

Основные ориентиры в сфере инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников

- ✓ Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, 599.
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- ✓ Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309.
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399.
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.
- ✓ Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы (утв. зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 23.05.2016 №3467п-П8).
- ✓ План мероприятий на 2016-2020 гг. по реализации в субъектах РФ программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе федерального реестра инвалидов (утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р).
- ✓ План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 893-р).



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 629-29-42. Факс (495) 629-92-60.
E-mail: d06@mon.gov.ru

16.06.2016 № 06-638

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации в сфере
образования

письмо врио директора Департамента
подготовки рабочих кадров и ДПО
от 16.06.2016 №06-638

О проведении мониторинга

В соответствии с пунктом 9 Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 23.05.2016 №3467п-П8 Минобрнауки России является ответственным исполнителем мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ (далее – мониторинг).

В мониторинге принимают участия образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности, о необходимости предоставления информации мониторинга.

На основании изложенного просим Вас в срок до 5 июля 2017 года предоставить информацию по данному мониторингу в соответствии с приложением.

Консультирование по вопросам, связанным с предоставлением информации,

Сбор информации о приеме инвалидов, обучении студентов с инвалидностью и обеспечении для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ

Срок мониторинга - до 5 июля 2017 г.

Основание для проведения: Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 23 мая 2016 г. № 3467п-П8 (пункт 9).

Цель мониторинга – получение полной и достоверной информации о контингенте обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью по программам СПО и профессионального обучения, условиях доступности профессионального образования, созданных в образовательных организациях, трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объекты мониторинга:

- профессиональные образовательные организации, находящиеся в ведении субъектов РФ, реализующие образовательные программы СПО и профессионального обучения,
- образовательные организации высшего образования, реализующие программы СПО,
- образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, подведомственные федеральным органам исполнительной власти,
- филиалы образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

Технология сбора данных:

- получение данных из мониторинга качества подготовки кадров (формы № СПО-Мониторинг) и формы №СПО-1,
- детализация количественных данных мониторинга качества подготовки кадров по обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, заполнение анкеты в личных кабинетах на Портале информационной и методической поддержки инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ (spo.wil.ru).

- Общие сведения об организации работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
- Данные о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (количество обучающихся по профессиям, специальностям СПО, программам профессионального обучения по видам нарушений здоровья, включая данные о приеме и выпуске по каждой образовательной программе).
- Создание специальных условий в образовательной организации (наличие специальной организационной структуры, профориентация, информационная открытость, локальная нормативная база, учебно-методическое обеспечение, сопровождение учебы и т.п.).
- Доступная среда в соответствии с видами нарушений здоровья, включающая архитектурную среду и технические средства обучения.
- Подготовка преподавателей, наличие специалистов сопровождения.
- Адаптированные образовательные программы (количество обучающихся по видам нарушений здоровья и формы адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения).
- Образовательные программы, реализуемые с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью (количественные данные в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья, организация трудоустройства, партнеры).

Распределение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по федеральным округам (СПО)



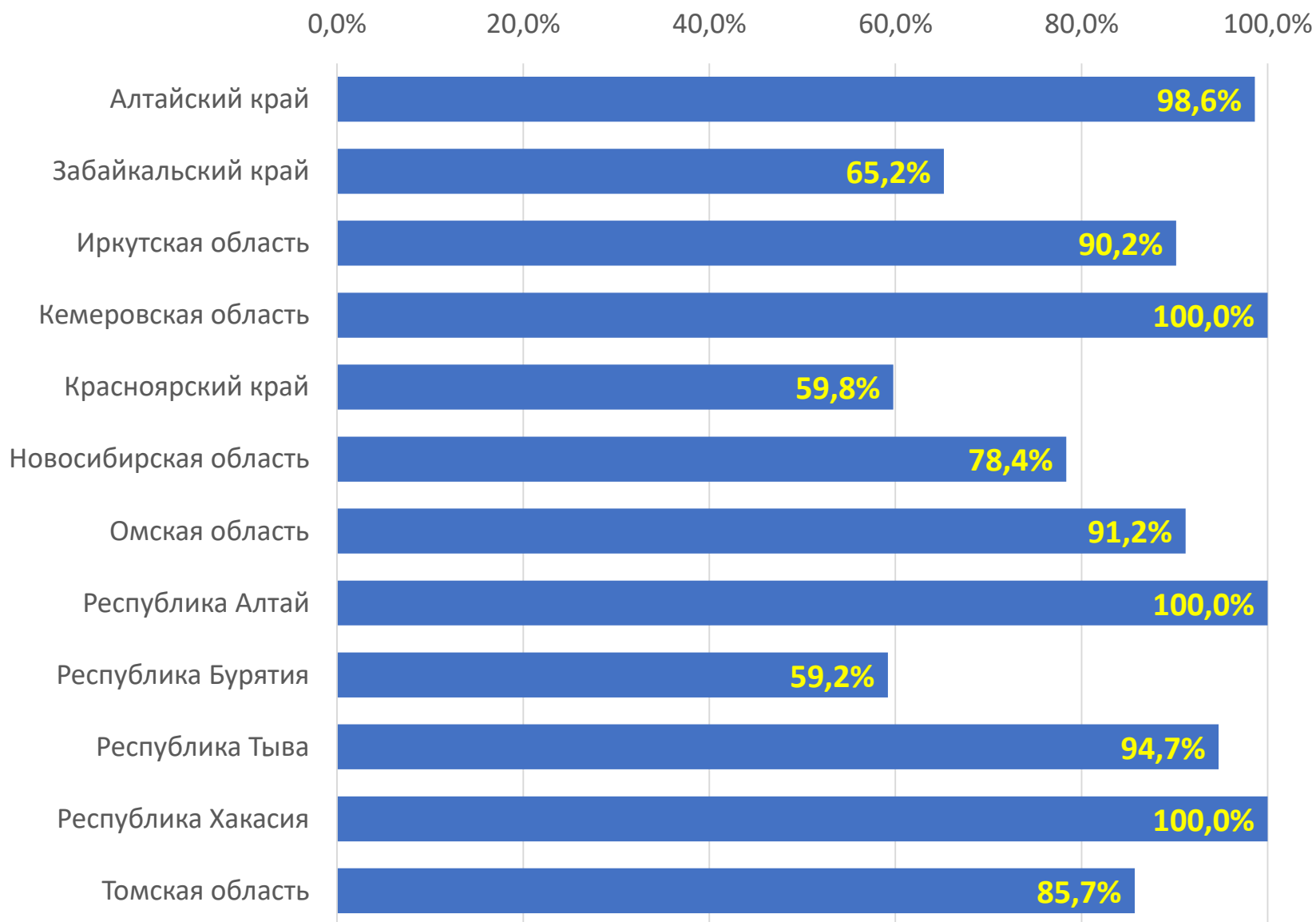
Виды нарушений здоровья обучающихся по программам СПО (Российская Федерация)



Образовательные программы, по которым обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ

Код	Программа	Ко-во обучающихся	Кол-во ПОО
34.02.01	Сестринское дело	1 174	247
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1 097	258
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	982	388
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	626	12
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	557	134
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	530	178
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	510	241
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	470	162
31.02.01	Лечебное дело	384	156
19.02.10	Технология продукции общественного питания	373	182
19.01.17	Повар, кондитер	922	336
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	673	130
23.01.03	Автомеханик	300	148
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	300	80
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	170	86
43.01.02	Парикмахер	164	90
29.01.07	Портной	152	41
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	132	31
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	128	88
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	123	83

Доля образовательных организаций, принявших участие в мониторинге инклюзивного образования



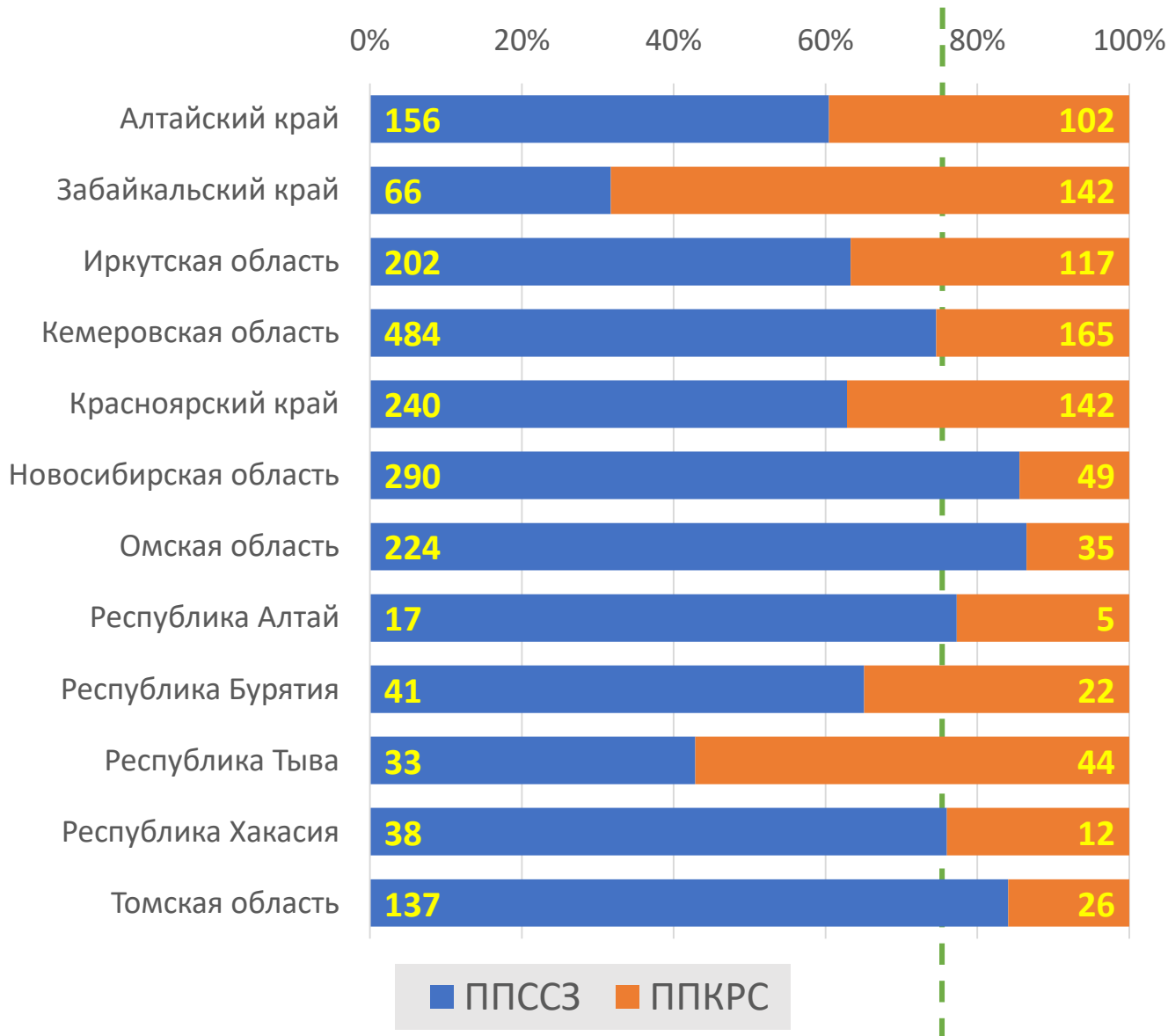
Участие образовательных организаций в мониторинге инклюзивного образования

Субъект РФ	в работе	отправлена на доработку	принята
Алтайский край	0	2	70
Забайкальский край	8	4	18
Иркутская область	16	6	80
Кемеровская область	0	0	97
Красноярский край	4	14	88
Новосибирская область	13	1	62
Омская область	7	2	53
Республика Алтай	0	0	8
Республика Бурятия	5	6	18
Республика Тыва	12	0	6
Республика Хакасия	0	0	22
Томская область	3	9	30

Мониторинг инклюзивного образования (СПО)

Субъект РФ	Всего обучающихся с ОВЗ и инвалидов	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	кол-во ОО, обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	доля ОО, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
		Федерал. бюджета	бюджет субъекта РФ	местного бюджета			
Алтайский край	258	7	215	0	36	40	55,6%
Забайкальский край	208	5	193	0	7	18	60,0%
Иркутская область	319	23	282	4	10	50	51,5%
Кемеровская область	649	228	394	0	28	67	69,8%
Красноярский край	387	24	334	0	29	51	48,6%
Новосибирская область	339	138	117	1	83	34	46,6%
Омская область	259	24	203	0	32	38	61,3%
Республика Алтай	22	2	18	0	2	5	62,5%
Республика Бурятия	63	5	50	0	8	16	57,1%
Республика Тыва	77	2	68	0	7	12	66,7%
Республика Хакасия	50	11	29	0	10	16	72,7%
Томская область	163	61	89	0	13	29	69,0%
Итого СФО	2794	530	1992	5	265	376	57,6%
Итого РФ	21 108	3054	15850	15	2190	2525	62%

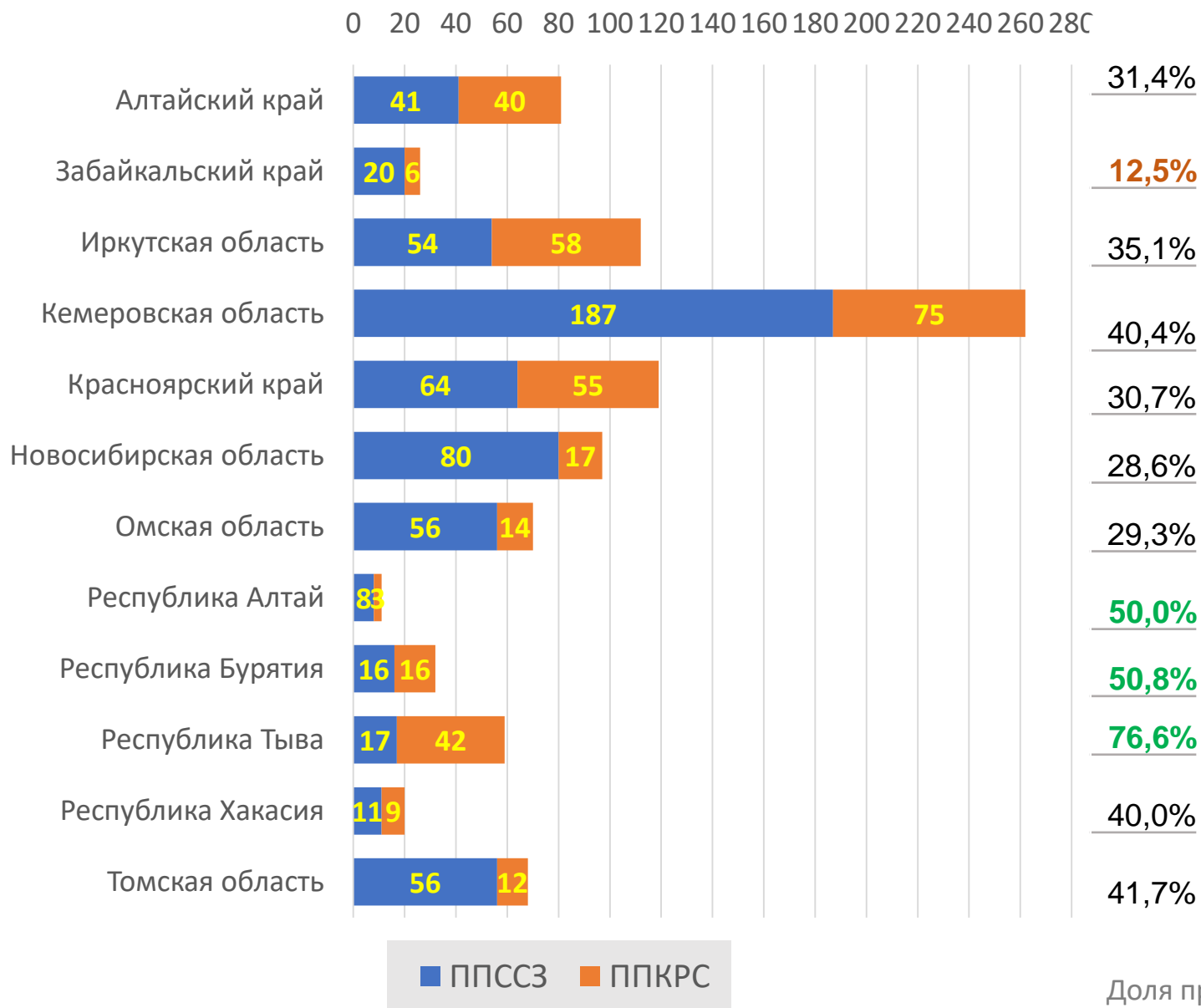
Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по программам СПО



В СФО
70% ППССЗ
30% ППКРС

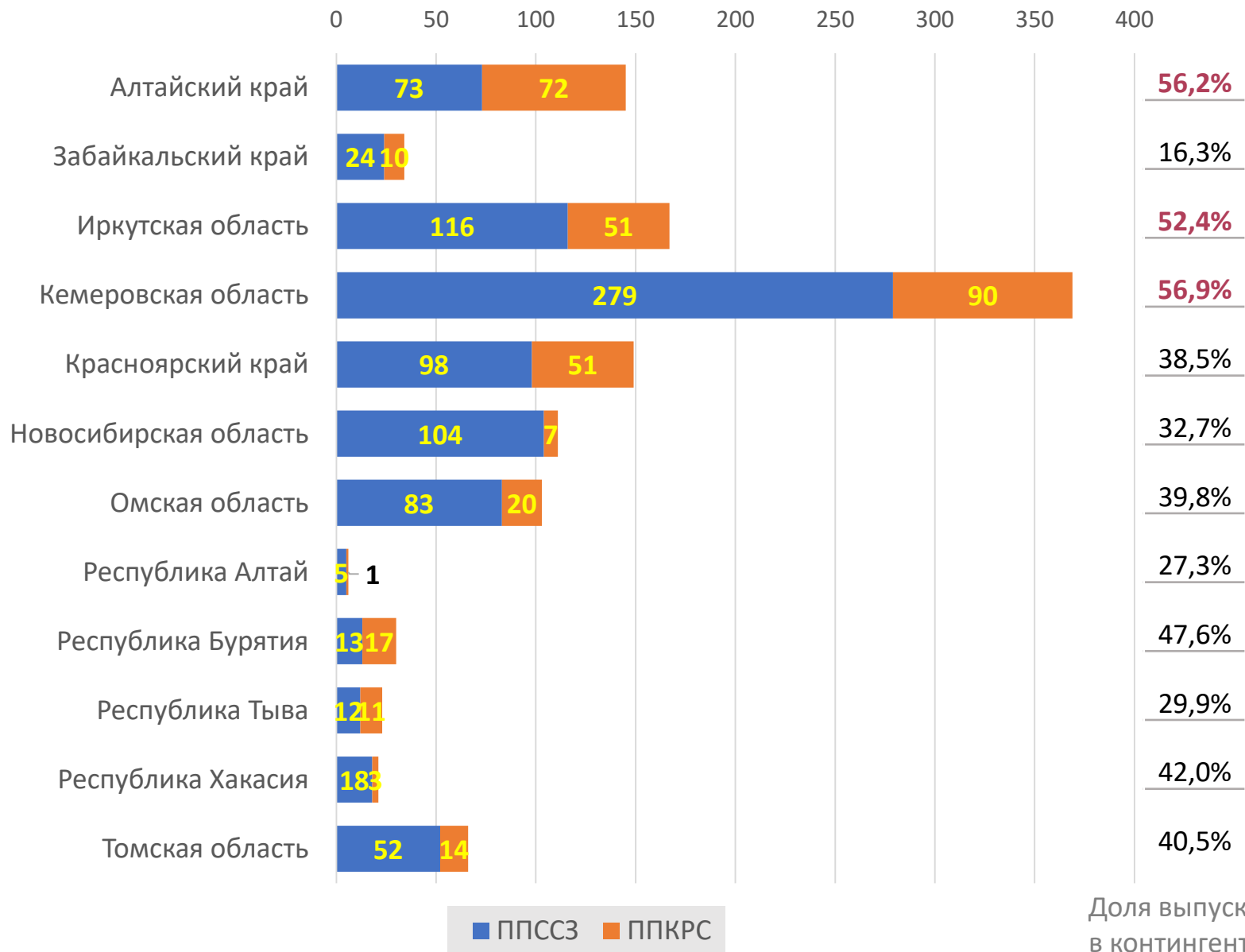
В РФ
75% ППССЗ
25% ППКРС

Прием лиц с ОВЗ и инвалидов на программы СПО (2016 год)



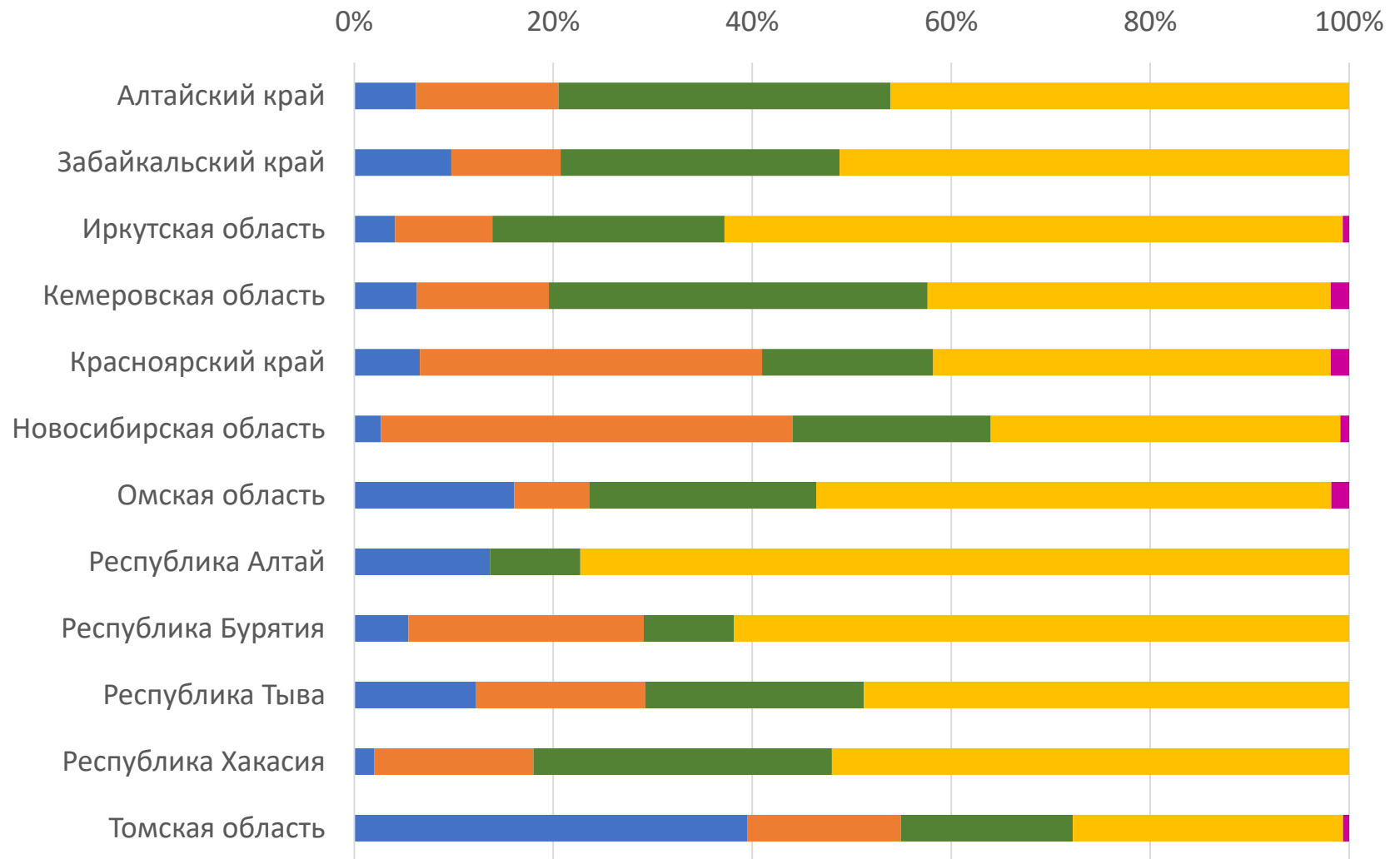
Доля принятых в контингенте

Выпуск лиц с ОВЗ и инвалидов по программам СПО (2017 год)



Доля выпускников
в контингенте

Виды нарушений здоровья обучающихся по программам СПО



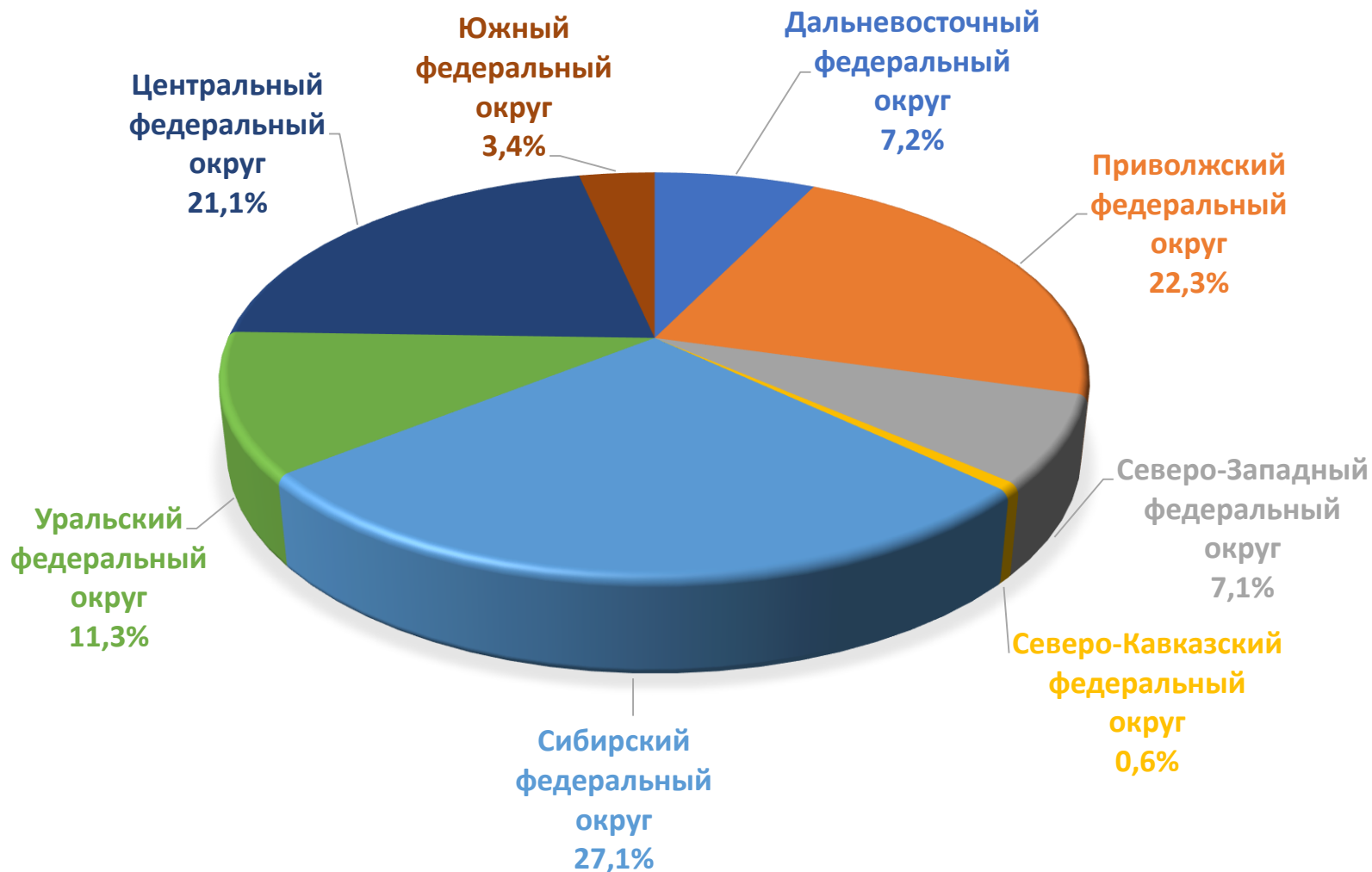
■ нарушения зрения

■ нарушения слуха

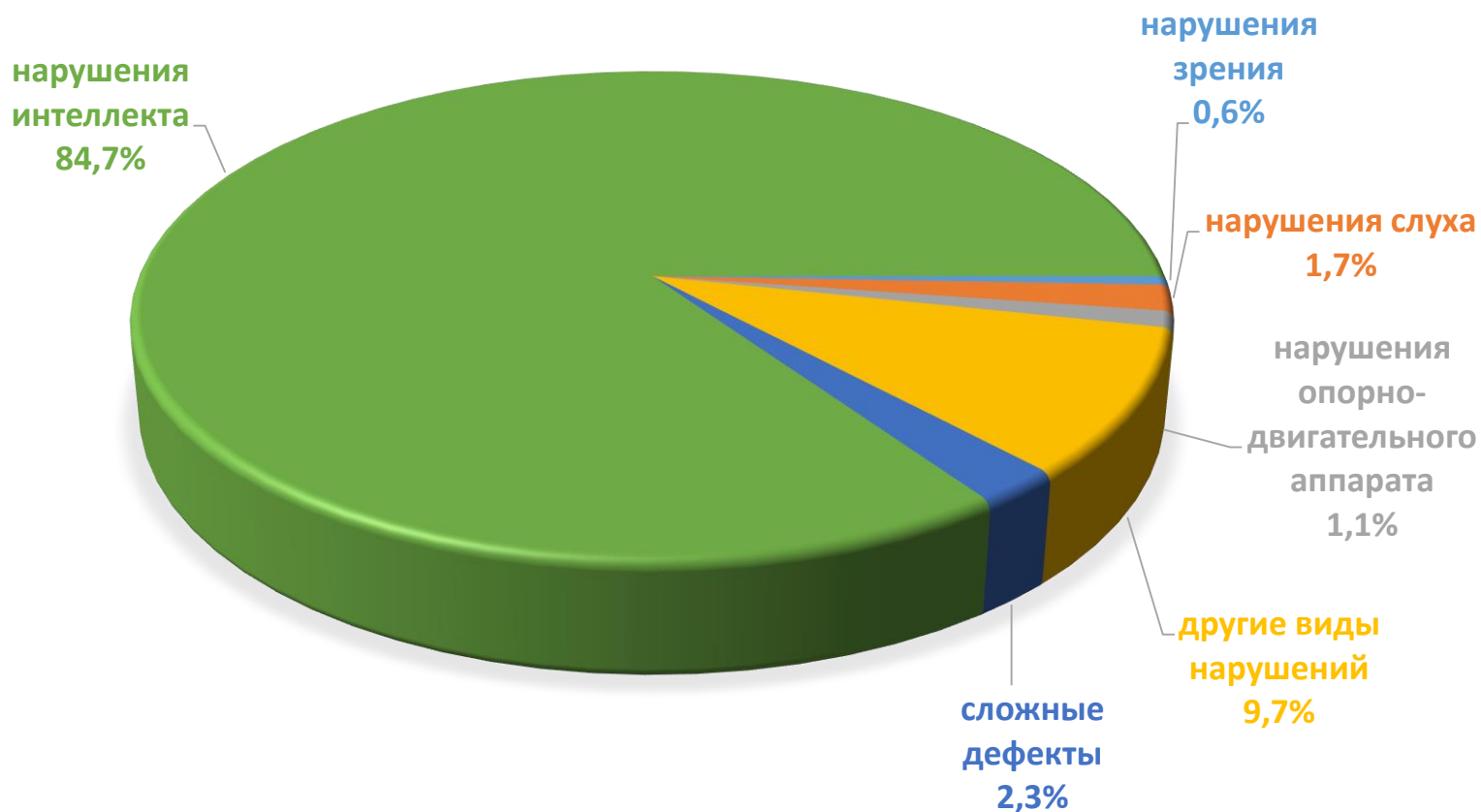
■ нарушения опорно-двигательного аппарата

■ другие виды нарушений

■ сложные дефекты



Виды нарушений здоровья обучающихся по программам профессионального обучения (Российская Федерация)



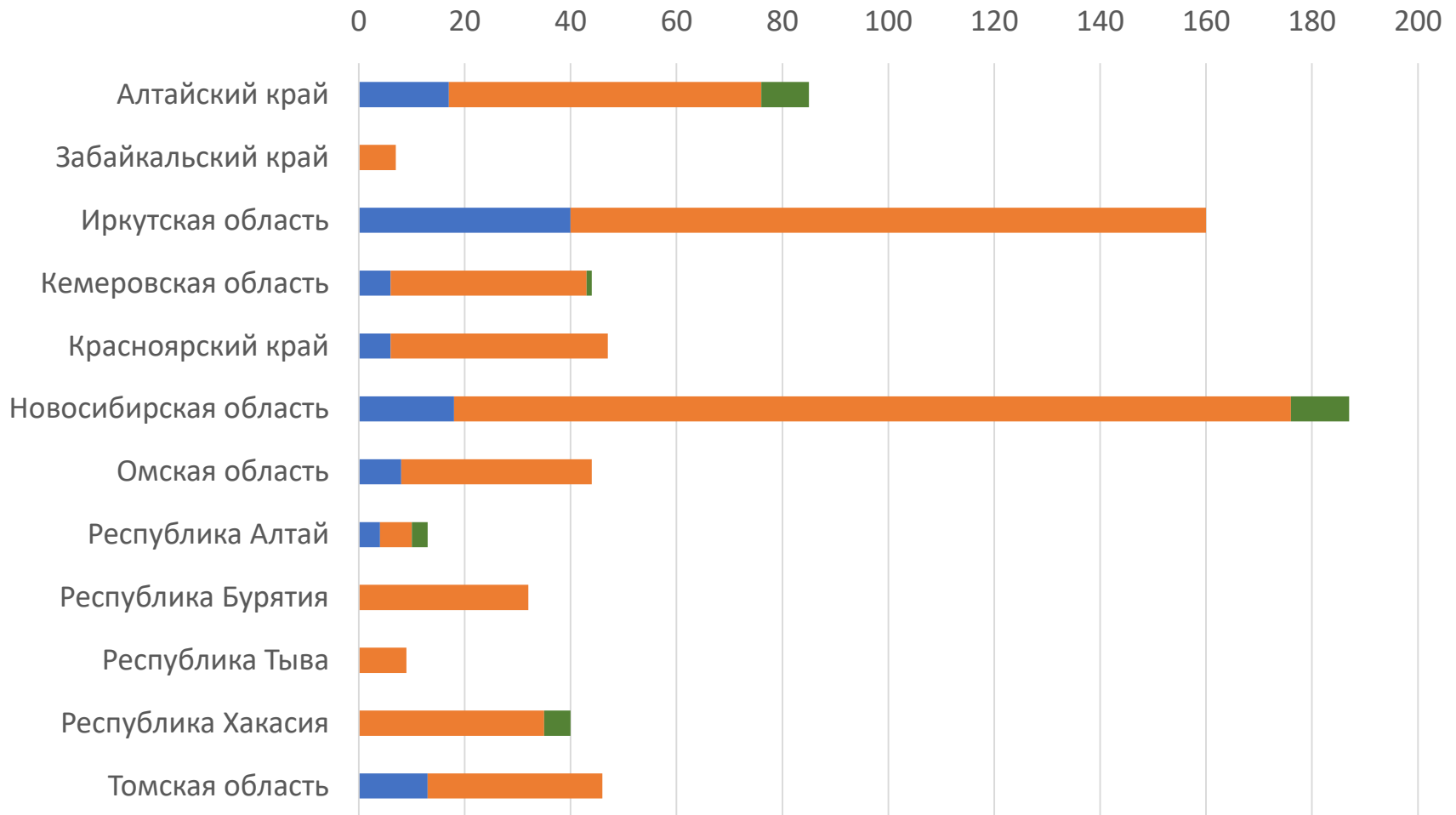
Программы профессионального обучения, на которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ (Российская Федерация)

Код программы	Программа	Ко-во обучающихся	Кол-во ПОО
19727	Штукатур	3 648	184
19601	Швея	2 541	153
16675	Повар	2 389	153
13450	Маляр	1 638	102
18880	Столяр строительный	1 588	85
-	Маляр строительный	1 211	51
12680	Каменщик	1 040	53
16671	Плотник	844	45
18103	Садовник	741	46
16909	Портной	658	40
16185	Оператор швейного оборудования	583	28
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	540	39
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	491	36
18559	Слесарь-ремонтник	484	22
12901	Кондитер	461	24

Виды нарушений здоровья обучающихся по программам профессионального обучения

Субъект РФ	нарушения зрения	нарушения слуха	нарушения опорно-двигательного аппарата	другие виды нарушений	сложные дефекты	нарушения интеллекта
Алтайский край	3	4	3	138	0	555
Забайкальский край	-	-	-	3	-	142
Иркутская область	26	40	26	246	0	1 378
Кемеровская область	2	2	1	4	3	894
Красноярский край	3	4	14	142	5	1 639
Новосибирская область	-	3	5	-	-	413
Омская область	0	10	4	63	0	408
Республика Алтай	-	-	-	-	-	60
Республика Бурятия	0	0	1	1	0	66
Республика Тыва	0	0	0	0	2	31
Республика Хакасия	1	0	0	0	23	160
Томская область	0	8	3	10	14	326

Повышение квалификации (или) переподготовка персонала по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ

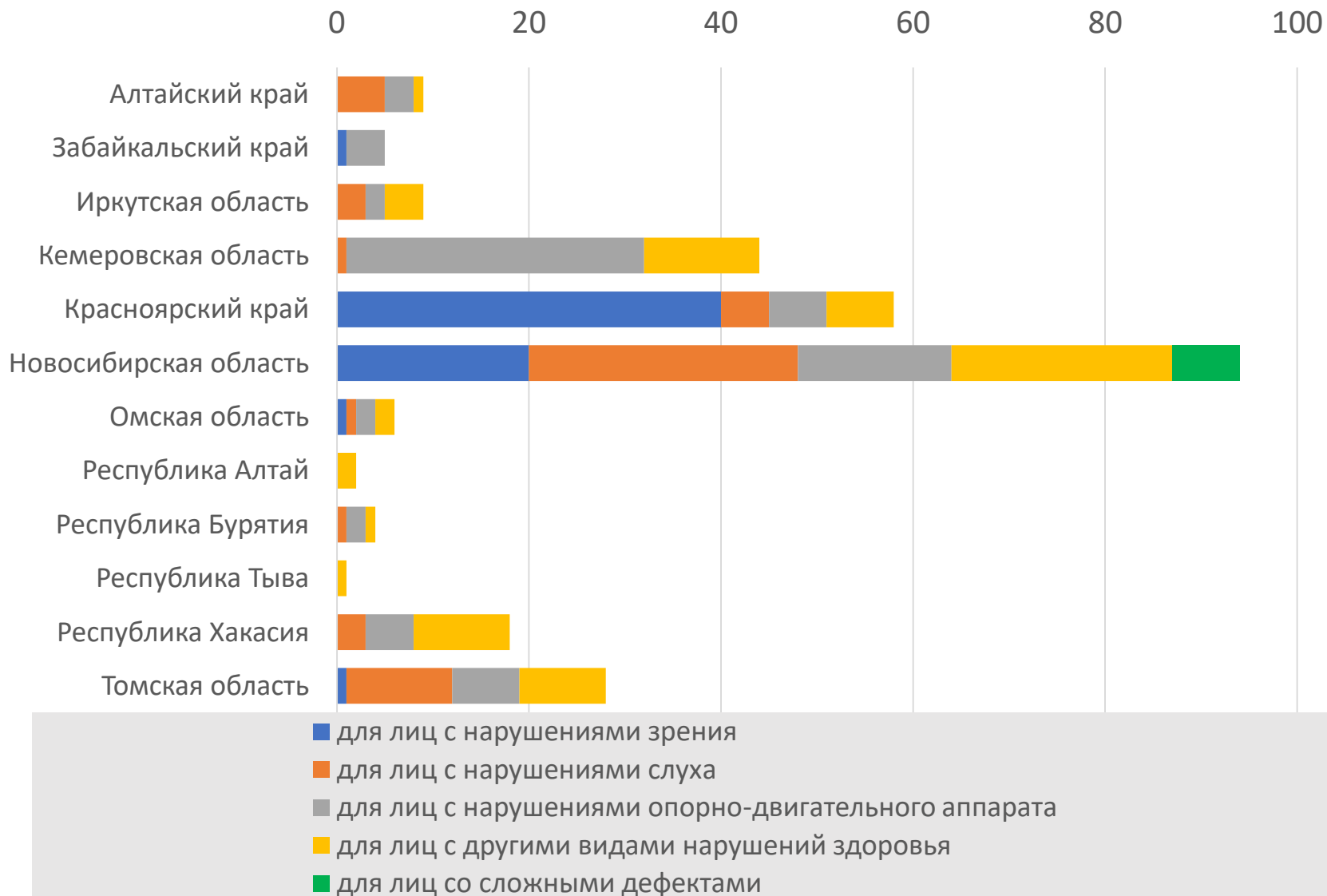


■ Руководящие работники ■ Педагогические работники – всего ■ Учебно-вспомогат. персонал

Образовательные организации, обучающие наибольшее количество инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО

Название ОО	Субъект РФ	Количество обучающихся
Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Кемеровская область	219
Новосибирский государственный технический университет	Новосибирская область	187
Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса	Забайкальский край	123
Красноярский техникум социальных технологий	Красноярский край	82
Сибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Томская область	60
Бийский промышленно-технологический колледж	Алтайский край	59
Иркутский реабилитационный техникум	Иркутская область	50
Профессиональный колледж г. Новокузнецка	Кемеровская область	40
Купинский межрайонный аграрный лицей	Новосибирская область	39
Тулунский аграрный техникум	Иркутская область	35
Прокопьевский электромашиностроительный техникум	Кемеровская область	33

Количество адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов образовательных программ СПО



Обучение по адаптированным для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательным программам СПО

Субъект РФ	Доля обучающихся по АОП
Алтайский край	24,0%
Забайкальский край	1,9%
Иркутская область	11,4%
Кемеровская область	46,3%
Красноярский край	25,8%
Новосибирская область	67,6%
Омская область	7,0%
Республика Алтай	0,0%
Республика Бурятия	0,0%
Республика Тыва	6,5%
Республика Хакасия	18,0%
Томская область	62,0%
Сибирский федеральный округ	31%
РФ	24,4%

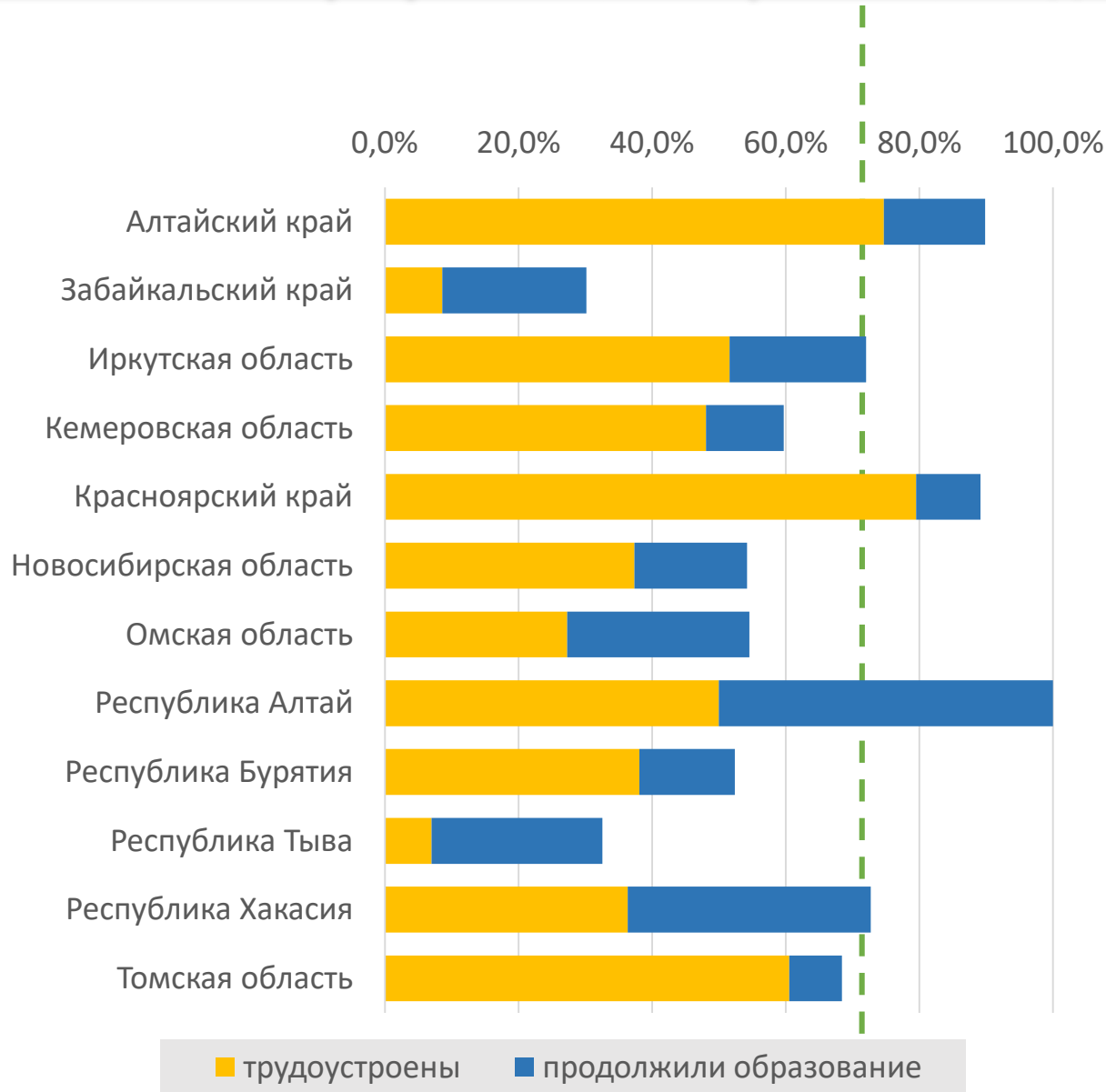
Выпуск и трудоустройство по «массовым» образовательным программам СПО (трудоустройство более 60%)

Код	Образовательная программа	выпуск	доля трудоустроенных
15.01.26	Токарь-универсал	44	93,2%
31.02.01	Лечебное дело	75	81,3%
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	210	78,6%
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	63	77,8%
31.02.03	Лабораторная диагностика	49	77,6%
34.02.01	Сестринское дело	195	75,4%
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	47	74,5%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	49	73,5%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	83	69,9%
29.01.08	Оператор швейного оборудования	91	67,0%
23.01.03	Автомеханик	86	64,0%
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	55	63,6%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	44	63,6%
43.02.11	Гостиничный сервис	46	63,0%

Выпуск и трудоустройство по «массовым» образовательным программам СПО (трудоустройство 50% и менее)

Код	Образовательная программа	выпуск	доля трудоустроенных
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	59	35,6%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	128	38,3%
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	205	39,5%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	179	44,7%
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	57	45,6%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	71	46,5%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	45	46,7%
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	121	49,6%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	221	50,2%

Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (2015/2016 год выпуска)



В СФО 44,1%
трудоустроены
17,2% продолжили
образование
В РФ
53,5%
трудоустроены
18,3% продолжили
образование

Выпуск и трудоустройство по образовательным программам СПО в СФО (выпуск более 10 человек)

Код	Образовательная программа	выпуск	доля трудоустр-х
31.02.01	Лечебное дело	17	100,0%
15.01.26	Токарь-универсал	17	94,1%
34.02.01	Сестринское дело	17	94,1%
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	12	91,7%
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	17	76,5%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	11	72,7%
19.01.17	Повар, кондитер	44	59,1%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	23	39,1%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	38,5%
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	53	35,8%
29.01.07	Портной	13	30,8%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	21,4%
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	12	16,7%

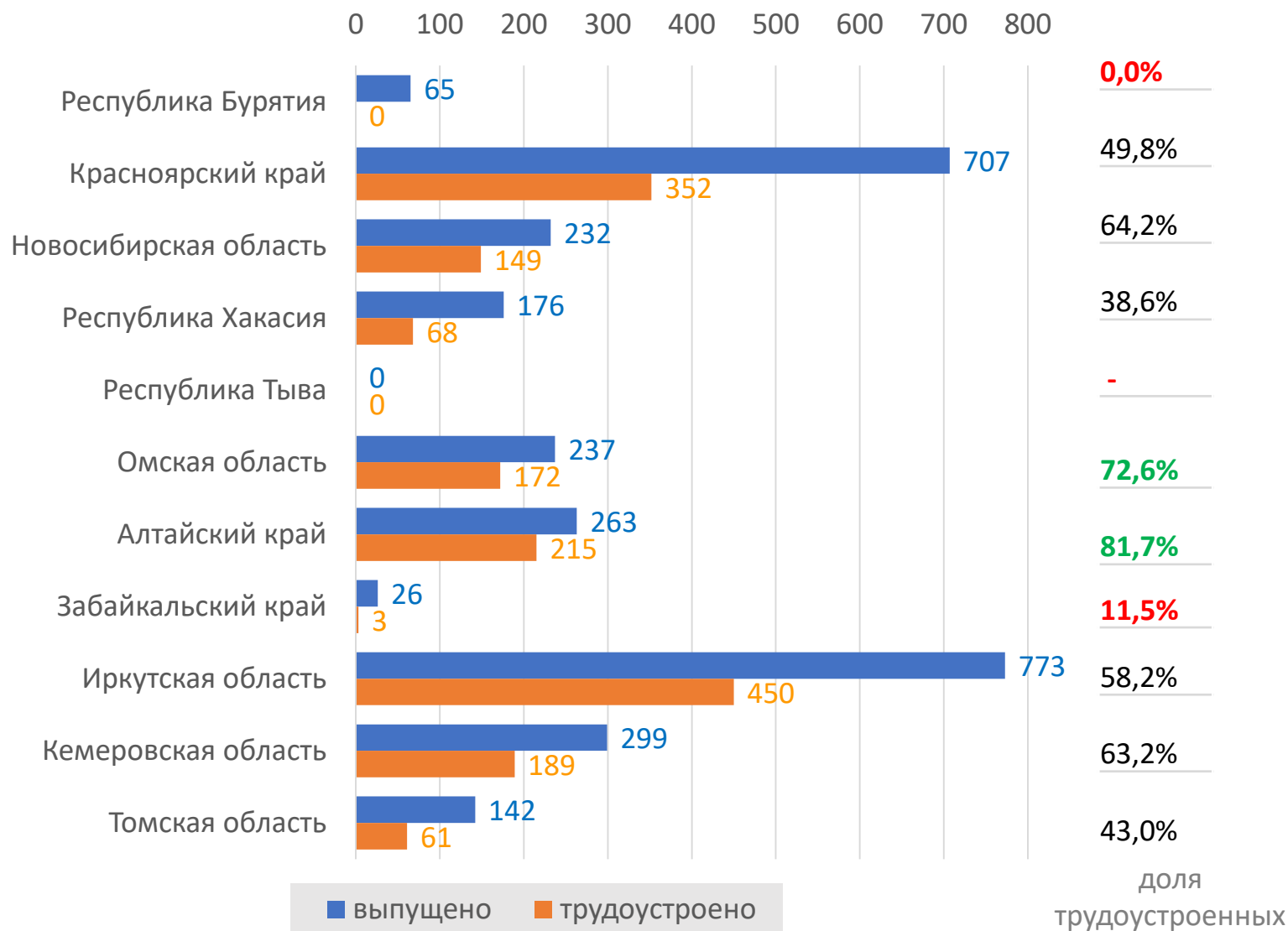
Выпуск и трудоустройство по «массовым» образовательным программам профобучения (трудоустройство 64% и более)

Код	Образовательная программа	выпуск	доля трудоустроенных
-	Продавец продовольственных товаров	49	79,6%
13249	Кухонный рабочий	92	78,3%
12680	Каменщик	441	71,4%
17938	Резчик по дереву и бересте	49	71,4%
18874	Столяр	147	71,4%
18559	Слесарь-ремонтник	197	70,6%
18466	Слесарь механосборочных работ	213	70,4%
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	256	69,9%
19149	Токарь	73	69,9%
18880	Столяр строительный	780	69,0%
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	234	68,4%
17530	Рабочий зеленого строительства	87	67,8%
12901	Кондитер	271	66,1%
16472	Пекарь	82	64,6%
19727	Штукатур	1857	64,4%

Выпуск и трудоустройство по «массовым» образовательным программам профобучения (трудоустройство менее 55%)

Код	Образовательная программа	выпуск	доля трудоустроенных
16519	Переплетчик	99	32,3%
-	Рабочий зеленого хозяйства	159	36,5%
11583	Вышивальщица	90	37,8%
18103	Садовник	388	48,7%
16909	Портной	272	49,3%
15398	Обувщик по ремонту обуви	198	49,5%
16185	Оператор швейного оборудования	321	50,2%
16437	Парикмахер	57	50,9%
19601	Швея	1328	54,7%
15220	Облицовщик-плиточник	193	54,9%

Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения(2015/2016 год выпуска)



Выпуск и трудоустройство по образовательным программам профобучения в СФО (выпуск 40 человек и более)

Код	Образовательная программа	выпуск	Доля трудоустр-х
13249	Кухонный рабочий	56	85,7%
12680	Каменщик	80	78,8%
18466	Слесарь механосборочных работ	66	74,2%
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	103	71,8%
18880	Столяр строительный	214	65,4%
16472	Пекарь	40	62,5%
19727	Штукатур	399	61,7%
13450	Маляр	226	60,2%
16671	Плотник	98	57,1%
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	73	56,2%
19601	Швея	440	55,7%
16675	Повар	199	51,8%
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	129	48,1%
18103	Садовник	52	46,2%
-	Маляр строительный	210	45,2%
15220	Облицовщик-плиточник	51	39,2%

Образовательные организации, предоставившие недостоверные данные в СПО-Мониторинг по контингенту инвалидов и лиц с ОВЗ

Организация	Субъект РФ	корректировка
Омский областной колледж культуры и искусства	Омская область	-70
Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева	Красноярский край	-55
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Эвенкийский многопрофильный техникум"	Красноярский край	-31
Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий	Красноярский край	-22
Красноярский техникум социальных технологий	Красноярский край	-6
музыкальный колледж имени Фридерика Шопена	Иркутская область	1
Колледж традиционных искусств народов Забайкалья	Республика Бурятия	1
Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина	Красноярский край	1
Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта	Омская область	1
Прокопьевский строительный техникум	Кемеровская область	1
Новокузнецкий горнотранспортный колледж	Кемеровская область	1
Новосибирский машиностроительный колледж	Новосибирская область	1
Осинниковский политехнический техникум	Кемеровская область	1
Омский монтажный техникум	Омская область	1
Приаргунский государственный колледж	Забайкальский край	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение с.Тоора-Хем Республики Тыва	Республика Тыва	1
Колпашевский социально-промышленный колледж	Томская область	1
Анжеро-Судженский горный техникум	Кемеровская область	1
Прокопьевский техникум физической культуры	Кемеровская область	1
Кемеровский областной колледж культуры и искусств	Кемеровская область	1
Кемеровский областной художественный колледж	Кемеровская область	1
Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина	Кемеровская область	2
Усть-Кутский промышленный техникум	Иркутская область	4
Киселевский политехнический техникум	Кемеровская область	5
Красноярский монтажный колледж	Красноярский край	6

Образовательные организации, предоставившие недостоверные данные в СПО-1 по приему инвалидов и лиц с ОВЗ (больше, чем на 1 человека)

Организация	Субъект РФ	Корректировка
Государственное профессиональное образовательное учреждение г.Новокузнецка	Кемеровская область	-120
Сибирский геофизический колледж	Новосибирская область	-52
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение с. Хову-Аксы Республики Тыва	Республика Тыва	-33
Государственное профессиональное образовательное учреждение г.Кемерово	Кемеровская область	-22
Томский лесотехнический техникум	Томская область	-8
Красноярский политехнический техникум	Красноярский край	-2
Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.	Кемеровская область	-2
Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса	Республика Хакасия	2
Новосибирский педагогический колледж №2	Новосибирская область	2
Кузнецкий индустриальный техникум	Кемеровская область	4
Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики	Красноярский край	5
Кемеровский профессионально-технический техникум	Кемеровская область	5
Алтайский архитектурно-строительный колледж	Алтайский край	5
Тулунский аграрный техникум	Иркутская область	7
Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта	Омская область	7
Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум	Кемеровская область	8
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	Красноярский край	9
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева"	Красноярский край	9

Использования возможности доступа к сводным данным мониторинга (на 16 сентября 2017 г.)

ФИО	Субъект РФ	Последний вход	Кол-во посещений
Ковалева Татьяна Алексеевна	Алтайский край	11.09.2017 8:03	42
Силинская Ольга Васильевна	Забайкальский край	03.06.2016 6:55	3
Николаева Гульнара Игоревна	Иркутская область	01.09.2017 11:56	68
Самутина Ольга Сергеевна	Кемеровская область	14.09.2017 11:23	110
Халина Евгения Васильевна	Кемеровская область	11.09.2017 11:52	11
Вепренцева Виктория Борисовна	Красноярский край	14.09.2017 16:20	17
Гозман Татьяна Марковна	Новосибирская область	29.06.2017 13:02	4
Волкова Елена Геннадьевна	Новосибирская область	30.08.2017 8:32	13
Лунёва Татьяна Владимировна	Омская область	12.09.2017 16:09	27
Горшков Никита Иванович	Омская область	13.09.2017 14:41	10
Белецкая Татьяна Александровна	Республика Алтай	28.08.2017 12:42	66
Перякин Алексей Николаевич	Республика Бурятия	03.07.2017 11:26	12
Арсаланов Балдан Цырендашиевич	Республика Бурятия	06.07.2017 5:47	3
Кеберле Наталья Викторовна	Республика Хакасия	06.09.2017 11:44	89

Основные ошибки в учете обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Все обучающиеся, имеющие хронические заболевания или отстающих в учебе, относятся к категории «лица с ОВЗ»

Верно

Верно, если у них есть подтверждающие медицинские документы

Неверно

Любой инвалид или ребенок-инвалид автоматический является лицом с ОВЗ

Верно

Неверно

Типичные ошибки в заполнении отчетов (СПО-1, СПО-Мониторинг, мониторинг инклюзивного образования)


- ✓ Учет всех инвалидов (детей-инвалидов) как лиц с ОВЗ, независимо от наличия заключения ПМПК
- ✓ Учет одного обучающегося дважды: и как лица с ОВЗ и как инвалида
- ✓ Учет обучающихся по программам профессионального обучения в контингенте СПО
- ✓ Дублирование контингента обучающихся по программам СПО в контингент обучающихся по программам профессионального обучения
- ✓ Отражение в количестве принятых на обучение по программам СПО обучающихся, которые были приняты в разные годы, в том числе переведенных из других организаций
- ✓ Неверное отнесение лиц с нарушениями интеллекта (выпускников школ VIII вида) к обучающимся с другими видами нарушений здоровья.

Типичные ошибки при заполнении формы мониторинга (пример)

- ✓ самозанятость – нашел работу сам
- ✓ самозанятость – это трудоустройство студентов самостоятельно, без помощи учебного заведения и не по полученной специальности
- ✓ под самозанятостью подразумевается работа не по профессии
- ✓ самозанятость – это вид трудоустройства

Типичные ошибки при заполнении формы мониторинга (пример)

Уважаемая Инна Анатольевна!

Для заполнения мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросу приёма инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ просим внести дополнения в анкету :

Вопрос 1.4

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

16909 Портной

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Вопрос 1.7

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

16909 Портной

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Вопрос 1.8

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

16909 Портной

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Вопрос 2.2

09.02.02 Компьютерные сети

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Директор



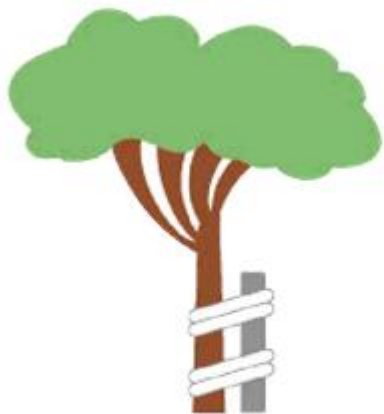
Вопросы для обсуждения

1. Механизмы анализа образовательных потребностей инвалидов в получении СПО и профессионального обучения в субъекте РФ.
2. Анализ данных мониторинга качества подготовки кадров в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Типичные ошибки в заполнении данных по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов.
4. Мониторинг инклюзивного СПО: задачи, технология проведения, использование результатов.
5. Адаптация образовательных программ СПО. Использование дистанционных образовательных технологий.
6. Реализация мероприятий по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Эффективные механизмы трудоустройства выпускников.
7. Лучшие практики создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.

Романенкова Дарья Феликсовна

Челябинский государственный университет

Региональный учебно-научный центр инклюзивного образования



г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129

Тел. +7(351)799-71-55

droman@csu.ru