживают раздельно.

* 1. Данные о распределении контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по программам СПО/ПО и курсам на основании аттестата об основном общем образовании представлены в Таблице 7.

Таблица 7

**Распределение контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по программам СПО и курсам курсам**

 **(на базе аттестата об основном общем образовании)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессии/специальности | Кол-во обуч. 1 курса | Кол-во обуч. 2 курса | Кол-во обуч. 3 курса | Кол-во обуч. 4 курса |
| **СЕРВИС И ТУРИЗМ** |
| 1. | Повар, кондитер | 94 | 118 | 103 | 57 |
| 2. | Повар (ОВЗ) | - | 3 | - | - |
| 3. | Парикмахер | 33 | 26 | 27 | - |
| 4. | Поварское и кондитерское дело | 3 | 7 | 6 | 8 |
| 5. | Парикмахерское искусство | 13 | 10 | 4 | - |
| 6. | Туризм | 3 | 3 | 4 | - |
| 7. | Сервис домашнего и коммунального хозяйства | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 8. | Реклама | 3 | 4 | 5 | 1 |
| 9. | Гостиничное дело | - | 2 | 1 | - |
| 10. | Организация обслуживания в общественном питании | - | - | 2 | - |
| 11. | Технология эстетических услуг | 1 | - | - | - |
| **ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** |
| 12. | Дошкольное образование | 45 | 24 | 40 | 27 |
| 13. | Преподавание в начальных классах | 39 | 23 | 29 | 20 |
| 14. | Физическая культура | 19 | 13 | 7 | 7 |
| 15. | Педагогика дополнительного образования | 10 | 17 | 8 | 7 |
| 16. | Музыкальное образование | 5 | 9 | 8 | 2 |
| 17. | Специальное дошкольное образование | 4 | 4 | - | 7 |
| 18. | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **МАШИНОСТРОЕНИЕ** |
| 19. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 30 | 29 | 20 | 0 |
| 20. | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 16 | 6 | 8 | 8 |
| 21. | Слесарь по ремонту строительных машин | 14 | 8 | 2 | **-** |
| 22. | Технология машиностроения | 4 | 5 | 8 | 3 |
| 23. | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) | 4 | 5 | 1 | 4 |
| 24. | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 3 | 4 | 4 | 1 |
| 25. | Токарь -универсал | 0 | 7 | 4 | 0 |
| 26. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |  | 2 | 3 | 2 |
| 27. | Мастер слесарных работ | 2 | 3 | 2 | **-** |
| 28. | Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин | 2 | 2 | 3 | **-** |
| 29. | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | 2 | 3 | 1 | **-** |
| 30. | Техническая эксплуатация подьемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **-** | 1 | **-** | 3 |
| 31. | Дефектоскопист | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 32. | Мастер дорожных и строительных машин | 1 | 2 | **-** | **-** |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА** |
| 33. | Автомеханик | 1 | 24 | 30 | **-** |
| 34. | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 9 | 19 | 14 | 9 |
| 35. | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 30 | 5 | 8 | - |
| 36. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 10 | 11 | 9 | 3 |
| 37. | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | 7 | 3 | 4 | 0 |
| 38. | Машинист крана (крановщик) | 5 | 2 | 2 | - |
| 39. | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 1 | 5 | 3 | - |
| 40. | Машинист локомотива (тепловоза) | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 41. | Помощник машиниста | 2 | - | - | - |
| **СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО** |
| 42. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 15 | 32 | 17 | 0 |
| 43. | Мастер сельскохозяйственного производства | 6 | 10 | 4 | 4 |
| 44. | Механизация сельского хозяйства | 1 | 5 | 7 | 8 |
| 45. | Агрономия | 9 | 4 | 2 | 2 |
| 46. | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 6 | 4 | 5 | 1 |
| 47. | Лесное и лесопарковое хозяйство | 11 | - | 3 | - |
| 48. | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 4 | 7 | 2 | - |
| 49. | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 6 | 6 | - | - |
| 50. | Мастер по лесному хозяйству | 4 | 3 | 1 | - |
| 51. | Ветеринария | - | 2 | 3 | 2 |
| 52. | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка | 4 | 1 | 1 | - |
| 53. | Овощевод | - | 4 | 1 | - |
| 54. | Кинология | 1 |  | 1 | 2 |
| 55. | Технология комплексной переработки древесин | 1 | 1 | 1 | - |
| 56. | Охотоведение и звероловство |  | 1 | 1 | - |
| **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ** |
| 57. | Продавец, контролёр-кассир | 24 | 29 | 39 | - |
| 58. | Коммерция (по отраслям) | 15 | 11 | 19 | - |
| 59. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 8 | 10 | 11 | 4 |
| 60. | Банковское дело | 2 | 14 | 3 | - |
| 61. | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2 | 2 | 3 | 0 |
| 62. | Операционная деятельность в логистике | 1 | 0 | 3 | - |
| **ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА** |
| 63. | Мастер по обработке цифровой информации | 26 | 24 | 11 | 4 |
| 64. | Информационные системы и программирование | 15 | 8 | 7 | 13 |
| 65. | Прикладная информатика | 0 | 6 | 1 | 2 |
| 66. | Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 2 | 1 | 3 | - |
| 67. | Оператор станков с программным управлением | 3 | 1 | - | - |
| 68. | Сетевое и системное администрирование | 2 | 1 | - | - |
| 69. | Компьютерные системы и комплексы | 1 | 1 | - | - |
| 70. | Программирование в компьютерных системах | - | - | - | 1 |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА** |
| 71. | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 5 | 13 | 11 | - |
| 72. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 6 | 10 | 13 | 7 |
| 73. | Машинист строительных и дорожных машин | 4 | 5 | 7 | - |
| 74. | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 3 | 4 | 3 | - |
| 75. | Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 76. | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 4 | 1 | - | 3 |
| 77. | Мастер общестроительных работ | 1 | 4 | - | - |
| 78. | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 4 | 1 | - | - |
| 79. | Мастер сухого строительства  | - | 4 | - | - |
| 80. | Технология деревообработки | 1 | - | 3 |  |
| 81. | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства  | - | 3 | - | - |
| 82. | Мастер столярного и мебельного производства  | 2 |  | 1 |  |
| 83. | Монтаж сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции  | - | 1 | - | - |
| 84. | Реставратор строительный  | 1 | - | - | - |
| 85. | Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 0 | 0 | 1 |  |
| **ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА** |
| 86. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию | 15 | 20 | 14 | - |
| 87. | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 10 | 7 | 7 | 2 |
| 88. | Тепловые электрические станции | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 89. | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |  | 2 | 3 | 2 |
| 90. | Электрические станции, сети и системы | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 91. | Электроснабжение | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 92. | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | - | 1 | - | - |
| **ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ** |
| 93. | Сварочное производство | 10 | 9 | 3 | 4 |
| 94. | Машинист крана металлургического производства | - | 5 | 1 | - |
| 95. | Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов | 1 | 4 | - | - |
| 96. | Технология металлообрабатывающего производства | 1 | 1 | - | 1 |
| **ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ** |
| 97. | Химическая технология органических веществ | 24 | 15 | 12 | 10 |
| 98. | Оператор нефтепереработки | 2 | 2 | 3 | - |
| 99. | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства | 3 | - | - | - |
| 100. | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | - | 3 | - | - |
| 101. | Электрохимическое производство | - | 3 | - | - |
| 102. | Переработка нефти и газа | - | - | 2 | - |
| **СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 103. | Социальная работа | 19 | 8 | 8 | - |
| **ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ** |
| 104. | Обогащение полезных ископаемых | 2 | 3 | - | 3 |
| 105. | Машинист на открытых горных работах | 2 | 3 | 1 | - |
| 106. | Земельно-имущественные отношения | 1 | 1 | 2 | - |
| 107. | Металлургия цветных металлов | 2 | - | 2 | - |
| 108. | Открытые горные работы | 1 | 2 | - | 1 |
| 109. | Маркшейдерское дело | - | 2 | 1 | - |
| 110. | Геологическая съёмка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых | - | 1 | - | - |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ** |
| 111. | Дизайн  | - | 3 | 5 | - |
| 112. | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | - | 3 | - | 3 |
| 113. | Изобразительное искусство и черчение | 5 | - | - | - |
| 114. | Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества  | **-** | - | 2 | - |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА** |
| 115. | Судовождение | 2 | 5 | 3 | 4 |
| 116. | Эксплуатация судовых энергетических установок | 1 | 3 | 1 | 2 |
| **АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНОКОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА** |
| 117. | Производство летательных аппаратов | 9 | 5 | 2 | 2 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** |
| 118. | Портной | 2 | - | 1 | - |
| 119. | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | - | 1 | - | - |
| 120. | Швея (ОВЗ) | 3 | - | - | - |
| 121. | Художник по костюму | - | 1 | - | - |
| **СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО** |
| 122. | Делопроизводитель | 3 | 3 | 3 | - |
| 123. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 3 | - | - | - |
| **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ** |
| 124. | Право и организация социального обеспечения | 5 | 4 | 3 | - |
| **ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ** |
| 125. | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 126. | Технология продукции общественного питания | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **АРХИТЕКТУРА** |
| 127. | Архитектура | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Общее количество** | **2209 чел. (100,0%)** |

Согласно данным, представленным ПОО, общее количество обучающихся категории детей-сирот, поступивших на базе аттестата об основном общем образовании, составляет **2209 (100,0%)** человек, от общего числа обучающихся категории детей-сирот их доля составляет 61,12%. Из них: **533 (24,1%) человека** обучаются по профессиям, относящимся к укрупненной группе «Сервис и туризм»; **377 (17,0%) человек** – «Образование и педагогические науки»; **235 (10,6%) человек** – «Машиностроение»; **223 (10,1%) человека** – «Техника и технологии наземного транспорта»; **216 (9,8%) человек** – «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; **200 (9,0%) человек** – «Экономика и управление информатика и вычислительная техника»; **129 (5,8%) человек** – «Техника и технология строительства»; **98 (4,4%) человек** – «Электро- и теплоэнергетика»; **79 (3,5%) человек** – «Химические технологии»; **40 (1,8%) человек** – «Технологии материалов»; **35 (1,6%) человек** – «Социология и социальная работа»; **30 (1,4%) человек**– «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»; **21 (0,9%) человек** – «Изобразительное и прикладные виды искусств»; **21 (0,9%) человек** – « Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»; **18 (0,8%) человек**– «Авиационная и ракетно-космическая техника»; **8 (0,4%) человек** – «Технология легкой промышленности»; **12 (0,5%) человек** – «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; **12 (0,5%) человек** – «Юриспруденция»; **11 (0,5%) человек** – «Промышленная экология и биотехнологии»; **1 (0,05%) человек** – «Архитектура».

* 1. Данные о распределении контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по программам СПО/ПО и курсам на основании аттестата об среднем общем образовании представлены в Таблице 8.

Таблица 8

**Распределение контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по программам СПО/ПО и курсам**

**(на базе аттестата о среднем общем образовании)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессии/специальности | Кол-во обуч. 1 курса | Кол-во обуч. 2 курса |
| **МАШИНОСТРОЕНИЕ** |
| 1. | Дефектоскопист | 2 | 1 |
| 2. | Мастер дорожных и строительных машин | 3 | 4 |
| 3. | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 0 | 2 |
| 4. | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) | 2 | 2 |
| 5. | Слесарь механосборочных работ | 4 | 14 |
| 6. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 5 | 3 |
| 7. | Слесарь по ремонту строительных машин | 8 | 5 |
| 8. | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 6 | 5 |
| 9. | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 7 | 0 |
| 10. | Токарь -универсал |  | 7 |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА** |
| 11. | Автомеханик |  | 2 |
| 12. | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 9 | 4 |
| 13. | Машинист крана (крановщик) | 5 | 2 |
| 14. | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 1 | 4 |
| 15. | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 2 | - |
| 16. | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | 2 | 0 |
| **ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ** |
| 17. | Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов | 1 | 2 |
| 18. | Сварщик | 13 | 6 |
| 19. | Сварочное производство | 7 | 9 |
| **ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА** |
| 20. | Мастер по обработке цифровой информации | 2 | 5 |
| 21. | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 13 | 14 |
| 22. | Токарь на станках с числовым программным управлением | 4 | 2 |
| **ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА** |
| 23. | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 7 | 4 |
| 24. | Электромонтёр по монтажу воздушных линий высокого напряжения контактной сети | 10 | 2 |
| **ЭКОНОМИКА И** **УПРАВЛЕНИЕ** |
| 25. | Коммерция | 7 | 3 |
| 26. | Операционная деятельность в логистике | 1 | - |
| 27. | Продавец, контролер кассир | 10 | 16 |
| 28. | «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) | 6 | 11 |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ** |
| 29. | Дизайн | - | 3 |
| **СЕРВИС И ТУРИЗМ** |
| 30. | Гостиничное дело | 2 | - |
| 31. | Поварское и кондитерское дело | 1 | 4 |
| 32. | Повар, кондитер | 64 | 100 |
| 33. | Повар ОВЗ | 28 | 33 |
| **СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО** |
| 34. | Агрономия | 9 | 4 |
| 35. | Ветеринария |  | 2 |
| 36. | Кинология | 1 | - |
| 37. | Механизация сельского хозяйства | 1 | 1 |
| 38. | Охотоведение и звероловство |  | 1 |
| 39. | Садовник | 15 | 20 |
| 40. | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 14 | 13 |
| 41. | Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования ОВЗ | 18 | 12 |
| 42. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 0 | 5 |
| **СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО** |
| 43. | Документообеспечение управления и архивоведение | - | 3 |
| **ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ** |
| 44. | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 1 | 2 |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА** |
| 45. | Маляр | 30 | 34 |
| 46. | Мастер строительных и декоративных работ | 9 | 6 |
| 47. | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) | 1 | 1 |
| 48. | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 0 | 2 |
| 49. | Плотник  | 0 | 5 |
| 50. | Рабочий по благоустройству населенных пунктов | 6 | - |
| 51. | Столяр строительный | 22 | 9 |
| 52. | Штукатур | 9 | 0 |
| **ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ** |
| 53. | Технология аналитического контроля химических соединений | 4 | 2 |
| 54. | Химическая технология органических веществ | 8 | 2 |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** |
| 55. | Швея | 38 | 33 |
|  | **Общее количество**  | **844 (100,0%)** |

Согласно данным, представленным ПОО, общее количество обучающихся категории детей-сирот, поступивших на базе аттестата об среднем общем образовании, составляет **844 (100,0%) человека**. Из них: **232 (27,5%) человека** – «Сервис и туризм»; **134 (15,9%) человека** – «Техника и технология строительства»; **116 (13,7%) человек** – «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; **80 (9,5%) человек** обучаются по профессиям, относящимся к укрупненной группе «Машиностроение»; **71 (8,4%) человек** – «Технология легкой промышленности»; **54 (6,4%) человека** – «Экономика и управление»; **40 (4,7%) человек** – «Информатика и вычислительная техника»; **38 (4,5%) человек** – «Технологии материалов»; **31 (3,7%) человек** – «Техника и технологии наземного транспорта»; **23 (2,7%) человека** – «Электро- и теплоэнергетика»; **16 (1,9%) человек** – «Химические технологии»; **3 (0,4%) человека** – «Изобразительное и прикладные виды искусств»; **3 (0,4%) человека** – «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; **3 (0,4%) человека** – «Промышленная экология и биотехнологии».

* 1. Данные об условиях предоставления обучающимся категории детей-сирот стипендий и мер социальной поддержки согласно федеральному и региональному законодательству представлено в Таблице 9.

Таблица 9

**Условия предоставления обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа стипендий и мер социальной поддержки согласно федеральному и региональному законодательству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Кол-во | Доля в % |
| 1. | Получают только социальную стипендию | 2224 | 61,5% |
| 2. | Получают академическую и социальную стипендию | 1836 | 50,8% |
| 3. | Получали материальную помощь | 1197 | 33,12% |

Согласно данным, представленным ПОО, от общего количества обучающихся категории детей-сирот – 3614 чел. (100,0%), доля получающих стипендию составила: **2224 человек** **(61,5%)** – получают социальную стипендию; **1836 человек (50,8%)** – получают академическую и социальную стипендию. Получили материальную помощь в 2021 году **1197 человек (33,12%)**. Основаниями для получения материальной помощи являются: трудное материальное положение – **870 (24,07%) человек**; лечение – **30 (0,83%) человек**; проезд – **1 (0,03%) человек**; приобретение одежды, обуви – **81 (2,24%) человек**; рождение ребенка – **39 (1,08%) человек**; смерть близкого родственника – **10 (0,28%) человек**; приобретение моющих средств для проживания в общежитии – **9 (0,25%) человек**; приобретение ноутбука, комплектующих для ноутбука – **6 (0,17%) человек**; приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – **11 (0,3%) человек**; компенсация за питание ­– **11 (0,3%) человек**; дополнительное образование (оплата за курсы водителей категории «В»)  – **7 (0,19%) человек**; многодетная семья **– 6 (0,17%) человек**; бракосочетание – **6 (0,17%) человек**. Несколько ПОО указали в качестве основания получения материальной помощи личное заявление категории обучающихся детей-сирот – **108 (2,99%) человек**.

1. **Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот**
	1. Данные о количестве обучающихся категории детей-сирот, проживающих в общежитии и замещающих семьях, представлены в Таблице 10.

Таблица 10

**Количественные данные обучающихся из числа детей-сирот, проживающих в общежитии и замещающих семьях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество |
| 1. | Количество проживающих в общежитии | 1186 |
| 2. | Количество выделенных мест | 1642 |
| 3. | Количество проживающих в замещающих семьях (на опеке, попечительстве, в приемных семьях, по разрешению опеки) | 793 |
| 4. | Количество проживающих по договорам социального найма жилого помещения | 410 |
| 5. | Наличие социальной гостиницы/учебно-тренировочной квартиры для детей сирот | 3 |

Таким образом, для детей-сирот в общежитиях выделено **1642 места (100,0%)**, из них **1186 мест (72,2%)** заняты детьми-сиротами. **410 обучающихся (24,9%)** проживают в общежитиях на основе заключенных договоров социального найма жилого помещения.

В **3-х ПОО** предоставляются услуги по проживанию в учебно-тренировочных квартирах (социальных гостиницах) для формирования компетенций по самообслуживанию, поведению в быту и общественных местах, самоконтролю, получению собственного социального опыта и другим формам жизнедеятельности: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта», ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум».

* 1. Данные о локальных нормативных актах и специалистах, осуществляющих социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся категории детей-сирот, представлены в Таблице 11.

Таблица 11

**Наличие локальных нормативных актов и специалистов, осуществляющих социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование документа | Кол-во | Доля в % |
| Положения |  |
| 1. | Положение о подразделении постинтернатного сопровождения социальной адаптации студентов-сирот  | 20 | 17,3 |
| 2. | Положение о социально-психологической службе  | 15 | 21,5 |
| Положение о социально-психолого-педагогической службе | 2 |
| Положение о психолого-педагогическом консилиуме | 2 |
| Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума | 2 |
| Положение о психологической службе | 1 |
| Положение о социально-педагогической службе | 1 |
| Положение о службе медико-социально-психолого-педагогической поддержки | 1 |
| Положение о службе социально-психологической поддержки | 1 |
| 3. | Положение о службе постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот  | 2 | 1,7 |
| 4. | Положение о службе примирения | 1 | 0,9 |
| 5. | Положение об отделе социально-педагогического и психологического сопровождения | 1 | 0,9 |
| 6. | Положение о центре постинтернатного сопровождения детей - сирот  | 1 | 0,9 |
| 7. | Положение о совете общежития | 1 | 0,9 |
| 8. | Положение о совете по профилактике | 1 | 0,9 |
| 9. | Положение о работе педагога-психолога | 3 | 2,6 |
| 10. | Положение об организации обучения детей-сирот | 2 | 1,7 |
| 11. | Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | 1 | 1,7 |
| Положение о социально-психолого-педагогическом сопровождении | 1 |
| 12. | Положение о медицинском обслуживании обучающихся и работников | 1 | 0,9 |
| 13. | Положение о статусе и социальной поддержке детей – сирот | 3 | 3,4 |
| Положение о социальной защите детей-сирот  | 1 |
| 15. | Положение о мерах предупреждения самовольных уходов обучающихся и организация розыска несовершеннолетних | 1 | 1,7 |
| Положение о порядке взаимодействия работников при самовольных уходах из образовательного учреждения обучающихся категорий детей-сирот  | 1 |
| 16. | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | 1 | 0,9 |
| 17. | Положение о постановке на внутренний учет техникума обучающихся и снятии с него | 1 | 0,9 |
| Приказы |  |
| 18. | Приказ о создании подразделения постинтернатного сопровождения» | 4 | 5,2 |
| Приказ о составе подразделения постинтернатного сопровождения» | 1 |
| Приказ об организации подразделения постинтернатного сопровождения» | 1 |
| 19. | Приказ о деятельности центра постинтернатного сопровождения | 2 | 1,7 |
| 20. | Приказ о службе постинтернатного сопровождения | 1 | 0,9 |
| 21. | Приказ о составе социально-психологической службы | 1 | 0,9 |
| Должностные инструкции |
| 22. | Должностная инструкция воспитателя | 1 | 0,9 |
| 23. | Должностная инструкция заместителя директора по учебно - воспитательной работе | 1 | 0,9 |
| 24. | Должностная инструкция педагога-психолога | 1 | 0,9 |
| 25. | Должностная инструкция социального педагога | 1 | 0,9 |
| Планы работы |
| 26. | План работы подразделения постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот | 3 | 2,6 |
| 27. | План работы социально-психологической службы | 1 | 0,9 |
| 28. | План работы социального педагога | 1 | 0,9 |
| 29. | План проведения профилактических мероприятий  | 1 | 0,9 |
| 30. | План совместной деятельности с ОУУП и ПДН ОП МУ МВД России «Иркутское» | 1 | 0,9 |
| Программы |
| 31. | Программа постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 9 | 7,8 |
| 32. | Программа подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 4 | 4,3 |
| Программа по жизнеустройству обучающихся | 1 |
| 33. | Программа социальной адаптации детей-сирот | 5 | 5,2 |
| Программа социализации обучающихся проживающих в общежитии | 1 |
| 34. | Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов | 2 | 1,7 |
| Программа психологического сопровождения |
| 35. | Программа развития навыков регуляции эмоциональных состояний подростков группы риска | 2 | 1,7 |
| 36. | Коррекционно-развивающая программа по повышению уровня учебной мотивации студентов | 2 | 1,7 |
| Коррекционно-развивающая программа по снижению тревожности у подростков |
| 37. | Программа центра постинтернатного сопровождения | 1 | 0,8 |
| Карты |
| 38. | Карты индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета | 1 | 0,8 |
| Количество ответов: 116 (100,0%) |

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что во всех **56 ПОО (100,0%)** имеются локальные нормативные документы, регламентирующие организацию деятельности образовательной организации по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

К перечню таких документов относятся Положения о деятельности структурных подразделений/специалистов, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения: подразделения постинтернатного сопровождения – **20 ответов (17,3%)**; социально-психолого-медико-педагогической службы/консилиума – **25 ответов (21,5%)**; службы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот – **2 ответа (1,7%)**; службы примирения – **1 ответ (0,9%)**; отдела социально-педагогического и психологического сопровождения – **1 ответ (0,9%)**; центра постинтернатного сопровождения – **1 ответ (0,9%)**; совета общежития – **1 ответ (0,9%)**; совета профилактики – **1 ответ (0,9%)**; педагога-психолога – **3 ответа (2,6%)**.

Положения, регламентирующие организацию обучения детей-сирот – **2 ответа (1,7%)**; социально-психолого-педагогическое сопровождение – **2 ответа (1,7%)**; медицинское обслуживание – **1 ответ (0,9%)**; социальную поддержку и защиту – **4 ответа (3,4%)**; предупреждение самовольных уходов обучающихся – **2 ответа (1,7%)**; применение мер дисциплинарного взыскания – **1 ответ**; постановку на внутренний учет – **1 ответ (0,9%)**.

Приказы о деятельности структурных подразделений, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения: подразделения постинтернатного сопровождения – **6 ответов (5,2%)**; центра постинтернатного сопровождения – **2 ответа** **(1,7%)**; службе постинтернатного сопровождения – **1 ответ (0,9%)**; социально-психологической службе – **1 ответ (0,9%)**.

Должностные инструкции специалистов: воспитателя; заместителя директора по учебно-воспитательной работе; педагога-психолога; социального педагога по **1 ответу (0,9%)**.

Планы работ структурных подразделений/ответственных лиц: подразделения постинтернатного сопровождения – **3 ответа (2,6%)**; социально-психологической службы – **1 ответ (0,9%)**; социального педагога – **1 ответ (0,9%);** план проведения профилактических мероприятий **– 1 ответ (0,9%);** планмежведомственного взаимодействия**– 1 ответ (0,9%)**.

Программы постинтернатного сопровождения – **9 ответов (7,8%)**; программы подготовки к самостоятельной жизни – **5 ответов (4,3%)**; программы социальной адаптации – **6 ответов (5,2%)**; программы психолого-педагогического сопровождения – **2 ответа (1,7%)**; программа развития навыков регуляции эмоциональных состояний подростков группы риска – **2 ответа (1,7%)**; коррекционно-развивающие программы по повышению уровня учебной мотивации и снижению тревожности – **2 ответа (1,7%)**.

Также 1 ПОО в качестве локальных нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательной организации по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот, были названы карты индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета – **1 ответ (0,9%)**.

Данные о наличии специализированных кабинетов показали, что такой кабинет имеется у **36 ПОО**, это составляет **64,3%** от их общего количества.

Одним из показателей качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот является проведение специальных мероприятий. Необходимо отметить возникшие ошибки при заполнении данного раздела, так **6 ПОО (10,7%)** к видам социально-психолого-педагогической помощи относят спортивные мероприятия; работу кружков, секций; мероприятия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Таким образом, общее количество мероприятий социально-психолого-педагогической направленности, представленных ПОО, составило **2281**.

* 1. Данные об осуществлении межведомственного сотрудничества с организациями в контексте социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот на основе договоров, соглашений представлены в Таблице 12.

Таблица 12

**Осуществление межведомственного сотрудничества с организациями в контексте социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот на основе договоров, соглашений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Организация | Кол-во | Доля в % |
| Государственные районные, муниципальные учреждения |
| 1. | МКУ «Библиотека…» | 10 | 6,7 |
| 2. | Управление по культуре и молодёжной политике | 10 | 6,7 |
| 3. | МКУ «…творчества и досуга» | 9 | 6,0 |
| 4. | Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  | 4 | 2,7 |
| 5. | ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области» | 3 | 2,0 |
| 6. | МКУ «Центр молодёжных инициатив» | 2 | 1,3 |
| 7. | МАУДО АГО «Молодежный центр «Перспектива» | 1 | 0,7 |
| 8. | МБУ ДО «Детская школа искусств» | 1 | 0,7 |
| 9. | МБУ «Центр дополнительного образования» | 1 | 0,7 |
| 10. | МБУДО «Музей Победы» | 1 | 0,7 |
| Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
| 11. | ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 11 | 7,4 |
| 12. | ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания»  | 5 | 3,4 |
| 13. | ОГКУ «Управление социального развития, опеки и попечительства»  | 5 | 3,4 |
| 14. | ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  | 3 | 2,0 |
| 15. | ОГБУ СО «Дом интернат для престарелых и инвалидов» | 1 | 0,7 |
| 16. | ОГБУ СО «Ново-Ленинский дом - интернат для престарелых и инвалидов» | 1 | 0,7 |
| 17. | ОГБУСО «Центр социального обслуживания населения «Веста» | 1 | 0,7 |
| Министерство здравоохранения Иркутской области |
| 18. | ОГБУЗ «…городская клиническая больница» | 10 | 6,7 |
| 19. | ОГБУЗ «Районная больница…» | 6 | 4,0 |
| 20. | ОГБУЗ «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница…» | 2 | 1,3 |
| 21. | ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» | 2 | 1,3 |
| 22. | ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер» | 1 | 0,7 |
| 23. | ОГБУЗ Иркутский областной центр здоровья и медицинской профилактики | 1 | 0,7 |
| Министерство по молодежной политике Иркутской области |
| 24. | ОГКУ «Центр профилактики наркомании» | 16 | 10,8 |
| Министерство образования Иркутской области |
| 25. | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 14 | 9,4 |
| 26. | МБОУ СОШ | 1 | 0,7 |
| Общественные организации |
| 27. | Благотворительный фонд «Оберег» | 3 | 2,0 |
| 28. | Благотворительный фонд «Право на жизнь» | 1 | 0,7 |
| 29. | «Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов» | 1 | 0,7 |
| 30. | Некоммерческое партнерство участников боевых действий на Северном Кавказе «Память» | 1 | 0,7 |
| 31. | Общественный благотворительный фонд «Семьи – детям» | 1 | 0,7 |
| 32. | Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»  | 1 | 0,7 |
| 33. | «Центр социальных инициатив «Компас» | 1 | 0,7 |
| 34. | Фонд «Национальные образовательные программы» | 1 | 0,7 |
| 35. | Фонд поддержки несовершеннолетних и совершеннолетних узников концлагерей и гетто, ветеранов войны и тыла, блокадников Ленинграда и их детей «Тихие зори» | 1 | 0,7 |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации |
| 36. | Территориальные органы Управления МВД России | 8 | 5,4 |
| Министерство труда и занятости Иркутской области |
| 37. | ОГКУ Центр занятости населения | 7 | 4,7 |
| Банки |
| 38. | ПАО СБЕРБАНК РОССИИ | 1 | 0,7 |
| 39. | Банк ВТБ | 1 | 0,7 |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| 40. | ФГБПОУ ВО «Иркутский государственный университет» | 1 | 0,7 |
| Федеральная служба исполнения наказаний |
| 41. | ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний» | 1 | 0,7 |
| Министерство обороны Российской Федерации |
| 42. | ФКУ «Войсковая часть» | 1 | 0,7 |
| Количество ответов: 149 (100,0%) |

Согласно полученным данным межведомственное сотрудничество по организации социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот не осуществляется в **6 ПОО (10,7%)** (ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум», ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания», ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова», ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»).

На основании тех данных, что представили оставшиеся **50 ПОО (89,2%),** можно сделать вывод, что в межведомственное сотрудничество ПОО на основе договоров и соглашений привлечено 134 организации. Таким образом, организации относящиеся к районным, муниципальным набрали **42 ответа (28,2%)**; организации, подведомственные Министерству социального развития, опеки и попечительства **27 ответов (18,1%)**; организации, подведомственные Министерству здравоохранения Иркутской области **22 ответа (14,8%)**; организации, подведомственные Министерству по молодежной политике Иркутской области **16 ответов (10,8%)**; организации, подведомственные Министерству образования Иркутской области **15 ответов (10,0%)**; общественные организации **11 ответов (7,4%)**; органы управления Министерства внутренних дел Российской Федерации **8 ответов (5,4%)**; организации, подведомственные Министерству труда и занятости Иркутской области **7 ответов (4,7%)**; банки **2 ответа (1,3%)**; организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службе исполнения наказаний, Министерству обороны Российской Федерации – **по 1 ответу (0,7%)**.

* 1. Данные об осуществлении межведомственного сотрудничества с организациями в контексте социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот без заключения договоров, соглашений представлены в Таблице 13.

Таблица 13

**Осуществление межведомственного сотрудничества с организациями в контексте социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот без заключения договоров, соглашений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Организация | Кол-во | Доля в % |
| Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
| 1. | ОГКУ «Управление социального развития, опеки и попечительства»  | 28 | 16,6 |
| 2. | ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 9 | 5,3 |
| 3. | ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  | 4 | 2,4 |
| 4. | ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения»  | 2 | 1,2 |
| 5. | ОГКУ СО «Центр помощи семье и детям» | 1 | 0,6 |
| Государственные районные, муниципальные учреждения |
| 6. | Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 12 | 7,1 |
| 7. | Управление по культуре и молодёжной политике | 11 | 6,5 |
| 8. | МКУ «…творчества и досуга» | 7 | 4,1 |
| 9. | Администрация муниципального образования | 2 | 1,2 |
| 10. | Комитет по социальной политике и культуре | 1 | 0,6 |
| 11. | ГАУК Театр юного зрителя им. А. Вампилова. | 1 | 0,6 |
| 12. | МАУ г. Иркутска «Консультативный центр «Дом семьи» | 1 | 0,6 |
| 13. | МБУДО «Музей Победы» | 1 | 0,6 |
| Министерство здравоохранения Иркутской области |
| 14. | ОГБУЗ «…городская клиническая больница» | 8 | 4,7 |
| 15. | ОГБУЗ «Районная больница…» | 8 | 4,7 |
| 16. | ОГБУЗ «Областной психоневрологический диспансер» | 2 | 1,2 |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации |
| 17. | Территориальные органы Управления МВД России | 13 | 7,7 |
| 18. | Линейное отделение полиции  | 2 | 1,2 |
| 19. | Управление наркоконтроля ГУ МВД России Иркутской области | 1 | 0,6 |
| 20. | Центр по противодействию экстремизму и терроризму ГУ МВД РФ | 1 | 0,6 |
| Министерство труда и занятости Иркутской области |
| 21. | ОГКУ Центр занятости населения | 15 | 8,9 |
| Общественные организации |
| 22. | Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России» | 2 | 1,2 |
| 23. | «Союз ветеранов и участников боевых действий» | 2 | 1,2 |
| 24. | Автономная некоммерческая организация «Центр социальных инициатив «Компас» | 1 | 0,6 |
| 25. | «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России « | 1 | 0,6 |
| 26. | «Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий» | 1 | 0,6 |
| 27. | «Иркутская региональная общественная организация «Центр социальной поддержки «Навигатор» | 1 | 0,6 |
| 28. | «Комитет солдатских матерей России» | 1 | 0,6 |
| 29. | Общественная организация «Ассоциация работающей молодёжи» | 1 | 0,6 |
| 30. | Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест» | 1 | 0,6 |
| Министерство образования Иркутской области |
| 31. | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 5 | 2,9 |
| 32. | ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» | 2 | 1,2 |
| 33. | ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | 1 | 0,6 |
| 34. | ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» | 1 | 0,6 |
| Банки |
| 35. | ПАО СБЕРБАНК РОССИИ | 6 | 3,5 |
| 36. | Банк ВТБ | 1 | 0,6 |
| Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 37. | Пенсионный фонд Российской Федерации | 6 | 3,5 |
| Министерство обороны Российской Федерации |
| 38. | Военный комиссариат | 2 | 1,2 |
| Публичные акционерные общества |
| 39. | ПАО «РУСАЛ Братск» | 1 | 0,6 |
| Министерство по молодежной политике Иркутской области  |
| 40. | ОГКУ «Центр профилактики наркомании» | 1 | 0,6 |
| Министерство экономического развития Иркутской области |
| 41. | ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» | 1 | 0,6 |
| Федеральная служба исполнения наказаний |
| 42. | ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний»  | 1 | 0,6 |
| Количество ответов: 169 (100,0%) |

В межведомственное сотрудничество ПОО без заключения договоров и соглашений привлечено 42 организации. Таким образом, организации, подведомственные Министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области набрали **44 ответа (26,0%)**; организации относящиеся к районным, муниципальным **36 ответов (21,3%)**; организации, подведомственные Министерству здравоохранения **18 ответов (10,6%)**; организации, подведомственные Министерству внутренних дел Российской Федерации **17 ответов (10,0%)**; организации, подведомственные Министерству труда и занятости Иркутской области **15 ответов (8,9%)**; общественные организации **11 ответов (6,5%)**; организации, подведомственные Министерству образования Иркутской области **9 ответов (5,3%)**; банки **7 ответов (4,1%)**; организации, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации **6 ответов (3,5%)**; организации, подведомственные Министерству обороны Российской Федерации **2 ответа (1,2%)**; публичные акционерные общества **1 ответ (0,6%)**; организации, подведомственные Министерству по молодежной политике Иркутской области, Министерству экономического развития Иркутской области, Федеральной службе исполнения наказаний **по 1 ответу (0,6%)**.

* 1. Данные об организации питания детей-сирот представлены в Таблице 14.

Таблица 14

**Организация питания обучающихся категории детей-сирот в ПОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество |
| 1. | Количество человек, для которых организовано питание в столовой ПОО | 1540 (42,61%) |
| 2. | Количество человек, получающих компенсацию за питание | 1692(46,2%) |

Согласно данным, представленным ПОО, питание для обучающихся категории детей-сирот организовано в **55 ПОО (98,2%)**. Общее количество питающихся в столовых ПОО составляет **1540 человек (42,61%** отобщего числа). В **49 ПОО (87,5%)** получают компенсацию за питание **1692 (46,2%)** обучающихся категории детей-сирот.

* 1. Данные об организации дополнительного образования для обучающихся категории детей-сирот в ПОО представлены в Таблице 15.

Таблица 15

**Организация дополнительного образования для детей-сирот по интересам, в том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений в ПОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество | Доля в % |
| Художественная направленность |
| 1. | Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество | 312 | 16,7 |
| 2. | Музыкальное творчество | 54 | 2,9 |
| 3. | Эстрадное искусство | 36 | 1,9 |
| 4. | Хореографическое творчество | 29 | 1,6 |
| 5. | Театральное творчество | 25 | 1,3 |
| 6. | Журналистика | 16 | 0,9 |
| 7. | Кинолекторий | 15 | 0,8 |
| 8. | Дизайн  | 6 | 0,3 |
| 9. | КВН | 5 | 0,2 |
| 10. | Студия диджеинга  | 3 | 0,1 |
| 11. | Студенческое телевидение | 3 | 0,1 |
| 12. | Видеомонтаж | 1 | 0,05 |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| 13. | Спортивные секции (без указания вида спорта) | 81 | 4,3 |
| 14. | Волейбол | 73 | 3,9 |
| 15. | Баскетбол | 57 | 3,0 |
| 16. | Мини-футбол | 47 | 2,5 |
| 17. | Атлетическая гимнастика | 41 | 2,2 |
| 18. | Спортивные игры  | 30 | 1,6 |
| 19. | ОФП | 28 | 1,5 |
| 20. | Настольный теннис | 24 | 1,3 |
| 21. | Смешанные единоборства | 21 | 1,1 |
| 22. | Стрельба | 19 | 1,0 |
| 23. | Фитнес | 18 | 0,9 |
| 24. | Шахматы. Шашки | 14 | 0,7 |
| 25. | Тренажерный зал | 13 | 0,7 |
| 26. | Хоккей с мячом | 11 | 0,6 |
| 27. | Фитнес аэробика | 10 | 0,5 |
| 28. | Каратэ | 8 | 0,4 |
| 29. | Дартс | 3 | 0,1 |
| 30. | Военно-спортивные секции | 2 | 0,1 |
| 31. | Бокс  | 1 | 0,05 |
| 32. | Гиревой спорт | 1 | 0,05 |
| Другое |
| 33. | Кулинарные кружки  | 106 | 5,7 |
| 34. | Домоводство | 45 | 2,4 |
| 35. | «Социализация обучающихся, проживающих в общежитии» | 42 | 2,3 |
| 36. | «Студия вкуса» | 15 | 0,8 |
| 37. | «Искусство быть красивой» | 15 | 0,8 |
| 38. | «Postcrossing» | 14 | 0,7 |
| 39. | «Любители русского языка и литературы» | 5 | 0,2 |
| Социально-гуманитарная направленность |
| 40. | Волонтерские отряды | 133 | 7,1 |
| 41. | Студенческое самоуправление | 33 | 1,7 |
| 42. | Финансовая грамотность | 27 | 1,4 |
| 43. | Клуб психологической грамотности | 15 | 0,8 |
| 44. | Правовой клуб | 6 | 0,3 |
| 45. | Добровольная пожарная дружина | 3 | 0,1 |
| 46. | Педагогические отряды | 2 | 0,1 |
| Профориентационная направленность |
| 47. | Кружки профессионального творчества | 138 | 7,4 |
| Туристско-краеведческая направленность |
| 48. | Военно-патриотический клуб | 110 | 5,9 |
| 49. | Краеведческие кружки | 30 | 1,6 |
| 50. | Поисковый отряд  | 8 | 0,4 |
| 51. | Туристический клуб | 2 | 0,1 |
| Дополнительные профессиональные программы |
| 52. | Садовник | 12 | 0,6 |
| 53. | Сварщик ручной сварки полимерных материалов | 8 | 0,4 |
| 54. | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | 7 | 0,4 |
| 55. | Монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения | 7 | 0,4 |
| 56. | ДПП ПК «Информационные технологии в системах автоматизированного проектирования AutoCAD, Компас 3D» | 7 | 0,4 |
| 57. | Пекарь | 6 | 0,3 |
| 58. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 6 | 0,3 |
| 59. | Монтаж каркасно-обшивочных конструкций с элементами технологии | 5 | 0,2 |
| 60. | ДПП ПК «1С. Предприятие 8. Логистика» | 4 | 0,2 |
| 61. | Контролер технического состояния автотранспортных средств | 4 | 0,2 |
| 62. | Собаковод | 4 | 0,2 |
| 63. | Тракторист-машинист с/х производства | 4 | 0,2 |
| 64. | Штукатур | 4 | 0,2 |
| 65. | Агент коммерческий | 3 | 0,1 |
| 66. | Водитель автотранспортного средства категории «Б» | 3 | 0,1 |
| 67. | Кассир | 3 | 0,1 |
| 68. | Облицовщик-плиточник | 3 | 0,1 |
| 69. | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе  | 3 | 0,1 |
| 70. | Водитель погрузчика | 2 | 0,1 |
| 71. | ДПП ПК «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»  | 2 | 0,1 |
| 72. | Зверовод | 2 | 0,1 |
| 73. | Машинист локомотива  | 2 | 0,1 |
| 74. | Резчик по дереву и бересте | 2 | 0,1 |
| 75. | Реставратор произведений из дерева | 2 | 0,1 |
| 76. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 2 | 0,1 |
| 77. | Машинист бульдозера | 1 | 0,05 |
| 78. | Электросварщик ручной сварки | 1 | 0,05 |
| Техническая направленность |
| 79. | Информационные технологии | 46 | 2,5 |
| 80. | Техническое творчество | 18 | 0,9 |
| 81. | Робототехника  | 11 | 0,6 |
| 82. | Юный электрик | 3 | 0,1 |
| Естественно-научная направленность |
| 83. | Математический контент | 10 | 0,5 |
| 84. | Учебно-исследовательское общество «Олимп» | 8 | 0,4 |
| 85. | «Проект: от идеи до практики»  | 7 | 0,4 |
| 86. | Физическая направленность | 6 | 0,3 |
| 87. | Химическая направленность | 6 | 0,3 |
| 88. | Экопроектирование | 2 | 0,1 |
| Общее количество ответов: 1861 (100,0%) |

Согласно полученным данным, дополнительное образование в **43 ПОО (76,8%)** получают **1861** обучающихся категории детей-сирот **(51,49%** от общего числа). Из них: **505 человек (27,1%)** задействованы в кружках/секциях художественной направленности; **421 человек (22,6%) -** посещают кружки/секции физкультурно-оздоровительной направленности; **249 человек (13,4%)** участники кружков/секций по кулинарному искусству, домоводству (в т.ч. программы «Социализация обучающихся, проживающих в общежитии»), эстетике, посткроссингу, филологии; **219 человек (11,8%)** участники кружков/секций социально-гуманитарной направленности; **138 человек (7,45%)** посещают кружки профессионального творчества; **110 человек (5,9%)** заняты в кружках/секциях туристско-краеведческой направленности; **109 человек (5,8%)** осваивают дополнительную профессиональную программу, программу повышения квалификации; **78 (4,2%)** задействованы в кружках/секциях технической направленности; **39 человек (2,1%)** посещают кружки/секции естественно-научной направленности.

* 1. Данные об организации дополнительного образования для обучающихся категории детей-сирот в учреждениях дополнительного образования представлены в Таблице 16.

Таблица 16

**Организация дополнительного образования для детей-сирот по интересам, в том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений**

**в учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество | Доля в % |
| Физкультурно-спортивные организации |
| 1. | Детско-юношеские спортивные школы | 45 | 17,6 |
| 2. | Спортивные комплексы | 24 | 9,4 |
| 3. | Физкультурно-оздоровительные комплексы | 23 | 9,0 |
| 4. | Спортивные клубы | 19 | 7,4 |
| 5. | Спортивно-оздоровительные центры | 10 | 3,9 |
| 6. | Горнолыжный курорт  | 2 | 0,8 |
| 7. | Школы олимпийского резерва | 2 | 0,8 |
| Культурно-досуговые и иные учреждения культуры |
| 8. | Дома культуры и творчества | 56 | 21,9 |
| 9. | Дома детства и юношества | 11 | 4,3 |
| 10. | Информационно-культурные центры | 5 | 1,9 |
| 11. | Театры-студии | 5 | 1,9 |
| 12. | Центры развития творчества детей и юношества | 4 | 1,5 |
| 13. | Дворцы творчества детей и молодежи | 4 | 1,5 |
| 14. | Клубы досуга | 3 | 1,2 |
| 15. | Детско-юношеские центры | 3 | 1,2 |
| 16. | Детско-юношеский казачий клуб | 1 | 0,4 |
| 17. | Молодежный центр | 1 | 0,4 |
| 18. | Театрально-концертный центр | 1 | 0,4 |
| 19. | Центр театрального творчества | 1 | 0,4 |
| Другие учреждения |
| 20. | Социально-культурный спортивный комплекс | 18 | 7,0 |
| 21. | Волонтерские движения | 10 | 3,9 |
| 22. | Городские педагогические отряды | 3 | 1,2 |
| 23. | Отдел по молодежной политике | 2 | 0,8 |
| 24. | Открытая (сменная) общеобразовательная школа | 1 | 0,4 |
| 25. | Профессиональная образовательная организация | 1 | 0,4 |
| Общее количество ответов: 255 (100,0%) |

Согласно полученным данным, **255 (7,06%) детей-сирот** получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования, среди них: **95 (37,2%) человек** посещают физкультурно-оздоровительные организации; **95 (37,2%) человек** посещают культурно-досуговые и иные учреждения культуры; **35 человек (13,7%)** посещаютсоциально-культурные спортивные комплексы, занимаются волонтерством, участвуют в деятельности педагогических отрядов, задействованы в мероприятиях, проводимых муниципальными отделами по молодежной политике, посещают открытую (сменную) образовательную школу и секцию, действующую на базе другой ПОО.

* 1. Данные о занятости выпускников из категории детей-сирот в 2021-2022 учебном году представлены в Таблице 17.

 Таблица 17

**Количественные данные о занятости выпускников**

**из числа детей-сирот в исследуемый период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество | Доля в % |
| 1. | Общее количество выпускников в 2021 году  | 1110 | 100,0 |
| 2. | Количество трудоустроенных выпускников в 2021 году | 397 | 35,7 |
| 3. | Количество выпускников, состоящих на учете в ЦЗН | 151 | 13,6 |
| 4. | Количество выпускников, проходящих службу в армии | 145 | 13,0 |
| 5. | Количество выпускников, продолжающих обучение в вузе, либо в иных образовательных организациях | 138 | 12,4 |
| 6. | Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске | 112 | 10,0 |
| 7. | Количество выпускников, получающих новую профессию /специальность в ПОО | 106 | 9,5 |
| 8. | Количество выпускников, которым требуется содействие в трудоустройстве  | 37 | 3,3 |

Таким образом, общее количество выпускников категории детей-сирот ПОО в 2021 году составило **1110 человек (100,0%)**. Из них: **397 человек (35,7%)** трудоустроены; **151 человек (13,6%)** состоят на учете в Центре занятости населения; **145 человек (13,0%)** проходят службу в армии; **138 человек (12,4%)** продолжают обучение в вузе или иных образовательных организациях; **112 человек (10,0%)** находятся в декретном отпуске; **106 (9,5%) человек** получают новую профессию/специальность; **37 (3,3%) выпускникам** требуется содействие в трудоустройстве.

1. **Направления работы и мероприятия**
	1. Данные о локальных нормативных актах, регламентирующих организацию работы ПОО по профилактике социально-негативных явлений, представлены в Таблице 18.

Таблица 18

**Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию работы ПОО по профилактике социально-негативных явлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование документа | Кол-во | Доля в % |
| Положения |  |
| 1. | Положение о Кабинете профилактики | 32 | 20,4 |
| 2. | Положение о Совете по профилактике социально-негативных явлений и правонарушений обучающихся | 14 | 8,9 |
| 3. | Положение о постановке на учет обучающихся и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении | 3 | 1,9 |
| 4. | Положение о социально-психологической службе | 3 | 1,9 |
| 5. | Положение о запрете употребления некурительной никотиносодержащей продукции на территории техникума | 2 | 1,3 |
| 6. | Положение о наркологическом посте | 2 | 1,3 |
| 7. | Положение об учебно-воспитательной комиссии | 1 | 0,6 |
| 8. | Положение о внутреннем учете обучающихся «группы риска» | 1 | 0,6 |
| 9. | Положение о деятельности по профилактике социально-негативных явлений | 1 | 0,6 |
| 10. | Положение о порядке взаимодействия работников ПОО при самовольных уходах из образовательного учреждения студентов сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 0,6 |
| 11. | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания  | 1 | 0,6 |
| 12. | Положение о постановке на внутренний контроль обучающихся | 1 | 0,6 |
| 13. | Положение о психологической службе | 1 | 0,6 |
| Планы работы |
| 14. | Комплексный план работы Кабинета профилактики социально-негативных явлений | 11 | 7,0 |
| 15. | План совместной работы ПОО и органов МВД по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов | 7 | 4,5 |
| 16. | План работы по профилактике правонарушений ПОО | 3 | 1,9 |
| 17. | План работы Совета профилактики | 3 | 1,9 |
| 18. | План по профилактике социально-негативных явлений | 2 | 1,3 |
| 19. | План совместной деятельности с органами МВД по предупреждению самовольных уходов из общежития и учебного заведения обучающихся категории детей-сирот  | 2 | 1,3 |
| 20. | Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации | 1 | 0,6 |
| 21. | Межведомственный план мероприятий по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи | 1 | 0,6 |
| 22. | План воспитательной работы | 1 | 0,6 |
| 23. | План мероприятий по ПДД и профилактике дорожно – транспортного травматизма | 1 | 0,6 |
| 24. | План по профилактике самовольных уходов обучающихся | 1 | 0,6 |
| 25. | План работы педагога-психолога | 1 | 0,6 |
| 26. | План работы ПОО с обучающимися «группы риска» | 1 | 0,6 |
| 27. | План совместной работы ПОО и ОГБУЗ «Психоневрологического диспансера» | 1 | 0,6 |
| 28. | План совместной работы по профилактике правонарушений ибезнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ПОО и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  | 1 | 0,6 |
| Программы |  |
| 29. | Комплексная профилактическая программа «СПО - территория без наркотиков»  | 14 | 8,9 |
| 30. | Программа профилактической работы | 6 | 3,8 |
| 31. | Комплексная программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся | 4 | 8,9 |
| 32. | Программа профилактики асоциальных явлений и правонарушений среди студентов колледжа | 3 | 1,9 |
| 33. | Профилактика суицидального поведения обучающегося | 2 | 1,3 |
| 34. | Программа здоровьесберегающие технологии | 1 | 0,6 |
| 35. | Программа по профилактике самовольных уходов | 1 | 0,6 |
| 36. | Программа профессионального воспитания | 1 | 0,6 |
| Приказы |
| 37. | Приказ о составе Кабинета профилактики правонарушений и защите прав студентов | 9 | 5,7 |
| 38. | Приказ об утверждении состава Совета профилактики | 5 | 3,2 |
| 39. | Приказ о запрете курения и употребления некурительной никотиносодержащей продукции | 2 | 1,3 |
| 40. | Приказ о подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся | 2 | 1,3 |
| 41. | Приказ о запрете курения на территории техникума | 1 | 0,6 |
| 42. | Приказ о мероприятиях по обеспечению антинаркотической защищенности обучающихся | 1 | 0,6 |
| 43. | Приказ об организации волонтёрской деятельности антинаркотической направленности | 1 | 0,6 |
| 44. | Положение о постановке обучающихся техникума на внутренний профилактический учет | 1 | 0,6 |
| 45. | Приказ о создании социальной, психолого-педагогической службы  | 1 | 0,6 |
| 46. | Приказ об утверждении рабочей программы воспитания | 1 | 0,6 |
| Другое |
| 47. | Алгоритм действий сотрудников колледжа при подозрении на употребление обучающимися наркотических средств или психотропных веществ | 1 | 0,6 |
| Общее количество ответов: 157 (100,0%) |

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что во всех **56 ПОО (100,0%)** имеются локальные нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике социально-негативных явлений. К перечню таких документов относятся: положения – **63 ответа (40,1%);** планы работ – **37 ответов (23,6%);** программы – **32 ответа (20,4%);** приказы – **24 ответа (15,3%);** алгоритм действий сотрудников ПОО – **1 ответ (0,6%)**.

* 1. Данные об осуществлении межведомственного сотрудничества по профилактике социально-негативных явлений на основе договоров, соглашений представлены в Таблице 19.

Таблица 19

**Осуществление межведомственного сотрудничества**

**по профилактике социально-негативных явлений на основе договоров, соглашений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Организация | Кол-во | Доля в % |
| Министерство по молодежной политике Иркутской области  |
| 1. | ОГКУ «Центр профилактики наркомании» | 34 | 26,1 |
| Государственные районные, муниципальные учреждения |
| 2. | Управление по культуре и молодёжной политике | 15 | 11,5 |
| 3. | Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 10 | 7,7 |
| 4. | МБУК «Центральная библиотечная система» | 3 | 2,3 |
| 5. | МКУ «Центр молодёжных инициатив» | 2 | 1,5 |
| 6. | МУ «Городской молодежно-спортивный комплекс» | 1 | 0,7 |
| 7. | МБУК «Информационно-культурный центр» | 1 | 0,7 |
| 8. | МАУ ДО Молодежный центр «Перспектива» | 1 | 0,7 |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации |
| 9. | Территориальные органы Управления МВД России | 17 | 13,1 |
| 10. | Линейное отделение полиции  | 1 | 0,7 |
| Министерство здравоохранения Иркутской области |
| 11. | ОГБУЗ «…городская клиническая больница» | 6 | 4,6 |
| 12. | ОГБУЗ «Районная больница…» | 3 | 2,3 |
| 13. | ОГБУЗ «Областной психоневрологический диспансер» | 2 | 1,5 |
| 14. | ОГБУЗ «Иркутский областной центр медицинской профилактики» | 2 | 1,5 |
| Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
| 15. | ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 6 | 4,6 |
| 16. | ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения»  | 3 | 2,3 |
| 17. | ОГКУ «Управление социального развития, опеки и попечительства»  | 3 | 2,3 |
| 18. | ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  | 1 | 0,7 |
| Министерство образования Иркутской области |
| 19. | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 7 | 5,4 |
| 20. | ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» | 1 | 0,7 |
| Общественные организации |
| 21. | Благотворительный фонд «Оберег» | 2 | 1,5 |
| 22. | Автономная некоммерческая организация «Развивающий центр для всей семьи «Мастера» | 1 | 0,7 |
| 23. | Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест» | 1 | 0,7 |
| 24. | Общероссийская общественная организация «Лидеры» | 1 | 0,7 |
| 25. | Фонд «Национальные образовательные программы» | 1 | 0,7 |
| 26. | «Центр патриотического воспитания» | 1 | 0,7 |
| Федеральная служба исполнения наказаний |
| 27. | ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний»  | 2 | 1,5 |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| 28. | ФГБПОУ ВО «Иркутский государственный университет» | 1 | 0,7 |
| Министерство обороны Российской Федерации |
| 29. | МКУ «Войсковая часть» | 1 | 0,7 |
| Количество ответов: 130 (100,0%) |

Согласно полученным данным, договоры и соглашения о межведомственном сотрудничестве по профилактике социально-негативных явлений не заключены в **10 ПОО (17,9%).** Остальные ПОО взаимодействуют с учреждением Министерства по молодежной политике Иркутской области – **34 ответа (26,1%)**; государственными, муниципальными, районными учреждениями – **33 ответа (25,4%)**; учреждениями Министерства внутренних дел Российской Федерации – **18 ответов (13,9%)**; учреждениями Министерства здравоохранения Российской Федерации – **13 ответов (10,0%);** учреждениями Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области – **13 ответов (10,0%)**; учреждениями Министерства образования Иркутской области – **8 ответов (6,1%)**; общественными организациями – **7 ответов (5,4%);** учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний – **2 ответа (1,5%)**; учреждениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации по **1 ответу (0,7%)**.

* 1. Данные о совете по профилактике социально-негативных явлений представлены в Таблице 20.

Таблица 20

**Наличие совета по профилактике социально-негативных явлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Кол-воПОО | Доля в % |
| 1. | Совет по профилактике социально-негативных явлений | 37 | 66,0 |
| 2. | Кабинет по профилактике социально-негативных явлений | 10 | 17,9 |
| 3. | Отсутствует орган, занимающийся профилактикой социально-негативных явлений | 8 | 14,3 |
| 4. | Учебно-воспитательная комиссия | 1 | 1,8 |

Согласно представленным данным, общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику социально-негативных явлений не создан в **8 ПОО (14,3%)**, в **37 ПОО (66,0%)** функционирует Совет по профилактике социально-негативных явлений, в **10 ПОО (17,9%)** – Кабинет по профилактике социально-негативных явлений, в **1 ПОО (1,8%)** вопросами профилактики социально-негативных явлений занимается учебно-воспитательная комиссия.

* 1. Данные о мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений среди детей-сирот за 2020-2021 учебный год представлены в Таблице 21.

Таблица 21

**Мероприятия ПОО по профилактике социально-негативных явлений среди детей-сирот за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во ответов | Доля в % |
| Профилактика здорового образа жизни |
| Проведение профилактических дней, недель, месячников |
| 1. | Неделя профилактики употребления табачных изделий | 21 | 4,9 |
| 2. | Неделя профилактики ВИЧ-инфекции | 14 | 3,3 |
| 3. | Неделя профилактики суицидального поведения  | 13 | 3,0 |
| 4. | Неделя профилактики наркозависимости | 12 | 2,8 |
| 5. | Неделя, посвященная всемирному дню трезвости | 10 | 2,3 |
| 6. | День здоровья | 9 | 2,1 |
| 7. | Неделя психологии | 2 | 0,5 |
| 8. | День отказа от курения | 1 | 0,2 |
| 9. | Месячник профилактической работы «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 1 | 0,2 |
| Диагностические мероприятия |
| 10. | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств | 14 | 3,3 |
| 11. | Анонимный опрос на темы «ВИЧ/СПИД»; «Твое отношение к наркотикам» | 4 | 0,9 |
| 12. | Медицинский осмотр на выявление в организме психоактивных веществ | 2 | 0,5 |
| Классные часы, лекции, беседы, уроки, вебинары, информационные минутки  |
| 13. | Классные часы на темы: «Алкоголь-враг твоего здоровья»; «Здоровый образ жизни»; «Жизнь без вредных привычек»; «Молодежь против наркотиков»; «Официальное «НЕТ» курительным смесям»; «Осознанный выбор»; «Профилактика социально - негативных явлений. ВИЧ инфекция и другие социально значимые заболевания»; «Правильное отношение к табаку!»; «Я выбираю жизнь» | 12 | 2,8 |
| 14. | Видео-лекторий на темы: «Всероссийский день трезвости»; «День отказа от табака»; «Дороги, которые мы выбираем»; «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Табак приносит вред!»  | 6 | 1,4 |
| 15. | Беседы на темы: «Жизнестойкость как осознанный выбор»; «Курить – здоровью вредить!»; «Опасность употребления ПАВ»; «Пивной алкоголизм у подростков» | 6 | 1,4 |
| 16. | Лекции на темы: «Вредным привычкам – нет!»; «Наркомания путь в никуда»; Профилактика использования электронных систем доставки никотина»; «Профилактика курения»; «Психическое здоровье молодежи и проблема зависимости от ПАВ»; «Твой репродуктивный выбор» | 5 | 1,2 |
| 17. | Индивидуальные беседы | 2 | 0,5 |
| 18. | Интерактивный урок «Психологическое здоровье» | 2 | 0,5 |
| 19. | Вебинар «Я выбираю здоровый образ жизни» | 1 | 0,2 |
| 20. | Информационная минутка «Физическая культура и наркотики» | 1 | 0,2 |
| Тренинги |
| 21. | Адаптационно-коммуникационные тренинги, тренинги на темы: «Вредные привычки»; «Горькие плоды «сладкой жизни»; «Мы выбираем жизнь»; «Научись говорить НЕТ!»; «Сумей отказаться»; «Я и смысл моей жизни»; «50 способов сказать нет»  | 16 | 3,8 |
| Акции |
| 22. | Акции: «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; «Дерево жизни»; «Здоровью – зеленый цвет!»; «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Тебе конфета-мне сигарета»; «Танцуй ради жизни»  | 8 | 1,9 |
| Профилактические мероприятия |
| 23. | Профилактические мероприятия: «Береги здоровье смолоду»; «Вся правда о ВИЧ!»; «Жизнь без вредных привычек»; «Профилактика ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде»; «Стоп, алкоголь!!!»; «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» | 6 | 1,4 |
| Рейды |
| 24. | Рейды территории ОО по соблюдению законодательства по запрету курения в общественных местах | 2 | 0,5 |
| 25. | Антинаркотические рейды в общежитии с привлечением собаки | 1 | 0,2 |
| Викторины, квесты, квизы, конкурсы, игры |
| 27. | Квесты: «Красная лента»; «Мы разные, но мы вместе»; «Формула успеха»  | 7 | 1,6 |
| 28. | Викторина «Твоё здоровье в твоих руках» | 4 | 0,9 |
| 29. | Конкурс плакатов, буклетов: «Я выбираю жизнь!»; «Осторожно, спайс» | 2 | 0,5 |
| 30. | Профилактические забеги «Мы здоровое поколение»; «Трезвость-норма жизни» | 2 | 0,5 |
| 31. | Деловая игра «Скажи ВИЧ/СПИДУ – нет!» | 1 | 0,2 |
| 32. | Квиз, приуроченный к Международному дню борьбы с наркозависимостью и незаконным оборотом наркотиков «Сеть» | 1 | 0,2 |
| 33. | Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ» | 1 | 0,2 |
| Круглые столы |
| 34. | Круглые столы на темы: «Давайте поговорим откровенно»; «Наркоситуация в молодежной среде»»; «Социализация в обществе человека, употребляющего наркотики» | 3 | 0,7 |
| Школа волонтеров |
| 35. | Школа волонтеров «За ЗОЖ!» | 1 | 0,2 |
| Межведомственные, областные мероприятия |
| Встречи |
| 36. | Встречи с инспектором полиции | 26 | 6,1 |
| 37. | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних | 9 | 2,1 |
| 38. | Встречи с представителями отдела молодежной политики | 6 | 1,4 |
| 39. | Встречи с представителями прокуратуры | 6 | 1,4 |
| 40. | Встречи с представителем Централизованной библиотечной системы | 5 | 1,2 |
| 41. | Встречи с врачом- наркологом | 3 | 0,7 |
| 42. | Встреча с настоятелями Русской Православной Церкви | 1 | 0,2 |
| 43. | Встреча с общественным помощником депутата Законодательного собрания Иркутской области | 1 | 0,2 |
| 44. | Встреча с представителем Госбюро | 1 | 0,2 |
| 45. | Встреча с представителями Управления по незаконному обороту наркотиков УФСКН России по Иркутской области | 1 | 0,2 |
| 46. | Встреча с психологом ОГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» | 1 | 0,2 |
| Классные часы, уроки, лекции |
| 47. | Уроки исполнителей региональной системы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании токсикомании | 7 | 1,6 |
| 48. | Классный час с представителями антинаркотической комиссии | 3 | 0,7 |
| 49. | Классный час с представителями ювенального суда | 1 | 0,2 |
| 50. | Профилактический час для обучающихся «группы риска» с инспектором полиции | 1 | 0,2 |
| 51. | Тематические лектории инспектора правоохранительных органов и врача нарколога | 1 | 0,2 |
| Конкурсы, квесты |
| 52. | Квест- комната «Демоны молодости» Центра профилактики наркомании г. Иркутск | 8 | 1,9 |
| 53. | Квесты отделов по молодежной политике | 2 | 0,5 |
| 54. | Областной смотр-конкурс «Лучший наркопост ОО в Иркутской области» | 2 | 0,5 |
| 55. | Конкурс среди добровольцев антинаркотической направленности #Вирус\_знаний | 1 | 0,2 |
| Круглы столы |
| 56. | Круглый стол с представителями правоохранительных органов | 3 | 0,7 |
| 57. | Круглый стол с инспектором по делам несовершеннолетних | 1 | 0,2 |
| 58. | Круглый стол с медицинскими специалистами | 1 | 0,2 |
| 59. | Круглый стол со специалистами Министерства управления социального развития опеки и попечительства | 1 | 0,2 |
| 60. | Круглый стол с представителей антинаркотической комиссии | 1 | 0,2 |
| Акции |
| 61. | Областная акция «Будущее за нами» | 2 | 0,5 |
| 62. | Акция совместно с ГБДД «Трезвый водитель» | 1 | 0,2 |
| 63. | Акция совместно с Региональным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» | 1 | 0,2 |
| 64. | Городская акция «Молодежь против наркотиков» | 1 | 0,2 |
| Консультации |
| 65. | Консультация представителей МВД | 3 | 0,7 |
| 66. | Консультация врача-нарколога | 1 | 0,2 |
| Форумы, фестивали |
| 67. | Областной фестиваль «Здоровым быть здорово» | 4 | 0,9 |
| Десанты |
| 68. | Правовой десант представителей правоохранительных органов | 1 | 0,2 |
| 69. | Профилактический десант с привлечение специалистов по профилактике наркомании | 1 | 0,2 |
| 70. | Профилактический десант с участием специалистов ЦПН, ФСКН, Роспотребнадзора | 1 | 0,2 |
| Другое |
| 71. | Городская школа волонтера Антинаркотического волонтерского движения | 4 | 0,9 |
| 72. | Семинар музея судебной медицины ФГБОУ ВО «ИГМУ», направленного на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде | 4 | 0,9 |
| 73. | Выставка брошюр, книг в библиотеке «Жизнь на острие иглы»; «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом» | 2 | 0,5 |
| 74. | Большой антинаркотический диктант | 1 | 0,2 |
| 75. | Экскурсия в ювенальный суд | 1 | 0,2 |
| 76. | Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (совместно с ГБУЗ «ИОЦ СПИД») | 1 | 0,2 |
| Профилактика правонарушений |
| Классные часы, лекции, беседы, уроки, вебинары, информационные минутки, консультации, дискуссии |
| 77. | Классные часы на темы: «Наш выбор – успешная жизнь»; «Незнание закона не освобождает от ответственности»; «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»; «Права, льготы, ответственность»; «Правонарушение, проступок, преступление»; «Совершение правонарушения. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Социально-опасные преступления молодежи и их последствия»; «Твои права и обязанности студент, как не стать жертвой преступления. Преступные группы. Как не стать зависимым?» | 8 | 1,9 |
| 78. | Лектории на темы: «Антикоррупционное просвещение в молодежной среде; «Об участии в митингах»; «Ответственность за правонарушения»; «Семейное право»; «Современное волеизъявление молодежи. Самореализация»; «Уголовная и административная ответственность» | 6 | 1,4 |
| 79. | Индивидуальные профилактические беседы | 5 | 1,2 |
| 80. | Профилактические беседы: «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Безопасность дорожного движения»; «Нарушение «Комендантского часа»; «Предупреждение детского травматизма на объектах ЖД транспорта»;  | 4 | 0,9 |
| 81. | Видео-лекторий «Наркотики. Ответственность» | 1 | 0,2 |
| 82. | Дискуссия «Мифы и реальность табачной зависимости»  | 1 | 0,2 |
| 83. | Консультирование обучающихся «группы риска», склонных к правонарушениям | 1 | 0,2 |
| 84. | Профилактическая беседа | 1 | 0,2 |
| 85. | Юридический ликбез «Преступление против личности, обществ и государства» | 1 | 0,2 |
| Проведение профилактических дней, недель, месячников |
| 86. | Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» | 12 | 2,8 |
| 87. | Неделя правовых знаний: «Законопослушный человек»; «Правонарушения и подросток»; «Порядочный гражданин»; «Я и закон» | 7 | 1,6 |
| 88. | День правовой помощи детям | 3 | 0,7 |
| 89. | День профилактики правонарушений | 2 | 0,5 |
| Викторины, квесты, квизы, конкурсы, игры выставки |
| 90. | Интеллектуально-правые игры: «Перед законом все равны»; «Подросток и закон»; «Знай свои права» | 3 | 0,7 |
| 91. | Правовой квест | 2 | 0,5 |
| 92. | Виртуальная выставка «Права и обязанности несовершеннолетних в свете законодательных актов» | 1 | 0,2 |
| 93. | Квиз «Антикоррупция» | 1 | 0,2 |
| 94. | Конкурс оформления стендов «Как прекрасен этот мир» | 1 | 0,2 |
| 95. | Правовая викторина | 1 | 0,2 |
| Круглые столы, конференции |
| 96. | Круглые столы на темы: «Конституция - основной закон нашей жизни»; «Мои права» для детей ОВЗ, инвалидов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей; «Права и обязанности студентов» | 4 | 0,9 |
| Профилактически мероприятия |
| 97. | Профилактические мероприятия: «Совершение правонарушения. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Социально-опасные преступления молодежи и их последствия», «Что такое вымогательство?»; Коррекционно-развивающие занятия по профилактики правонарушений (скулшутинга, буллинга, ауе) у обучающихся | 4 | 0,9 |
| Тренинги |
| 98. | Тренинги «Мы в ответственности за себя»; «Твои права и обязанности» | 2 | 0,5 |
| Профилактика экстремизма и терроризма |
| Викторины, квесты, квизы, конкурсы, игры |
| 99. | Военно-патриотическая игра в рамках профилактики деструктивных субкультур | 1 | 0,2 |
| 100. | Игра «Суд над экстремизмом и терроризмом» | 1 | 0,2 |
| 101. | Конкурс «Толерантность – путь к взаимопониманию»  | 1 | 0,2 |
| 102. | Конкурс оформление стенда «Терроризм- угроза обществу» | 1 | 0,2 |
| 103. | Литературная гостиная «Беслан в наших сердцах» | 1 | 0,2 |
| 104. | Флешмоб «Единство многообразия» | 1 | 0,2 |
| Проведение профилактических недель |
| 105. | Неделя профилактики экстремизма | 5 | 1,2 |
| Классные часы, лекции |
| 106. | Классные часы на темы: «День памяти жертв Беслана»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Терроризм рядом»; «Толерантность и доброта: в чем разница?» | 4 | 0,9 |
| 107. | Видео-лекторий «Ответственность несовершеннолетних при экстремистской деятельности» | 1 | 0,2 |
| Акции |
| 108. | Акции: «Дерево толерантности»; «Колледж - территория безопасности»; «Скажи экстремизму – НЕТ» | 3 | 0,7 |
| Круглые столы |
| 109. | Круглые столы на темы: «Мы против экстремизма!»; «Толерантность начинается с меня» | 2 | 0,5 |
| Мониторинги |
| 110. | Мониторинг этнотолерантности | 1 | 0,2 |
| Профилактика самовольных уходов |
| 111. | Проведение собраний в общежитии по темам: «Комендантский час»; «Соблюдение правопорядка и дисциплины»  | 2 | 0,5 |
| 112. | Индивидуальные беседы | 1 | 0,2 |
| 113. | Правовой лекторий по соблюдению законодательства Иркутской области (о нахождении в вечернее и ночное время на улицах города, о пропусках занятий, и курении в общественных местах) | 1 | 0,2 |
| 114. | Проведение педагогических расследований по фактам самовольных уходов студентов | 1 | 0,2 |
| 115. | Профилактический десант «Встреча со специалистами антинаркотической комиссии» | 1 | 0,2 |
| 116. | Профилактическое мероприятие «Опасность вне дома» | 1 | 0,2 |
| 117. | Психолого - педагогическое консультирование подростков склонных к бродяжничеству | 1 | 0,2 |
| Профилактика информационной безопасности |
| 118. | Конкурс «Безопасный Интернет» | 2 | 0,5 |
| 119. | Беседа «Осторожно, мошенники!»  | 1 | 0,2 |
| 120. | Классный час «Правила этикета в Интернете» | 1 | 0,2 |
| 121. | Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» | 1 | 0,2 |
| Мероприятия для законных представителей |
| 122. | Всероссийский онлайн-опрос законных представителей с целью определения уровня информированности и компетенции родителей в области профилактики негативных явлений, употребления ПАВ | 1 | 0,2 |
| 123. | Консультации с опекунами | 1 | 0,2 |
| 124. | Онлайн - опрос родителей (законных представителей) о ПАВ | 1 | 0,2 |
| 125. | Родительское собрание «Роль родителя в профилактике социально-негативных явлений» | 1 | 0,2 |
| Всего: 425 ответов (100,0%) |

Согласно представленным данным во всех **56 ПОО (100,0%)** проводятся мероприятия по профилактике социально-негативных явлений. Чаще всего обучающиеся категории детей-сирот участвуют в этих мероприятиях наравне с другими обучающимися и не выделяются в отдельную группу. За 2020-2021 учебный год было проведено **2346 мероприятий**. Отдельно можно выделить: мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни – **193 ответа**; межведомственные, областные мероприятия – **122 ответа**; мероприятия, направленные на профилактику правонарушений – **71 ответ**; мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма – **22 ответа**; мероприятия направленные на профилактику самовольных уходов – **8 ответов**; мероприятия, направленные на профилактику информационной безопасности – **5 ответов**; мероприятия для законных представителей – **4 ответа**.

* 1. Данные об осуществлении воспитательной работы в общежитии с обучающимися категории детей-сирот представлены в Таблице 22.

Таблица 22

**Осуществление воспитательной работы в общежитии с детьми-сиротами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Количество ПОО | Доля в % |
| 1. | Гражданско – патриотическое и правовое воспитание | 25 | 53,2 |
| 2. | Культурно-эстетическое воспитание | 24 | 51,0 |
| 3. | Спортивно-оздоровительное воспитание | 24 | 51,0 |
| 4. | Духовно-нравственное воспитание  | 23 | 48,9 |
| 5. | Социально-бытовое воспитание | 17 | 36,2 |
| 6. | Профилактика социально-негативных явлений | 16 | 34,0 |
| 7. | Экологическое воспитание | 15 | 31,9 |
| 8. | Профессионально-личностное воспитание | 13 | 27,7 |
| 9. | Студенческое самоуправление | 7 | 17,9 |
| 10. | Трудовое воспитание | 5 | 10,6 |
| 11. | Создание и укрепление семьи, ответственное родительство, профилактика социального сиротства  | 4 | 8,5 |
| 12. | Волонтерство | 3 | 6,4 |
| 13. | Молодежное предпринимательство | 1 | 2,1 |
| 14. | Работа с законными представителями | 1 | 2,1 |

Согласно представленным данным, воспитательная работа с обучающимися категории детей-сирот ведется во всех **47 ПОО (100,0%)**, имеющих общежитие. Из них в общежитиях **25 ПОО (53,2%)** реализуется гражданско – патриотическое и правовое воспитание; в **24 ПОО (51,0%)** – культурно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание; в **23 ПОО (48,9%)** – духовно-нравственное воспитание; в **17 ПОО (36,2%)** – социально-бытовое воспитание; в **16 ПОО (34,0%)** – профилактика социально-негативных явлений; в **15 ПОО (31,9%)** – экологическое воспитание; в **13 ПОО (27,7%)** – профессионально-личностное воспитание; в **7 ПОО (17,9%)** студенческое самоуправление; в **5 ПОО (10,6%)** – трудовое воспитание; в **4 ПОО (8,5%)** – мероприятия, направленные на создание и укрепление семьи, ответственное родительство, профилактика социального сиротства; в **3 ПОО (6,4%)**– мероприятия волонтерской направленности; в **1 ПОО (2,1%)** – молодежное предпринимательство; в **1 ПОО (2,1%)** – ведется работа с законными представителями.

* 1. Данные о локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися категории детей-сирот в общежитии представлены в Таблице 23.

Таблица 23

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися в общежитии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название документа | Количество ПОО | Доля в % |
| 1. | Положение «О студенческом общежитии» | 23 | 44,2 |
| 2. | План воспитательной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии | 22 | 42,3 |
| 3. | Программа воспитательной работы с проживающими в общежитии | 6 | 11,5 |
| 4. | Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | 1 | 1,9 |
| Количество ответов: 52 (100,0%) |

Согласно представленным данным, основными документами, регламентирующими организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися категории детей-сирот в общежитии являются: Положение «О студенческом общежитии» – **23 ответа (44,2%);** План воспитательной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии – **22 ответа (42,35);** Программа воспитательной работы с проживающими в общежитии – **6 ответов (11,5%)**; Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа**– 1 ответ (1,9%).**

* 1. Данные об обучающихся категории детей-сирот, принимавших участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах в 2021 году представлены в Таблице 24.

Таблица 24

**Количество обучающихся категории детей-сирот, принимавших участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Кол-во человек | Доля в % |
| Мероприятия ПОО |
| 1. | Спортивные соревнования | 224 | 24,8 |
| 2. | Конкурсы | 139 | 15,4 |
| 3. | Олимпиады | 16 | 1,8 |
| Областные, региональные |
| Конкурсы |
| 4. | Областной конкурс фотографий «Профессия в кадре» | 10 | 1,1 |
| 5. | Региональный конкурс «Прикосновение к искусству» | 10 | 1,1 |
| 6. | Региональный конкурс «Студент года Иркутской области – 2021» | 6 | 0,6 |
| 7. | Региональный тур «Область молодых»  | 6 | 0,6 |
| 8. | Конкурс среди добровольцев антинаркотической направленности #Вирус\_знаний | 3 | 0,3 |
| 9. | Региональный конкурс чтецов, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра 1  | 3 | 0,3 |
| 10. | Региональный литературно-творческий конкурс «Слово о Байкале» | 2 | 0,2 |
| 11. | Областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Гаджеты: путь к успеху… вред или польза … ограничение или свобода?» | 2 | 0,2 |
| 12. | Областной конкурс по профилактике правонарушений «Закон и порядок» | 2 | 0,2 |
| 13. | V Областной дистанционный конкурс переводчиков | 2 | 0,2 |
| 14. | Межрегиональный дистанционный конкурс «Бурятская ономастика» | 1 | 0,1 |
| 15. | Областной конкурс «Лучший доброволец Иркутской области 2021» | 1 | 0,1 |
| 16. | Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах» | 1 | 0,1 |
| 17. | Областной конкурс профилактических видео роликов «Любовь. Здоровье. Будущее» | 1 | 0,1 |
| 18. | Региональный заочный студенческий конкурс плакатов и буклетов: «Байкал – достояние России!»  | 1 | 0,1 |
| 19. | Региональный конкурс «Час безопасности» | 1 | 0,1 |
| 20. | VI Областной конкурс «Путешествие по Байкалу» | 1 | 0,1 |
| Спортивные соревнования |
| 21. | Региональные соревнования по мини-футболу | 13 | 1,4 |
| 22. | VIII областной фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта среди обучающихся ПОО Иркутской области | 9 | 1,0 |
| 23. | Региональная Спартакиада «Юность Приангарья среди обучающихся ПОО по настольному теннису» | 7 | 0,8 |
| 24. | Региональный туристический слёт | 7 | 0,8 |
| 25. | Областные соревнования по стритболу и лёгкой атлетике | 5 | 0,5 |
| 26. | Военно-патриотический турнир «Регион 38» | 3 | 0,3 |
| 27. | V Областное первенство по зимнему многоборью «Лига ГТО» | 3 | 0,3 |
| 28. | Первенство области по волейболу среди обучающихся профессиональных организаций Иркутской области | 2 | 0,2 |
| 29. | Первенство области по настольному теннису среди обучающихся профессиональных организаций Иркутской области | 2 | 0,2 |
| 30. | XIII Областной открытый турнир по хоккею с мячом среди юношей «Кубок Победы» | 1 | 0,1 |
| Чемпионаты |
| 31. | IV Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Иркутской области | 19 | 2,1 |
| 32. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkils Russia) Иркутской области  | 11 | 1,2 |
| Фестивали |
| 33. | Областной фестиваль «Марафон Северной ходьбы» | 9 | 1,0 |
| 34. | Областной молодежный фестиваль национальных культур «Мой народ – моя гордость» | 6 | 0,6 |
| 35. | Областной фестиваль «Будь ярче» | 5 | 0,5 |
| 36. | Областной фестиваль «Студенческая весна"  | 3 | 0,3 |
| 37. | Региональный фестиваль «Карусель ремесел» | 2 | 0,2 |
| 38. | Областной фестиваль «Поющее Приангарье» | 1 | 0,1 |
| 39. | Региональный фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» | 1 | 0,1 |
| Олимпиады |
| 40. | Областная олимпиада по Инженерной графике | 8 | 0,8 |
| 41. | Заочная региональная олимпиада по материаловедению | 2 | 0,2 |
| 42. | Межрегиональная дистанционная олимпиада по праву | 1 | 0,1 |
| 43. | Областная олимпиада «Основы предпринимательства» | 1 | 0,1 |
| 44. | Областная олимпиада по дисциплинам профессионального цикла «Электротехника и электроника» | 1 | 0,1 |
| 45. | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Турнир знатоков» | 1 | 0,1 |
| 46. | Региональная олимпиада по английскому языку  | 1 | 0,1 |
| 47. | Региональная олимпиада по русскому языку | 1 | 0,1 |
| 48. | V дистанционная региональная олимпиада по естествознанию и географии  | 1 | 0,1 |
| Конференции |
| 49. | Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества – взгляд в будущее»  | 5 | 0,5 |
| 50. | IV Областная научно-практическая конференция «Щадовские чтение» | 4 | 0,4 |
| Форумы |
| 51. | II Форум выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг в будущее» | 7 | 0,7 |
| 52. | Молодежный форум «ProfКарьера»  | 1 | 0,1 |
| Квесты |
| 53. | Первый региональный правовой квест для молодёжи | 3 | 0,3 |
| 54. | Веб-квест для студентов ПОО Иркутской области «ступени профессионализма» | 1 | 0,1 |
| Диктанты |
| 55. | I Байкальский экологический диктант | 3 | 0,3 |
| Акции |
| 56. | Региональная фото-акция «Взгляд молодого поколения профессионально-техническое образование» | 1 | 0,1 |
| Викторины |
| 57. | Региональная викторина «День единства», посвященная Дню народного единства» | 1 | 0,1 |
| Муниципальные |
| 58. | Конкурсы  | 54 | 5,9 |
| 59. | Игры  | 39 | 4,3 |
| 60. | Спортивные соревнования  | 30 | 3,3 |
| 61. | Районный молодёжный форум  | 27 | 2,9 |
| 62. | Конференции  | 22 | 2,4 |
| 63. | Квесты  | 13 | 1,4 |
| Международные, Всероссийские  |
| Диктанты |
| 64. | Международный исторический диктант | 17 | 1,8 |
| 65. | Всероссийский этнографический диктант | 10 | 1,1 |
| 66. | Всероссийский экономический диктант | 7 | 0,7 |
| 67. | Всероссийский экологический диктант | 5 | 0,5 |
| 68. | Всероссийский цифровой диктант 2021 | 3 | 0,3 |
| 69. | Международный географический диктант | 3 | 0,3 |
| Олимпиады |
| 71. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Деловая этика» | 17 | 1,8 |
| 72. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Основы делопроизводства» | 3 | 0,3 |
| 73. | Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по информатике  | 2 | 0,2 |
| 74. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» | 2 | 0,2 |
| 75. | XV Всероссийская олимпиада РостКонкурс по истории | 2 | 0,2 |
| 76. | XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Российский интеллект центр «ОЛИМПИАДУМ» | 2 | 0,2 |
| 77. | Международная дистанционная олимпиада «Время открытий» по математике  | 2 | 0,2 |
| 78. | Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературе | 1 | 0,1 |
| 79. | Всероссийская олимпиада «ФГОСтест» по информатике | 1 | 0,1 |
| 80. | VI Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету | 1 | 0,1 |
| 81. | Международная олимпиада «Воспитание как компонент педагогического процесса» | 1 | 0,1 |
| Конкурсы |
| 82. | Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» | 7 | 0,7 |
| 83. | Международный конкурс «В мире стиля и красоты» Baikal Beauty Expo | 4 | 0,4 |
| 84. | Всероссийский конкурс «Большая перемена!» | 3 | 0,3 |
| 85. | Всероссийский конкурс «Лучше Родины нашей нет на свете друзья» | 3 | 0,3 |
| 86. | Всероссийский конкурс «Национальная премия Студент года 2021» | 3 | 0,3 |
| 87. | Конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» | 2 | 0,2 |
| 88. | Всероссийский с международным участием конкурс социальных проектов | 1 | 0,1 |
| 89. | Всероссийский конкурс талантов «Информационные технологии в управлении» | 1 | 0,1 |
| 90. | Всероссийский творческий конкурс «Они студентами были»  | 1 | 0,1 |
| 91. | Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы» | 1 | 0,1 |
| 92. | Международный конкурс «Старт» | 1 | 0,1 |
| 93. | XIV открытый Международный кино конкурс «КиноТок-2021» | 1 | 0,1 |
| Игры |
| 94. | Интеллектуальная игра «РосКвиз» | 12 | 1,3 |
| 95. | Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» | 2 | 0,2 |
| Спортивные соревнования |
| 96. | Всероссийские соревнования по мини-футболу | 4 | 0,4 |
| 97. | Всероссийская Спартакиада по зимним видам спорта Специальная Олимпиада России в г. Казани  | 3 | 0,3 |
| Фестивали |
| 98. | Молодёжный онлайн-фестиваль межнационального общения «Мы дружбой едины!»  | 3 | 0,3 |
| Конференции |
| 99. | Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество» | 2 | 0,2 |
| Чемпионаты |
| 100. | VII Национальный чемпионат «Абилимпикс» | 1 | 0,1 |
| Количество ответов: 903 (100,0%) |

Таким образом, приняли участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах в 2021 году приняли обучающиеся категории детей-сирот из **43 ПОО (76,8%)**. Их общее количество составило **903 человека (100,0%)**. Из них: **379 (41,9%) человек** приняли участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах проводимых ПОО; **205 (22,7%) человек** приняли участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах, проводимых на областном уровне; **185 (20,5%)** человек приняли участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах, проводимых на муниципальном уровне; **134 (14,8%) человека** приняли участие в международных, всероссийских профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах.

* 1. Данные о программе «Наставничество» в ПОО представлены в Таблице 25.

Таблица 25

**Наличие программы «Наставничество» в профессиональной**

**образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Кол-во ПОО | Доля в % |
| 1. | «Программа наставничества обучающихся ПОО» | 10 | 90,1 |
| 2. | «Программа наставничества для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «группы риска» | 1 | 9,0 |
| Количество ответов: 11 (100,0%) |

Согласно представленным данным, программы наставничества реализуются в **11 ПОО (19,6%)** (ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»; ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»; ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»; ГБПОУ «Братский торгово-технологический техникум»; ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»; ГБПОУ «Профессиональное училище № 39» п. Центральный Хазан; ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»; ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» ; ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»; ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»; ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»). Из них в **1 ПОО (1,8%)** реализуется «Программа наставничества для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «группы риска**»**; **1 ПОО (1,8%)** присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Наставник» (ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»).

* 1. Данные о повышении квалификации педагогов и сотрудников ПОО по вопросам организации и содержания наставничества за 2021 год представлены в Таблице 26.

Таблица 26

**Повышение квалификации педагогов и сотрудников ПОО по вопросам организации и содержания наставничества за 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ППК | Кол-во педагогов, прошедших ПК | Организации, осуществляющие ПК |
| Вебинары |
| 1. | «Наставничество в ПОО»  | 10 | ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» |
| 2. | «Построение системы наставничества в организации»  | 1 |  |
| Программы повышения квалификации |
| 3. | «Психолого-педагогический минимум наставника на производстве» | **7** | ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» |
| 4. | «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» | 2 | ГБПОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» |
| Форумы |
| 5. | Межрегиональный форум «Наставничество - путь к профессиональному успеху» | 1 | ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» |

Согласно данным, представленным ПОО, повышение квалификации по вопросам организации и содержания наставничества за 2021 год прошли педагоги и сотрудники из **6 ПОО (10,7%)** (ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»; ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»; ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»; ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»; ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»; ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»). Общее количество педагогов и сотрудников, прошедших повышение квалификации, составило **22 человека**. Из них: **11 человек** **(50,0%)** участники вебинаров; **9 человек (40,9%)** – слушатели курсов повышения квалификации; **1 человек (4,5%)** – участник форума.

* 1. Данные о реализации программы «Наставничество» в ПОО представлены в Таблице 27.

Таблица 27

**Развитие программы «Наставничество» в профессиональной**

**образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формы наставничества  | Кол-во |
| 1. | Педагог-студент | 36 |
| 2. | Студент-студент | 2 |
| 3. | Работодатель-студент | 1 |
|  | Кол-во пар наставников и наставляемых | 39 |

Согласно данным, представленным ПОО, количество пар наставников и наставляемых обучающихся категории детей-сирот составило **39**. Исходя из количества пар, наставляемых – 39 чел., что составляет 1,08% от общего числа обучающихся категории детей-сирот в исследуемый период. Самой распространенной формой наставничества является форма «педагог-студент», то есть в наставничестве данной категории обучающихся заняты, в основном, педагогические работники ПОО.

1. **Результаты анкетирования обучающихся категории детей-сирот**
	1. **Результаты анкетирования обучающихся категории детей-сирот первого курса**

В анкетировании приняли участие 697 первокурсников, что составляет 19,3% от общего количества обучающихся категории детей-сирот в 2021 году.

1. **Вы сделали свой выбор и поступили в профессиональную образовательную организацию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | По собственному желанию | 558 | 80,1 |
| 2. | По настоянию взрослых | 62 | 8,9 |
| 3. | Привлекла перспектива найти хорошую работу | 44 | 6,3 |
| 4. | По солидарности с другом (подругой) | 25 | 3,6 |
| 5. | Поступили вынужденно | 8 | 1,1 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Более **80%** респондентов **(558 чел.)** ответили, что поступили на обучение в ПОО по собственному желанию, что составляет абсолютное большинство ответов. Доля иных вариантов ответа значительно меньше ответов «по собственному желанию», среди них: «по настоянию взрослых» – **62 чел. (8,9%)**, «привлекла перспектива найти хорошую работу» – **44 чел. (6,3%),** «по солидарности с другом (подругой)» –**25 чел. (3,6%)**, «поступили вынужденно» – **8 чел. (1,1%)**.

1. **Почему Вы выбрали профессию/специальность, по которой обучаетесь? Возможны несколько ответов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Эта профессия/специальность позволяет иметь интересную работу | 324 | 23,2 |
| 2. | Это престижная профессия /специальность | 234 | 16,7 |
| 3. | Эта профессия/специальность дает возможность хорошо зарабатывать | 165 | 11,8 |
| 4. | С этой профессией /специальностью легко найти работу | 142 | 10,2 |
| 5. | Эта профессия/специальность позволит иметь хорошие условия труда | 122 | 8,7 |
| 6. | Есть возможности карьерного роста | 118 | 8,4 |
| 7.  | По этой профессии /специальности легко учиться | 79 | 5,6 |
| 8. | Эта профессия /специальность позволит иметь социальные гарантии | 76 | 5,4 |
| 9. | По этой профессии/специальности работает кто-то из родственников, знакомых | 67 | 4,8 |
| 10. | Это массовая профессия /специальность, туда идут учиться многие | 66 | 4,7 |
| 11. | Не нравится выбранная профессия-специальность, выбирал по принуждению | 5 | 0,4 |
| Общее количество ответов: 1398 (100,0%) |

На вопрос «Почему Вы выбрали профессию/специальность, по которой обучаетесь?» отвечающие могли дать более одного ответа. Ответы распределились следующим образом: «эта профессия/специальность позволяет иметь интересную работу» – **324 чел. (23,2%),** «это престижная профессия /специальность» – **234 чел. (16,7%)**, «эта профессия/специальность дает возможность хорошо зарабатывать» –**165 чел. (11,8%),** «с этой профессией /специальностью легко найти работу» – **142 чел. (10,2%)**, «эта профессия/специальность позволит иметь хорошие условия труда» – **122 чел. (8,7%),** «есть возможности карьерного роста» – **118 чел. (8,4%**), «по этой профессии /специальности легко учиться» – **79 чел. (5,6%)**, «эта профессия /специальность позволит иметь социальные гарантии» – **76 чел. (5,4%),** «по этой профессии/специальности работает кто-то из родственников, знакомых» – **67 чел. (4,8%),** «это массовая профессия /специальность, туда идут учиться многие» – **66 чел. (4,7%**). Только **0,4 % (5чел.)** ответов указали на то, что им «не нравится выбранная профессия/специальность», «выбирал по принуждению».

1. **Как проходит Ваша адаптация к специфике учебно-воспитательного процесса в колледже/ училище /техникуме?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Уже адаптировался (-лась) | 613 | 87,9 |
| 2. | Некоторым элементам учебно-воспитательного процесса адаптировался (-лась) | 60 | 8,6 |
| 3. | Еще не адаптировался (-лась) | 24 | 3,4 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Считают себя адаптированными к образовательному процессу ПОО **87,9% (613 чел.)** анкетируемых обучающихся категории детей-сирот.

1. **Что необходимо предпринять в колледже/училище/техникуме для более успешной адаптации студентов на первом курсе?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Организовать дополнительные консультации | 257 | 36,9 |
| 2. | Организовать встречи с работодателями  | 223 | 32,0 |
| 3. | Организовать встречи со специалистами: психологом, медиками, юристами, специалистами из опеки и попечительства  | 142 | 20,4 |
| 4. | Ничего  | 29 | 4,2 |
| 5. | Организовать встречи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних  | 27 | 3,9 |
| 6. | Не знаю  | 10 | 1,4 |
| 7. | Мероприятия, связанные с получением профессией  | 5 | 0,7 |
| 8. | Тимбилдинг в группе  | 2 | 0,3 |
| 9. | Сделать карту колледжа, со всеми номерами кабинетов, расписать все, что нужно для адаптации.  | 1 | 0,1 |
| 10. | Лучше организовать питание  | 1 | 0,1 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Для более успешной адаптации обучающихся на первом курсе, по мнению анкетируемых, следует организовать дополнительные консультации – **257 ответов (36,9%)**, организовать встречи с работодателями – **223 ответа (32,0%),** организовать встречи со специалистами: психологом, медиками, юристами, специалистами из опеки и попечительства – **142 ответа (20,4%).** То есть, обучающимся категории детей-сирот необходима консультационная или, возможно, наставническая поддержка участников постинтернатного сопровождения (в соответствии с Законом Иркутской области от 29.04.2021 № 35-ОЗ «О постинтернатном сопровождении в Иркутской области», при этом, возможно, что обучающиеся рассматривают в роли участника постинтернатного сопровождения работодателей). В гораздо меньшей степени обучающиеся желали бы проведения встреч с представителями КДН – **27 ответов (3,9%).**

Доля ответов, указывающих на необходимость проведения мероприятий профориентационного и командообразующего характера, а также необходимость улучшения организации питания, составляет **менее 1%** за каждый вариант ответов.

Ничего не нужно предпринимать – **29 ответов (4,2%)** и не знают, что нужно предпринять для адаптации – **10 чел. (1,4%).**

1. **Что Вам понравилось в колледже/ училище /техникуме?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Отношение педагогов | 196 | 28,08 |
| 2. | Преподаватели, мастера производственного обучения  | 149 | 21,35 |
| 3. | Взаимоотношения с сокурсниками  | 147 | 21,06 |
| 4. | Корпус(-а), мастерские, учебные аудитории  | 103 | 14,76 |
| 5. | Общежитие  | 67 | 9,6 |
| 6. | Библиотека  | 17 | 2,44 |
| 7. | Все  | 11 | 1,58 |
| 9. | Больше свободного времени  | 1 | 0,14 |
| 10. | Все плохо, ещё и оффники ходят  | 1 | 0,14 |
| 11. | Ничего  | 1 | 0,14 |
| 12. | Помощь социального педагога  | 1 | 0,14 |
| 13. | Столовая  | 1 | 0,14 |
| 14. | То, что он рядом  | 1 | 0,14 |
| 15. | Учиться на профессию  | 1 | 0,14 |
| 16. | Педагог дополнительного образования | 1 | 0,14 |
| Общее количество ответов: 698 (100,0%) |

В данной части анкетирования количество ответов не совпадает с количеством анкетируемых, т.к. один респондент дал в одном ответе два варианта (пункт 15 и пункт 16 таблицы 5).

Один из вопросов анкеты касался того, нравится ли обучающимся в ПОО, и что именно нравится. Наибольшее количество ответов – «нравится отношение педагогов» **196 (28,08%),** «нравятся преподаватели, мастера производственного обучения» – **149 (21,35%)**. Данные ответы можно объединить в одну группу, отнеся в нее также **1 ответ (0,14%**) «помощь социального педагога» и в **1 ответе (0,14%)** «педагог дополнительного образования». Таким образом позитивная оценка педагогов ПОО дана в **347 ответах (49,71%).**

Взаимоотношения с сокурсниками как положительный момент пребывания в ПОО оценили **147 анкетируемых (21,06%).**

Материально-техническая база ПОО (корпус(-а), мастерские, учебные аудитории, общежитие, библиотека, столовая) как положительный момент отмечены **188 ответах (26,93%)** обучающихся.

**11 ответов (1,58%)** указывает на то, что анкетируемым в ПОО нравится «всё».

По **1 ответу (по 0,14%)** пришлось на такой позитивный момент, как близкое местоположение ПОО («то, что он [колледж, техникум] рядом»), увеличение количества свободного времени и возможность «учиться на профессию».

И по **1 ответу (по 0,14%)** указывают на полное отсутствие позитивных моментов в ПОО, причем один из ответов содержит усиление-уточнение «ещё и оффники ходят» (имеется в виду наличие в ПОО представителей молодежной деструктивной субкультуры или лиц, причисляющих себя к ней).

1. **Что вызывает наибольшие проблемы при обучении в техникуме (колледже, училище/техникуме)?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Перегруженность учебными занятиями  | 198 | 28,4 |
| 2. | Неумение организовать себя  | 181 | 26,0 |
| 3. | Неудобное расписание  | 138 | 19,8 |
| 4. | Ничего  | 106 | 15,2 |
| 5. | Отсутствие интереса к профессии/специальности  | 32 | 4,6 |
| 6. | Плохие условия обучения | 14 | 2,0 |
| 7. | Личные трудности в обучении, немотивированность  | 9 | 1,3 |
| 8. | Низкое качество преподавания дисциплин  | 8 | 1,1 |
| 9. | Удалённость от места проживания  | 5 | 0,7 |
| 10. | Слабое здоровье  | 3 | 0,4 |
| 11. | Затрудняюсь ответить  | 2 | 0,3 |
| 12. | Все перечисленное  | 1 | 0,1 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Вопросы в данной части анкетирования касались проблем, возникающих у первокурсников из числа детей-сирот, и были направлены на выявление возможных причин проблем. Наибольшее число ответов пришлось на такую причину, как «перегруженность учебными занятиями» – **198 (28,4%),** «неумение организовать себя» – **181 (26,0%)** и «неудобное расписание» – **138 (19,8%).**

**106 (15,2%)** респондентов ответили, что нет «ничего», что вызывало бы у них проблемы при обучении в ПОО.

Однако **32 чел. (4,6%)** ответили, что у них отсутствует интерес к получаемой профессии/специальности, **14 чел. (2,0%)** указали на «плохие условия обучения», **9 чел. (1,3%)** признались, что не имеют мотивации к обучению, причиной указав «личные трудности». На низкое качество преподавания указали **8 анкетируемых (1,1%)**, удаленность ПОО от места проживания как причину проблем в обучении **– 5 (0,7%).** Слабое здоровье – **3 (0,4%),** «затрудняюсь ответить» – **2 (0,3%),** «все перечисленное» – **1 ответ (0,1%).**

1. **На кого Вы рассчитываете, решая свои проблемы?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | На себя  | 447 | 64,1 |
| 2. | На семью, родных и близких  | 143 | 20,5 |
| 3. | На государство | 55 | 7,9 |
| 4. | На администрацию предприятия (организации, учреждения)  | 24 | 3,4 |
| 5. | На друзей  | 24 | 3,4 |
| 6. | Не задумывался  | 2 | 0,3 |
| 7. | На любимого человека  | 1 | 0,1 |
| 8. | Я никогда ни на кого не рассчитываю, сам на себя | 1 | 0,1 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

При ответе на вопрос анкеты, на кого респондент рассчитывает, решая свои проблемы, обучающиеся ответили: «на себя» – **447 чел. (64,1%),** «на семью, родных и близких» – **143 чел. (20,5%),** «на государство» – **55 чел. (7,9%).** По **24 ответа (3,4%)** пришлось на вариант «на администрацию предприятия (организации, учреждения)» и «на друзей». Наименьшее количество ответов: «не задумывался» – **2 чел. (0,3%),** и по **1 чел. (0,1%)** «на любимого человека «и «сам на себя».

1. **Умеете ли Вы организовывать свою самостоятельную работу?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Да | 552 | 79,2 |
| 2. | Необходима помощь педагогов  | 89 | 12,8 |
| 3. | Нет  | 29 | 4,2 |
| 4. | Нет компьютера и интернета | 24 | 3,4 |
| 5. | Нет условий в общежитии | 3 | 0,4 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

На вопрос «умеете ли Вы организовывать самостоятельную работу?», **552 анкетируемых (79,2%)** ответили «Да». Не владеют требуемым умением или нет возможности его реализовать у остальных участников опроса: «нет» – **29 чел. (4,2%)**, «нет компьютера и интернета» – **24 чел. (3,4%),** «нет условий в общежитии» – **3 чел. (0,4%)**. О том, что им необходима помощь педагога в организации самостоятельной работы, сказали **89 чел. (12,8%).**

1. **Получаете ли Вы академическую стипендию?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Да | 581 | 83,4 |
| 2. | Нет | 116 | 16,6 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Согласно ответам обучающихся, академическую стипендию **получают 581 чел. (83,4%)**, не получают – только **116 чел. (16,6%).**

1. **Получаете ли Вы социальную стипендию?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Да | 597 | 85,7 |
| 2. | Нет | 100 | 14,3 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Согласно ответам обучающихся, социальную стипендию получают **597 чел. (85,7%)**, не получают – **100 чел. (14,3%).**

1. **Удовлетворены ли Вы качеством питания в колледже/училище/техникуме?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Определенно «да»  | 365 | 52,4 |
| 2. | Скорее «да», чем «нет»  | 132 | 18,9 |
| 3. | Затрудняюсь ответить  | 89 | 12,8 |
| 4. | За питание получаю денежную компенсацию  | 59 | 8,5 |
| 5. | Определенно «нет»  | 52 | 7,5 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Ответы на вопрос о том, удовлетворены ли обучающиеся качеством питания в колледже/училище/техникуме, распределились следующим образом: «определенно «да» – **365 чел. (52,4%),** «скорее «да», чем «нет» – **132чел. (18,9%),** «затрудняюсь ответить» – **89 чел. (12,8%),** «за питание получаю денежную компенсацию» – **59 чел. (8,5%)**, «определенно «нет» – **52 чел. (7,5%).**

**12. Какие люди являются для Вас значимыми?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Родственники  | 409 | 58,7 |
| 2. | Друзья  | 128 | 18,4 |
| 3. | Педагоги и мастера производственного обучения  | 120 | 17,2 |
| 4. | Сокурсники  | 27 | 3,9 |
| 5. | Все  | 4 | 0,6 |
| 6. | Никто | 4 | 0,6 |
| 7. | Парень, девушка  | 3 | 0,4 |
| 8. | Родственники и педагоги, мастера производственного обучения | 2 | 0,3 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

Обучающихся первого курса, относящихся к категории детей-сирот, в рамках анкетирования также спрашивали о том, какие люди для них являются значимыми. Ответы показали, что наиболее значимыми людьми для детей-сирот являются родственники – **409 чел. (58,7%),** на втором месте друзья – **128 чел. (18,4%),** на третьем – педагоги и мастера производственного обучения –**120 чел. (17,2%).**

Сокурсники являются значимыми людьми для **27 чел. (3,9%),** парень, девушка важны для **3 чел. (0,4%).** Родственников и педагогов, мастеров производственного обучения указали как единую категорию значимых людей **2 чел. (0,3%).**

Наиболее интересны в данном вопросе ответы, прямо противоположные по содержанию и одинаковые в количественном выражении: «значимы все» – **4 чел. (0,6%),** «никто не является значимым» – **4 чел. (0,6%).**

**13. Вы хотите получить дополнительное образование, посещать секции, кружки, факультативы? (Можно выбрать несколько вариантов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Хочу получать дополнительные образовательные услуги | 223 | 31,99 |
| 2. | Уже получаю дополнительные образовательные услуги  | 194 | 27,83 |
| 3. | Не намерен (-а) получать дополнительные образовательные услуги  | 141 | 20,23 |
| 4. | Не знаю о такой возможности  | 139 | 19,94 |
| Общее количество ответов: 697 (100,0%) |

 Получить дополнительное образование, посещать секции, кружки выразили желание **223 опрошенных (31,99%).** Уже получают дополнительное образование **194 опрошенных (27,83%).** Не намерен получать дополнительные образовательные услуги **141 чел. (20,23%**), и не знают о такой возможности **139 чел. (19,94%).**

* 1. **Результаты анкетирования обучающихся выпускного курса**

В анкетировании приняли участие 473 выпускника, что составляет 13,0% от общего количества обучающихся категории детей-сирот.

1. **Возраст (на момент заполнения анкеты)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | от 18 до 23 лет | 416 | 87,9 |
| 2. | до 18 лет | 49 | 10,4 |
| 3. | старше 23 лет | 8 | 1,7 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Ответы на вопрос о возрасте респондентов показали, что среди анкетируемых большая часть относится к возрастной группе от 18 до 23 лет – **416 чел. (87,9%).** Выпускников в возрасте до 18 лет – всего **49 чел. (10,4%),** старше 23 лет – **8 чел. (1,7%).**

1. **Получили ли Вы за период обучения дополнительное образование?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Нет | 313 | 66,2 |
| 2. | Да | 160 | 33,8 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Дополнительное образование за период обучения в ПОО получили **160 чел. (33,8%)**, не получали и не получают дополнительное образование на момент анкетирования **313 чел. (66,2%).**

1. **Как Вы оцениваете качество своей подготовки по профессии/специальности?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | хорошее  | 199 | 42,1 |
| 2. | достаточное  | 127 | 26,8 |
| 3. | очень хорошее  | 122 | 25,8 |
| 4. | удовлетворительное  | 25 | 5,3 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Качество своей подготовки по профессии/специальности оценивают как хорошее **199 чел. (42,1%),** достаточное – **127 чел. (26,8%),** очень хорошее – **122 чел. (25,8%),** удовлетворительное – **25 чел. (5,3%).**

1. **Какие проблемы, связанные с трудоустройством, волнуют Вас в данный момент?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | еще не занимался вопросами трудоустройства  | 156 | 32,98 |
| 2. | нет планируемого места работы  | 98 | 20,72 |
| 3. | не устраивает заработная плата по профессии/специальности  | 90 | 19,0 |
| 4. | нет современных предприятий  | 64 | 13,53 |
| 5. | не знаю, куда обратиться  | 34 | 7,19 |
| 6. | никто не помогает найти место работы  | 19 | 4,02 |
| 7. | нет проблем  | 12 | 2,5 |
| Общее количество ответов: 473(100,0%) |

На вопрос «Какие проблемы, связанные с трудоустройством, волнуют Вас в данный момент?» анкетируемые ответили, что у них нет проблем с трудоустройством – **12 чел. (2,5%),** а **156 чел. (32,98,1%)** еще не занимались вопросами трудоустройства. Иначе говоря, для около половины анкетируемых трудоустройство на данный момент не вызывает беспокойства, не является проблемой.

Проблемы с трудоустройством, указанные выпускниками, распределились по ответам следующим образом: «нет планируемого места работы» – **98 чел. (20,72%),** «не устраивает заработная плата по профессии/специальности» – **90 чел. (19,0%),** нет современных предприятий – **64 чел. (13,53%),** «не знаю, куда обратиться» – **34 чел. (7,19%),** «никто не помогает найти место работы» – **19 чел. (4,02%).**

1. **Какие проблемы, не связанные с трудоустройством, волнуют Вас в данный момент?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | финансовые проблемы | 156 | 33,0 |
| 2. | ничего не беспокоит  | 142 | 30,0 |
| 3. | мое будущее  | 123 | 26,0 |
| 4. | дальнейшее образование  | 98 | 20,7 |
| 5. | проблемы жилья  | 77 | 16,3 |
| 6. | здоровье  | 75 | 15,9 |
| 7. | взаимоотношения с законными представителями, родственниками | 43  | 9,1 |
| 8. | взаимоотношения с друзьями  | 36 | 7,6 |
| 9. | переезд в другой регион, город, село | 36 | 7,6 |
| 10. | проблемы создания семьи | 24 | 5,1 |
| 11. | защита моих гражданских прав  | 22 | 4,7 |
| 12. | покупка одежды и других вещей  | 19 | 4,0 |
| 13. | организация свободного времени  | 16 | 3,4 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Обучающимся выпускных курсов был также задан вопрос о том, какие проблемы, не связанные с трудоустройством, волнуют их в данный момент. Ответы показали, что более всего беспокойство у ребят вызывают финансовые проблемы –**156 чел. (33,0%),** при этом практически столько же анкетируемых указали, что их ничего не беспокоит – **142 чел. (30,0%).** Достаточно большая доля ответов, указывающих на то, что выпускника беспокоит его будущее – **123 чел. (26,0%),** его дальнейшее образование – **98 чел. (20,7%),** проблемы жилья – **77 чел. (16,3%),** здоровья – **75 чел. (15,9%).**

Достаточно значимыми являются для выпускников проблемы взаимоотношений с законными представителями, родственниками – на них указали **43 чел. (9,1%),** а также взаимоотношений с друзьями – **36 чел. (7,6%).**

Волнуют выпускников и такие проблемы, как переезд в другой регион, город, село – **36 чел. (7,6%),** создание семьи – **24 чел. (5,1%),** защита гражданских прав – **22 чел. (4,7%).** Покупка одежды и других вещей обозначена в качестве проблемы **19** обучающимися **(4,0%**), организация свободного времени – **16** обучающимися **(3,4%).**

1. **Что Вам удалось купить за период обучения?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Телефон  | 313 | 34,5 |
| 2. | Хорошую одежду и обувь  | 224 | 24,8 |
| 3. | Компьютер, планшет  | 98 | 10,8 |
| 4. | Ничего  | 74 | 8,2 |
| 5. | Аудиотехнику, видеотехнику  | 61 | 6,7 |
| 6. | Посуду  | 61 | 6,7 |
| 7. | Мебель  | 45 | 4,9 |
| 8. | Автомобиль  | 28 | 2,1 |
| 9. | Дачный участок  | 2 | 0,2 |
| Общее количество ответов: 906 (100,0%) |

Вопрос направлен на выявление предпочтений обучающихся категории детей-сирот при реализации их права на приобретение предметов, товаров и т.д. в рамках государственной социальной поддержки. Респонденты имели право давать более одного ответа, таким образом 473 обучающихся дали в данном вопросе **906 (100%)** ответов.

Самой популярной покупкой оказался телефон – **313 ответов (34,5%).** На 10% меньше популярности у такого приобретения, как «хорошая одежда и обувь» – **224 ответа (24,8%)**. Компьютер, планшет приобрели в исследуемый период только **98 чел. (10,8%)**. Аудиотехнику, видеотехнику – **61 чел. (6,7%),** посуду– **61 чел. (6,7%),** мебель – **45 чел. (4,9%).** Самая небольшая доля ответов указывает на приобретение обучающимися категории детей-сирот автомобиля – **28 ответов (2,1%)** и дачного участка – **2 чел. (0,2%).**

Обращает на себя внимание и такой ответ, как «ничего не удалось купить» – **74 ответа (8,2%).**

1. **Имеете ли Вы собственное жилье?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Нет | 345 | 72,9 |
| 2. | Да | 128 | 27,0 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Собственного жилья не имеется у **345 чел. (72,9%)** выпускников категории детей-сирот, то есть у подавляющего большинства. Имеют собственное жилье **128 выпускников (27,0%)** из общего числа опрошенных выпускников.

1. **Если «Нет», то, как Вы решаете проблемы с жильем?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Стою в очереди на квартиру  | 97 | 20,5 |
| 2. | Живу у попечителей/приемных родителей | 84 | 17,8 |
| 3. | Живу в общежитии  | 81 | 17,1 |
| 4. | Воздержались от ответа | 70 | 14,8 |
| 5. | Живу у родственников | 50 | 10,6 |
| 6. | Арендую квартиру  | 40 | 8,5 |
| 7. | Живу у жены /мужа  | 16 | 3,4 |
| 8. | Буду арендовать квартиру  | 12 | 2,5 |
| 9. | Купил квартиру  | 10 | 2,1 |
| 10. | Есть жильё | 10 | 2,1 |
| 11. | У родителей  | 2 | 0,4 |
| 12. | Живу у подруги | 1 | 0,2 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Данный вопрос адресован **345 (72,9%)** выпускникам категории детей-сирот, не имеющих собственного жилья на момент проведения анкетирования с целью выявления способов решения данной проблемы обучающимися. Были получены следующие ответы: стою в очереди на квартиру – **97 чел. (20,5%),** живу у попечителей/приемных родителей – **84 чел. (17,8%),** живу в общежитии – **81 чел. (17,1%),** живу у родственников – **50 чел. (10,6%),** арендую квартиру – **40 чел. (8,5%),** живу у жены /мужа – **16 чел. (3,4%),** буду арендовать квартиру – **12 чел. (2,5%)**, купил квартиру – **10 чел. (2,1%),** есть жильё – **10 чел. (2,1%),** у родителей –**2 чел. (0,4%),** живу у подруги – **1 чел. (0,2%).**

По каким-то причинам воздержались от ответа на данный вопрос – **70 чел. (14,8%).**

1. **На кого Вы рассчитываете, решая свои проблемы?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | На себя  | 280 | 59,2 |
| 2. | На семью, родных и близких  | 97 | 20,5 |
| 3. | На государство  | 64 | 13,5 |
| 4. | На администрацию предприятия (организации, учреждения)  | 19 | 4,0 |
| 5. | На друзей  | 9 | 1,9 |
| 6. | На мужа | 1 | 0,2 |
| 7. | Ни на кого | 1 | 0,2 |
| 8. | На семью, родных и близких и на себя | 1 | 0,2 |
| 9. | На государство, родных и близких | 1 | 0,2 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

 На вопрос: «На кого Вы рассчитываете, решая свои проблемы?», анкетируемые выпускники ответили: большинство – на себя **(280 чел., 59,2%),** в меньших долях –на семью, родных и близких ­– **97 чел. (20,5%),** на государство – **64 чел. (13,5%)** на администрацию предприятия (организации, учреждения) – **19 чел. (4,0%),** на друзей – **9 чел. (1,9%),** на мужа – **1 чел. (0,2%),** ни на кого –**1 чел. (0,2%),** на семью, родных и близких и на себя – **1 чел. (0,2%),** на государство, родных и близких – **1 чел. (0,2%).**

1. **Умеете ли Вы организовывать свою самостоятельную работу?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Да  | 400 | 84,6 |
| 2. | Необходима помощь педагогов  | 33 | 7,0 |
| 3. | Нет  | 21 | 4,4 |
| 4. | Нет компьютера и интернета  | 14 | 3,0 |
| 5. | Нет условий в общежитии  | 3 | 0,6 |
| 6. | Не знаю | 2 | 0,4 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

На вопрос «умеете ли Вы организовывать самостоятельную работу?», **400** анкетируемых **(84,6%)** ответили «Да». Не владеют требуемым умением или нет возможности его реализовать у остальных участников опроса: «нет» – **21 чел. (4,4%),** «нет компьютера и интернета» –**124 чел. (3,0%),** «нет условий в общежитии» – **3 чел. (0,6%)**. О том, что им необходима помощь педагога в организации самостоятельной работы, сказали **33 чел. (7,0%).**

1. **Получаете ли Вы академическую стипендию?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Да  | 257 | 54,3 |
| 2. | Нет  | 216 | 45,7 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Академическую стипендию получают **257 чел. (54,3%)** опрошенных выпускников, не получают – **216 чел. (45,7%).**

1. **Получаете ли Вы социальную стипендию?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Да  | 420 | 88,2 |
| 2. | Нет  | 53 | 11,2 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Социальную стипендию получают **420 чел. (88,2%)** опрошенных выпускников, не получают – только **53 чел. (11,2%).**

1. **Удовлетворены ли Вы качеством питания в колледже/училище/техникуме?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Определенно «да»  | 223 | 47,1 |
| 2. | Скорее «да», чем «нет»  | 114 | 24,1 |
| 3. | Нет  | 53 | 11,2 |
| 4. | За питание получаю денежную компенсацию  | 48 | 10,1 |
| 5. | Определенно «нет»  | 44 | 9,3 |
| 6. | Затрудняюсь ответить | 44 | 9,3 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

 Ответы на вопрос о том, удовлетворены ли обучающиеся качеством питания в колледже/училище/техникуме, распределились следующим образом: «определенно «да» – **223 чел. (47,1%),** «скорее «да», чем «нет» – **114 чел. (24,1%),** «затрудняюсь ответить» – **44 чел. (9,3%),** «за питание получаю денежную компенсацию» – **48 чел. (10,1%)**, «определенно «нет» – **44 чел. (9,3%).**

 Подобно первокурсникам, выпускники категории детей-сирот удовлетворены качеством питания, но достаточно велика доля тех, кто недоволен качеством питания в ПОО, однако доля получающих компенсацию деньгами крайне мала.

1. **Какие люди являются для Вас значимыми?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Родственники  | 293 | 61,9 |
| 2. | Педагоги и мастера производственного обучения  | 83 | 17,5 |
| 3. | Друзья  | 74 | 15,6 |
| 4. | Сокурсники  | 8 | 1,7 |
| 5. | Нет таких  | 7 | 1,5 |
| 6. | Все  | 6 | 1,3 |
| 7. | Мой молодой человек  | 2 | 0,4 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

Обучающихся выпускного курса, относящихся к категории детей-сирот, в рамках анкетирования также спрашивали о том, какие люди для них являются значимыми. Ответы показали, что наиболее значимыми людьми для детей-сирот являются родственники – **293 чел. (61,9%),** на втором месте, в отличие от первокурсников, не друзья, а педагоги и мастера производственного обучения – **83 чел. (17,5%)**, на третьем месте друзья – **74чел. (15,6%).** Сокурсники являются значимыми людьми для **8 чел. (1,7%).** Ответ «мой молодой человек», указанный у **2 чел. (0,4%)**, скорее всего принадлежит девушкам, т.е. у молодых людей девушка вообще не прозвучала как значимый человек.

Ответы, прямо противоположные по содержанию и одинаковые в количественном выражении: «все» – **6 чел. (1,3%),** «нет таких» – **7 чел. (1,5%)** показывают, что тенденция давать подобные ответы, выявленная у первокурсников, сохраняется к выпуску.

1. **Вы получали дополнительное образование (секции, кружки, факультативы)?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Не хотел(-а) получать дополнительные образовательные услуги  | 171 | 36,2 |
| 2. | Получал (получаю) дополнительные образовательные услуги  | 157 | 33,2 |
| 3. | Не знал(-а) о такой возможности  | 100 | 21,1 |
| 4. | Получал (получаю) дополнительные образовательные услуги в других организациях | 45 | 9,5 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

 Получают дополнительное образование **157 чел. (33,2%)** выпускников, а не хотели бы посещать секции, кружки и т.д. **171 чел. (36,2%).** Не знали о такой возможности **100 чел. (21,1%).** О том, что получали или получают дополнительные образовательные услуги в других организациях, ответили **45 чел. (9,5%).**

 Таким образом, в целом, получающих дополнительное образование (в своей ПОО или других организациях) выпускников категории детей-сирот становится больше, в исследуемый период их доля составила **42,7%.** Однако если суммировать тех, кто не получает дополнительное образование по разным причинам, их доля все еще достаточно велика – **57,3%.**

1. **Кто в большей мере поддерживал Вас и помогал за годы обучения в профессиональной образовательной организации?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Родственники  | 183 | 38,7 |
| 2. | Друзья  | 86 | 18,2 |
| 3. | Мастера производственного обучения  | 67 | 14,2 |
| 4. | Педагоги  | 52 | 11,0 |
| 5. | Социальный педагог  | 40 | 8,5 |
| 6. | Муж/жена  | 27 | 5,7 |
| 7. | Психолог  | 5 | 1,1 |
| 8. | Знакомые  | 5 | 1,1 |
| 9. | Все указанные  | 4 | 0,8 |
| 10. | Я сам себя поддерживал | 4 | 0,8 |
| 11. | Воспитатель общежития | 3 | 0,6 |
| 12. | Куратор | 1 | 0,2 |
| Общее количество ответов: 477 (100,0%) |

 Поддержку и помощь за годы обучения в ПОО обучающемуся категории детей-сирот оказывали: родственники – **183 чел. (38,7%),** друзья – **86 чел. (18,2%),** мастера производственного обучения – **67 чел. (14,2%),** педагоги – **52 чел. (11,0%),** социальный педагог – **40 чел. (8,5%),** муж/жена – **27 чел. (5,7%),** психолог – **5 чел. (1,1%**), знакомые – **5 чел. (1,1%),** я сам себя поддерживал – **4 чел. (0,8%),** воспитатель общежития – **3 чел. (0,6%),** куратор – **1 чел. (0,2%),** а также вариант ответа «все указанные» отмечен у **4 чел. (0,8%)** из опрошенных.

1. **С каким настроением Вы смотрите в будущее?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответов | Ответ | Доля в % |
| 1. | Спокойно, трезво, реалистично  | 198 | 41,86 |
| 2. | С надеждой и оптимизмом  | 164 | 34,67 |
| 3. | Спокойно, но без особых надежд и иллюзий  | 85 | 17,97 |
| 4. | С тревогой и неуверенностью  | 25 | 5,29 |
| 5. | Немного есть тревога, но стараюсь позитивно смотреть на будущее | 1 | 0,21 |
| Общее количество ответов: 473 (100,0%) |

При ответе на данный вопрос было важно подобрать вариант ответа, наиболее точно характеризующий настроение выпускника. При оценке ответов выявлена следующая картина: оценка «спокойно» присуща настроению большинства обучающихся старшего курса – **447 чел. (94,5%).** То есть, практически все обучающиеся выпускных курсов категории детей-сирот смотрят на будущее спокойно. При этом обучающимися указаны три вида настроения «спокойно»: оптимистичное, без особых надежд и иллюзий и реалистичное. Спокойное настроение выпускников в большей степени реалистически-оптимистичное.

С тревогой и неуверенностью в будущее смотрят **25 чел. (5,29%).** На небольшую долю тревоги, но вместе с тем стремление позитивно смотреть на будущее указал **1 чел. (0,21%).**

**Выводы по результатам мониторинга:**

1. Во всех 56 ПОО, подведомственных министерству образования Иркутской области, созданы и действуют структурные подразделения, ответственные за социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение обучающихся категории детей-сирот.
2. Вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения чаще всего занимаются заместители директора по воспитательной работе и кураторы групп, в отдельных ПОО данные вопросы курируют сотрудники, в чьи должностные обязанности не входит социально-педагогическое сопровождение как основной вид профессиональной деятельности (фельдшер, руководитель физического воспитания, заведующий библиотечно-информационным центром, паспортист общежития, руководитель информационно-вычислительного центра). В одной из ПОО вопросами постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот занимается юрисконсульт – данная должность также не относится к сфере социально-педагогической деятельности, но при этом, безусловно, актуальна во многих аспектах постинтернатного сопровождения. На долю социальных педагогов при организации постинтернатного сопровождения пришлось, согласно данным, лишь 62 (7,4%) ответа из 833 (100%). Данные факты могут говорить о недостаточной обеспеченности постинтернатного сопровождения в ПОО социальными педагогами.
3. Во всех 56 подведомственных министерству образования Иркутской области ПОО постинтернатное сопровождение осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами – положениями о структурных подразделениях и т.д., однако изменения в региональном законодательстве в 2021-2022 году, а именно вступление в силу Закона Иркутской области от 29.04.2021 № 35-ОЗ «О постинтернатном сопровождении в Иркутской области» (далее – ОЗ-35) требует приведения локальной нормативной базы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации в ПОО в единообразие и соответствие ОЗ-35 – создания новых положений, уточнения наименований структурных подразделений, создания новых должностных инструкций сотрудников, занятых постинтернатным сопровождением и т.д.
4. Повышение квалификации и участие в мероприятиях по темам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот, а также публикация статей по данной теме осуществляется ПОО и педагогическими работниками в недостаточной мере.
5. Основная доля обучающихся категории детей-сирот – это подростки и молодые люди в возрасте до 18 лет и до 23 лет, и только 0,9% контингента – старше 23 лет. Доля лиц с ОВЗ и инвалидов среди обучающихся категории детей-сирот – 14,4%, что в сравнении с данными 2018-2020 гг. (доля лиц с ОВЗ и инвалидов составляла 18,5%) указывает на незначительное снижении количества лиц данной категории среди детей-сирот в ПОО (пропорционально уменьшению общего числа обучающихся категории детей-сирот в исследуемый период).
6. Как положительную тенденцию можно отметить, что среди отчисленных обучающихся категории детей-сирот по неуважительным причинам – всего 0,9%.
7. Наблюдается незначительное снижение числа обучающихся категории детей-сирот, устроенных в семьи, в сравнении с периодом 2018-2020 гг. – примерно на 3%.
8. Данные об обеспечении детей-сирот местами в общежитиях ПОО показывают, что, в целом, ПОО достаточно успешно решают вопросы с обеспечением обучающихся категории детей-сирот местами для проживания, при этом количество учебно-тренировочных квартир (социальных гостиниц) в сравнении с 2019-2020 гг. не увеличивается (остались те же ПОО в числе организаций, имеющих учебно-тренировочные квартиры), что позволяет говорить о необходимости выявления причины данной тенденции.
9. Обеспечение детей-сирот питанием и материальной помощью в ПОО реализуется в достаточной мере: более 80% детей-сирот получают академическую стипендию и более 80% – социальную; удовлетворены качеством питания около 80%.
10. Среди программ обучения дети-сироты, поступившие на базе 9 классов, предпочитают профессии/специальности укрупненной группы «Сервис и туризм» (24,1%), «Образование и педагогические науки» (17,0%); около 57% в совокупности – программы, относящиеся к укрупненным группам машиностроительной, технико-технологической и экономической направленности; менее востребованы профессии/специальности укрупненных групп «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», «Юриспруденция» (около 2% в совокупности), и лишь 0,05% выбрали программу обучения из укрупненной группы «Архитектура».
11. Среди программ обучения дети-сироты, поступившие на базе 11 классов, в подавляющем большинстве выбрали профессии/специальности укрупненной группы «Сервис и туризм» (27,5%)**,** 15,9% – «Техника и технология строительства»; 13,7% – «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; в совокупности около 44% выбора приходится на профессии/специальности  из укрупненных групп «Машиностроение», «Технология легкой промышленности», «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта», «Электро- и теплоэнергетика»; «Химические технологии». Профессии/специальности укрупненных групп «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», «Промышленная экология и биотехнологии» осваивают по 0,4% обучающихся.
12. Дополнительное образование получает около 40-60% исследуемого контингента, однако достаточно велика доля тех, кто не знает или не желает получать дополнительное образование (40,17% первокурсников и 66,2% выпускников).
13. Межведомственное сотрудничество с учреждениями различного ведомственного подчинения по вопросам постинтернатного сопровождения осуществляется во всех 56 ПОО, по вопросам профилактики социально-негативных явлений на основе договоров осуществляется только в 46 ПОО. Сотрудничество с общественными организациями по вопросам постинтернатного сопровождения реализуется только в 3 ПОО, что указывает на необходимость развивать сотрудничество с общественными организациями.
14. Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений, согласно представленным данным, проводятся во всех 56 ПОО. Чаще всего обучающиеся категории детей-сирот участвуют в этих мероприятиях вместе со всеми обучающимися, то есть специально направленных на данную категорию обучающихся мероприятий нет.
15. Воспитательная работа с проживающими в общежитиях обучающимися категории детей-сирот ведется во всех 47 ПОО, имеющих общежитие. Реализуются различные направления воспитания, среди которых доля мероприятий, направленных на создание и укрепление семьи, ответственное родительство, профилактику социального сиротства составляеттолько 8,5%, работа с законными представителями ведется в 1 ПОО (2,1%).
16. Участие в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году обучающихся категории детей-сирот можно характеризовать как активное: 903 человека (25%) из 43 ПОО (76,8%), причем в большей степени участие принято в мероприятиях муниципального и регионального уровня (43,2%), практически такая же доля у мероприятий локального уровня – (41,9%), 14,8% всероссийские и международные конкурсы, чемпионаты и олимпиады (в основном, профессиональной направленности)
17. Программы наставничества реализуются только в 11 ПОО, из них в 1 ПОО реализуется программа наставничества для детей-сирот «группы риска**»**;1 ПОО присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Наставник». Количество пар наставников и наставляемых категории детей-сирот – 39. Самой распространенной формой наставничества является форма «педагог-студент». Данные указывают на то, что необходимо активно развивать наставничество детей-сирот в ПОО.
18. Определяющим критерием выбора профессии/специальности детьми-сиротами является возможность в будущем устроиться на интересную и престижную, хорошо оплачиваемую работу с хорошими условиями труда, возможностями для карьерного роста (69,2%), несложная программа обучения (5,6%), социальные гарантии (5,4%). Критерий массовости профессии/специальности (работает кто-то из родственников, знакомых, идут учиться многие) важен для 9,5%, и 0,4 %ребят не нравится выбранная профессия/специальность или выбор сделан по принуждению. Это может говорить о достаточно высоком уровне жизненных притязаний детей-сирот
19. Адаптация первокурсников ПОО категории детей-сирот проходит на достаточно высоком уровне (87,9% анкетируемых считают себя адаптированными к образовательному процессу ПОО), для более успешной адаптации, согласно ответам, ребятам необходима консультационная или, возможно, наставническая поддержка участников постинтернатного сопровождения. Первокурсники положительно оценивают отношение педагогов к ним (49,71%), материально-техническую базу для освоения выбранной профессии (26,93%), взаимоотношения с сокурсниками (21,06%). Данные указывают на достаточно высокий уровень психолого-социально-педагогического сопровождения детей-сирот в ПОО.
20. Среди проблем, возникающих у первокурсников из числа детей-сирот, названы перегруженность учебными занятиями, неумение организовать себя, неудобное расписание. 15,2% ребят ответили, что нет «ничего», что вызывало бы у них проблемы при обучении в ПОО. Также названы отсутствие интереса к получаемой профессии/специальности, «плохие условия обучения», отсутствие мотивации к обучению из-за «личных трудностей». В очень малых долях названы низкое качество преподавания, удаленность ПОО от места проживания, слабое здоровье – 3 (0,4%).
21. При решении проблем, связанных с обучением в ПОО, дети-сироты, согласно ответам в анкетах, рассчитывают на себя и на близких. На государство, согласно ответам, рассчитывает менее 10%. Данные показатели могут свидетельствовать о достаточной самостоятельности детей-сирот. Тем более, что умеющими организовать свою самостоятельную работу считают себя 79,2% анкетируемых.
22. Наиболее значимыми людьми анкетируемые считают родственников, друзей и педагогов/мастеров производственного обучения. Ближе к выпуску педагоги с третьего по значимости места перемещаются на второе.
23. Качество подготовки по профессии/специальности в ПОО анкетируемые оценили очень высоко: нет ни одной отрицательной оценки как у первокурсников, таки выпускников, хорошее и достаточно хорошее – большинство мнений, как удовлетворительное – чуть более 5% в обеих группах анкетируемых.
24. Для около половины анкетируемых трудоустройство на данный момент не вызывает беспокойства, не является проблемой.
25. Выпускниками указаны проблемы, связанные с трудоустройством: нет планируемого места работы, не устраивает заработная плата по профессии/специальности, нет современных предприятий, не знаю, куда обратиться, и никто не помогает найти место работы.
26. Более всего беспокойство у выпускников вызывают финансовые проблемы, беспокоит будущее, дальнейшее образование, проблемы жилья и здоровья. В гораздо меньшей степени волнуют выпускников такие проблемы, как переезд в другой регион/город/село**,** создание семьи, защита собственных гражданских прав. Минимально – покупка одежды и других вещей, а также организация свободного времени.
27. Самой популярной покупкой в исследуемый период у детей-сирот, обучающихся в ПОО, назван телефон, «хорошая одежда и обувь», аудио и видеотехнику.
28. Собственное жилье имеется только у 27% выпускников ПОО категории детей-сирот. Остальные стоят в очереди на квартиру, живут у попечителей/приемных родителей, в общежитии, у родственников, у подруги – 1 чел. (0,2%), арендуют квартиру (8,5%), живут у жены /мужа (3,4%), у родителей (0,4%), будут арендовать квартиру (2,5%).
29. Практически все обучающиеся выпускных курсов категории детей-сирот смотрят на будущее спокойно (оптимистично, без особых надежд и иллюзий и реалистично). Реалистически-оптимистичное настроение выпускников превалирует.

 Проведенный мониторинг качества работы ПОО по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот позволил получить значительный объем систематизированных данных по широкому спектру социально-психолого-педагогической и воспитательной деятельности.

 В целом данные, полученные в ходе мониторинга, дают основания для положительной оценки деятельности региональной системы СПО по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

 Вместе с тем были выявлены и проблемные вопросы, поэту далее будут сформулированы предложения по повышению эффективности постинтернатного сопровождения и социальной адаптации в ПОО, подведомственных минситерству образования Иркутской области.

**Предложения по результатам мониторинга:**

1. Продолжить во всех 56 ПОО, подведомственных министерству образования Иркутской области, деятельность структурных подразделений, ответственных за социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение обучающихся категории детей-сирот, на требуемом уровне в соответствии с вступившим 1 января 2022 года в силу Законом Иркутской области от 29.04.2021 № 35-ОЗ «О постинтернатном сопровождении в Иркутской области», то есть прежде всего внести в локальные нормативные акты единообразное наименование структурный подразделений – «отделения постинтернатного сопровождения».
2. Поскольку, согласно данным, вопросами социальной адаптации и постинтернатного сопровождения чаще всего занимаются заместители директора по воспитательной работе и кураторы групп, в отдельных ПОО данные вопросы курируют сотрудники, в чьи должностные обязанности не входит социально-педагогическое сопровождение как основной вид профессиональной деятельности, а также в силу причин, указанных в пункте 4 выводов по результатам мониторинга, организовать непрерывное повышение квалификации педагогических и иных работников ПОО по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации отдельных категорий граждан.
3. Привести локальную нормативную и методическую базу ПОО по вопросам постинтернатного сопровождения отдельных категорий граждан в соответствие Закону Иркутской области от 29.04.2021 № 35-ОЗ «О постинтернатном сопровождении в Иркутской области» ОЗ-35 (создать новые положения о структурном подразделении, новые должностные инструкции сотрудников, занятых постинтернатным сопровождением и т.д.
4. Внести в программы повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации раздел, посвященный особенностям взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами и сопровождения таких лиц, поскольку ежегодно доля лиц с ОВЗ и инвалидов среди детей-сирот увеличивается.
5. Изучить и транслировать положительный опыт работы ПОО по снижению числа неуважительных причин в качестве основания для отчисления обучающихся категории детей-сирот из ПОО.
6. Обратить внимание на снижение числа обучающихся категории детей-сирот, устроенных в семьи, в сравнении с периодом 2018-2020 гг., включить данный вопрос в обсуждение на межведомственном уровне.
7. Выявить причины, препятствующие расширению практики учебно-тренировочных квартир (социальных гостиниц) в ПОО Иркутской области, оказать необходимую методическую помощь ПОО в освоении данной формы постинтернатного сопровождения.
8. Продолжить реализацию государственных социальных гарантий по обеспечению детей-сирот питанием и материальной помощью в ПОО на достигнутом хорошем уровне.
9. Проанализировать опыт профориентационной работы и содействия профессиональному самоопределению, привлечения на освоение программ профессионального обучения и СПО выпускников организаций для детей-сирот в ПОО, предложить для диссеминации достижения в данном направлении, скорректировать недочеты (к пунктам 9, 10, 16 выводов по результатам мониторинга).
10. Включить в планы (программы) воспитательной работы, планы работы отделений постинтернатного сопровождения ПОО содействие получению дополнительного образования обучающимися категории детей-сирот (к пункту 10 выводов по результатам мониторинга).
11. Развивать сотрудничество ПОО с общественными организациями по вопросам постинтернатного сопровождения.
12. Вести специальный учет участия обучающихся категории детей-сирот в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений.
13. Увеличить долю мероприятий, направленных на создание и укрепление семьи, ответственное родительство, профилактику социального сиротства в ПОО, особенно среди обучающихся категории детей-сирот.
14. Продолжить работу по привлечению к активному участию в профессиональных и иных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах обучающихся категории детей-сирот.
15. Активно развивать формы наставничества обучающихся категории детей-сирот, привлекать к наставничеству работодателей.
16. Участникам постинтернатного сопровождения активно осуществлять консультационную поддержку обучающихся категории детей-сирот.
17. Обратить внимание на проблемы, возникающие у первокурсников из числа детей-сирот (перегруженность учебными занятиями, неумение организовать себя, неудобное расписание, отсутствие интереса к получаемой профессии/специальности, «плохие условия обучения», отсутствие мотивации к обучению из-за «личных трудностей», названы низкое качество преподавания, удаленность ПОО от места проживания, слабое здоровье обучающихся).
18. Продолжить работу над формированием навыков самостоятельной деятельности обучающихся категории детей-сирот, провести анализ педагогического опыта в данном направлении.
19. Оказывать содействие обучающимся категории детей-сирот п вопросам трудоустройства: выбор места работы, определение адекватности уровня своих притязаний к размеру заработной платы, поиск современных предприятий для трудоустройства, формирование коммуникативных навыков для обращения за помощью в трудоустройстве.
20. Осуществлять психологическую поддержку и консультирование выпускников категории детей-сирот по вопросам преодоления финансовых проблем, проблем с жильем и здоровьем, снижения тревожности, связанной с взрослой жизнью, по вопросам получения образования после окончания ПОО.
1. Тема указана в соответствии с данными от ПОО [↑](#footnote-ref-1)