

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В 2017 ГОДУ В СУБЪЕКТАХ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Иркутск, 2017

МИКРЮКОВ
Владимир Николаевич
старший научный сотрудник ГИВЦ



Основные изменения процедуры мониторинга качества подготовки кадров в 2017 году

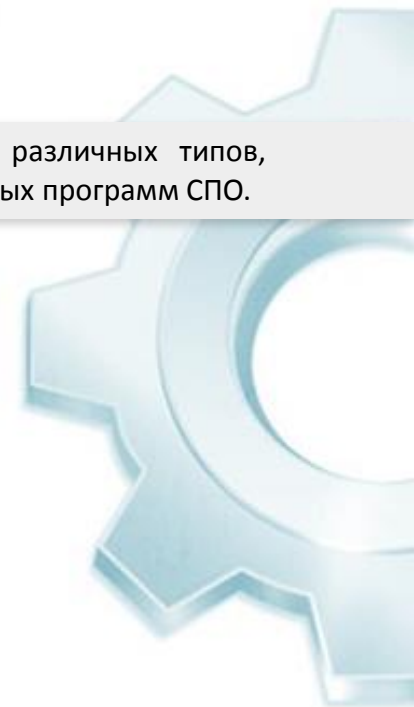
- модернизация формы сбора статистической отчетности от образовательных организаций
 - сведения о реализуемых образовательных программах
 - сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах
 - учет работников, занятых на должностях по внутреннему совместительству
 - сведения о движении основных фондов
 - сведения, используемые для расчета показателей самообследования и др.
- программная реализация расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- модернизация подходов к верификации данных, предоставляемых образовательными организациями отчетов
- расширение системы показателей мониторинга

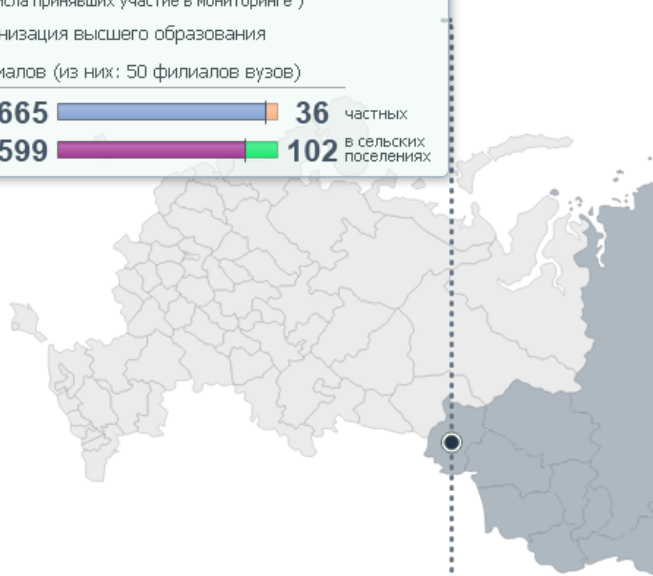
+ 4 **92** показателя, характеризующих качество подготовки кадров и основные направления деятельности организаций, реализующих программы СПО

Реализация **унифицированного подхода** к оценке качества подготовки кадров в организациях различных типов, определяемых отраслевой направленностью, обеспечивается учетом особенностей реализации отдельных программ СПО.

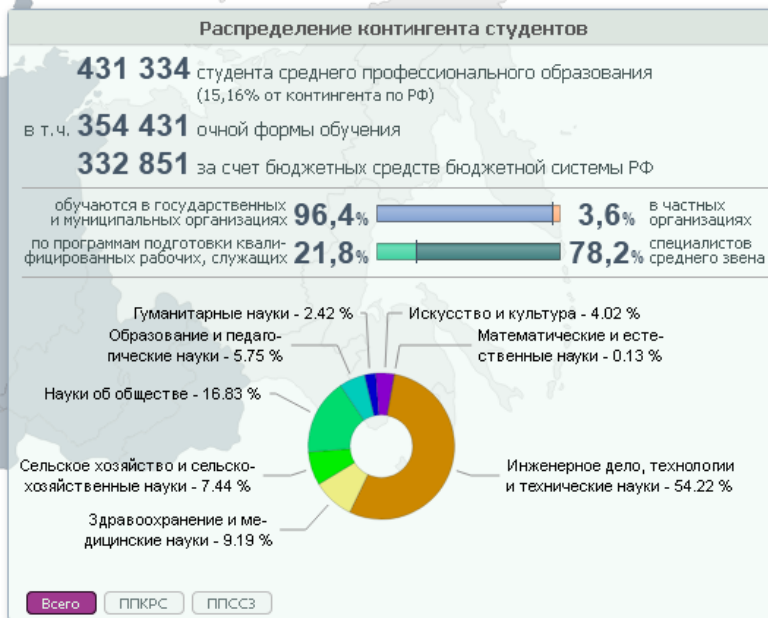
Выделяются следующие группы организаций, имеющих отраслевую специфику деятельности:

- транспорт;
- здравоохранение и медицина;
- сельское хозяйство;
- сценическое и музыкальное искусство;
- изобразительное и прикладное искусство;
- физическая культура и спорт;
- New** образование и педагогика.

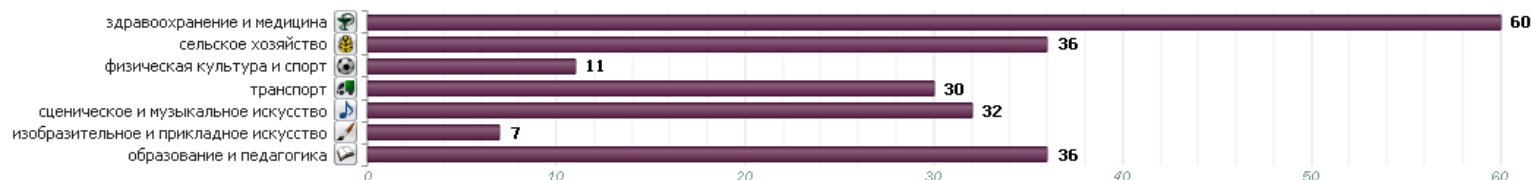




СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ



В том числе образовательные организации, обладающие спецификой деятельности:



* Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставивших сведения в рамках мониторинга.

* данные по состоянию на 12 сентября 2017 года

Субъект Российской Федерации	Количество организаций, предоставивших электронный отчет	Количество зарегистрированных бумажных отчетов организаций	Из них есть замечания к бумажному отчету
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ			
 Алтайский край	56	53	2
 Забайкальский край	28	27	3
 Иркутская область	81	79	4
 Кемеровская область	67	64	3
 Красноярский край	78	78	8
 Новосибирская область	68	64	4
 Омская область	47	46	-
 Республика Алтай	6	5	-
 Республика Бурятия	25	24	4
 Республика Тыва	16	9	1
 Республика Хакасия	15	15	2
 Томская область	28	26	2

Субъект Российской Федерации	СПО-Мониторинг – не предоставлен СПО-1 – предоставлен		СПО-1 – не предоставлен СПО-Мониторинг – предоставлен	
	Ведение субъекта	Частные	Ведение субъекта	Частные
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ				
Алтайский край	-	1	-	-
Забайкальский край	1	-	2	-
Иркутская область	-	1	-	-
Кемеровская область	2	-	1	-
Красноярский край	-	-	6	3
Новосибирская область	2	-	2	-
Омская область	-	-	-	-
Республика Алтай	1	-	-	-
Республика Бурятия	1	-	1	-
Республика Тыва	1	-	-	-
Республика Хакасия	-	-	-	-
Томская область	-	-	-	-

Мониторинг проводится на основе сведений официального статистического учета, независимых источников, а также дополнительных сведений, предоставляемых образовательными организациями в отчете, заполняемом по данным **первичной учетной документации**, имеющейся в организации.



Верификация данных предоставляемых образовательными организациями отчетов по форме №СПО-Мониторинг

- Синхронизация с данными ранее предоставленных отчетов по формам ФСН
- «Жесткий» контроль по формулам логического и арифметического контроля (*> 250 формул контроля*)
- «Нежесткий» контроль в соответствии с критериями «неправдоподобности»

на этапе подготовки отчета

- Проверка соответствия бумажных и электронных отчетов
- Сопоставление с данными ФСН и др. источников
- «Нежесткий» контроль в соответствии с критериями «неправдоподобности» в полуавтоматическом режиме (анализ данных)

на этапе анализа предоставленных данных

Электронная версия СПО-Мониторинг предусматривает автоматическую синхронизацию по идентичным показателям с данными форм ФСН. Часть отчета заполняется автоматически (без участия организации) и не подлежит редактированию.

Информационная система ГИВЦ



Дистрибутив СПО-Мониторинг



Форум ГИВЦ

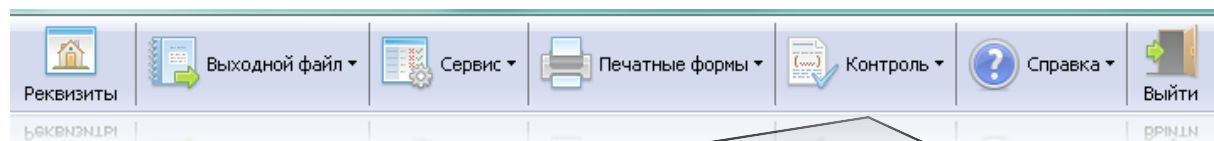
<http://forum.miccedu.ru>

Форум Пользователи Поиск Профиль Администрирование

Форум ГИВЦ → СПО-Мониторинг → техническая ошибка в отчете форме СПО-1

После заполнения отчета проводится проверка по критериям «жесткого» и «нежесткого» контроля:

- при наличии ошибок в протоколе «жесткого» контроля выходной файл с отчетом **не формируется**.
- при наличии замечаний в протоколе «нежесткого» контроля возможно формирование выходного файла с отчетом. В случае выявления несоответствий на этапе обработки и анализа данных могут быть запрошены документы, подтверждающие достоверность предоставленной информации.



Результат проверки данных по критериям «нежесткого» контроля

Критерий проверки	Необходимо проверить корректность следующих данных	Примечание
Округление среднего балла аттестата	раздел 2.2.1	Средний балл аттестата студентом указывается с двумя десятичными знаками. Под средним баллом аттестата по профессии/специальности понимается отношение суммы средних баллов аттестатов (по 5-балльной шкале) к суммарной численности студентов, принятых по проф.
План приема на 2017 год	раздел 2.2.1 графы 16 - 19	Не указан план приема на 2017 год
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5	раздел 2.2.1 Форма обучения: заочная 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	Под средним баллом аттестата по профессии/специальности понимается отношение суммы средних баллов аттестатов (по 5-балльной шкале) к суммарной численности студентов, принятых по профессии/специальности.
Численность внешних совместителей > 0.5 ставки	раздел 3.1.2	
20 < Средний возраст работников < 70	разделы 3.4.1, 3.4.2	
Объем расходов образовательной организации	раздел 4.2 строка 1	Необходимо проверить правильность заполнения финансовых показателей, в т.ч. в части единиц измерения (указываются в тыс. руб.).
Объем доходов образовательной организации	раздел 5.1	Необходимо проверить правильность заполнения финансовых показателей, в т.ч. в части единиц измерения (указываются в тыс. руб.).
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО	раздел 5.1	Необходимо проверить правильность заполнения финансовых показателей, в т.ч. в части единиц измерения (указываются в тыс. руб.).



Наличие ошибок / замечаний в протоколе контроля



Наличие ошибок / показателей, требующих уточнения в данных отчета

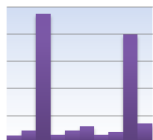


«Нежесткий» контроль

в соответствии с критериями **«неправдоподобности»**

(осуществляется в полуавтоматическом режиме на этапе верификации предоставленных данных)

реализуется путем логического осмысления полученных данных, путем их анализа, сравнения с данными других образовательных организаций, имеющих схожие характеристики деятельности, с аналогичными данными предшествующего периода или плановыми данными.



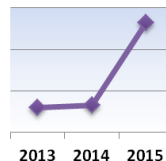
«всплески» значений показателей;



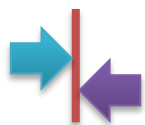
округление данных;



данные в неверных единицах изменения;



значительные изменения относительно предыдущего отчетного периода;



несоответствие взаимосвязанных данных;

и т.д.

Критерий «нежесткого» контроля
Округление среднего балла аттестата
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади
Стоимость основных фондов
Стоимость дорогостоящего оборудования
Движение основных фондов
Балансовая стоимость основных фондов
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО
Объем доходов образовательной организации
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
Объем расходов образовательной организации
Объем средств, направленных на выплату стипендии
Средняя численность студентов, получающих стипендии
Заработная плата педагогических работников



Указаны округленные до целого значения величины средних баллов аттестата студентов, поступивших по профессии/специальности.

2.2.1 Распределение приема студентов по специальностям, профессиям

Наименование специальности, профессии	№ строки	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 6 – 9)	Из них (по гр. 6) приняты на обучение				Из гр. 6 получивших предыдущее образование в другом регионе	Средний балл аттестата студентов, принятых:	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетов бюджетной системы РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	13	
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
на базе основного общего образования – всего	2	72	19	58	0	40	0	18	0	X	
54.02.01 - Дизайн (по отраслям)	2	40	8	26	0	18	0	8	0	4	
54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2	18	0	14	0	14	0	0	0	0	
54.02.03 - Художественное оформление изданий, текстильной и легкой промышленности	2	0	7	7	0	0	0	7	0	4	
54.02.05 - Животель (по видам)	2	14	4	11	0	8	0	3	0	4	



Указаны величины средних баллов аттестата (по 5-балльной шкале) студентов, поступивших по профессии/специальности, равные 5.0 (максимально возможный балл по всем предметам в аттестате у значительной численности студентов).

2.2.1 Распределение приема студентов по специальностям, профессиям

Наименование специальности, профессии	№ строки	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 6 – 9)	Из них (по гр. 6) приняты на обучение				Из гр. 6 получивших предыдущее образование в другом регионе	Средний балл аттестата студентов, принятых:	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетов бюджетной системы РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	13	
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	1	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
на базе основного общего образования – всего	2	612	229	374	0	200	0	174	0	X	
31.02.03 - Лабораторная диагностика	2	242	90	174	0	100	0	74	0	5	
34.02.01 - Сестринское дело	2	370	139	200	0	100	0	100	0	5	
на базе среднего общего образования – всего	3	150	55	74	0	49	0	25	0	X	
31.02.01 - Лечебное дело	3	0	55	25	0	0	0	25	0	5	
31.02.03 - Лабораторная диагностика	3	67	0	24	0	24	0	0	0	0	
34.02.01 - Сестринское дело	3	83	0	25	0	25	0	0	0	0	



Средний балл аттестата студентов указывается с двумя десятичными знаками. Под средним баллом аттестата по профессии/специальности понимается отношение суммы средних баллов аттестатов (по 5-балльной шкале) к суммарной численности студентов, принятых по профессии/специальности



Указанная численность поступивших студентов, получивших предыдущее образование в другом регионе, превышает общую численность поступивших.

Графа 11 раздела 2.2.1 должна быть меньше или равна графе 6

* Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера

Критерий «нежесткого» контроля
Округление среднего балла аттестата
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади
Стоимость основных фондов
Стоимость дорогостоящего оборудования
Движение основных фондов
Балансовая стоимость основных фондов
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО
Объем доходов образовательной организации
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
Объем расходов образовательной организации
Объем средств, направленных на выплату стипендии
Средняя численность студентов, получающих стипендии
Заработная плата педагогических работников



❗ Ошибочно учитываются образовательные программы, реализуемые *не по договорам о целевом обучении / не с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.*

*Необходимо проверить корректность отнесения реализации образовательных программ к целевому обучению (наличие договоров о **целевом обучении**) / к дуальной модели в соответствии с Указаниями по заполнению формы СПО-мониторинг.*

[...] Дуальная модель обучения – форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя с применением института наставничества. Отнесение студентов к обучающимся по профессии/специальности с применением практико-ориентированной (дуальной) модели осуществляется при наличии одновременно следующих оснований:

- наличие договора о сотрудничестве между образовательной организацией и предприятием-работодателем, который подразумевает сетевую форму реализации образовательных программ. Субъектом договора (соглашения) может быть учебный или ресурсный центр. Центр может являться отдельным юридическим лицом или структурным подразделением одной из взаимодействующих организаций.

- наличие договора между предприятием-работодателем и студентами, обучающихся по профессии/специальности СПО с присвоением статуса «ученик» или «практикант» (ученический договор, договор о прохождении практики, договор о целевом обучении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»).

Сетевая форма реализации образовательных программ (часть образовательных программ) осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой). Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. [...]

** Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера*

Критерий «нежесткого» контроля
Округление среднего балла аттестата
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади
Стоимость основных фондов
Стоимость дорогостоящего оборудования
Движение основных фондов
Балансовая стоимость основных фондов
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО
Объем доходов образовательной организации
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
Объем расходов образовательной организации
Объем средств, направленных на выплату стипендии
Средняя численность студентов, получающих стипендии
Заработная плата педагогических работников

- ⚠ Все или часть студентов – граждан РФ – отнесены к иностранным гражданам, либо лицам без гражданства.
- ⚠ Дублирование сведений об иностранных гражданах в разделах 2.2.2 (обучающиеся **на условиях общего приема**) и 2.2.5 (обучающиеся **по квоте** Правительства РФ).
- ⚠ Иностранные студенты, обучающиеся на условиях общего приема показаны, как обучающиеся по квоте Правительства РФ.

2.2.7 Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

№ строки	Принято							Численность студентов					Выпуск						
	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04)	1	225	0	225	0	0	662	0	660	0	2	145	0	145	0	0	0	0	0
из них: граждане Российской Федерации	2	225	0	225	0	0	658	0	656	0	2	145	0	145	0	0	0	0	0
из них: граждане иностранных государств – всего	3	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
031 - Азербайджанская Республика	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
398 - Республика Казахстан	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
498 - Республика Молдова	3	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них: лица без гражданства	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами и/или установленной Правительством РФ квотой – всего	5	0	0	0	0	0	4	0	4	0	X	0	0	0	0	0	0	0	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	6	0	0	0	0	0	4	0	4	0	X	0	0	0	0	0	0	0	X
031 - Азербайджанская Республика	6	0	0	0	0	0	1	0	1	0	X	0	0	0	0	0	0	0	X
398 - Республика Казахстан	6	0	0	0	0	0	1	0	1	0	X	0	0	0	0	0	0	0	X
498 - Республика Молдова	6	0	0	0	0	0	2	0	2	0	X	0	0	0	0	0	0	0	X
в том числе: Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

вероятное дублирование данных по иностранным студентам, обучающимся на условиях общего приема и по квоте Правительства РФ

Необходимо проверить правильность распределения иностранных граждан (а также лиц без гражданства), обучающихся на условиях общего приема и в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами и установленной Правительством РФ квотой

* Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера

Критерий «нежесткого» контроля	
Округление среднего балла аттестата	
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0	
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе	
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении	
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения	
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства	
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)	
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад	
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП	
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет	
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади	
Стоимость основных фондов	
Стоимость дорогостоящего оборудования	
Движение основных фондов	
Балансовая стоимость основных фондов	
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности	
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО	
Объем доходов образовательной организации	
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО	
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса	
Объем расходов образовательной организации	
Объем средств, направленных на выплату стипендии	
Средняя численность студентов, получающих стипендии	
Заработная плата педагогических работников	



Указаны сведения, не относящиеся к возрасту работников (в т.ч., вероятно, продублирована численность работников).

3.4.1 Распределение численности основного персонала по возрасту (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

	№ строки	Всего (сумма гр.4 – 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 20__ года											Средний возраст, лет
			менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Работников – всего	1	99	1	10	10	5	4	6	16	1	1	1	1	99
в том числе: руководящие работники	2	7	0	0	1	0	1	2	2					47
из них: директор (начальник)	3	1	0	0	0	0	0	0	1					52
из них: заместитель директора (начальника)	4	6	0	0	1	0	1	2	1					47
из них: руководитель филиала	5	0	0	0	0	0	0	0	0					0
в том числе: педагогические работники – всего	6	45	0	6	2	3	1	2	5	12	8	6	6	45
в том числе: преподаватели	7	23	0	6	0	1	1	1	7	3	2		2	23
из них: по общеобразовательным дисциплинам	8	16	0	5	0	1	1	0	2	6	0	1		49
из них: по профессиональным дисциплинам	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0		60
из них: по специальным и общетехническим дисциплинам	10	4	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1		50
в том числе: мастера производственного обучения	11	13	0	0	1	1	0	1	2	3	3	2		53
в том числе: социальные педагоги	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
в том числе: педагоги-психологи	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		38
в том числе: педагоги-организаторы	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0

Необходимо проверить правильность расчета среднего возраста работников

* Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера

Критерий «нежесткого» контроля
Округление среднего балла аттестата
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади
Стоимость основных фондов
Стоимость дорогостоящего оборудования
Движение основных фондов
Балансовая стоимость основных фондов
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО
Объем доходов образовательной организации
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
Объем расходов образовательной организации
Объем средств, направленных на выплату стипендии
Средняя численность студентов, получающих стипендии
Заработная плата педагогических работников



Указано наличие у образовательной организации общежитий, при этом не указана их площадь.



Указана площадь общежитий, при этом не указано их наличие.

4.1 Структура образовательной организации

Наименование показателей	№ строки	Число подразделений
1	2	3
Учебно-производственные мастерские	1	4
Учебные полигоны	2	3
Учебные базы практик	3	3
Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	4	0
из них (из стр.04) – создано в отчетном году	5	0
из них (из стр.04) – на базе предприятий/организаций ОПК	6	0
из них (из стр.04) – обеспечивают подготовку студентов по ТОП-50 *	7	0
Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ	8	0
Многофункциональные центры прикладных квалификаций	9	1
Студенческие спортивные клубы	10	1
Интернаты для проживания обучающихся	11	1
Общежития	12	0



4.3 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	1	24376
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	2	14373
в том числе: учебная	3	9644
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4	666
в том числе: учебно-вспомогательная	5	3943
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6	0
в том числе: подсобная	7	786
из нее площадь пунктов общественного питания	8	0
из нее: общежитий	9	7424
в том числе: жилая	10	3479
из нее занятая обучающимися	11	3479

Именованная охраннопожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
8	9	10	11	12
X	0	21492	0	2884
11373	0	11489	0	2884
7345	0	7786	0	1858
666	0	505	0	161
3484	0	2917	0	1026
0	0	0	0	0
544	0	786	0	0
0	0	0	0	0
7424	0	7424	0	0
3479	0	3479	0	0
3479	0	3479	0	0

* Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера

Критерий «нежесткого» контроля
Округление среднего балла аттестата
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади
Стоимость основных фондов
Стоимость дорогостоящего оборудования
Движение основных фондов
Балансовая стоимость основных фондов
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО
Объем доходов образовательной организации
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
Объем расходов образовательной организации
Объем средств, направленных на выплату стипендии
Средняя численность студентов, получающих стипендии
Заработная плата педагогических работников



Стоимость основных фондов указана в рублях (вместо **тыс.руб.**).



Указанная стоимость дорогостоящего оборудования не превышает 1 млн.руб.

Стоимость дорогостоящего оборудования должна превышать 1 млн. руб. за каждую единицу



Несоответствие контролю движения основных фондов.

Стоимость на конец года = Стоимость на начало года + Поступление - Выбытие



Графа 9 (наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости) больше графы 7 (наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года).

Графа 9 раздела 4.2 должна быть меньше или равна графе 7

4.2 Наличие и движение основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года	Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление)			Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие)	Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года	в том числе (по гр.7) не старше 5 лет	Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости
			всего	за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции)	за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	1	1667200	8664	0	0	1674481	X	1239632	
в том числе: здания и сооружения	2	1516994	125	0	0	1517109	X	1207856	
в том числе: машины, оборудование	3	73290	2642	0	0	73932	X	20633	
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	4	55	0	0	0	55	X	0	
из них: информационные машины и оборудование (кроме учебных по стр. 04)	5	1534	1927	0	0	3061	X	20	
в том числе: вычислительная техника	6	9973	477	0	0	10450	X	1371	
в том числе: библиотечный фонд	7	1250	209	0	0	1320	X	0	
в том числе: нематериальные основные фонды	8	0	0	0	0	0	X	0	
в том числе: прочие виды основных фондов	9	75676	5888	0	1075	80516	X	11123	
Ис строки 03 – здания и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10	32440	1450	0	0	33890	X	12192	
Ис строки 03 – используемые в учебных целях	11	0	0	0	0	0	X	0	

7 = 1'674'481'000 руб.

4.2 Наличие и движение основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года	Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление)			Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие)	Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года	в том числе (по гр.7) не старше 5 лет	Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости
			всего	за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции)	за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	1	71911,3	6521	0	2544,9	75887,4	X	10619,4	
в том числе: здания и сооружения	2	19886,4	0	0	19886,4	X	8810,8		
в том числе: машины, оборудование	3	27414,2	2664,7	0	29019,9	X	566,6		
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	4	15244	604,1	0	15848,1	X	4457,1		
из них: информационные машины и оборудование (кроме учебных по стр. 04)	5	3438	1034,5	0	4472,5	X	3096,9		
в том числе: вычислительная техника	6	3438	1034,5	0	4472,5	X	0		
в том числе: библиотечный фонд	7	6295,8	1038,6	0	7334,4	X	0		
в том числе: нематериальные основные фонды	8	0	0	0	0	X	0		
в том числе: прочие виды основных фондов	9	18314,9	2817,7	0	1946,7	X	1242		
Ис строки 03 – здания и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10	2,6	1200	0	1202,6	X	40,1		
Ис строки 03 – используемые в учебных целях	11	0	0	0	0	X	0		

3,6 = 3'600 руб. < 1 млн.

* Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера

Критерий «нежесткого» контроля
Округление среднего балла аттестата
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади
Стоимость основных фондов
Стоимость дорогостоящего оборудования
Движение основных фондов
Балансовая стоимость основных фондов
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО
Объем доходов образовательной организации
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
Объем расходов образовательной организации
Объем средств, направленных на выплату стипендии
Средняя численность студентов, получающих стипендии
Зарплатная плата педагогических работников

- ❗ Финансовые показатели заполнены в рублях (вместо **тыс. руб.**).
 - ❗ Не заполнены сведения об объеме поступивших средств от образовательной деятельности.
 - ❗ Не заполнены сведения об объеме поступивших средств от образовательной деятельности по реализации программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС).
 - ❗ Указанные средства по видам образовательной деятельности суммарно превышают общий объем средств от образовательной деятельности.
- Графа 4 «Образовательная деятельность» раздела 5.1 должна быть больше или равна сумме граф с 5 по 9 (по видам образовательной деятельности)*
- ❗ Для организаций ВО не заполнены сведения о реализации программ высшего образования в разделе 2.1 «Сведения о программах, реализуемых организацией».

5.1 Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 7)	образовательная	в том числе по видам деятельности						прочие виды	
				по образовательным программам:			по программам профессионального обучения		по дополнительным профессиональным программам		по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по программам профессионального обучения				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06.)	1	84564,0	6	0	0	722,7	0	0	162,8		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидии) – всего (сумма строк 03-05)	2	78312,0	0	0	0	0	0	0	0		
в том числе бюджета: федерального	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
в том числе бюджета: субъекта Российской Федерации	4	78312,0	0	0	0	0	0	0	0		
в том числе бюджета: местного	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
в том числе средства: внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	6	6252,7	6089,9	0	0	722,7	0	0	162,8		
в том числе средства: организаций	7	162,8	0	0	0	0	0	0	162,8		
в том числе средства: населения	8	6089,9	6089,9	0	0	722,7	0	0	0		
в том числе средства: внебюджетных фондов	9	0	0	0	0	0	0	0	0		
в том числе средства: иностранных источников	10	0	0	0	0	0	0	0	0		

** Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера*

Критерий «нежесткого» контроля
Округление среднего балла аттестата
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади
Стоимость основных фондов
Стоимость дорогостоящего оборудования
Движение основных фондов
Балансовая стоимость основных фондов
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО
Объем доходов образовательной организации
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
Объем расходов образовательной организации
Объем средств, направленных на выплату стипендии
Средняя численность студентов, получающих стипендии
Зарплата педагогических работников

- ❗ Финансовые показатели заполнены в рублях (вместо **тыс. руб.**).
- ❗ Некорректные сведения о численности студентов, получающих стипендии.
- ❗ Не заполнены (некорректно заполнены) сведения строк 18, 19 раздела 5.3.

*стр.10 гр.5 раздела 5.3 должна быть меньше или равна стр.18
стр.10 гр.7 раздела 5.3 должна быть меньше или равна стр.19*

5.3 Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы организации, тыс.рублей: На выплату стипендий (сумма строк 02-07)	1	4479,6	4479,6	493,4	493,4	3411,1	3411,1
в том числе: государственные академические стипендии студентам	2	3059	3059	321,1	321,1	2462,8	2462,8
в том числе: государственные социальные стипендии студентам	3	1420,6	1420,6	172,3	172,3	948,3	948,3
в том числе: стипендии Правительства Российской Федерации	4	0	0	0	0	0	0
в том числе: именные стипендии	5	0	0	0	0	0	0
в том числе: стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	6	0	0	0	0	0	0
в том числе: прочие	7	0	0	0	0	0	0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	8	138,4	138,4	15	15	118,4	118,4
Среднегодовая численность обучающихся, человек: Получающих стипендии	9	403	403	44,8	44,8	315,8	315,8
в том числе: государственные академические стипендии студентам	10	342,7	342,7	33,3	33,3	267,3	267,3
в том числе: государственные социальные стипендии студентам	11	160,7	160,7	19,7	19,7	106,7	106,7
в том числе: стипендии Правительства Российской Федерации	12	0	0	0	0	0	0
в том числе: именные стипендии	13	0	0	0	0	0	0
в том числе: стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0	0	0	0	0	0
в том числе: прочие	15	0	0	0	0	0	0
Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии)	16	342,7	342,7	33,3	33,3	267,3	267,3
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки	17	3,8	3,8	0,3	0,3	3,4	3,4
Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	(18)						
Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	(19)						
Численность студентов (на 01 октября отчетного года), получающих государственные академические стипендии, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30						
Численность студентов (на 01 октября отчетного года), получающих государственные академические стипендии, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена	(21)	320					

** Указанные вероятные причины ошибок являются наиболее часто встречающимися. В ряде случаев имеют место расхождения в данных иного характера*

Критерий «нежесткого» контроля	Затрагиваются данные формы СПО-мониторинг	Количество организаций, у которых выявлено расхождение		
		РФ		СФО
		17.07.2017	12.09.2017	12.09.2017
Округление среднего балла аттестата	раздел 2.2.1	136	56	12
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0	раздел 2.2.1	47	13	4
Численность поступивших, получивших предыдущее образование в другом регионе	раздел 2.2.1 гр. 11	1	1	–
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении	раздел 2.2.2 гр. 15	7	4	–
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением дуального обучения	раздел 2.2.2 гр. 16	69	28	2
Удельный вес численности иностранных студентов, а также лиц без гражданства	раздел 2.2.7	6	2	–
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)	раздел 2.2.7	119	46	7
Численность участников и победителей международного этапа чемпионатов, конкурсов и олимпиад	раздел 2.2.10	4	1	–
Численность педагогических работников, освоивших ПК и (или) ПП	раздел 3.3	1	1	–
20 лет < Средний возраст работников < 70 лет	разделы 3.4.1, 3.4.2	239	78	17
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади	разделы 4.1 и 4.3	263	91	15
Стоимость основных фондов	раздел 4.2	19	10	–
Стоимость дорогостоящего оборудования	раздел 4.2 стр. 10	9	3	–
Движение основных фондов	раздел 4.2	910	434	76
Балансовая стоимость основных фондов	раздел 4.2	112	59	11
Объем поступивших за отчетный период средств от образовательной деятельности	раздел 5.1	17	8	–
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО	раздел 5.1	261	102	20
Объем доходов образовательной организации	раздел 5.1	71	49	9
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО	раздел 5.1	36	20	3
Объем средств от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса	раздел 5.1	46	9	–
Объем расходов образовательной организации	раздел 5.2 стр. 01	67	45	6
Объем средств, направленных на выплату стипендии	раздел 5.3	48	14	1
Средняя численность студентов, получающих стипендии	раздел 5.3	811	209	28
Заработная плата педагогических работников	раздел 5.4	11	7	–



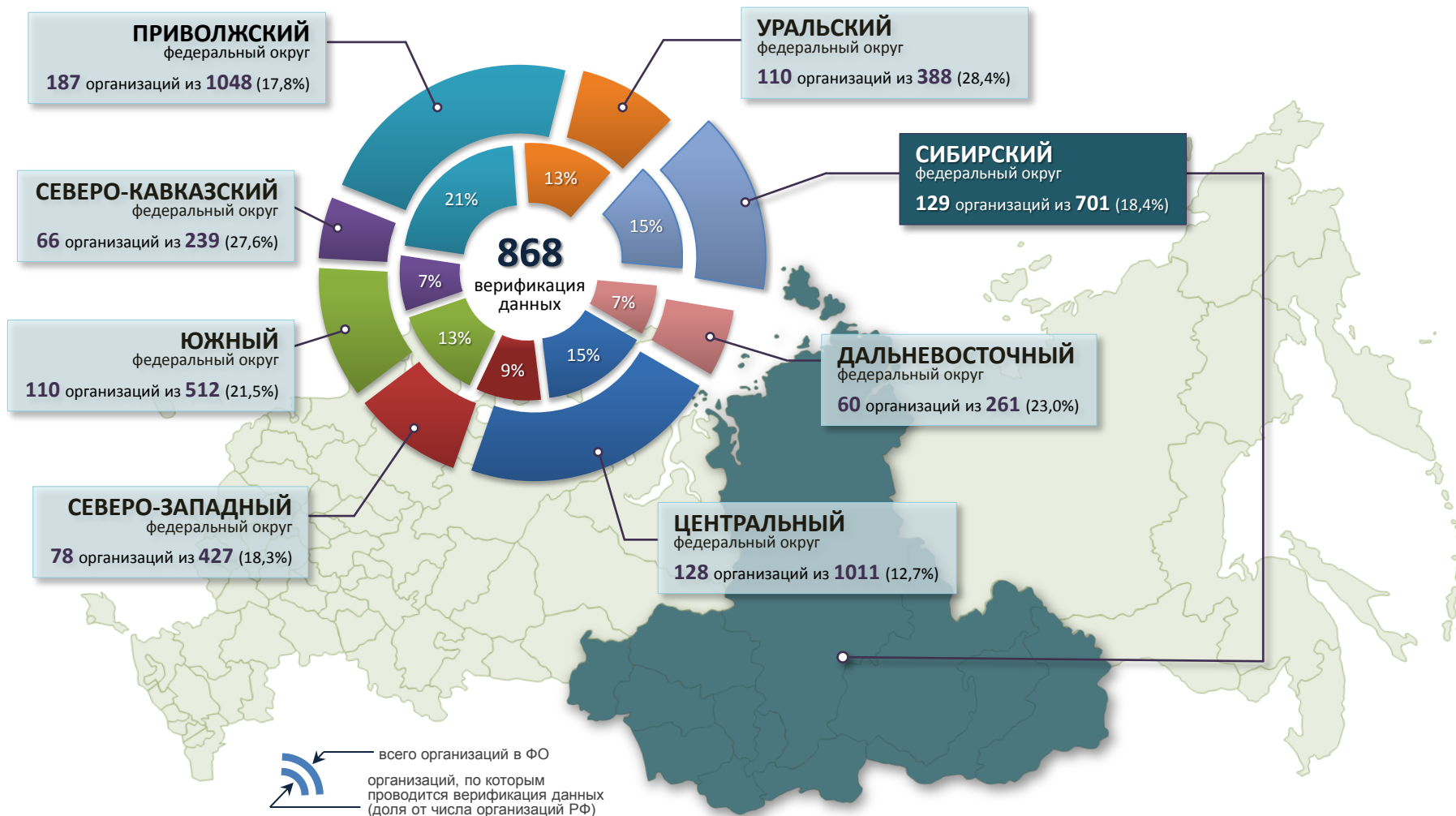
868

(из 4587)

129

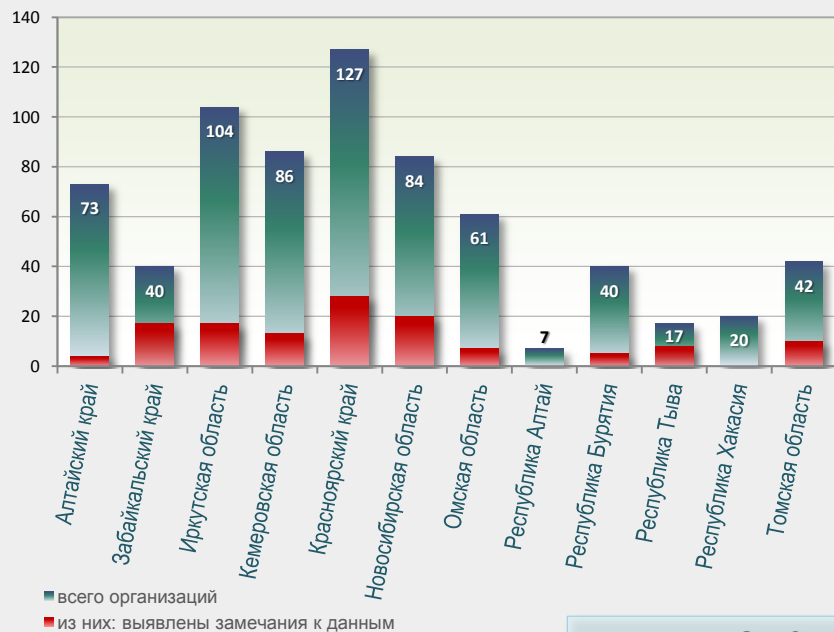
(из 701)

Количество организаций в разрезе федеральных округов, по которым проводится верификация данных
(наличие замечаний в соответствии с критериями «нежесткого» контроля, по состоянию на 12.09.2017 г.)

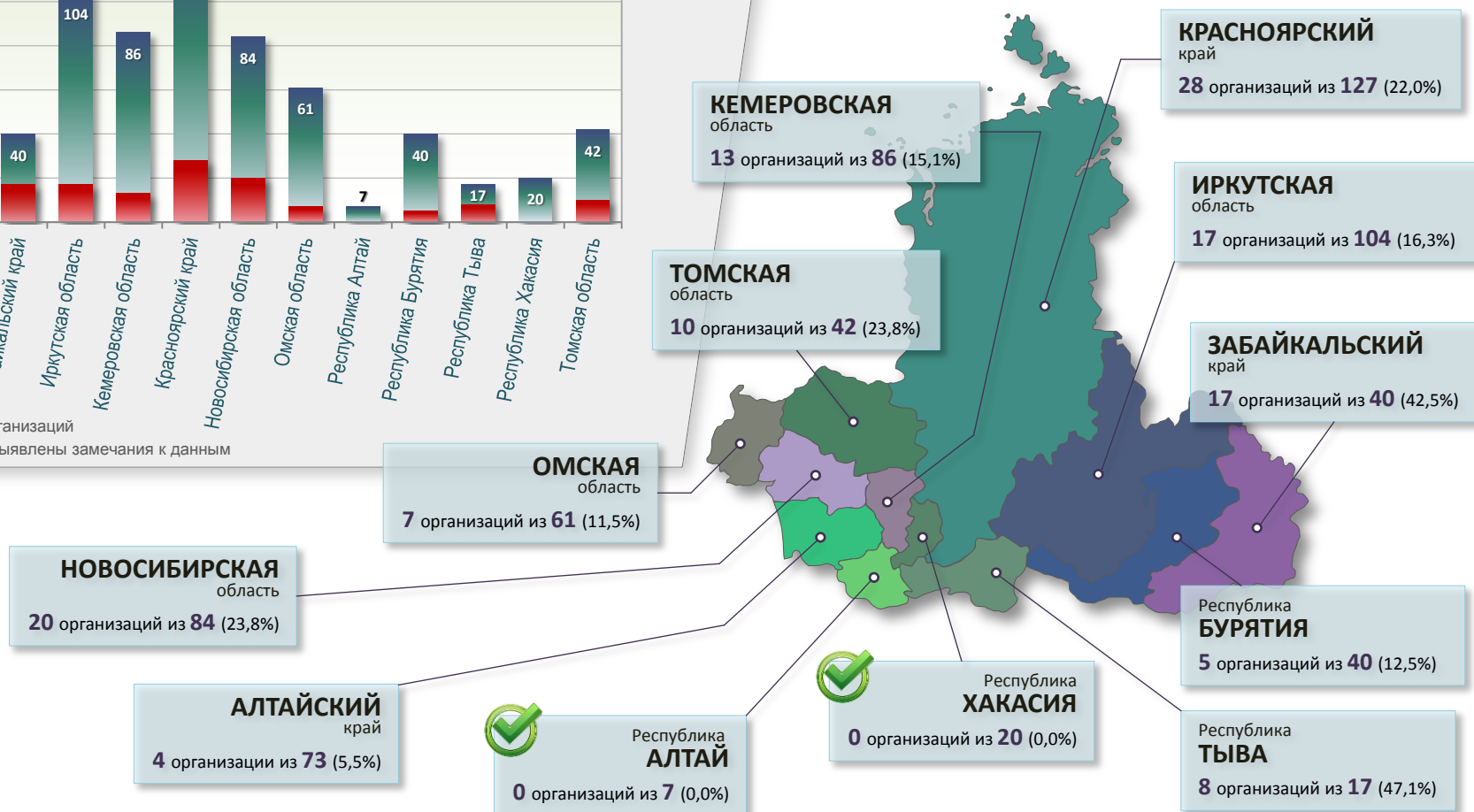


Количество организаций в разрезе субъектов СФО, по которым проводится верификация данных

(наличие замечаний в соответствии с критериями «нежесткого» контроля, по состоянию на 12.09.2017 г.)



СИБИРСКИЙ федеральный округ



При выявлении противоречий в данных в соответствии с критериями «нежесткого» контроля образовательной организации присваивается статус:

проводится анализ достоверности предоставленных данных

Показатели в открытом доступе не публикуются

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,00
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	анализ корректности предоставленных данных
2.3	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	4,44
2.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	1,48

Образовательной организации необходимо:

Подтвердить данные

Необходимо направить на электронный адрес stat_spo@miccedu.ru официальное письмо в адрес ГИВЦ (сканированная *.pdf версия) на бланке образовательной организации за подписью руководителя, содержащее обоснование (копии подтверждающих документов) достоверности предоставленных данных



Внести изменения в отчет

Необходимо исправить некорректные данные, заново сформировать и выложить в личном кабинете организации электронный вариант отчета (выходной файл), а также предоставить соответствующий ему бумажный вариант

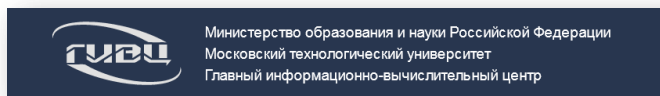


Форум ГИВЦ <http://forum.miccedu.ru>
 Форум Пользователи Поиск Профиль Администрирование

Форум ГИВЦ → СПО-Мониторинг → техническая ошибка в отчете форме СПО-1



По состоянию на 12.09 поступило и обработано **> 300** писем от образовательных организаций РФ о подтверждении достоверности предоставленных данных отчета СПО-мониторинг



Достоверность сведений подтверждена

Достоверность сведений не подтверждена (отсутствует обоснование, подтверждаются заведомо некорректные данные и др.)

Информационное письмо о внесении исправлений, подтверждение не требуется (отсутствуют замечания к данным) и др.



В случае отсутствия замечаний к данным отчета СПО-мониторинг, либо при исправлении некорректных сведений дополнительное письмо в адрес ГИВЦ не требуется.

Количество организаций, у которых выявлено расхождение в данных по критериям «нежесткого» контроля

Критерий «нежесткого» контроля	Алтайский край	Забайкальский край	Иркутская область	Кемеровская область	Красноярский край	Новосибирская область	Омская область	Республика Бурятия	Республика Тыва	Томская область
Округление среднего балла аттестата		1	1		2	4	2	1	1	
Средний балл аттестата (результатов отбора лиц) студентов равен 5.0			1			2	1			
Удельный вес числа реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения > 90%										2
Удельный вес численности иностранных студентов (квота)		1			3	2			1	
20 < Средний возраст работников < 70		6		1	6	1	1		1	1
Несоответствие сведений о наличии общежитий и их площади		5		1	4			3	2	
Движение основных фондов		9	14	9	14	10	6	3	4	7
Балансовая стоимость основных фондов		1			6	1		1	2	
Доля доходов от образовательной деятельности по реализации программ СПО	1	4	2	1	7	3			1	1
Объем доходов образовательной организации			1	2	2	2	1		1	
Объем доходов образовательной организации от реализации программ СПО				1	1		1			
Объем расходов образовательной организации			1	2	1	1	1			
Объем средств, направленных на выплату стипендии				1						
Средняя численность студентов, получающих стипендии	3	4	3		6	6		2	4	