



МБОУ СОШ № 1 города Тулуна



Гомзякова
Елена
Анатольевна

МБОУ СОШ № 1
город Тулун
Иркутская область

Учитель черчения и технологии



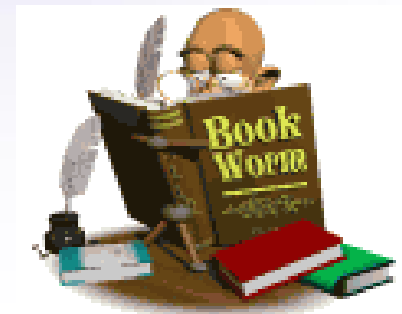
**Активизация познавательной активности
учащихся на уроках и элективных курсах
по черчению**



Уроки, уроки, уроки...

«На вопрос, как
ученикам преуспеть,
Аристотель ответил:

«Догонять тех, кто
впереди, и не ждать
тех, кто сзади».





Для осмысления усвоения
знаний и умений учащимся
необходима собственная
познавательная активность.

Активизация ее -
важнейшая задача учителя.



Если отбросить отпугивающую
многих учеников сложную
внешнюю сторону предмета
черчение, станет ясно, что он
полезен для учащихся,
интересен, увлекателен,
занимателен



Занимательность - главное средство популяризации науки, помогающее содействовать активному познавательному отношению к окружающим явлениям действительности.

Нужно **ИСКАТЬ** дополнительные занимательные средства, которые **побуждают МЫСЛЬ** работать



Занимательная наука делает
труд ученика **интересным**, а
потому и **приятным**,
стремится
опровергнуть тысячелетнюю
поговорку о горьком корне
учения



Занимательные задания побуждают работать мысль учащегося. насыщенные занимательностью задачи, головоломки, вопросы и упражнения углубляют понимание учащимися тех или иных тем предмета, вовлекают их в активное сотрудничество с преподавателем

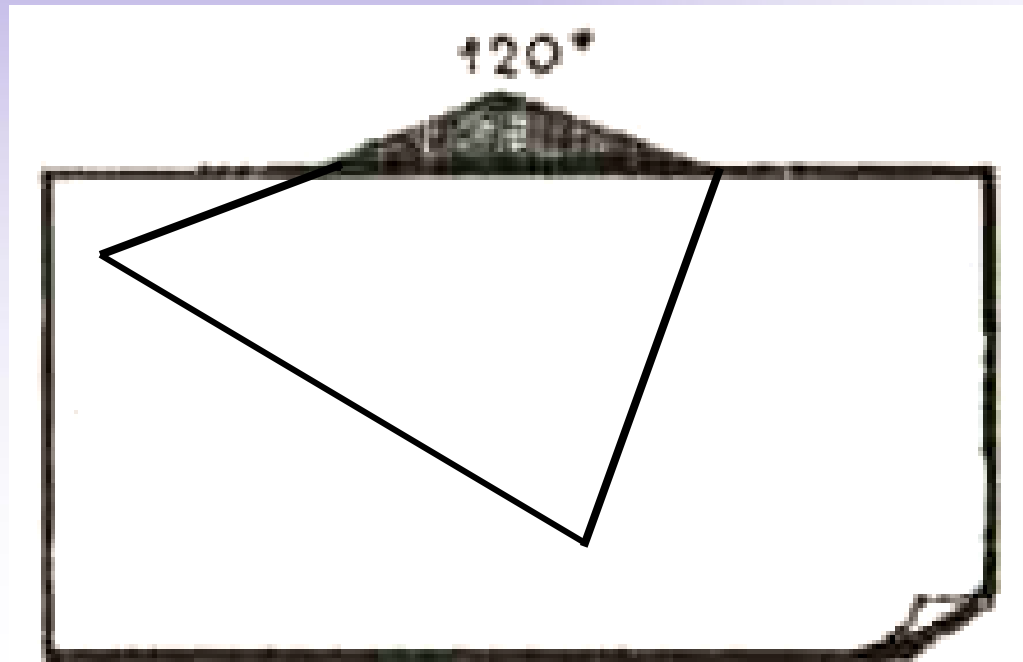


**«Ученик подобен гребцу,
поднимающемуся на лодке
против течения. Как только он
поднимает весла, его начинает
сносить обратно».**

Китайская пословица

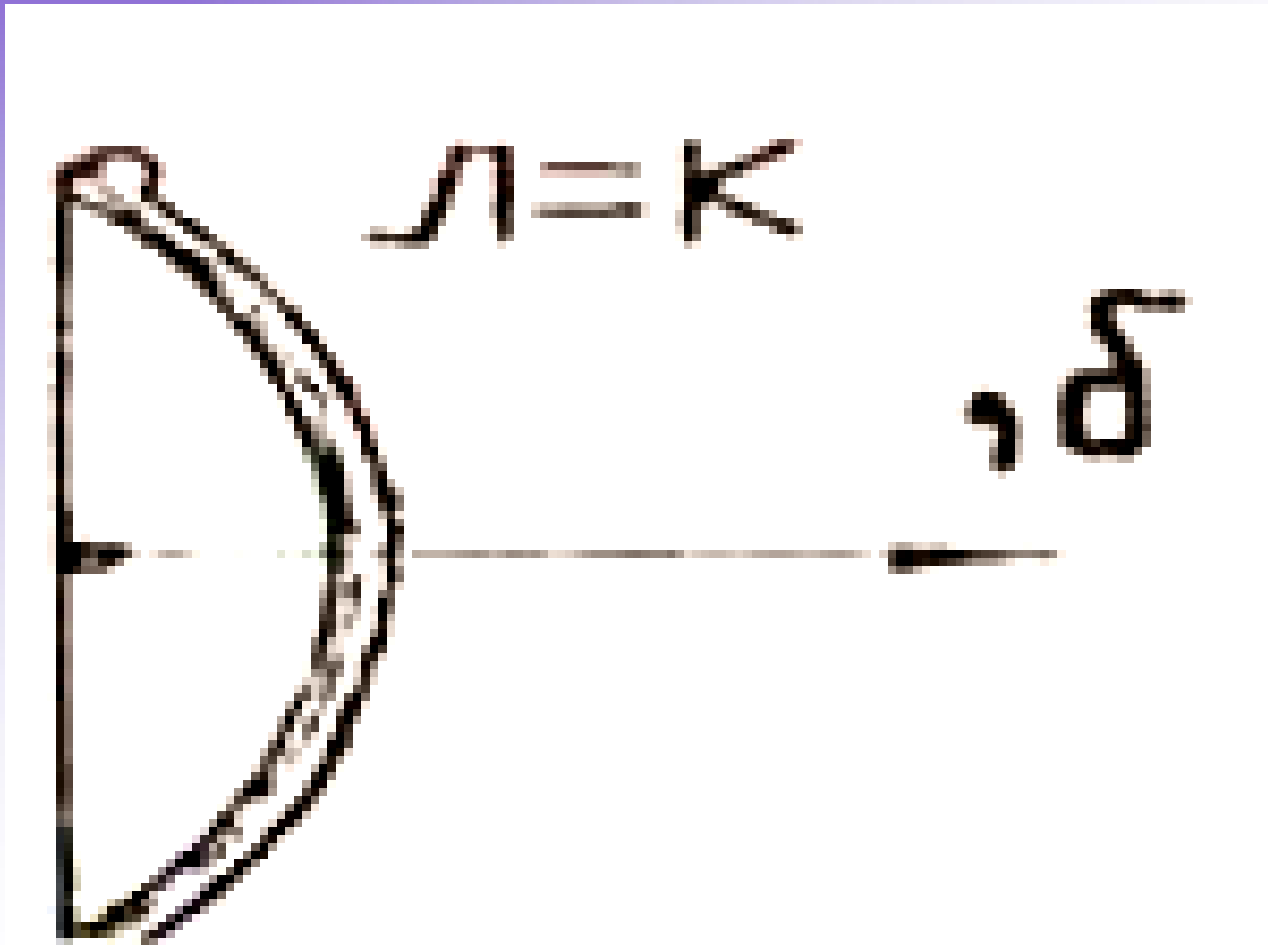
«Геометрические фигуры»

Скажите, какие геометрические фигуры могут быть скрыты за этим листом бумаги?



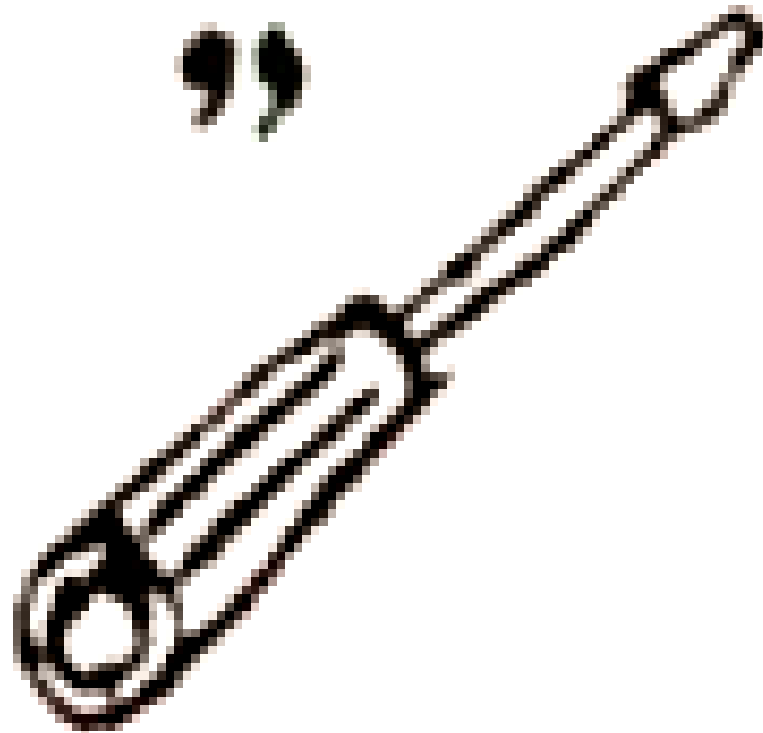
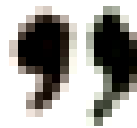
Ребусы на тему

"Геометрические тела и их проекции"

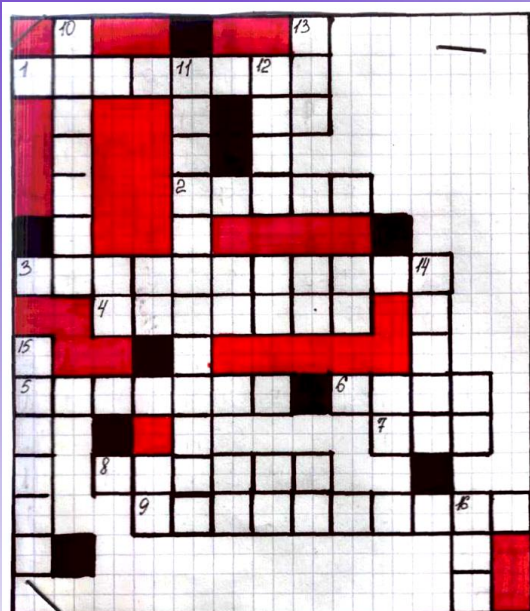


Ребусы на тему

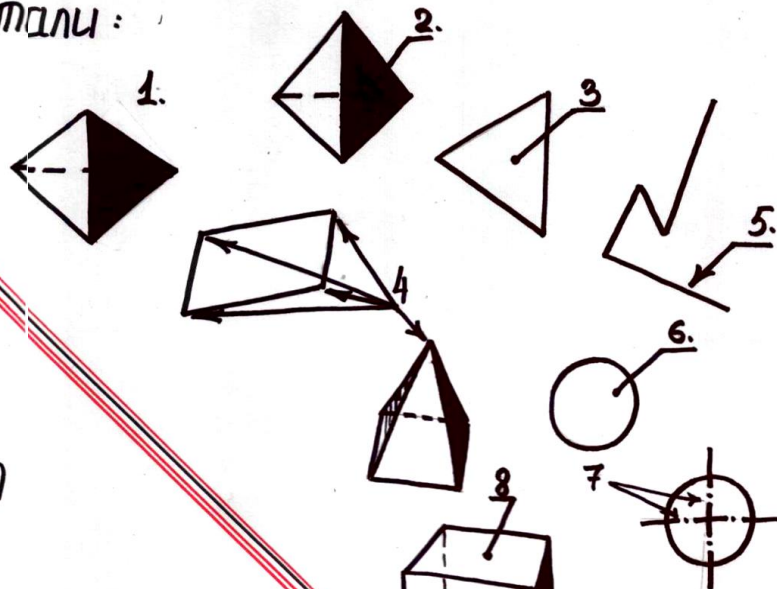
"Геометрические тела и их проекции"



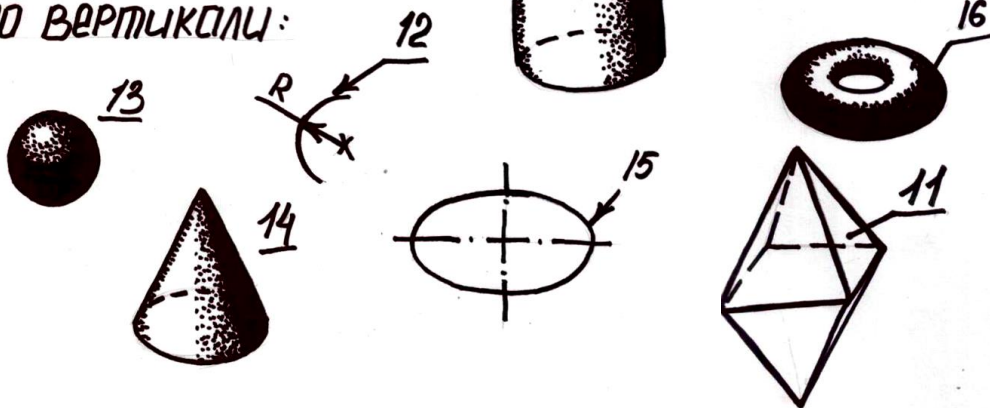
Кроссворд на тему «Элементы предмета»



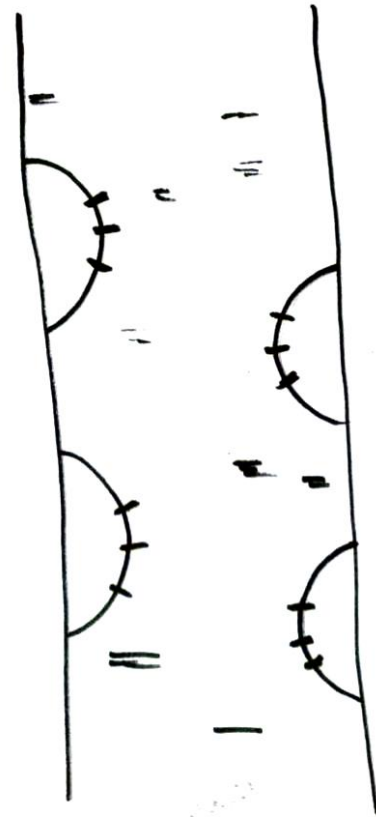
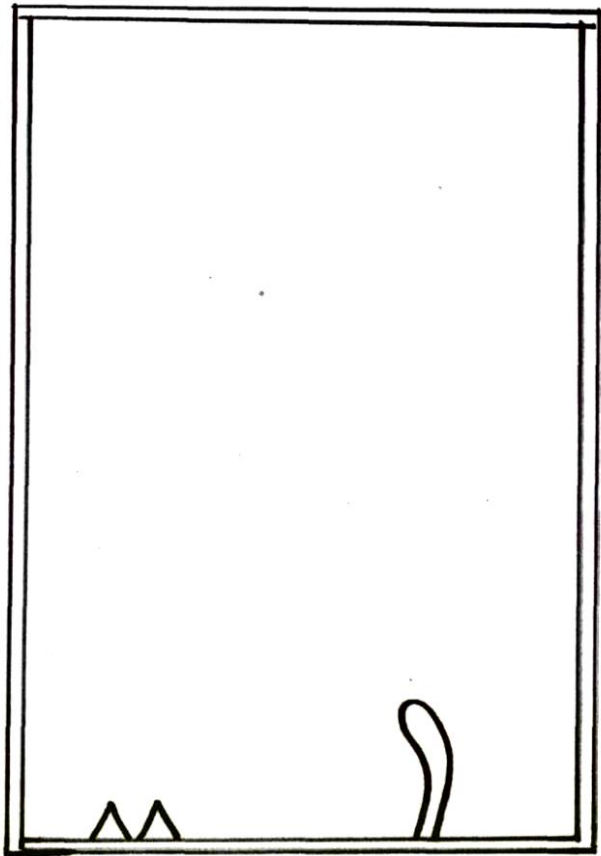
по горизонтали:



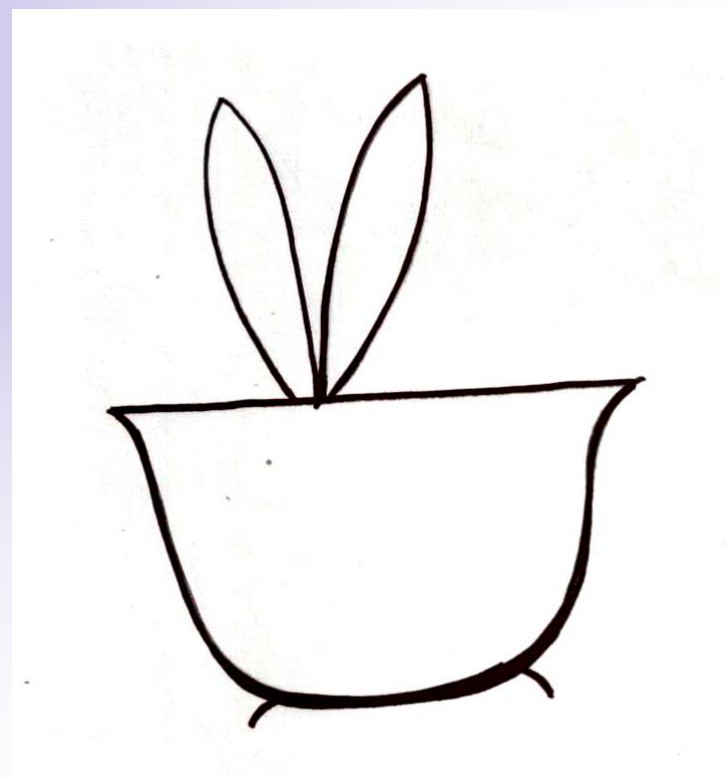
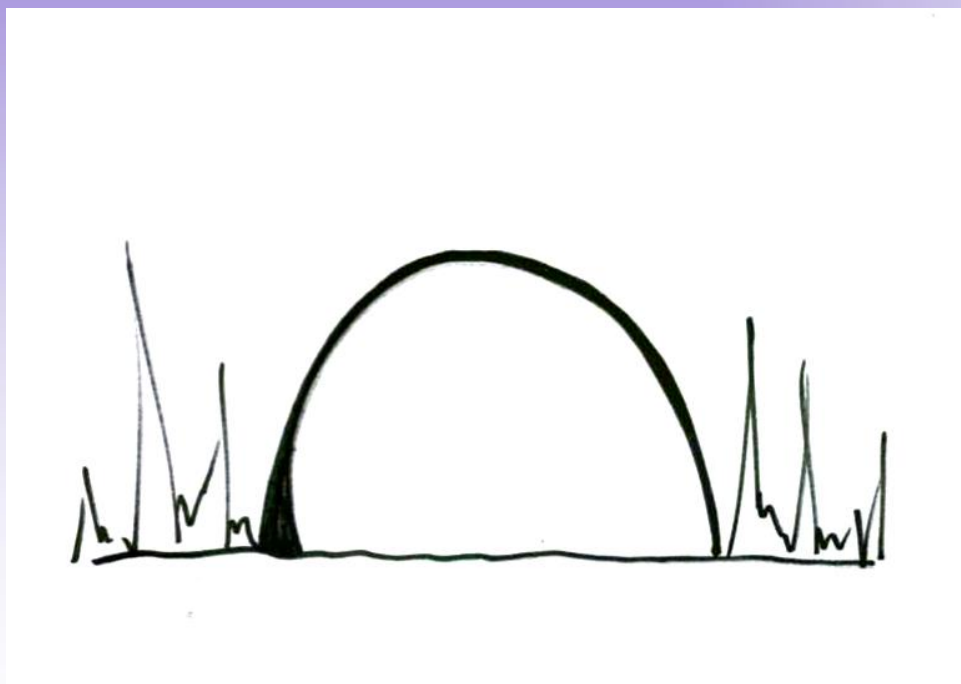
по вертикали:



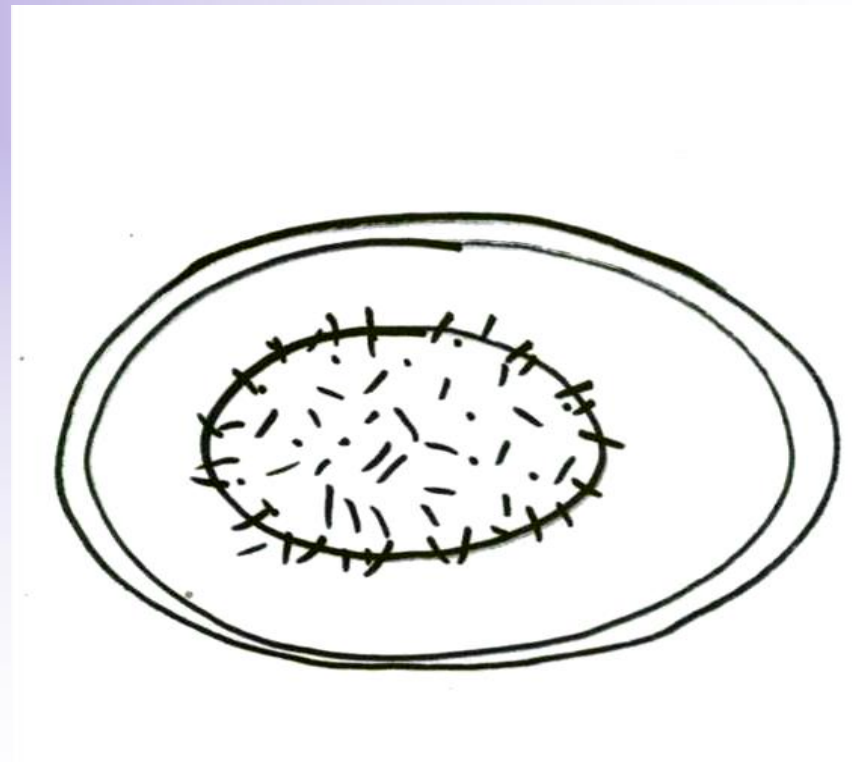
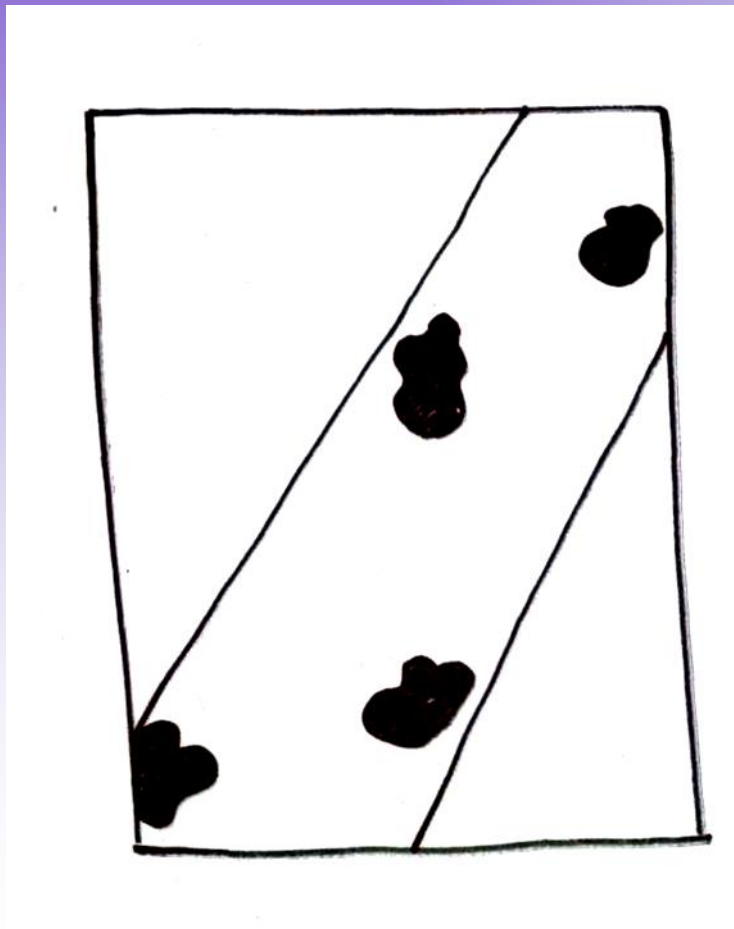
Что бы это значило?



Что бы это значило?



Что бы это значило?



Прочти зашифрованный текст

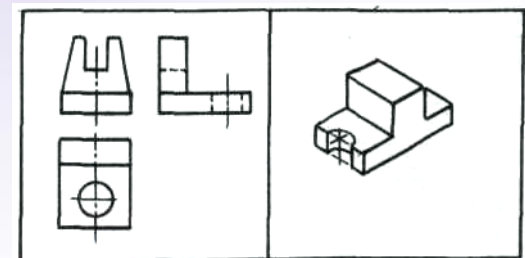
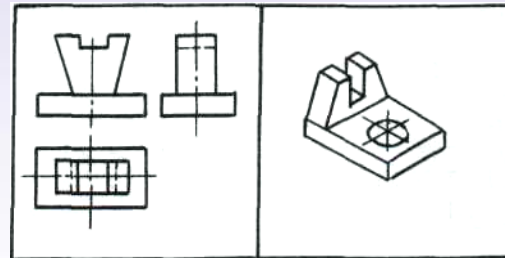
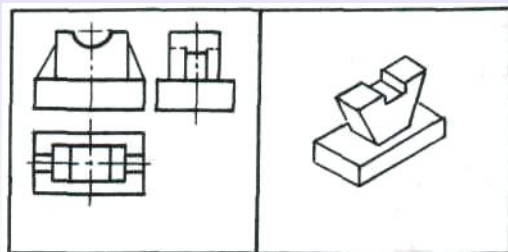
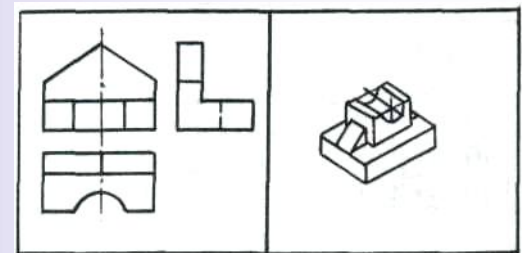
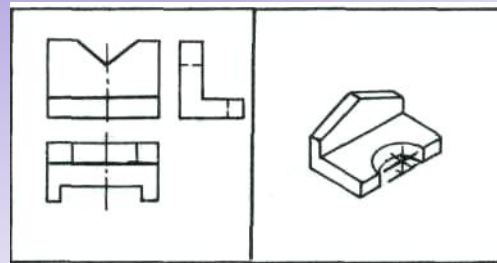
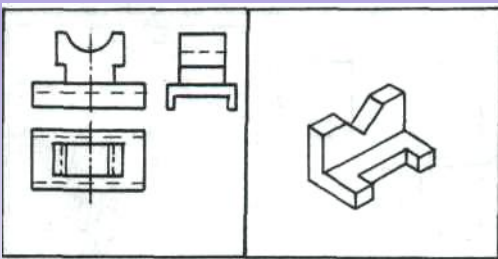
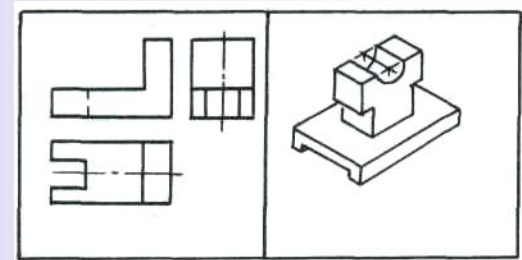
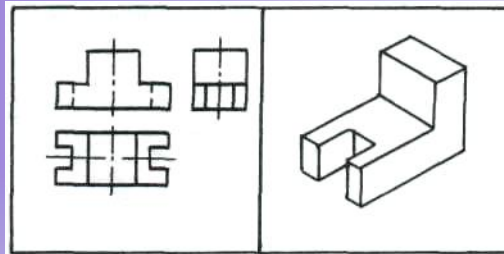
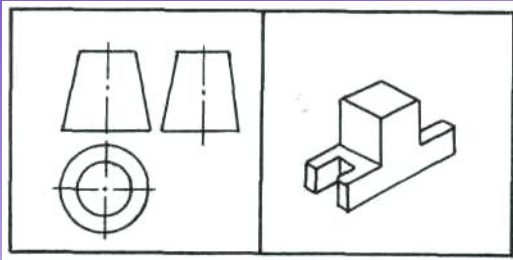
СРОЧНАЯ ТЕЛЕГРАММА

V R G N T S E Z W X H N I
h Ч Y R E L S G C K N N И Z Z
V Й L I P G И S C Y Y N R
S W H G V O L L G K J R Z.

Т Е Х Н И
Ч Е С К И
Й Р И С У
Н О К .

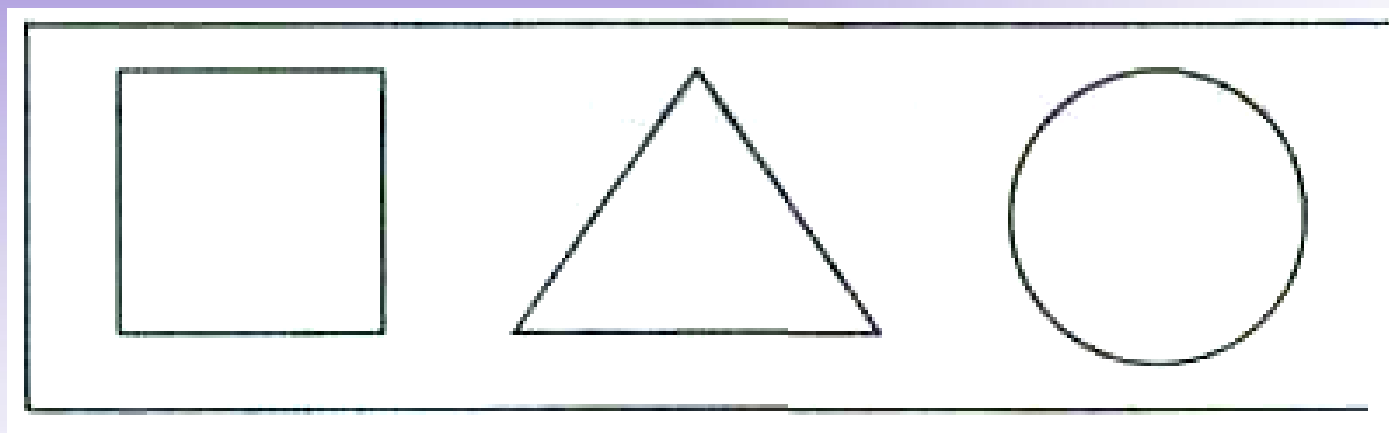
Домино

«Виды и аксонометрические проекции»

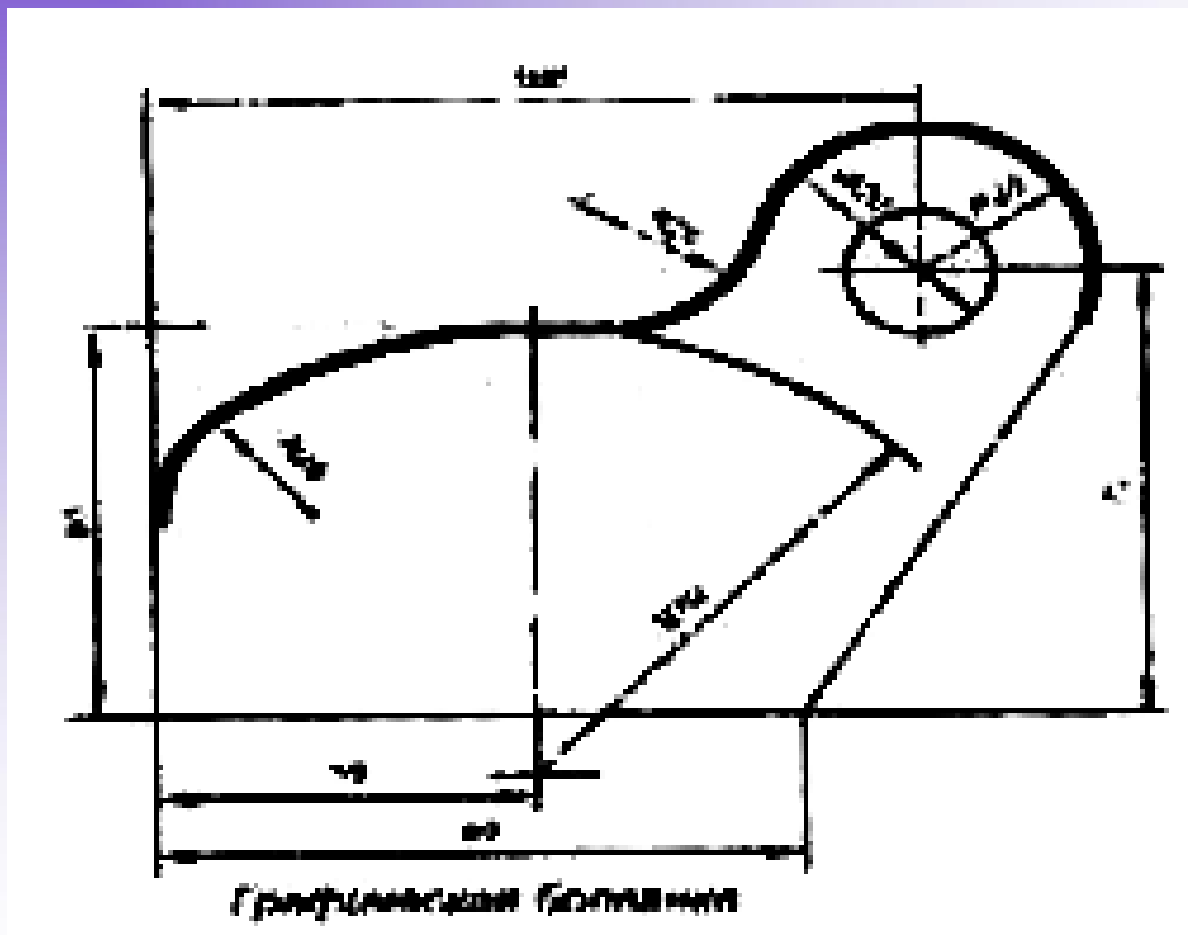


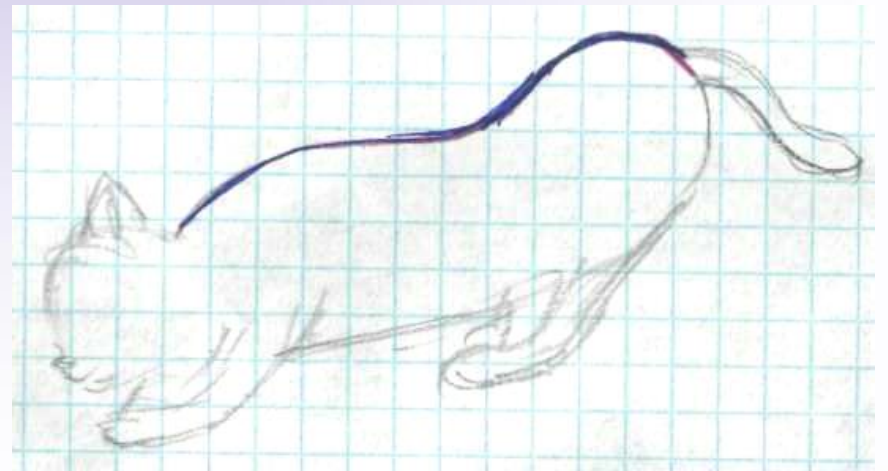
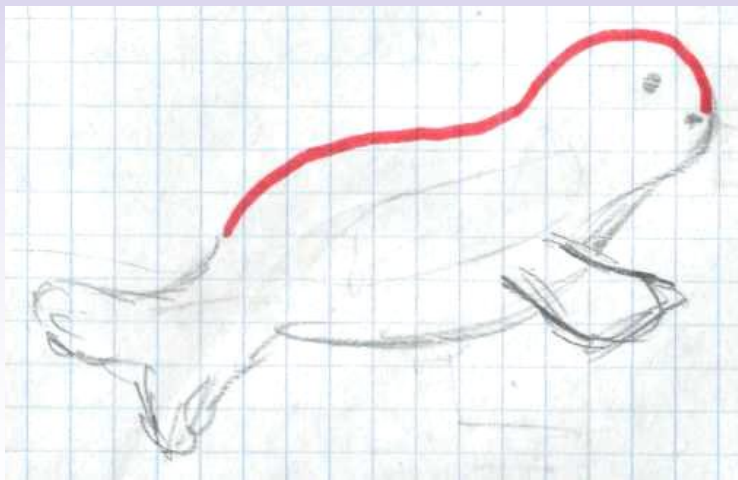
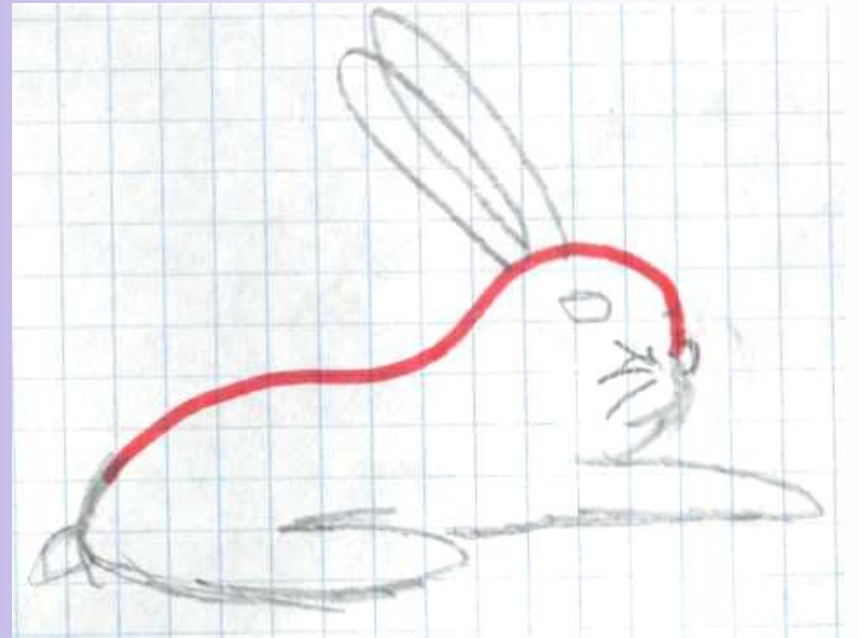
Деталь-пробка

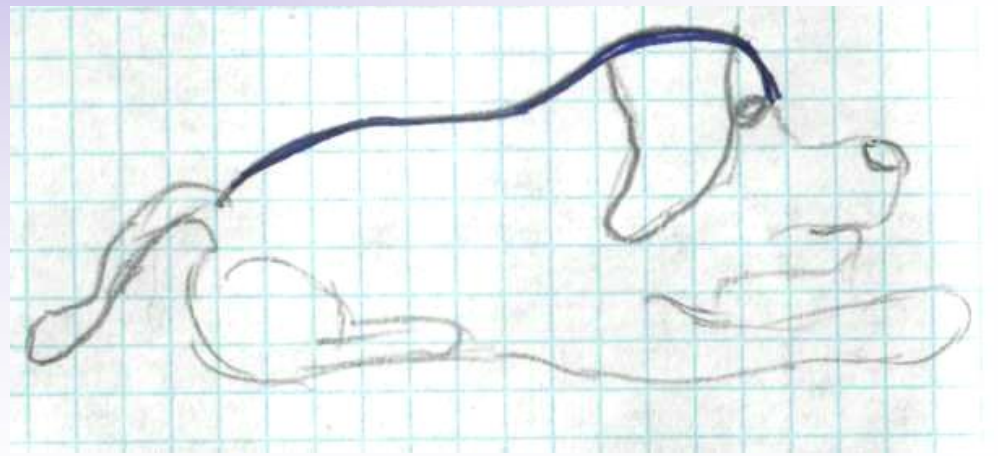
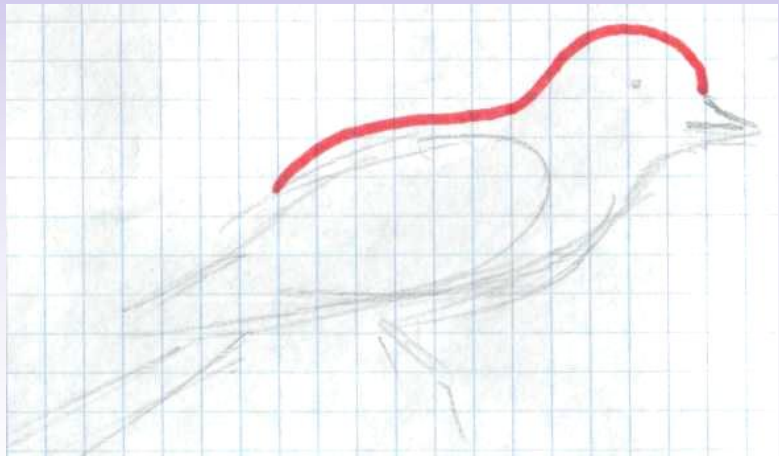
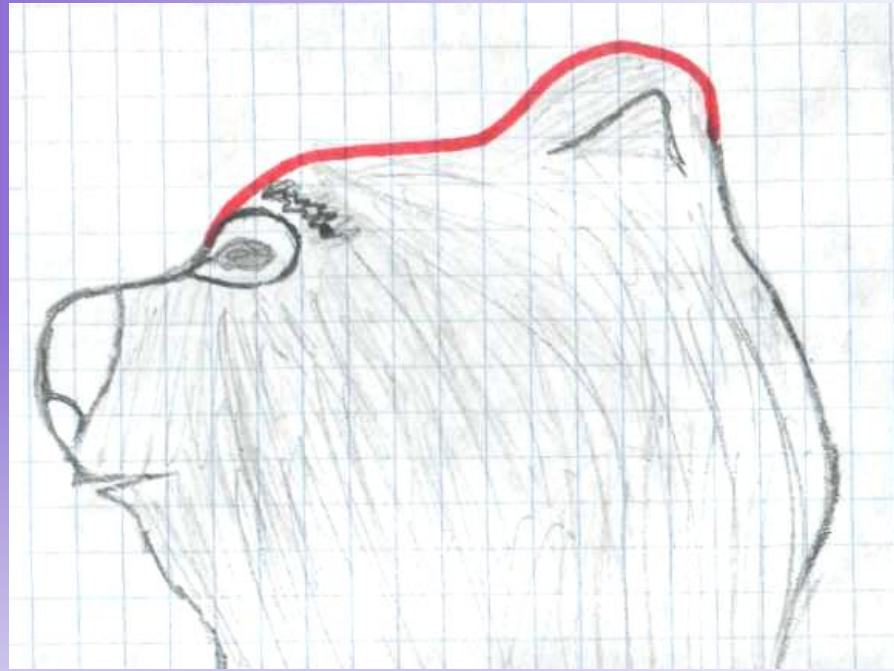
Перед вами планка с тремя отверстиями. Какую форму должна иметь пробка, чтобы ею можно было закрыть любое из этих отверстий?



Продолжи чертёж – создай рисунок



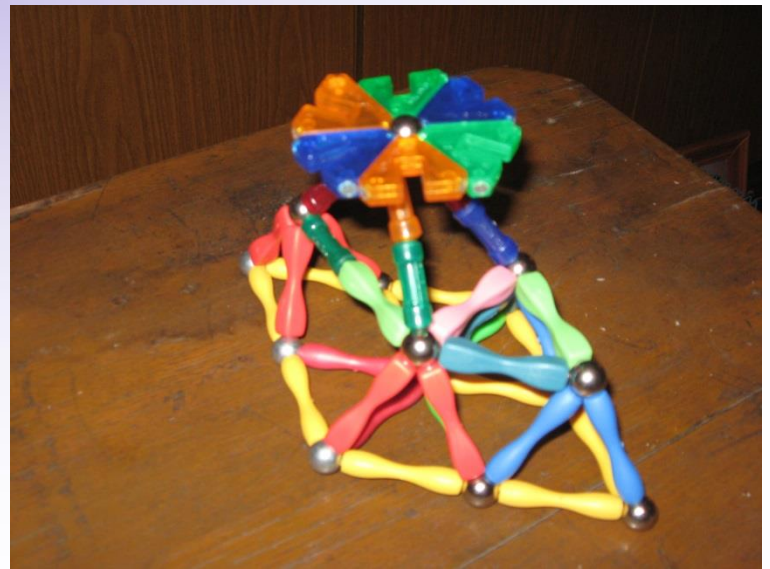
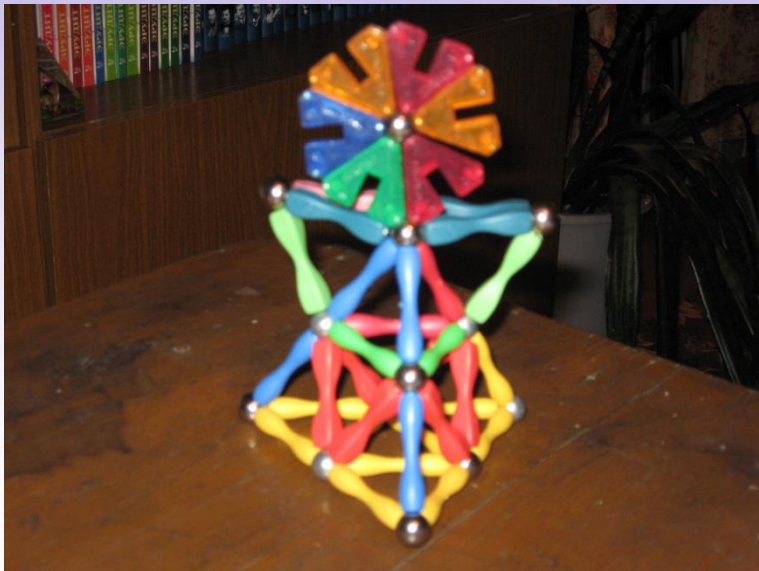
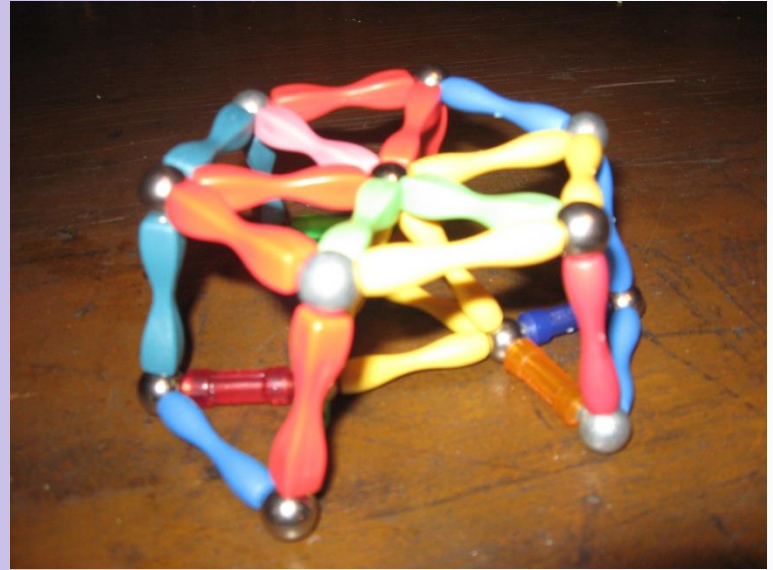
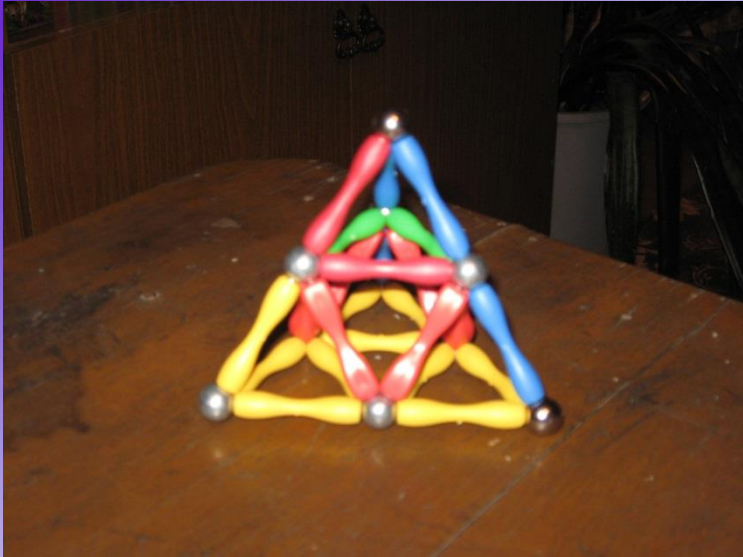




«Составь из карандашей»

Расположите 6 карандашей так, чтобы они образовали 4 равносторонних треугольника.







Вместо заключения

Школа - начальное звено будущего. В школе даются те начальные знания - «фундамент», - которые необходимы всем для дальнейшей жизни. Каждый предмет, изучаемый в школе, открывает детям новые бескрайние, неизведанные дали. А то, что неизведано, должно быть интересным для познания.



«Учить детей - дело необходимое,
следует понять, что весьма
полезно и нам самим учиться у
детей».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РАЗРЕЗОВ и СЕЧЕНИЙ

в чертежах сложных деталей

Пякин Роман 9 «Д»



Максим Горький



МБОУ СОШ № 1 города Тулуна



Приглашаю к сотрудничеству!

Tulun-13@mail.ru