Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга условий, обеспечивающих эффективность воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области

1. Процедура мониторинга

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – «Региональный институт кадровой политики») проведен мониторинг условий, обеспечивающих эффективность воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее – мониторинг, ПОО) за первое полугодие 2022 года. В мониторинге приняли участие 56 ПОО, что составляет 100 % от их общего количества.

Цель мониторинга – получение целостного представления о различных сторонах воспитательного процесса в ПОО.

Разработка методики и форм мониторинга проводились сотрудниками Региональной сетевой методической службы «Региональный институт кадровой политики». Анализ и интерпретация результатов мониторинга, полученных за период с января по июнь 2022 года, осуществлялась сотрудниками факультета развития кадрового потенциала СПО.

1.1. Результаты мониторинга

Результаты мониторинга позволили получить информацию о сторонах воспитательного процесса в ПОО, а именно:

– сведения об обучающихся (социальный паспорт);

– сведения о специалистах по воспитательной работе, работающих по штатному расписанию;

– занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности;

– сведения об обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики, обучающихся, совершивших правонарушения;

– сведения о мероприятиях с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений;

– участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности;

– социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;

– работа с семьями обучающихся;

– научно-методическое сопровождение воспитательной работы.

2. Сведения об обучающихся (социальный паспорт)

По представленным сведениям, от 56 ПОО (что составляет 100%) составлен социальный паспорт. В социальном паспорте представлена информация об общем контингенте обучающихся ПОО (очная форма обучения, бюджет) и социальном статусе обучающихся ПОО по данным на 30 июня 2022 г. (таблица 1).

Таблица 1.

Социальный паспорт обучающихся ПОО

№ п/п	Социальный статус	Кол-во чел.	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	31431	100
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	11865	37,8
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	987	3,1
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	2429	7,7
5.	Обучающиеся с инвалидностью	460	1,5
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	2107	6,7
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	848	2,7
8.	Обучающиеся из многодетных семей	5518	17,6
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	4895	15,6
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	2838	9
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	7996	25,4
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	1004	3,2
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	710	2,3
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	1702	5,4

При анализе показателей социального паспорта относительное количество подсчитывалось при сравнении данных о количестве обучающихся ПОО на 30.06.2022 г. (текущий показатель) и на 30.12.2021 г. (базисный показатель).

Общий контингент обучающихся ПОО на 30 июня 2022 г. составил **31 431 чел**. Сравнение с данными предыдущего отчетного периода (на

30.12.2021 г.) позволяет констатировать уменьшение численности обучающихся ПОО на 6 % (на 30.12.2021 г. общий контингент обучающихся ПОО составлял 33 536 чел.).

Анализ распределения обучающихся ПОО в зависимости от социального статуса позволил сделать следующие выводы.

Наблюдается снижение удельного веса по следующим показателям социального паспорта:

– количество обучающихся ПОО, не достигших совершеннолетия, в 2022 г. составило 11865 чел. (37,8 % от общего контингента обучающихся). (предыдущий отчетный период – 45,7 % от общего контингента обучающихся);

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет) – 987 чел., что составляет 3,1 % (предыдущий отчетный период – 4,3 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) – 2 107 чел., что составляет 6,7 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 6,8 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся из малообеспеченных семей – 4895 чел., что составляет 15,6 % (предыдущий отчётный период 16,3 %);

– обучающиеся, родители которых являются безработными – 2 838 чел., что составляет 9 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 9,5 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) - 1 004 чел., что составляет 3,2 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 3,4 % от общего контингента обучающихся).

Наблюдается увеличение удельного веса по следующим показателям социального паспорта:

– лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет) – 2 429 чел., что составляет 7,7 % (предыдущий отчетный период – 6,8 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся с инвалидностью – 460 чел., что составляет 1,5 % (предыдущий отчетный период – 1,3 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения – 848 чел., что составляет 2,7 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 2,6 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся из многодетных семей – 5 518 чел., что составляет 17,6 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 16,8 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся, родители которых являются инвалидами – 710 чел., что составляет 2,3 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 2,2 % от общего контингента обучающихся).

Отсутствуют изменения удельного веса по следующим показателям социального паспорта:

– обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) - 7 996 чел., что составляет 25,4 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 25,4 % от общего контингента обучающихся);

– обучающиеся, родители которых являются пенсионерами – 1 702 чел., что составляет 5,4 % от общего контингента обучающихся (предыдущий отчетный период – 5,4 % от общего контингента обучающихся).

3. Сведения о специалистах по воспитательной работе, работающих по штатному расписанию

Сведения о специалистах по воспитательной работе (далее – ВР) представлены в таблице 3.1.

В ПОО общее количество ставок специалистов по ВР равно 390,4 единиц, распределение по должностям специалистов по ВР представлено следующим образом:

– должность «педагог дополнительного образования» – 62,15 ставки;
– должность «педагог-организатор» – 46,75 ставки;
– должность «социальный педагог» – 67 ставок;
– должность «педагог-психолог» – 79 ставок;
– должность «воспитатель (общежития)» – 135,5 ставки.

Анализ сведений о количестве ставок специалистов по ВР и специалистов по ВР, работающих в ПОО, на 30.06.2022 г. позволил получить следующие данные: занято ставок по всем должностям в ПОО – 85,9 %, вакантные ставки составляют 14,1 % ставок на 30.06.2022 г.

Таблица 3.1

Сведения о специалистах по ВР (количество ставок в штатном расписании, количество сотрудников) (на 30.6.2022 г.)

Педагог доп-го образования (кол-во)		Педагог-организатор (кол-во)		Социальный педагог (кол-во)		Педагог-психолог (кол-во)		Воспитатель общежитий (кол-во)	
ставок	специалистов	ставок	специалистов	ставок	специалистов	ставок	специалистов	ставок	специалистов
62,15	58	46,75	36	67	63	79	60,5	135,5	118

Таким образом, на 30.06.2022 г. количество вакансий специалистов по ВР в ПОО равно 54,9 ед. (на 30.12.2021 г. количество вакансий специалистов по ВР составляло 65,4 ед., что позволяет констатировать уменьшение вакантных ставок специалистов по ВР в ПОО).

В таблице 3.2. представлена подробная информация о наличии / отсутствии специалистов по ВР в ПОО.

Таблица 3.2

Обеспеченность специалистами по ВР в ПОО

	Должность специалистов по ВР									
	социальный педагог		педагог-психолог		воспитатель общежития		педагог доп-го образования		педагог-организатор	
	(кол-во ПОО)	%	(кол-во ПОО)	%	(кол-во ПОО)	%	(кол-во ПОО)	%	(кол-во ПОО)	%
Наличие должности в штатном расписании	49	87,5	54	96,43	44	78,57	33	58,93	34	60,71
Полностью обеспечены специалистами по ВР	43	76,79	36	64,29	30	53,57	23	46,43	24	42,86
Частично обеспечены специалистами по ВР	3	5,36	13	23,21	13	23,21	6	10,71	3	5,36
Полностью отсутствуют специалисты по ВР	3	5,36	5	8,93	1	1,79	3	5,36	7	12,5

1. Должность «социальный педагог» предусмотрена в штатном расписании в 49 ПОО, что составляет 87,5 % от общего количества ПОО.

Полностью обеспечены специалистами по данной должности 43 ПОО, что составляет 76,79 % от количества ПОО при наличии штатных единиц.

Отсутствуют специалисты по данной должности (при наличии штатных единиц) в 3 ПОО, что составляет 5,36 % от общего количества ПОО, а именно:

– ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» (1 ставка);

– ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» (1 ставка);

– ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» (0,5 ставки).

2. Должность «педагог-психолог» предусмотрена в штатном расписании в 54 ПОО, что составляет 96,43 % от общего количества ПОО.

Полностью обеспечены специалистами по данной должности 36 ПОО, что составляет 64,29 % от общего количества ПОО.

Отсутствуют специалисты по данной должности (при наличии штатных единиц) в 5 ПОО, что составляет 8,93 % от общего количества ПОО:

– ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (2 ставки);

– ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (1 ставка);

– ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (1 ставка);

– ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» (1 ставка);

– ГАПОУ ИТИП «Иркутский техникум индустрии питания» (1 ставка).

3. Должность «воспитатель общежития» предусмотрена в штатном расписании в 44 ПОО, что составляет 78,57 % от общего количества ПОО.

Полностью обеспечены специалистами по должности «воспитатель общежития» 30 ПОО, что составляет 53,57 % от общего количества ПОО.

В 1 ПОО (1,79 % от общего количества ПОО) отсутствуют специалисты (при наличии ставки в штатном расписании):

– ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (2 ставки).

4. Должность «педагог дополнительного образования» предусмотрена в штатном расписании в 33 ПОО, что составляет 58,93 % от общего количества ПОО.

Полностью обеспечены специалистами 23 ПОО, что составляет 46,43 % от числа ПОО, в которых предусмотрена должность «педагог дополнительного образования» в штатном расписании.

Полностью отсутствуют специалисты по данной должности (при наличии штатных единиц) в 3 ПОО, что составляет 5,36% от общего количества ПОО:

– ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (3 ставки);

– ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» (1 ставка);

– ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» (0,5 ставки).

5. Должность «педагог-организатор» предусмотрена в штатном расписании в 34 ПОО, что составляет 60,71 % от общего количества ПОО.

Полностью обеспечены специалистами 24 ПОО, что составляет 46,86 % от общего количества ПОО.

Отсутствуют специалисты по данной должности (при наличии штатных единиц) в 7 ПОО, что составляет 12,5 % от общего количества ПОО:

– ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (3 ставки);

– ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» (2 ставки);

– ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» (1 ставка);

– ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» (1 ставка);

– ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» (1 ставка);

– ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» (1 ставка);

– ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» (0,5 ставки).

По полученным данным за первую половину 2022 г. можно сказать, что необеспеченность специалистами по ВР при наличии ставок выявлена по всем должностям.

4. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых получена в 45 ПОО, что составляет 80,36 % от всех ПОО (в 2021 г. 43 ПОО имели лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, что составляет 76,8 %) (таблица 4.1). Таким образом, в 2022 г., в сравнении с аналогичным показателем 2021 г., количество ПОО, которые имеют лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, увеличилось.

Таблица 4.1

Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых

	Количество ПОО	%
Имеют лицензию	45	80,36
Не имеют лицензию	11	19,64

11 ПОО не имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых:

1. ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»;
2. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»;
3. ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;
4. ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»;
5. ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»;
6. ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум»;
7. ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»;
8. ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»;
9. ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»;
10. ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»;
11. ГАПОУ ИО «Профессиональное училище №60», с. Оек.

Сведения о занятости обучающихся различными формами внеурочной деятельности представлены в таблице 4.2. Из таблицы следует, что общее количество обучающихся ПОО, занятых различными формами внеурочной деятельности, составляет 53,28 % (16 416 чел.) от общего контингента обучающихся ПОО (в 2021 г. 13 822 чел., что составило 41,2 %). Таким образом, в 2022 г., в сравнении с аналогичными показателями 2021 г., повысилось количество обучающихся ПОО, занятых различными формами внеурочной деятельности, на 12,08 %.

Таблица 4.2

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО	Занимаются в учреждениях дополнительного образования	Занимаются в клубах по месту жительства и др.	Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю

кол-во чел.	% от общего числа контингента	кол-во чел.	% от общего числа контингента	кол-во чел.	% от общего числа контингента	кол-во чел.	% от общего числа контингента
11352	36,1	2587	8,23	2477	7,88	16416	52,22

Распределение занятости обучающихся внеурочной деятельностью представлено в таблице 4.2. Наибольшее количество обучающихся (11 352 чел., что составляет 36,1 % от общего числа всех обучающихся ПОО) занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях, созданных и действующих на базе ПОО. В учреждениях дополнительного образования занимаются 2 587 чел. (8,23 % от общего числа всех обучающихся ПОО). В клубах по месту жительства и пр. занимаются 2 477 чел. (7,88 % от общего числа всех обучающихся ПОО).

В таблице 4.3. указаны ПОО, в которых отмечается высокий процент занятости обучающихся различными формами внеурочной деятельности.

Таблица 4.3

Занятость обучающихся ПОО (в %) внеурочной деятельностью

№	Наименование ПОО	%
1	ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	99,80
2	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	93,84
3	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» и филиал в г. Тулуне	91,92
4	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	90,17
5	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	88,25
6	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	86,08
7	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	81,33
8	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	80,63
9	ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	79,35
10	ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»	77,95
11	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	76,57
12	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	76,42
13	ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	76,17
14	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	76,14
15	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	74,86
16	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	70,75
17	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	69,68
18	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»	69,64
19	ГБПОУ «Профессиональное училище №48 п. Подгорный»	69,29
20	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	66,90
21	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	63,92
22	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	59,04
23	ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»	57,53
24	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	56,44
25	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	56,02
26	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	55,86

27	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»	54,45
28	ГАПОУ ИТИП «Иркутский техникум индустрии питания»	52,09
29	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	51,45
30	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	50,88
31	ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	50,20

Низкие показатели занятости обучающихся различными формами внеурочной деятельности отмечены в следующих ПОО (таблица 4.4).

Таблица 4.4

Занятость обучающихся ПОО (в %) внеурочной деятельностью

№	Наименование ПОО	%
1	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	49,61
2	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	48,91
3	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	46,62
4	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	46,43
5	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	45,54
6	ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»	40,00
7	ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» совместный с филиалом г. Ангарск	39,11
8	ГАПОУ ИО УИТ «Усольский индустриальный техникум»	38,76
9	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	37,52
10	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	37,51
11	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	36,08
12	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	34,74
13	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	34,65
14	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	34,46
15	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	33,58
16	ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»	31,4
17	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	30,98
18	ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж»	29,39
19	ГАПОУ ИО «Профессиональное училище №60», с. Оек	26,64
20	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	24,31
21	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	24,25
22	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»	23,89
23	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	21,15
24	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	15,33
25	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	0

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся отдельных категорий (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью, «группы риска») представлена следующим образом. Общая занятость внеурочной деятельностью в 2022 г. обучающимися, отнесенными к вышеуказанным категориям, составляет 4 276 чел., что составляет 13,65 % от общего

контингента обучающихся (в 2021 г. были заняты внеурочной деятельностью 4 199 чел. / 12,5 %). Из них:

– 2 328 чел. – дети-сироты и лица из их числа;

– 1 266 чел. – обучающиеся с ОВЗ;

– 401 чел. – обучающиеся группы риска, состоящие на учетах разных ведомств;

– 294 чел. – обучающиеся с инвалидностью.

Таким образом, в 2022 г. наблюдается увеличение занятости внеурочной деятельностью вышеуказанных категорий обучающихся.

В общежитиях ПОО в 2022 г. проживает 5 860 обучающихся, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении), а также лиц из их числа, – 1111 человек (что составляет 18,9 % от общего количества обучающихся ПОО, проживающих в общежитии) (в 2021 г. в общежитиях ПОО проживало 6 082 чел., из них обучающихся, относящихся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, – 1 257 человека (20,9 %)).

В общежитиях ПОО в 2022 г. действуют 285 кружка, секции и других организационных форм внеурочной деятельности различной направленности. По сравнению с 2021 г. (206 кружков, секций и т.п.) количество кружков, секций и других организационных форм внеурочной деятельности, действующих в общежитиях ПОО, значительно увеличилось.

В таблице 4.5. содержатся сведения о количестве обучающихся, проживающих в общежитии и занятых внеурочной деятельностью.

Таблица 4.5

Количество обучающихся ПОО, проживающих в общежитии и занятых внеурочной деятельностью

Количество обучающихся, проживающих в общежитии	Из них дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами внеучебной деятельности (как действующих в общежитии, так и за его пределами)
5723	494	4233

В 2022 г., 4 276 обучающихся, проживающих в общежитиях ПОО, посещали кружки, секции и другие формы внеурочной деятельности, действующие как на базе общежитий, так и за его пределами (в 2021 г. – 6 082 чел.).

Таблица 4.6. содержит сведения о направлениях дополнительного образования и занятости обучающихся. Наибольшее количество обучающихся (как и в предыдущие годы) заняты спортивной, социальной, профессионально-прикладной деятельностью, наименьшее – туристической, краеведческой и эколого-биологической деятельностью.

Таблица 4.6

Сведения о направлениях дополнительного образования и занятости обучающихся

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся всего в ПОО
Спортивное	5658
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.)	2875
Профессионально-прикладное	2158
Художественное	1429
Военно-патриотическое	1232
Культурологическое	1089
Научно-техническое	743
Другое	621
Эколого-биологическое	543
Туристическое, краеведческое	370
Итого	16718

В 2022 г. в сравнении с 2021 г. отмечается тенденция к уменьшению посещаемости обучающимися дополнительного образования в ПОО (16 718 чел. в 2022 г., 18 129 чел. в 2021 г.).

В таблице 4.7. представлены данные о направлениях внеурочной деятельности, наиболее востребованных у обучающихся ПОО.

Таблица 4.7

Внеурочная деятельность обучающихся ПОО, по наиболее востребованным направлениям

№	ПОО	Направление внеучебной деятельности	Кол-во человек
1.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Спортивное	332
2.	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	Научно-техническое	292
3.	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»	Спортивное	267
4.	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	Профессионально-прикладное	261
5.	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	Спортивное	257
6.	ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М. И. Щадова»	Спортивное	236
7.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Профессионально-прикладное	216
8.	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	Профессионально-прикладное	216
9.	ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	Спортивное	215
10.	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Спортивное	197
11.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	Спортивное	197
12.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Спортивное	183

№	ПОО	Направление внеучебной деятельности	Кол-во человек
13.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Спортивное	182
14.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Спортивное	150
15.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Спортивное	139
16.	ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	Социальное	137
17.	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	Профессионально-прикладное	136
18.	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	Спортивное	136
19.	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	Социальное	128
20.	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Спортивное	123
21.	ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж»	Спортивное	121
22.	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	Социальное	113
23.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Социальное	113
24.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Спортивное	112
25.	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	Спортивное	110
26.	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	Военно-патриотическое	108
27.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Спортивное	105
28.	ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»	Спортивное	103
29.	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	Социальное	100
30.	ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	Спортивное	98
31.	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Социальное	96
32.	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»	Военно-патриотическое	89
33.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»	Социальное	78
34.	ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум»	Спортивное	78
35.	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	Спортивное	74
36.	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	Спортивное	74

№	ПОО	Направление внеучебной деятельности	Кол-во человек
37.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	Спортивное	72
38.	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Спортивное	67
39.	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	Профессионально-прикладное	66
40.	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	Социальное	63
41.	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	Спортивное	62
42.	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	Спортивное	60
43.	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	Спортивное	54
44.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Социальное	50
45.	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	Военно-патриотическое	50
46.	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»	Спортивное	46
47.	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	Спортивное	45
48.	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	Спортивное	41
49.	ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»	Спортивное	40
50.	ГАПОУ ИО «Профессиональное училище № 60» с. Оек	Спортивное	38
51.	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	Спортивное	28

5. Сведения об обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики, обучающихся, совершивших правонарушения

Представили данные по указанному показателю 56 ПОО, что составляет 100 %.

Данные таблицы 5.1 говорят о том, что всего состоит на учете в КДНиЗП 193 чел., в ОДН / ПДН 206 чел., в ПОО 537 чел. В 2022 году отмечается снижение обучающихся, состоящих на учете на 1,29% по сравнению с 2021г. (представлено в таблице 5.1 и на рис. 1).

Таблица 5.1

Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

Год	Состоят на учете в КДНиЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО		Всего состоит на учете в органах профилактики	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%

Всего за 2021 г.	217	0,65	310	0,92	702	2,09	1229	3,66
Всего за 1 пол. 2022 г.	193	0,63	206	0,67	537	1,73	936	2,37

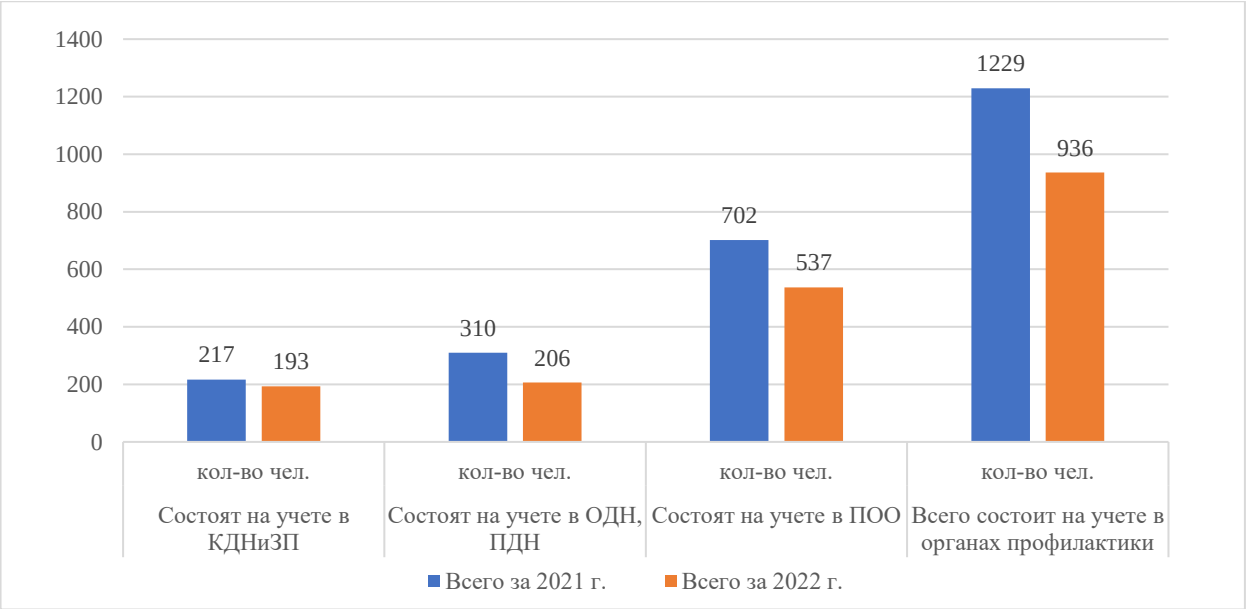


Рис. 1 Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

Наибольшее количество обучающихся, состоящих учете в КДНиЗП, отмечается в следующих ПОО:

- ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» (19 чел.);
- ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» (14 чел.);
- ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (13 чел.);
- ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» (11 чел.);
- ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» (10 чел.);
- ГБПОУ ПУ№ 48 п. Подгорный (9 чел.);
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (8 чел.);
- ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» (8 чел.);
- ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» (7 чел.);
- ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» (6 чел.);
- ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (6 чел.).

Наибольшее количество студентов, состоящих учете в ОДН / ПДН в следующих ПОО:

- ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (19 чел.);
- ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» (16 чел.);
- ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» (14 чел.);

- ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный (11 чел.);
- ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» (10 чел.);
- ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» (8 чел.);
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» (8 чел.);
- ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» (6 чел.).

Наибольшее количество студентов, состоящих на профилактическом учете в ПОО, обучаются в следующих ПОО:

- ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» (38 чел.);
- ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» (36 чел.);
- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» (23 чел.);
- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» (19 чел.);
- ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» (19 чел.);
- ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (18 чел.);
- ГАПОУ ИО «Профессиональное училище №60», с. Оек (17 чел.);
- ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» (17 чел.);
- ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (16 чел.);
- ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» (16 чел.);
- ГБПОУ ПУ№ 48 п.Подгорный (15 чел.);
- ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» (14 чел.);
- ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» (13 чел.);
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (13 чел.);
- ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум" (12 чел.);
- ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» (12 чел.);
- ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» (11 чел.);
- ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» (11 чел.);
- ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» (11 чел.);
- ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» (11 чел.);
- ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» (10 чел.);
- ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (10 чел.);
- ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» (10 чел.);

– ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» (10 чел.);
– ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» совместный с филиалом г. Ангарск (9 чел.);
– ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (8 чел.);
– ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» (7 чел.);
– ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» (7 чел.);
– ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» (6 чел.);
– ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» (6 чел.)

Данные о преступлениях, совершенных обучающимися ПОО, позволили сделать следующие выводы.

В 1 полугодии 2022 г. 61 обучающийся совершил 63 преступления (2 человека совершили 2 преступления). По сравнению с 2021 г. можно отметить увеличение правонарушений как в процентном соотношении – с 0,18 % (2021 г.) до 0,2 % (2022 г.), так и в количественном с 59 (2021 г.) до 63 (2022 г.).

Как и ранее (2018-2021 гг.), наибольшее количество преступлений, совершенных обучающимися ПОО в первой половине 2022 г., связано со статьями УК РФ 158 Кража (13 чел.) и 228 Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (5 чел.).

Также обучающиеся ПОО за 1 полугодие 2022 г. были осуждены по следующим статьям УК РФ:

– УК РФ Статья 166. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (2 человека);

– УК РФ Статья 162. Разбой (2 человека);

– УК РФ Статья 264 Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость (1 человек);

В таблице 5.2 содержится информация о количестве обучающихся, совершивших преступления в 2021 г. и в 1 полугодии 2022 г.

Таблица 5.2

Информация о количестве обучающихся ПОО, совершивших преступления в 2021-2022 г.

Год	Всего чел., совершивших преступления	в т.ч. девочек	% совершивших правонарушения от общего кол-ва обучающихся
Итого за 2021 г.	59	3	0,18
Итого за 1 пол. 2022 г.	63	9	0,2

Наибольшее количество преступлений совершены обучающимися следующих ПОО:

- ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный (15 чел.);
- ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» (15 чел.);
- ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» (5 чел.);
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» (4 чел.);
- ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» (3 чел.);
- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» (3 чел.);
- ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (3 чел.);
- ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» (2 чел.).

Таблица 5.3

Социальный статус обучающихся, совершивших преступления

Студенты (обучающиеся):	2021 год (человек)	% от числа совершенных преступлений (60)	2022 год (человек)	% от числа совершенных преступлений (63)
из числа детей-сирот	18	30	9	14,6
из неполных семей	30	50	23	37,1
с ОВЗ.	6	10	2	3,3
из полных семей	10	16,7	20	31,8
из малообеспеченных семей	5	8,3	7	11,2
из многодетных семей	3	5	5	8,1

Как следует из таблицы 5.3, наибольшее количество правонарушений – (23) совершено обучающимися из неполных семей.

Анализ возрастного состава обучающихся представлен в таблице 5.4.

Таблица 5.4

Возрастной состав обучающихся

Год рождения	2022 год (чел.)	% от числа обучающихся, совершивших преступления (61) в 2022 г.	2021 год (чел.)	% от числа обучающихся, совершивших преступления (59) в 2021 г.	2020 год (чел.)	% от числа обучающихся, совершивших преступления (73) в 2020 г.
2000	-	-	2	3,4	-	-
2003	3	4,9	13	22,0	34	47,4
2004	33	54,1	34	57,7	17	23,3
2005	21	34,4	10	16,9	-	-
2006	4	6,6	-	-	-	-

Данные таблицы 5.4 свидетельствуют о том, что самое большое количество студентов-правонарушителей среди 18-летних обучающихся (2004 г.р.).

В 1 полугодии 2022 г. в ПОО обучалось 26 человек, по которым было вынесено 26 условных судимостей по различным статьям УК РФ.

В таблице 5.5 (выборка) приведены данные о распределении обучающихся с условной судимостью по территориям, годам рождения и видам статей УК РФ.

Таблица 5.5

Распределение обучающихся, имеющих условную судимость

	Кол-во вынесенных условных судимостей	% (от количества вынесенных условных судимостей)
Всего	26	100

Таблица 5.6

Распределение обучающихся, имеющих условную судимость по годам рождения

Годы рождения	Кол-во вынесенных условных судимостей	% (от количества условных судимостей)
2001	1	3,85
2002	3	11,54
2003	2	7,69
2004	12	46,15
2005	7	26,92
2006	1	3,85
Итого	26	100

Таблица 5.7

Информация об обучающихся, имеющих условную судимость по видам преступлений

Название статьи УК	Кол-во вынесенных условных судимостей	% (от количества условных судимостей)
УК РФ Статья 158. Кража	15	57,69
УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества	5	19,23
УК РФ Статья 166. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	3	11,54
УК РФ Статья 162. Разбой	2	7,69
УК РФ Статья 264. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость	1	3,85

На основании данных, приведенных в таблицах 5.5, можно сделать следующие выводы.

Наибольшее количество обучающихся, имеющих условную судимость:

– 2004 года рождения (46,15 %);

– Осуждены по ст. 158. УК РФ Кража (15 чел. или 57,69%).

Однако, замечено снижение общего количество обучающихся, имеющих условную судимость.

В таблице 5.6 представлена информация о самовольных уходах обучающихся) (СУ).

Таблица 5.6

Самовольные уходы обучающихся за 1 полугодие 2022 г.

	Кол-во совершенных самовольных уходов	Кол-во обуч-ся, совершивших самовольные уходы	Из них девушки
Итого:	111	32	10

Анализ данных мониторинга показывает, что наибольшее количество обучающихся, совершивших самовольные уходы были в следующих ПОО:

- ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» (69 уходов);
- ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» (13 уходов);
- ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» (7 уходов);
- ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» (4 ухода);
- ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» (3 ухода);
- ГАПОУ ИО УИТ «Усольский индустриальный техникум» (3 ухода);
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» (2 ухода);
- ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» (2 ухода);
- ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный (1 уход);
- ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (1 уход);
- ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» (1 уход);
- ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» (1 уход);
- ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (1 уход);
- ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» (1 уход);
- ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» (1 уход);
- ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» (1 уход).

Как видим, по сравнению с 2021 г. количество самовольных уходов в ПОО резко снизилось. Это говорит об эффективности воспитательной работы в данном направлении.

Несчастные случаи, суициды за 1 полугодие 2022 г.

По данным мониторинга количество несчастных случаев с обучающимися в стенах ПОО или общежития увеличилось с 5 случаев в 2021 г до 6 случаев за отчетный период 2022 г., количество несчастных случаев с

обучающимися за пределами ПОО и общежития значительно снизилось с 15 случаев в 2021 г до 3 случаев в 1 полугодии 2022 г. Вместе с тем уменьшилось и количество суицидов. Несчастный случай (суицид) произошел в первой половине 2022 года в ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум». Таким образом количество суицидальных попыток уменьшилось с 5 случаев в 2021 г. до 1 случая за первое полугодие 2022 г.

6. Сведения о мероприятиях с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений за 1 полугодие 2022 г.

В течение первого полугодия 2022 г. в ПОО осуществлялась целенаправленная работа по профилактике и противодействию экстремизму. Данная работа заключалась в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений. В целях профилактики и недопущения экстремистских проявлений в течение всего периода в ПОО велась работа по следующим направлениям:

– проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, правовому воспитанию;

– организация досуга обучающихся;

– повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросам противодействия проявлениям терроризма и экстремизма;

– усиление взаимодействия ПОО по предупреждению актов терроризма, экстремизма с социальными партнерами;

– активизация работы с родителями (законными представителями) по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации.

Для реализации вышеуказанных направлений в ПОО использовались следующие формы массовых воспитательных мероприятий: классные часы, профилактические беседы, лекции, анкетирования, социологические опросы, конференции, дискуссии, собрания, фестивали, встречи, круглые столы, слеты, соревнования, заседания, тренинги, конкурсы, квизы, брифинги, ликбезы, викторины, интеллектуальные игры, акции, экскурсии, просмотр документальных и художественных видеофильмов, выставки, уроки памяти и мужества, уроки права, профилактические десанты, рейды, практические занятия по эвакуации, учебные сборы, недели профилактики экстремизма и терроризма.

В целях обеспечения информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО осуществлялась разработка памяток, оформление стендов, размещение информации в сети интернет по профилактике терроризма и экстремизма (социальные сети, мессенджеры, образовательные платформы, видеохостинги), on-line и off-line трансляции проведенных мероприятий. Также в ПОО регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися группы риска.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам противодействия проявлениям терроризма и экстремизма проводились семинары, вебинары, конференции по теме, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всего в целях недопущения экстремистских проявлений среди обучающихся ПОО в первом полугодии 2022 г. проведено более 600 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 93739 обучающихся.

Для проведения воспитательных мероприятий, направленных на недопущение экстремистских проявлений, ПОО привлекались социальные партнеры:

– учреждения, организации, реализующие государственную молодежную политику (учреждения, подведомственные министерству по молодежной политике Иркутской области (ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»), органы по делам молодежи;

– администрации муниципальных образований;

– субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН и ЗП, ОДН, ПДН);

– субъекты региональной системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

– органы внутренних дел (МВД РФ), в т.ч. отделы полиции, Управление по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области Росгвардия;

– Федеральная служба исполнения наказаний России по Иркутской области;

– органы Прокуратуры;

– управление МЧС России по Иркутской области; ГПС ГИМС МЧС России по Иркутской области;

– образовательные организации (школы, дома культуры, дома творчества детей и юношества, «Региональный институт кадровой политики», ОГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», МКУ «Центр молодёжных инициатив», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»);

– учреждения культуры (библиотеки, музеи);

– НКО и общественные объединения (Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, Зиминская городская общественная организация воинов-интернационалистов и участников боевых действий, Иркутский городской центр «Патриот», Иркутская областная общественная организация ветеранов разведки и подразделений специального назначения, Иркутское отделение «Комитет солдатских матерей», Местная НКА «Белорусы Черемхово Иркутской области», Иркутский ООО «Русско-Таджикский центр развития молодежной политики и межнациональных отношений «ВАТАН-РОДИНА»;

– религиозные организации (Братская Епархия, Иркутская Епархия, Саянская Епархия).

Кроме того, проводятся образовательные, информационные, культурно-досуговые мероприятия массового характера (в частности мероприятия по противодействию идеологии терроризма, посвященные общественно-значимым событиям и памятным датам), а также мероприятия адресного воздействия на категории лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма и экстремизма. Реализация работы по недопущению экстремистских проявлений проводится с использованием разнообразных форм, силами сотрудников ПОО, родителями, а также с привлечением социальных партнеров.

В отдельных ПОО реализуются программы по профилактике экстремизма (ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум», «Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения и гармонизации межэтнических и межкультурных отношений»; ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», программа «Жить в мире с собой и с другими»; ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», программы тренингов «По пути к толерантности», «Терпи-Мы»). В большинстве ПОО мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, включены в общий план воспитательной работы ПОО.

Таким образом, в целях недопущения экстремистских проявлений среди обучающихся ПОО за отчетный период было проведено более 600 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 93739 обучающихся. Эти данные показывают системную работу в ПОО по профилактике и недопущению экстремистских проявлений.

7. Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

Представили информацию по данному показателю 53 ПОО, что составляет 94,6 %. Не предоставили данные для мониторинга участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности за первое полугодие 2022 года три профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области:

1) ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №58 р. п. Юрты»;
2) ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»;
3) ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум».

Обучающиеся ПОО принимают участие в международных, всероссийских, областных и региональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях воспитательной направленности, наибольшее количество обучающихся принимают участие в областных и всероссийских мероприятиях.

На рис. 2 отражена информация о количестве различных конкурсов, фестивалей, иных мероприятий воспитательной направленности за первое полугодие 2022 г.

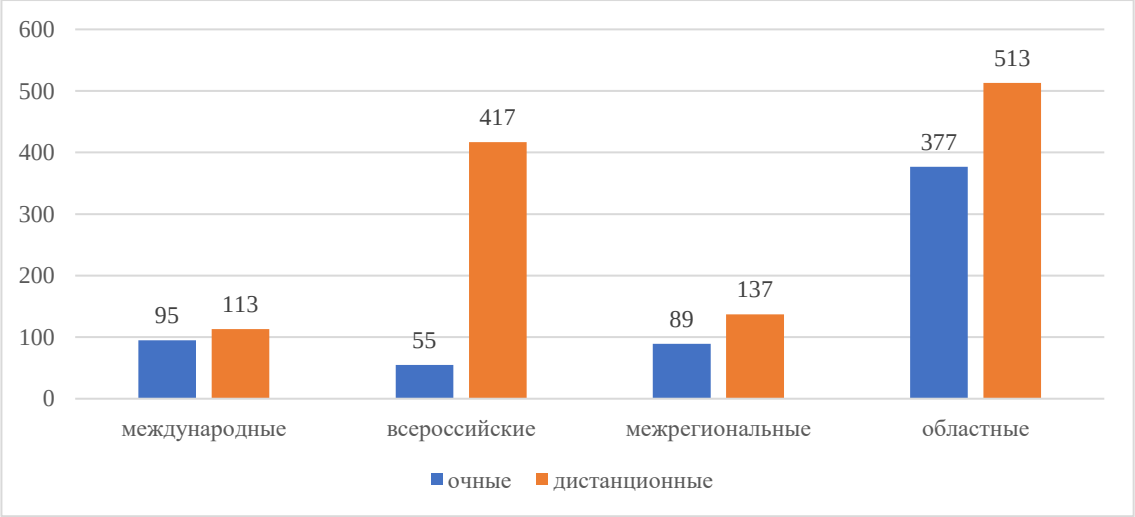


Рис. 2 Количество проведенных конкурсов, фестивалей и иных мероприятиях воспитательной направленности

Обучающиеся ПОО приняли участие в 1 659 мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п. различного уровня. Из них проведено очных мероприятий 616, дистанционных – 1 043.

На рис. 3 представлена информация о количестве обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности.

Рис. 3 Участие обучающихся ПОО в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

Количество участников очных мероприятий в 1 полугодии 2022 года составило 5 355, что составляет 17 % от общего контингента обучающихся ПОО. Количество победителей очных конкурсов, фестивалей, иных мероприятий воспитательной направленности различного уровня за отчетный период составило 774 человек (14,5 % от общего количества участников очных

мероприятий). Количество участников дистанционных мероприятий в первом полугодии 2022 г. было 4 755 обучающихся, что составляет 15,1 % от общего контингента обучающихся ПОО. Количество победителей дистанционных мероприятий составило 904 человек, это 19 % от общего количества участников дистанционных конкурсов и иных мероприятий различного уровня.

В 2021 г. количество участников, принявших участие в различных мероприятиях воспитательной направленности, было 10 968, что составляло 33,7 % от общего контингента обучающихся ПОО. В первой половине 2022 г. количество участников очных и дистанционных мероприятий в сумме составило 10 110 обучающихся. Таким образом, в 2022 г. произошло количественное уменьшение данного показателя. Это, вероятно, связано с тем, что количество дистанционных конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся ПОО, сократилось.

Количество победителей конкурсов, фестивалей, иных мероприятий воспитательной направленности различного уровня в 2021 г. составило 1 476 человек (13,4 % от общего количества участников). В первой половине 2022 г. количество победителей очных и дистанционных мероприятий составило в сумме 1 678 обучающихся (16,6 % от общего количества участников очных и дистанционных мероприятий).

Количество победителей в 2022 г. увеличилось в сравнении с 2021 г. на 3,2 %.

8. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

Всего в мониторинге названного направления приняли участие 54 ПОО, что составляет 96,4 %. Не предоставили данные для мониторинга социально-психологического сопровождения воспитательного процесса за первое полугодие 2022 года шесть профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области:

1) ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»;
2) ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум».

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в ПОО осуществляется:

– социально-психологическими службами (созданы в 41 ПОО, что составляет 73,2 % от общего количества ПОО).

– иными службами, структурными подразделениями (созданы в 5 ПОО, что составляет 9,3 %)

– служба медиации (ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», ГАПОУ ИТИП «Иркутский техникум индустрии питания»);

– комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса (ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум», ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум», ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»);

– служба примирения (ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»).

Наличие в ПОО психолого-медико-педагогического консилиума отмечают 14 ПОО, что составляет 25 % от общего количества ПОО.

Наличие в ПОО медиативной службы (или комиссии по урегулированию споров, конфликтов) отмечают 6 ПОО, что составляет 10,7 % от общего количества ПОО.

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в ПОО реализуется по следующим направлениям:

– психолого-педагогическая диагностика обучающихся;

– коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

– коррекционно-развивающая работа со студентами с ОВЗ;

– психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса;

– психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;

– психолого-педагогическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);

– психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

– психолого-педагогическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

– социально-правовое сопровождение и просвещение.

Данные направления реализуются в ПОО с помощью следующих форм: диагностика, тестирование, наблюдение, классные часы, круглые столы, лекции, тренинги, коммуникативные игры, релаксационные занятия, игровые технологии, ролевые игры, моделирование и анализ проблемных ситуаций, групповые дискуссии, арт-терапия, беседы с родителями, родительские собрания, встречи с представителями медицинских, общественных и правоохранительных организаций, проведение профилактических недель и социальных акций, консультации, оформление и распространение памяток, брошюр, методических пособий, размещение информации на стендах, официальных ресурсах ПОО, а также в группах мессенджеров, в социальных сетях и др.

Всего социально-психологическими мероприятиями в первой половине 2022 года было охвачено 36 789 участников образовательного процесса. Такие показатели были получены потому, что одни и те же обучающиеся были охвачены разными мероприятиями.

Отсутствие проведенной работы отмечает 1 ПОО (ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»).

Таким образом, в 87,5 % ПОО осуществляется достаточный уровень социально-психологического сопровождения воспитательного процесса. Социально-психологические службы применяют различные формы и методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей, в том числе дистанционные.

9. Работа с семьями обучающихся

Информацию в рамках данного показателя представили 54 ПОО, что составляет 96,4%. Не предоставили данные для мониторинга по работе с семьями обучающихся за первое полугодие 2022 года две профессиональных образовательных организации, подведомственных министерству образования Иркутской области:

1) ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»;
2) ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Тематика мероприятий для родителей обучающихся разнообразна, и охватывает работу как в очном формате, так и в дистанционном. Необходимо отметить большое разнообразие организационных форм работы. Среди них как групповые (родительские собрания, Совет родителей, Совет профилактики, спортивные праздники, фестивали, семинары, вебинары, знакомство с разного рода информационными источниками на сайтах образовательных организаций и в сети интернет), так и индивидуальные (консультации, беседы, письма, патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В первой половине 2022 года на родительских собраниях в ПОО рассматривались темы:

1) Безопасность в сети интернет:
   - Социальные сети (польза и вред);
   - Цифровая безопасность личности;
   - Профилактика кибербуллинга;
   - Компьютерная зависимость;
   - Киберпространство: современные вызовы
2) Особенности подросткового возраста:
   - Детско-родительские отношения;
   - Способы мотивации положительного отношения к учебе;
   - Причины и последствия отклоняющегося поведения подростков;
   - Конструктивные методы решения конфликтов;
   - Проблемы подросткового возраста, профилактика негативных проявлений среди подростков.
3) Профилактика суицидального поведения.
4) Профилактика социально-негативных явлений:
   - Противодействие экстремистской деятельности, создающей чрезвычайные обстоятельства криминального характера;
   - Профилактика экстремизма в молодежной среде;

– Антитеррористическая безопасность в техникуме;
– Влияние толпы.

5) Правовое просвещение семей, состоящих на учетах в СОП

Актуальными темами для индивидуальных консультаций и бесед с родителями обучающихся в профессиональных образовательных организациях в первом полугодии 2022 года стали:

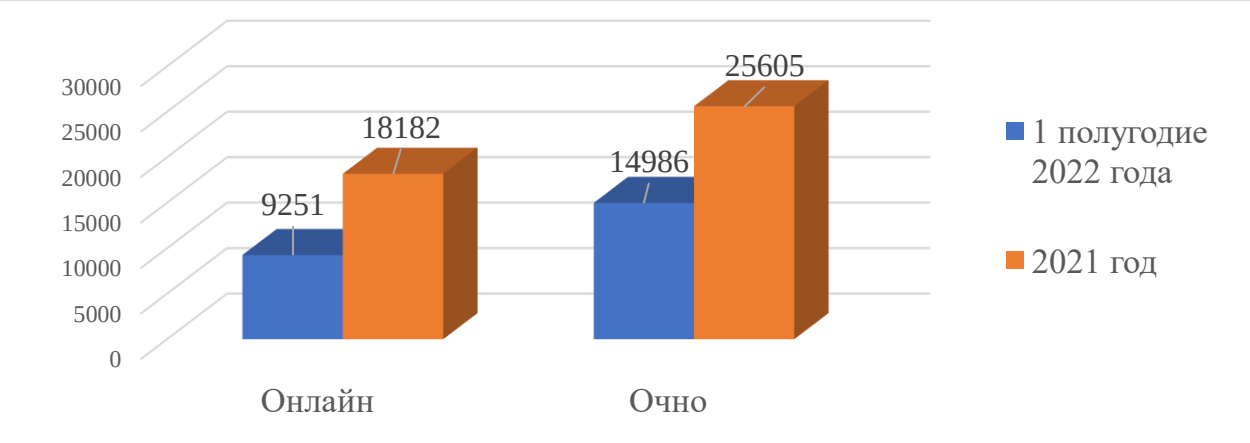
– Нарушение устава ПОО: причины и последствия;
– Разъяснение законодательства об ответственности за организацию и участие в несанкционированных акциях протестов, одиночных пикетов, следующего содержания;
– Трудоустройство студентов в летний период на объектах ПАО «Газпром»;
– Успеваемость, посещение занятий;
– Оказание социальной поддержки выпускникам, категории дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
– Особенности семейного воспитания, коррекция взаимоотношений родителей с ребенком.

Специалистами ГБПОУ ИО "Чунский многопрофильный техникум" были разработаны буклеты "Профилактика суицида"; Видеоматериалы " Дети, зеркало родителей"; "Профилактика социально-негативных явлений.

Психологическое просвещение родителей обучающихся осуществлялось и в онлайн-режиме через сайты профессиональных образовательных организаций. На сайте ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» размещены материалы: Общее дело» - повышение уровня профилактической информированности; «Почему подростки избегают общения с родителями?»; «Рекомендации для конструктивного решения конфликтов с детьми; «Как распознать причину обиды ребенка и что предпринять для решения этой ситуации?»

На диаграмме 9.1 представлено количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях ПОО.

Диаграмма 9.1



Остается интенсивной работа в родительских чатах в мессенджерах Viber, WhatsApp.

Таким образом, во всех ПОО, принявших участие в мониторинге, осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Решение данной задачи выполняется как специалистами по воспитательной работе, так и кураторами учебных групп. В первом полугодии 2022 г. отмечается увеличение количества мероприятий, направленных на просвещение родителей (законных представителей) в вопросах безопасности в сети интернет, профилактике кибербуллинга, профилактике экстремизма в молодежной среде и трудоустройстве студентов в летний период.

10. Научно-методическое сопровождение воспитательной работы

Представили информацию в рамках данного показателя 50 ПОО, что составляет 89 %. Не предоставили данные для мониторинга научно-методического сопровождения воспитательного процесса за первое полугодие 2022 года шесть профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области:

1) ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»;
2) ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»;
3) ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»;
4) ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»;
5) ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»;
6) ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум».

Анализ полученных данных показывает, что научно-методическое сопровождение воспитательной работы в первом полугодии 2022 г. было связано с повышением уровня профессиональной компетентности педагогов по организации и реализации воспитательного процесса в ПОО; транслированием опыта на всероссийском и межрегиональном уровнях; методической и консультативной помощью по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

В таблице 10.1 представлено транслирование опыта по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися педагогических работников профессиональных образовательных организаций на научно-методических мероприятиях разного уровня:

- всероссийском;
- межрегиональном;
- региональном;
- межведомственном.

Таблица 10.1

Участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций в научно-методических мероприятиях

№	ПОО	Тема выступления/доклада	Уровень мероприятия	Название мероприятия

1.	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Воспитательная работа в колледже: лучшие практики и новые направления.	Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция
2.		Патриотическое воспитание студентов в процессе работы над репертуаром военно-патриотической тематики в условиях подготовки учителя музыки в педагогическом колледже	Всероссийский	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция
3.	ГБПОУ ИО "Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг"	Баранник М.В. мастер п/о 24.05.2022, выступление с докладом «Создание условий для непрерывной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, как основы социализации»	Межрегиональный	Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция "Актуальные вопросы профориентации и трудоустройства обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях регионального рынка труда"
4.	ГБПОУ ИО "Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг"	Лучко О.Ю. преподаватель 21.02.2022, публикация «Интерактивные образовательные технологии как средство экологического обучения и воспитания»	Региональный	ГБПОУ ИО БТТТ II Региональная учебно-методическая конференция «От компетентного педагога к компетентному выпускнику"
5.		Цуперяк Л.В. мастер п/о 20.04.2022, выступление с докладом «Популяризация народной культуры и преемственность в современном обществе»	Региональный	Областная научно-практическая конференция "Российское общество: история культура, традиции"

Анализ данных таблицы 10.1 показывает, что за отчетный период педагогические работники ПОО приняли участие в двух мероприятиях всероссийского уровня, в одном межрегионального и двух мероприятиях регионального уровня.

Подготовка и проведение мероприятий на межведомственном уровне по обсуждению актуальных проблем воспитания обучающихся представлены в таблице 10.2.

Таблица 10.2

Организация межведомственного взаимодействия по проблемам воспитания обучающихся

№	ПОО	Социальный партнер, учредитель мероприятия	Форма взаимодействия	Рассматриваемые проблемы	Участники
1.	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Вебинар	Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с нормативно-правовой документацией	Заместитель директора по ВР; социальный педагог, кураторы, преподаватели, родители

2.	ПОО Ангарско-Черемховской территории	ТМО педагогов-психологов	Вебинар	Психотехники и коррекционно-развивающие упражнения в индивидуальной и групповой работе с педагогами и обучающимися в профессиональных образовательных организациях	Педагоги-психологи
3.	Все ПОО	Заседание ТМО педагогов-психологов	Вебинар	Современные методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в СПО в режиме онлайн	Педагоги-психологи
4.	Все ПОО	Региональная сетевая методическая служба РИКП	Межведомственный круглый стол	Дополнительное образование обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа государственных ПОО ИО как ресурс социальной адаптации к самостоятельной жизни	Педагогические работники
5.	ГАПОУ "Иркутский колледж экономики сервиса и туризма" совместный с филиалом г. Ангарск	г. Воронеж, лектор – автор учебника «Карьерное моделирование» Е.В. Талицких	Семинар	Повышение эффективности обучения в направлении профессионального самоопределения и карьерного развития учащихся	Педагоги колледжа
6.	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»		Муниципальный образовательный салон	Роль родителей в формировании системы непрерывного профессионального сопровождения обучающихся Слюдянского района	Классные руководители, родители, кураторы групп
7.	Все ПОО	Региональная сетевая методическая служба РИКП	Цикл семинаров	Актуальные вопросы работы начинающего специалиста ПОО СПО	Молодые специалисты
8.	Все ПОО	Региональная сетевая методическая служба РИКП	Межрегиональный семинар	Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся СПО	Заместители директора по ВР
9.	ГБПОУ ИО "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства"	Министерство образование Иркутской области	Совещание	Совещание по вопросам постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей	Воспитательный отдел

				оставшихся без попечения родителей.	
10.	Все ПОО	Региональная сетевая методическая служба РИКП	Заседание ТМО социальных педагогов	Деятельность социального педагога в ПОО	Социальные педагоги
11.	Все ПОО	Региональная сетевая методическая служба РИКП	Заседание ТМО социальных педагогов	Организация работы с обучающимися группы риска	Социальные педагоги

Анализ данных таблицы 10.2 показывает, что за отчетный период социальными партнерами или учредителями мероприятий в рамках организации межведомственного взаимодействия по проблемам воспитания обучающихся выступили ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», территориальные методические объединения, региональная сетевая методическая служба РИКП и Министерство образование Иркутской области.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения воспитательного процесса в ПОО за отчетный период осуществлялось по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» (ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»);
- «Проектирование рабочей программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО» (ГАУ ДПО ИО РИКП);
- «Применение цифровых ресурсов в воспитательной работе» (ГАУ ДПО ИО РИКП).

Научно-методическое сопровождение осуществляется в зависимости от формы проведения мероприятия:

- педагогический совет;
- методические семинары, вебинары;
- инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР;
- заседания методических объединений;
- интерактивные формы работы;
- консультации и методическая помощь.

Условием научно-методического сопровождения воспитательного процесса в первом полугодии 2022 г. продолжала выступать работа по изучению, апробации и внедрению современных методик и технологий. Мероприятия анализируемого направления работы проводятся как для педагогических работников ПОО, принимающих участие в осуществлении воспитательной работы с обучающимися, так и для самих обучающихся.

Мероприятия для преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития по изучению,

апробации и внедрению современных методик и технологий воспитательной работы представлены в таблице 10.3

Таблица 10.3

Методические мероприятия для педагогических работников ПОО по изучению, апробации и внедрению современных методик и технологий воспитательной работы с обучающимися

№	ПОО	Содержание (методики/технологии)
Педагогический совет		
1.	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	Публичный отчет «Панорама воспитательной работы»
2.	Все ПОО	Анализ воспитательной работы за 1 семестр 2021-2022 учебного года, перспективное планирование воспитательной работы на 2 семестр 2021-2022 учебного года
3.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Инновационные формы воспитательной работы
4.	ГАПОУ ИО «Профессиональное училище №60», с. Оек	Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия
5.	ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» совместный с филиалом г. Ангарск	Эмоциональный интеллект, как основа успешности в профессиональной деятельности
6.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Конструктивные формы и способы воспитательной работы в колледже, обеспечивающие социализацию и личностно-профессиональное развитие обучающихся, развитие общих компетенций в рамках учебных занятий, практической подготовки, исследовательской и внеучебной деятельности
Методические семинары, вебинары		
7.	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении
8.	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	Новые формы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних
9.		Формирование эффективной модели поведения в конфликтных ситуациях у студентов
10.	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	Принципы работы с тревожными подростками, и подростками, имеющими заниженный уровень самооценки
11.	ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»	Современные формы работы с родителями
12.		Бизнес-ориентирующее воспитание
13.	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Повышение профессионального мастерства классных руководителей посредством проведения открытых мероприятий и обмена опытом
14.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Вербальные и невербальные средства общения в педагогической этике
15.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Современные подходы в воспитании
Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР		
16.	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности
17.	ГАПОУ ИО УИТ «Усольский индустриальный техникум»	Эффективные методы организации воспитательной работы по профилактики негативных явлений в общежитии техникума
18.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Способы и методы разрешения межличностных конфликтов
19.		Тексты «новой природы» и традиционное чтение. Методы работы с текстом.
Заседания методических объединений		
20.	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	Изучение и внедрение новых воспитательных методов и методик в образовательный процесс

21.	ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой (о необходимости самовоспитания).
22.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Воспитание индивидуальности на занятиях учебной практики
23.		Развитие индивидуальности студента в процессе внеурочной деятельности
24.		Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практического обучения, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения обучающихся
25.		Формы привлечения родителей к организации учебной и внеучебной деятельности
26.		Развитие творческих качеств личности будущих специалистов на основе формирования общих компетенций
27.		Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания
28.	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллицида
Интерактивные формы работы		
29.	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	Защита творческих проектов. «Организация проектной деятельности, как успешный инструмент в воспитании и обучении»
30.	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	Мастер-класс «Мастерская педагогического опыта»
31.	ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» совместный с филиалом г. Ангарск	Мастер-класс в рамках школы для начинающих специалистов «Элементы коммуникативной технологии как средство повышения учебной мотивации»
32.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Круглый стол «Роль современных технологий и методик обучения в формировании необходимых компетенций студентов»
Консультации, методическая помощь		
33.	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	Новые воспитательные технологии и возможности
34.		Разработки проведения тематических кураторских часов
35.		Методика проведения интеллектуально-творческих дел в группе

Из таблицы 10.3 следует, что основное внимание специалистами в области воспитательной работы было уделено педагогическим технологиям, направленным на психолого-педагогическую поддержку обучающихся:

- рассмотрены конструктивные формы и способы воспитательной работы, обеспечивающие социализацию и личностно-профессиональное развитие обучающихся, развитие общих компетенций в рамках учебных занятий, практической подготовки, исследовательской и внеучебной деятельности;
- изучены формы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, эффективные модели поведения в конфликтных ситуациях со студентами, принципы работы с тревожными подростками, и подростками, имеющими заниженный уровень самооценки
- изучены и внедрены в образовательный процесс и процесс практического обучения новые воспитательные методы и приемы общения, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения обучающихся, а также новые технологии воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания студентов.

За отчетный период были изучены цифровые технологии, которые призваны улучшить как процесс взаимодействия обучающихся и педагогических работников, так и повлиять на его качество. Цифровые технологии в воспитательном процессе представлены в таблице 10.4.

Таблица 10.4

Цифровые технологии в воспитательном процессе

№	ПОО	Содержание (методики/технологии)
Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР		
1.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Информационные вызовы и современные тенденции развития информационные технологии
2.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Blog brunch-креативная среда. Проектные решения и их реализация
Заседания методических объединений		
3.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Использование информационных технологий в работе мастеров п/о
Интерактивные формы работы		
4.	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	Круглы стол «Технология перевернутого обучения»
5.		Круглы стол «Цифровая трансформация образования»
6.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Информационные вызовы и современные тенденции развития информационных технологий
Консультации, методическая помощь		
7.	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Правила пользования системой видеонаблюдения

Анализ данных, представленных в таблице 10.4 показывают, что наиболее эффективными формами научно-методического сопровождения вопросов использования цифровых технологий в воспитательном процессе являются инструктивно-методические совещания, заседания МО, интерактивные формы работы и консультирование.

В первом полугодии 2022 года продолжается работа по внедрению и реализацией программ воспитания. Данное направление представлено в таблице 10.5.

Таблица 10.5

Методические мероприятия по реализации программ воспитания

№	ПОО	Содержание (методики/технологии)
Педагогический совет		
8.	Все ПОО	Анализ воспитательной работы за 1 семестр 2021-2022 учебного года, перспективное планирование воспитательной работы на 2 семестр 2021-2022 учебного года
9.	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Реализация программы воспитания. Социальная активность студентов: вопросы мотивации
10.	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Внедрение рабочих программ воспитания в образовательный процесс
11.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в техникуме, волонтерское движение - развитие и перспективы

12.	ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж»	Организация воспитательной работы в ПОО: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в колледже и на его территории
13.	ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» совместный с филиалом г. Ангарск	«Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов»
14.	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Воспитательная среда техникума - важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов
Методические семинары, вебинары		
15.	ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	Оформление рабочей программы воспитания, в соответствии с требованиями Профессионалитета
16.	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС
17.	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	Система формирования воспитательной среды техникума: помощь студентам в учебе и профессиональном росте
18.	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Планирование воспитательной работы классных руководителей с группой и активом самоуправления на месяц
Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР		
19.	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Составление рабочей программы воспитания
20.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Итоги мониторинга реализации рабочих программ воспитания
21.	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	Особенности воспитательной работы со студентами выпускного курса
22.		Проведение кураторских часов гражданско-патриотического направления
23.		Планирование воспитательных мероприятий, посвященных 85-летию образования Иркутской области
24.	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	Организация внеурочной деятельности в ГАПОУ ИО АИТ
25.		Активизация студентов для участия во внеурочной деятельности.
Заседания методических объединений		
26.	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации.
27.	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Содействие успешной социализации обучающихся на основе модернизации системы воспитательной работы в колледже, направленной на развитие общих компетенций студентов.
28.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Организация воспитательной работы, перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям
29.	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	Организация внеурочной работы со студентами
Консультации, методическая помощь		
30.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Составление рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в группе

Анализ данных таблицы 10.5 показывает, что во всех ПОО, которые приняли участие в мониторинге были проведены методические мероприятия, на которых рассматривались вопросы:

– анализ воспитательной работы за 1 семестр 2021-2022 учебного года, перспективное планирование воспитательной работы на 2 семестр 2021-2022 учебного года;

– особенностей проектирования и реализации рабочей программ воспитания, планирования воспитательной работы с учётом получения профессии обучающимися;

– выявления актуальных направлений патриотического воспитания обучающихся ПОО в соответствии с вызовами современности;

– особенностей актуализации деятельности по выполнению программ воспитания по специальностям;

– использования эффективных формы воспитательной работы;

– оказания методической помощи классным руководителям и кураторам по работе с программами воспитания и организации внеурочной деятельности и т.д.

Научно-методическое сопровождение деятельности воспитательного процесса в первом полугодии 2022 года обеспечивало организацию воспитательной работы и управление разнообразными видами деятельности ее субъектов:

- обучающихся (всего контингента, обучающихся с инклюзией, обучающихся с ОВЗ, обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с обучающимися зоны риска);

- педагогических работников (кураторами и классными руководителями, наставниками и т.д.);

- родителей обучающихся.

Серьезным направлением в работе ПОО выступила деятельность с обучающимися, которые входят в так называемые, особые группы – обучающиеся с инклюзией, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся из числа детей-сирот, обучающиеся, склонные к совершению правонарушений.

Организация работы по обеспечению свободной, безбарьерной среды в профессиональной подготовке обучающихся с особыми потребностями (инклюзией), обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с обучающимися зоны риска представлено в таблица 10.6.

Таблица 10.6

Мероприятия по организации воспитательной работы обучающихся с ОВЗ, обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с обучающимися зоны риска

№	ПОО	Содержание (методики/технологии)
Педагогический совет		
31.	ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	Профилактическая работа со студентами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.
Методические семинары, вебинары		
32.	ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
33.	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	Роль социального педагога в развитии конструктивного взаимодействия с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
34.		Работа с отчетной документацией по обучающимся состоящими на учете ОДН

35.	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	Индивидуальный подход при организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ
36.	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Адаптационные меры поддержки и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ
37.	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Профилактическая работа куратора с группой и студентами, состоящими на различного вида учётах, самовольные уходы: ознакомление с постановлением КДН и ЗП МО г. Братска.
38.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики
Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР		
39.	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	Профилактика негативных явлений в подростковой среде
40.	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	Проведение профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений в общежитии техникума
41.	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	Проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в общежитии техникума
42.	ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» совместный с филиалом г. Ангарск	Организация образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с интеллектуальными нарушениями направлены на создание условий для реализации программ профессиональной подготовки.
43.		Об организации питания обучающихся – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
44.	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Составление планов областных профилактических недель, акций: постинтернатного сопровождения, лиц с ОВЗ, профориентационной деятельности
45.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Построение профессионального маршрута для лиц с инвалидностью и ОВЗ: от ранней профориентации до трудоустройства
46.	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	Организация воспитательной работы в общежитии: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в общежитии техникума.
47.		Работа с детьми, стоящими на всех видах учета
Заседания методических объединений		
48.	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	Работа с одаренными обучающимися
49.	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Организация воспитательной работы в общежитии на второе полугодие учебного года: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по предупреждению совершения самовольных уходов, социально-негативных явлений в общежитии техникума, работа с «группой риска»
50.	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	Получение социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
51.	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	Организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в колледже
52.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в общежитии колледжа
Консультации, методическая помощь		
53.	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Алгоритм взаимодействия с законными представителями студентов «особой категории».

Анализ данных таблицы 10.6 показывает, что работа по организации воспитательной работы с обучающихся с ОВЗ, обучающихся из числа детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с обучающимися зоны риска разворачивалось в направлениях:

- обеспечения адаптации обучающихся к условиям получения образования в системе СПО;
- их мотивации;
- преодолению стрессов и страхов;
- обеспечению их профессионального самоопределения;
- формированию потребности в здоровом образе жизни;
- проведению профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений.

Для преодоления психологического и физического насилия в среде обучающихся, развития электронного или виртуальный буллинга, в ряде ПОО прошли заседания методических комиссий, круглые столы, совещания с педагогическими работниками ПОО, на которых рассматривались способы противодействия и профилактики травли, агрессивного преследования одних обучающихся другими.

Педагогические советы со всем составом педагогических работников ПОО по организации воспитательной работы с обучающихся по профилактике агрессивного поведения, буллинга, моббинга, буллицида прошли в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»; ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»; ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум».

Для предотвращения появления в среде обучающихся радикальных взглядов на общественную жизнь, идеологии насилия, деструктивных проявлений в ПОО прошел ряд семинаров, совещаний, заседаний, на которых рассматривались вопросы профилактики терроризма, экстремизма, скулшутинга. Некоторые мероприятия по организации воспитательной работы с обучающимися по данному направлению работы представлены в таблице 10.7).

Таблица 10.7

Методические мероприятия по преодолению деструктивных проявлений в среде обучающихся

№	ПОО	Содержание (методики/технологии)
Методические семинары, вебинары		
1.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	Профилактика экстремизма в молодёжной среде
2.		Педагогическая поддержка подростка в решении личностно-значимых проблем
3.	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Формирование гражданской позиции учащихся в процессе изучения произведений советских композиторов периода Великой отечественной войны.
4.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Профилактика колумбайн и скулшутинг (вооруженное нападение)
5.	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Экстремизму - стоп, терроризму - нет, роль педагога в формировании здорового общества.
6.	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	Подростки-убийцы. Как они вовлекаются в скулшутинг? Профилактика жестокого обращения с детьми
Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР		

7.	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	Профилактика скулшутинга, колумбайнерства, буллинга, применение электронных сигарет
8.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Особенности создания комфортно-психологического климата в учебной группе (как профилактика скулшутинга)
9.		Политические угрозы и вызовы 2022 года
Заседания методических объединений		
10.	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	Толерантность и ее развитие в подростковом возрасте
11.	ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	Терроризм в нашей жизни
12.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Итоги диагностики и рекомендации по развитию нравственных и моральных качеств у студентов 2-3 курсов, толерантности и эмпатии

В ряде ПОО была выстроена работа по научно-методическому сопровождению воспитательной работы в общежитии. Методические мероприятия по данному направлению представлены в таблице 10.8

Таблица 10.8

№	ПОО	Содержание (методики/технологии)
Методические семинары, вебинары		
13.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Организация воспитательной работы в общежитии: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы, проведение мероприятий и акций
14.	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	Организация воспитательной работы в общежитии по профилактической работе гражданско-патриотическому воспитанию
Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР		
15.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Организация воспитательной работы в общежитии: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в общежитии техникума, организация работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей. оставшихся без попечения родителей, а также группы повышенного внимания
Заседания методических объединений		
16.	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	Организация воспитательной работы в общежитии
17.	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	Организация внеурочной работы в общежитии
18.	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	Организация воспитательной работы в общежитии: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям
19.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	Организация воспитательной работы в общежитии: перспективное планирование, организация и проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в общежитии техникума, внеурочная занятость детей-сирот, дальнейшее трудоустройство выпускников,
Консультации, методическая помощь		
20.	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Организация выезда студентов из общежития на период летних каникул.

Анализ данных таблицы 10.8 показывает, что воспитательная работа в общежитии была направлена на:

– проведение профилактической работы по социально-негативным явлениям в общежитии, по гражданско-патриотическому воспитанию;
– адаптацию обучающихся к проживанию в общежитии;
– организации внеурочной работы в общежитии.

Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в ПОО обеспечивало содержательность выстраиваемой работы с семьями, родителями, как полноправными участниками образовательных отношений, в т.ч. по соблюдению прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, что придавало демократический характер управления ПОО. Мероприятия, проведенные ПОО в отчетный период по организации работы с родителями представлены в таблице 10.9.

Таблица 10.9

Повышение компетентности педагогических работников в области оказания помощи семье в решении вопросов воспитания обучающихся

№	ПОО	Содержание (методики/технологии)
Методические семинары, вебинары		
21.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	Формирование отношений техникума и родителей на основе сотрудничества.
22.		Углубление работы с родителями по улучшению семейного воспитания.
23.	ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»	Для с молодыми специалистами «Взаимодействие с семьей: возможности и ограничения»
24.	ГБПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	Детско-родительские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире
Инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР		
25.	ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» совместный с филиалом г. Ангарск	Семинар-совещание для педагогических работников для разъяснения целей, задач, роли в воспитательном процессе, особенностей и отличий внедрения ЕМ СПТ, а также для инструктирования по проведению информационно-мотивационной кампании для обучающихся и родителей.
Заседания методических объединений		
26.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Организация совместной деятельности мастера п/о, родителей и студентов по достижению максимальных результатов в обучении
27.	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	Взаимодействие с семьей: возможности и ограничения
28.		Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся о важности недопущения вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации
Интерактивные формы работы		
29.	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Муниципальный образовательный салон «Роль родителей в формировании системы непрерывного профессионального сопровождения обучающихся Слюдянского района»

Анализ данных таблицы 10.9 показывает, что основными формами работы с педагогическими работниками по повышению их компетентности в области оказания помощи семье в решении актуальных вопросов воспитания обучающихся выступили методические семинары и вебинары, инструктивные совещания, проведение совместных воспитательных мероприятий.

Научно-методическая работа с педагогическими работниками в первом полугодии 2022 г. носила традиционный характер, была связана с организацией повышения квалификации педагогов, подготовкой специалистов к конкурсным мероприятиям, проведением семинаров, совещательных мероприятий, в целом обеспечивающих функционирование системы внутрикорпоративного повышения квалификации.

Следует отметить, что в отчетный период продолжается планомерная работа по научно-методическому сопровождению процесса неформального обмена знаниями, опытом и оказанию психологической поддержки более опытными, более сведущими педагогами педагогам менее опытным или менее сведущим по вопросам воспитания обучающихся.

Анализ данных мониторинга показывает, что наиболее эффективными формами работы по вопросам научно-методического сопровождения кураторов и классных руководителей выступали методические семинары, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР и интерактивные формы работы.

Остаются актуальными темы:

- Психология подростка;
- Классный час как эффективная форма воспитания коллектива студентов в системе воспитательной работы;
- Детско-юношеские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире;
- Психологическая безопасность образовательной среды;
- Создание условий для формирования лидерских качеств студентов;
- Духовно-нравственное воспитание студентов;
- Планирование работы куратора. Документы, регламентирующие работу куратора;
- Сфера ответственности классного руководителя;
- Организация и проведение психолого-педагогического консилиума;
- Об оформлении портфолио группы;
- Организация занятости студентов в летний период;
- Алгоритм действий при самовольных уходах;
- Форма отчетности куратора.

Интерактивные формы были эффективны в:

- представлении творческих отчетов классных руководителей;
- тренинге СПО «Soft skills как основа наставнической деятельности»;
- мастер-классе «МАК» ресурсы наставников при подготовке участников чемпионата»;
- Школе для начинающих специалистов «Психология взаимодействия преподавателя с обучающимися: образ педагога в восприятии обучающихся»;
- Круглом столе «Выявление подростков, подвергшихся насилию»;
- Педагогической мастерской «Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями».

Таким образом, анализ данного направления показывает планомерную работу по научно-методическому сопровождению воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

11. Выводы

На основании результатов проведенного мониторинга условий, обеспечивающих эффективность воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, за первое полугодие 2022 года были сделаны следующие выводы:

1. Общий контингент обучающихся ПОО на 30 июня 2022 г. составил 31 431 чел. Сравнение с данными предыдущего отчетного периода (на 30.12.2021 г.) позволяет констатировать уменьшение численности обучающихся ПОО на 6 % (на 30.12.2021 г. общий контингент обучающихся ПОО составлял 33 536 чел.).

2. Всего в ПОО выделено 390,4 ставок специалистов по воспитательной работе. На 30.06.2022 г. количество вакансий специалистов по ВР в ПОО равно 54,9 ед. (на 30.12.2021 г. количество вакансий специалистов по ВР составляло 65,4 ед., что позволяет констатировать уменьшение вакантных ставок специалистов по ВР в ПОО). Вакантные ставки выявлены по всем должностям специалистов по воспитательной работе. Наибольший процент вакантных ставок отмечен по должностям «педагог-психолог» и «воспитатель (общежития)».

3. Увеличилось количество ПОО, имеющих лицензию на дополнительно образование детей и взрослых. За отчетный период лицензия на дополнительное образование детей и взрослых получена в 45 ПОО, что составляет 80,36 % от всех ПОО (в 2021 г. 43 ПОО имели лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, что составляет 76,8 %).

4. В первой половине 2022 г., в сравнении с показателями 2021 г., повысилось количество обучающихся ПОО, занятых различными формами внеурочной деятельности, на 12,08 %. Общее количество обучающихся ПОО, занятых различными формами внеурочной деятельности, составляет 53,28 % (16 416 чел.) от общего контингента обучающихся ПОО (в 2021 г. 13 822 чел., что составило 41,2 %).

5. Наибольшее количество обучающихся (11 352 чел., что составляет 36,1 % от общего числа всех обучающихся ПОО.) занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях, созданных и действующих на базе ПОО. В учреждениях дополнительного образования занимаются 2 587 чел. (8,23 % от общего числа всех обучающихся ПОО). В клубах по месту жительства и пр. занимаются 2 477 чел. (7,88 % от общего числа всех обучающихся ПОО).

6. Общая занятость внеурочной деятельностью в первом полугодии 2022 г. обучающихся отдельных категорий (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью, «группы риска»), составляет 4 276 чел., что является 13,65 %

от общего контингента обучающихся (в 2021 г. были заняты внеурочной деятельностью 4 199 чел. / 12,5 %).

7. В общежитиях ПОО в первом полугодии 2022 г. проживает 5 860 обучающихся, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении), а также лиц из их числа, – 1111 человек (что составляет 18,9 % от общего количества обучающихся ПОО, проживающих в общежитии) (в 2021 г. в общежитиях ПОО проживало 6 082 чел., из них обучающихся, относящихся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, – 1 257 человека (20,9 %)).

8. В общежитиях ПОО в отчетный период 2022 г. действуют 285 кружка, секции и других организационных форм внеурочной деятельности различной направленности. По сравнению с 2021 г. (206 кружков, секций и т.п.) количество кружков, секций и других организационных форм внеурочной деятельности, действующих в общежитиях ПОО, значительно увеличилось.

9. В первом полугодии 2022 года необходимо отметить значительное снижение количества обучающихся, стоящих на учете в КДНиЗП – 193 человека (количество снизилось на 0,02%), в ОДН / ПДН 206 человек (количество снизилось на 0,25% по сравнению с аналогичным показателем 2021 года), в ПОО 537 человек. В первой половине 2022 года замечено снижение обучающихся, состоящих на учете во всех видах органов профилактики на 1,29% (меньше на 293 человека) в сравнении с 2021 годом.

10. Вместе с тем необходимо отметить, что в первой половине 2022 года по сравнению с 2021 г. произошло увеличение правонарушений в процентном соотношении – с 0,18 % (2021 г.) до 0,2 % (2022 г.), в количественном с 59 (2021 г.) до 63 (2022 г.).

11. Как и ранее (2018-2021 гг.), наибольшее количество преступлений, совершенных обучающимися ПОО в первом полугодии 2022 г., связано со статьями УК РФ 158 Кража (15 чел.) и 228 Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (5 чел.).

Самое большое количество студентов-правонарушителей среди 18-летних обучающихся (2004 г.р.). За отчетный период в ПОО обучалось 26 человек, по которым было вынесено 26 условных судимостей по различным статьям УК РФ.

12. По данным мониторинга выявлено увеличение несчастных случаев с обучающимися в стенах ПОО или общежития (с 5 случаев в 2021 г до 6 случаев в первой половине 2022 г.), количество несчастных случаев с обучающимися за пределами ПОО и общежития значительно снизилось (с 15 случаев в 2021 г до 3 случаев за отчетный период 2022 г.). Вместе с тем уменьшилось количество суицидов. Несчастный случай (суицид) произошел в первой половине 2022 года в ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный

техникум». Таким образом количество суицидальных попыток уменьшилось с 5 случаев в 2021 г. до 1 случая в первом полугодии 2022 года.

13. В целях недопущения экстремистских проявлений среди обучающихся ПОО за отчетный период было проведено более 600 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 93739 обучающихся. Реализация работы по недопущению экстремистских проявлений проводится с использованием разнообразных форм, силами сотрудников ПОО, родителями, а также с привлечением социальных партнеров. В отдельных ПОО реализуются программы по профилактике экстремизма, в большинстве ПОО мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, включены в общий план воспитательной работы ПОО.

14. За отчетный период 2022 года, обучающиеся ПОО приняли участие в 1659 мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п. различного уровня. Из них проведено очных мероприятий 616, дистанционных – 1043. Количество участников очных мероприятий в 1 полугодии 2022 года составило 5 355, что составляет 17 % от общего контингента обучающихся ПОО. Количество победителей очных конкурсов, фестивалей, иных мероприятий воспитательной направленности различного уровня за отчетный период составило 774 человек (14,5 % от общего количества участников очных мероприятий). Количество участников дистанционных мероприятий в первом полугодии 2022 г. было 4 755 обучающихся, что составляет 15,1 % от общего контингента обучающихся ПОО. Количество победителей дистанционных мероприятий составило 904 человек, это 19 % от общего количества участников дистанционных конкурсов и иных мероприятий различного уровня.

15. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в ПОО осуществляется: социально-психологическими службами (созданы в 41 ПОО, что составляет 73,2 % от общего количества ПОО); иными службами, структурными подразделениями (созданы в 5 ПОО, что составляет 9,3 %). Наличие в ПОО психолого-медико-педагогического консилиума отмечают 14 ПОО, что составляет 25 % от общего количества ПОО. Наличие медиативной службы (или комиссии по урегулированию споров, конфликтов) отмечают 6 ПОО, что составляет 10,7 % от общего количества ПОО.

Всего социально-психологическими мероприятиями в первой половине 2022 года было охвачено 36 789 участников образовательного процесса.

16. Во всех ПОО, принявших участие в мониторинге, осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Решение данной задачи выполняется как специалистами по воспитательной работе, так и кураторами учебных групп. В первом полугодии 2022 г. отмечается увеличение количества мероприятий, направленных на просвещение родителей (законных представителей) в вопросах безопасности в сети интернет, профилактике кибербуллинга, профилактике экстремизма в молодежной среде и трудоустройстве студентов в летний период.

17. Научно-методическое сопровождение воспитательной работы в первом полугодии 2022 г. было связано с повышением уровня профессиональной компетентности педагогов по организации и реализации воспитательного процесса в ПОО, транслированием опыта на всероссийском и межрегиональном уровнях, методической и консультативной помощью. Серьезным направлением научно-методического сопровождения стала деятельность по организации работы по обеспечению свободной, без барьерной среды в профессиональной подготовке обучающихся с особыми потребностями (инклюзией), обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основными формами научно-методического сопровождения деятельности воспитательного процесса в первом полугодии 2022 года продолжают оставаться как коллективные (педсоветы, консультации, семинары, практикумы, и т.д.) так и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д.) формы.

12. Рекомендации

1. Министерству образования Иркутской области:

- использовать результаты мониторинга условий, обеспечивающих эффективность воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, при принятии управленческих решений.

2. Профессиональным образовательным организациям:

- обсудить результаты мониторинга на педагогических советах, использовать результаты мониторинга при планировании организации воспитательной работы на 2022/2023 уч. год, разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

- руководителям ПОО обратить особое внимание на достоверность и непротиворечивость предоставляемой информации.

3. ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» совместно с министерством образования пересмотреть показатели мониторинга: включить показатели по реализации рабочих программ воспитания, формированию личностных результатов обучающихся в рамках реализации программы воспитания. Исключить показатели, не являющиеся информативными: социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса, работа с семьями обучающихся и научно-методическое сопровождение воспитательной работы.