



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Тема экспериментальной работы:
Разработка и апробация
региональной модели научно-
методического, организационно-
педагогического сопровождения
муниципальных систем
профессионального
самоопределения детей и
молодежи

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
Экспериментальная площадка
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

№ 404.12

17 мая 2013 г.

Областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Иркутский институт повышения квалификации
работников образования»,
Иркутская область, г. Иркутск

в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 76 от 17 мая 2013 года
является экспериментальной площадкой по теме: «Разработка и апробация
региональной модели научно-методического, организационно-
педагогического сопровождения муниципальных систем
профессионального самоопределения детей и молодежи»

Директор ФГАУ «ФИРО»



А.Г. Асмолов

Действительно до 31.12.2015

г. Москва

Боханский педагогический
колледж



Братский педагогический колледж

Черемховский педагогический
колледж



Региональные инновационные площадки

1. Муниципальное бюджетное ДОУ «Боханский детский сад №2» (МБДОУ «Боханский детский сад №2»);
2. Муниципальное бюджетное ДОУ «Боханский детский сад №1» (МБДОУ «Боханский детский сад №1»);
3. Муниципальное бюджетное ОУ «Хохорская средняя общеобразовательная школа» МО «Боханский район»;
4. Муниципальное бюджетное ОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» МО «Боханский район»;
5. Муниципальное бюджетное ОУ «Улейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Улейская СОШ») МО «Осинский район»
6. Муниципальное бюджетное ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска
7. Муниципальное бюджетное ДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 110» муниципального образования города Братска
8. Муниципальное бюджетное ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» муниципального образования города Братска
9. Муниципальное бюджетное ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования города Братска
10. Областное государственное образовательное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом г. Братска
11. ОГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , детский дом «Гармония» г. Черемхово
12. Муниципальное бюджетное ДОУ «Детский сад № 29» г. Черемхово
13. Муниципальное ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» г. Черемхово
14. Муниципальное бюджетное ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Островского» г.Черемхово
15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 16» г.Черемхово
16. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества» г. Черемхово
17. Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки молодежных инициатив» г. Черемхово
18. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новогромово
19. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Верхний Булай
20. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.Михайловка
21. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Голуметь
22. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Новогромово.



Основные задачи:

1. Теоретическое обоснование и практическая апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи;
2. Разработка комплекта нормативно-правовой документации функционирования муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи в рамках сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства сферы образования и бизнеса.
3. Обеспечение информационной открытости и доступности сведений о деятельности региональной системы сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи.
4. Разработка и апробация критериев оценки эффективности деятельности муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи.
5. Разработка и апробация программ повышения квалификации специалистов в области профессионального самоопределения детей молодежи на разных возрастных этапах.



О центре	Образовательные услуги ДПО	Обучение рабочим профессиям	Центр агробизнес образования	Профессиональные образовательные организации	ПКЦ ИО WorldSkills Russia	Другие направления	Контакты	▼
--------------------------	--	---	--	--	---	------------------------------------	--------------------------	---

[Главная](#) » [Профессиональные образовательные организации](#)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования, являясь экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» ([Приказ ФГАУ «ФИРО» № 112 от 29 июня 2015 г.](#)), реализует программу эксперимента по теме «**Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи**».

Понятийный аппарат эксперимента

Документы Иркутской области

- ✓ [Концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года](#)
- ✓ [Комплекс мероприятий по реализации в 2015-2017 годах Концепции развития кадрового потенциала Иркутской области](#)
- ✓ [Соглашение о сотрудничестве по профессиональной ориентации](#)
- ✓ [О создании областного совета по профессиональной ориентации](#)
- ✓ [Состав областного совета по профессиональной ориентации](#)

Документы ФГАУ ФИРО

Полезные ссылки

Презентации экспериментальных площадок

Экспериментальные площадки Иркутской области

- ▶ [ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»](#)
- ▶ [ГАПОУ ИО «Братский педагогический колледж»](#)
- ▶ [ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»](#)

[О региональной системе СПО](#)

[Реестр профессиональных образовательных организаций](#)

[Куда пойти учиться?](#)

▶ [Нормативные правовые акты](#)

▶ [Реестр профессиональных образовательных программ](#)

[Ресурсные центры профессионального образования](#)

[Многофункциональные центры прикладных квалификаций](#)

[Экспериментальная деятельность](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Педагогические конкурсы и программы](#)

[Студенческие конкурсы и программы](#)

[Новости](#)

[Контакты](#)



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

31 марта 2014 года

№ 239-рп

Иркутск

Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года

В соответствии с распоряжением Губернатора Иркутской области от 7 февраля 2014 года № 9-р «Об утверждении Перечня поручений по реализации Послания Губернатора Иркутской области о положении дел в Иркутской области и основных направлениях областной государственной политики от 30 января 2014 года», руководствуясь статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Утвердить Концепцию развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года (далее – Концепция) (прилагается).
2. Министерству труда и занятости Иркутской области (Воронцова Н.В.) в срок до 1 июня 2014 года утвердить комплекс мероприятий по реализации Концепции в 2014 году и обеспечить подготовку комплекса мероприятий на последующий период до 2020 года.
3. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию.

Губернатор
Иркутской области
С.В. Ерошенко

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Целью Концепции является создание условий и формирование механизмов, обеспечивающих экономику и социальную сферу Иркутской области квалифицированными специалистами и рабочими кадрами.

Достижение цели предполагает выполнение следующих задач:

1. Определение потребности в кадрах для экономики и социальной сферы Иркутской области через формирование системы прогнозирования спроса и предложения рабочей силы на рынке труда в профессионально-квалификационном и территориальном разрезах.

В рамках разработки и апробации региональной модели сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодёжи ФГАО «Федеральный институт развития образования» начиная с 2013 года проводит эксперимент, целью которого является создание комплекса необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных и других условий для обеспечения качественного функционирования муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодёжи. В качестве экспериментальных площадок выбраны образовательные организации городов Иркутска, Братска, Черемхово, Зимы и поселка Бохан.

Результаты проекта должны стать основой для организации эффективной работы по профессиональной ориентации молодёжи в регионе.



Модель профессионального самоопределения детей и молодежи

Цель: создание комплекса условий для обеспечения качественного функционирования муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи



Не думай профессий



Брифинговый обмен по профессиональному самоопределению



Презентация проектов по профессиональному самоопределению



Студенты учатся писать резюме



Дифференцированный обмен по профессиональному самоопределению



Выпуск программы включенности со средой

1.Целевой блок

2.Проектно-содержательный

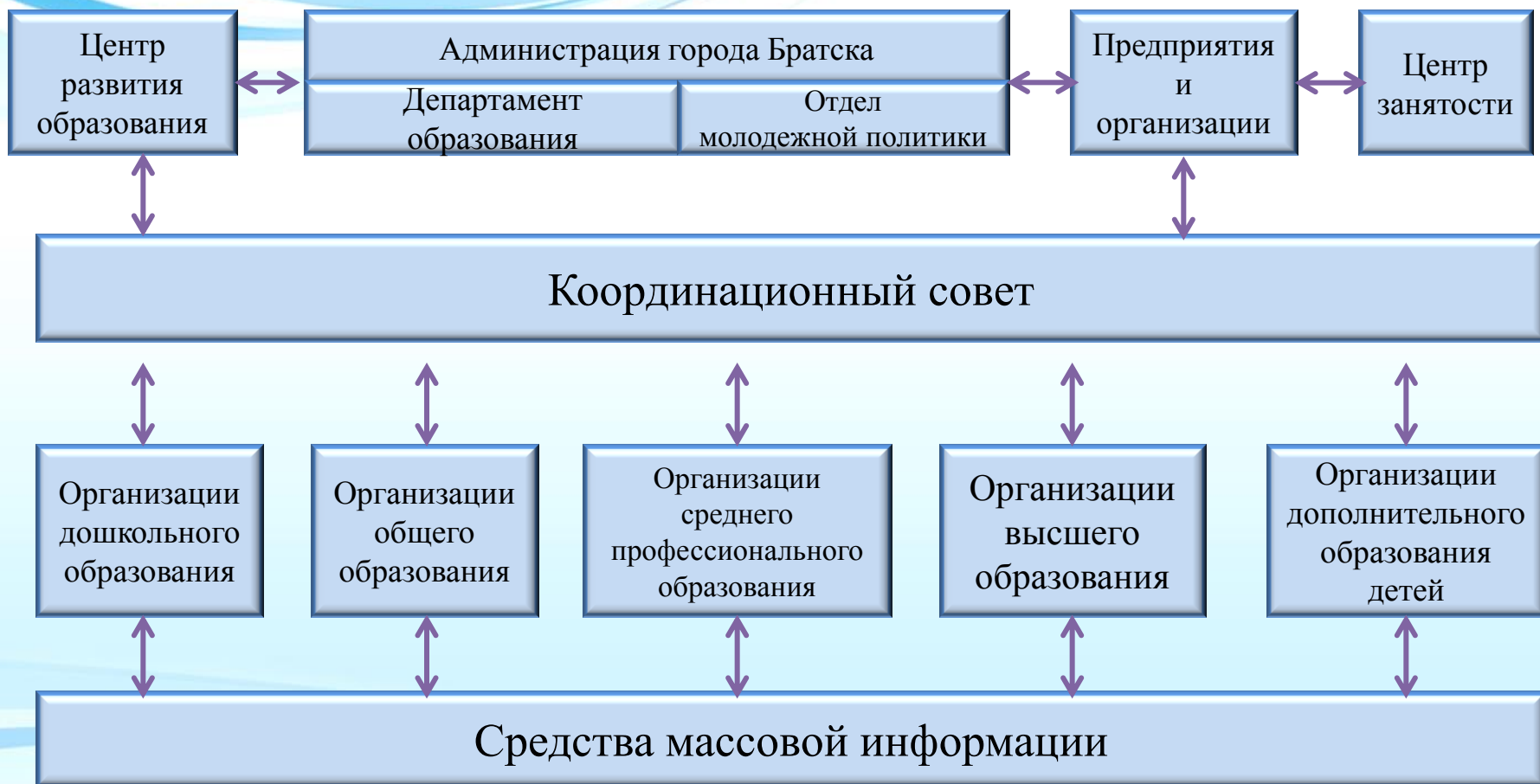
3.Технологический (процессуальный)

4.Мониторинговый

n/п	Название пособия
1	Рассказы о педагогических профессиях. Сборник рассказов
2	Профессия учителя в стихах. Поэтический сборник
3	Путешествие дошкольника в мир профессий. Сборник занятий
4	От учебы к профессиональной карьере. Методические рекомендации
5	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Рекомендации
6	Профессия воспитателя в стихах. Поэтический сборник
7	Профориентация в дошкольной организации: игры, упражнения, беседы
9	Критерии профессиональной компетентности педагога. Рекомендации
10	Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Пособие
11	Притчи об Учителе и Воспитателе. Сборник притч
12	САМ выбираю профессию. Рекомендации воспитателю
13	Правовая защита молодежи при трудоустройстве. Рекомендации
14	Психология профессионального самоопределения:
15	Самопрезентация при устройстве на работу в образовательную организацию. Методические рекомендации
16	Организация работы кабинета по профессиональному самоопределению обучающихся. Рекомендации
17	Критерии и показатели готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Методическое пособие
18	Технология поиска работы и трудоустройства студентов в образовательную организацию. Пособие
19	Правила выбора профессии. Рекомендации
20	Видеоролики о профессиях учителя и воспитателя. Сборник
21	Диагностические материалы для профессиональной ориентации дошкольников. Методическое пособие
22	Подвижные игры о профессиях. Сборник игр
23	Учимся сотрудничать: Комплексный подход к профориентации и профконсультированию подростков с ограниченными возможностями здоровья: Методическое пособие
24	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Рекомендации
25	Источники получения информации о профессии, пути получения профессии. Рекомендации
26	Социально – психологический портрет современного педагога-профессионала. Пособие
27	Методы активизации профессионального самоопределения детей и молодежи. Рекомендации
28	Правовое регулирование труда и занятости молодежи. Рекомендации
29	Дневник профессионального самоопределения обучающегося
30	Профессиональная карьера педагога. Пособие
31	Профессиональные пробы студентов-дошкольников: технология и методика проведения. Методическое пособие
32	Социальные проблемы современного рынка труда. Пособие
33	Презентации о профессиях учителя и воспитателя. Сборник



Организационная модель сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Братска





Профессиональное самоопределение детей и молодежи



Профессия
«Полицейский»
Мама Кости к нам
пришла
рассказала про
«права».
Что нам «можно»,
что «нельзя» -
будем знать
теперь всегда!



Профессия
«Тренер»
Как стать
сильным,
быстрым, смелым,
рассказал
Никиты брат.
А еще про штангу,
мышцы и про
мастерский
«разряд»!



Профессия
«Плотник»
Настин папа
приходил –
инструменты
принесил.
Рассказал, все
показал, даже гвоздь
сам дал!



**"Я теперь знаю
какие бывают гости...
Они бывают интересные и
"научительные"!"**



Юля Кочнева,
5 лет



Профессиональное самоопределение детей и молодежи



Школа инженерной культуры

Школа
реальных
дел

Длительные
образовательные
игры

Технология
электронного
обучения

Школа
нового
поколения

Образовательные
сессии

Робототехника

Всероссийские летние
образовательные
смены

*Муниципальная система
сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи
на разных возрастных этапах в условиях непрерывности образования
на основе межведомственного взаимодействия с учетом социально-экономического
развития и этнокультурного наследия МО «Боханский район»*



**МБДОУ
«Боханский детский сад №2»**



**МБОУ
«Ново-Идинская СОШ»**



**ГБПОУ ИО
БПК им. Д. Банзарова**



Единый день профориентации

Октябрь 2015 года

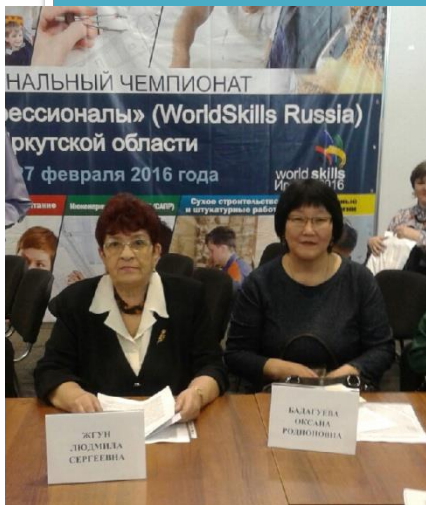
Единый день профориентации

**Сопровождение профессионального
самоопределения
детей дошкольного возраста**



**Профориентационное занятие «Выпекали мы в печи пироги и калачи»
(проводили студенты специальности «Дошкольное образование»
ГБПОУ ИО БПК им.Д. Банзарова)**

27 февраля 2016 года прошло заседание областного совета по профориентации по обсуждению проекта концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 г.



Обсудив проект концепции члены Областного совета по профориентации решили:

1. Рекомендовать концепцию к утверждению.
2. Определить ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» координатором работ по реализации концепции развития профессиональной ориентации детей и молодежи Иркутской области, структурой обеспечивающей организационно-техническое сопровождение деятельности Областного совета по профессиональной ориентации.
3. Министерству образования Иркутской области, министерству по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, министерству труда и занятости Иркутской области подготовить проект комплексного плана мероприятий по реализации концепции. Координацию работы по разработке плана возложить на ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» – Центр профессионального самоопределения и карьерного развития.

Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск
ул. Рабочего Штаба, 19а

тел.: 8(3952)484-232

сайт: center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru

