Приложение

**Анализ мониторинга состояния преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с разделом «Основы военной служб**

**в 2018 - 2019 учебном году**

**(ноябрь-декабрь 2019 г.)**

Нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию образовательного процесса по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» с разделом «Основы военной службы» являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О пожарной безопасности»;

Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

«Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976);

Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»;

Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, в ред. от 29 июня 2017 г.), федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям СПО в учебные программы профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) введены дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» с разделом «Основы военной службы» (далее – ОБЖ, БЖ, ОВС соответственно).

В период с 22 ноября по 6 декабря 2019 г. центром ОБЖ и методического сопровождения по внеучебной деятельности ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» был проведен мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с разделом «Основы военной службы» в 2018-2019 учебном году.

Мониторинг проводился по трём разделам:

I. Сведения о состоянии преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с разделом «Основы военной службы», включая учебные сборы (таблица I);

II. Сведения по составу педагогов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» («Основы безопасности жизнедеятельности») (таблица II);

III. Сведения о материально-техническом оснащении профессиональной образовательной организации для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (таблица III).

Информация по предложенным вопросам была представлена 57-ю ПОО региона.

Ниже, на основании анализа данных мониторинга, в соответствии с поставленными вопросами, приводятся полученные результаты.

**I. Сведения о состоянии преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с разделом «Основы военной службы», включая учебные сборы**

Таблица I содержала следующие вопросы:

1.1. Наличие в ПОО штатной должности «Преподаватель-организатор ОБЖ»;

1.2. Количество учебных часов, отводимых на дисциплину (раздел) ОБЖ, БЖ, ОВС;

1.3. Участие в учебных сборах обучающихся - юношей (количество/ % от числа юношей, обучающихся по дисциплине БЖ на данном курсе);

1.4. Участие в учебных сборах на добровольной основе обучающихся – девушек (количество/ % от числа девушек, обучающихся по дисциплине БЖ на данном курсе);

1.5. Место проведения учебных сборов по основам военной службы (взаимодействие с организациями и ведомствами);

1.6. Метод проведения учебных сборов по основам военной службы;

1.7. Выполнение в процессе учебных сборов начального упражнения стрельб из стрелкового оружия (вид стрелкового оружия).

На основании анализа данных по Таблице I были получены следующие результаты:

1.1. Наличие в ПОО штатной должности «Преподаватель-организатор ОБЖ» – всего 53, из них заняты – 43. 10 – являются вакантными.

Данный факт можно рассматривать как отрицательный, т.к. преподаватель-организатор ОБЖ, в отличии от преподавателя ОБЖ (БЖ), является ключевой фигурой в ПОО в процессе организации и ведения как учебной, так и внеучебной деятельности по направлению.

1.2. Количество учебных часов, отводимых на дисциплину (раздел):

* **ОБЖ** по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 80 час. – в 2-х ПОО; 72 час. – в 33-х ПОО; 32 час. – в 2-х ПОО;
* **ОБЖ** по программе подготовки специалистов среднего звена: 76-80 час. – в 2-х ПОО; 68-72 час. – в 51-м ПОО;
* **БЖ** по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 66-68 час. – в 17-ти ПОО; 42-50 час. – в 3-х ПОО; 32-36 час. – в 17-ти ПОО;
* **БЖ** по программе подготовки специалистов среднего звена: 68-70 час. – в 51-й ПОО; 54 час. – в 1-й ПОО; 33 час. – в 1-й ПОО;
* **раздел ОВС** по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 46-56 час. – в 16-ти ПОО; 35-44 час. – в 5-ти ПОО; 19-32 час. – в 16-ти ПОО;
* **раздел ОВС** по программе подготовки специалистов среднего звена: 46-57 час. – в 45-ти ПОО; 25-38 час. – в 5-ти ПОО; раздел ОВС отсутствует в программе – в 3-х ПОО.

Учебные часы (35 час) для проведения **учебных сборов** по основам военной службы в ПОО в 2019 году изыскивались за счёт:

* 68-ми часов, отводимых на изучение дисциплины БЖ, – в 22 ПОО, что составляет 38,6 %;
* компонента образовательной организации – в 35 ПОО, что составляет 61,4 %.

1.3. Участие в учебных сборах, обучающихся – юношей (количество/ % от числа юношей, обучающихся по дисциплине БЖ на данном курсе):

* 4540 человек, что составляет 95 %.

По данным прошлого 2017-2018 учебного года этот показатель составлял 94,7%, что свидетельствует о том, что по состоянию здоровья в 2018-2019 учебном году к участию в учебных сборах было допущено больше обучающихся – юношей.

1.4. Участие в учебных сборах на добровольной основе обучающихся – девушек (количество/ % от числа девушек, обучающихся по дисциплине БЖ на данном курсе):

* 680 человек, что составляет 74,21 % (данные приведены по 18 ПОО, где обучающиеся – девушки изъявили желание участвовать в учебных сборах). Сведения по данной позиции за 2018-2019 учебный год не запрашивались.

1.5. Место проведения учебных сборов по основам военной службы (взаимодействие с организациями и ведомствами).

Обязательным компонентом программы БЖ (раздел «Основы военной службы») являются учебные сборы с обучающимися – юношами. Учебные сборы в 2019 г. проводились:

* на базе воинских частей – 12 ПОО;
* на базе центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан РФ к военной службе – 4 ПОО;
* на базе оздоровительных лагерей – 4 ПОО;
* на собственной базе – 37 ПОО.

На рис. 1 представлены сведения о местах проведения учебных сборов с обучающимися – юношами по основам военной службы в 2019 г.

1.6. Метод проведения учебных сборов по основам военной службы.

В 4-х ПОО учебные сборы проводились методом круглосуточного пребывания обучающихся на учебных сборах; в 53 – методом ежедневных выходов обучающихся на места проведения учебных сборов.

Данные мониторинга показывают, что взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами в части подготовки и проведения учебных сборов осуществляют 28 ПОО (49,1% от общего количества), из них:

* с отделами областного военного комиссариата в муниципальных образованиях – 5;
* с подразделениями областной организации ДОСААФ – 6 ПОО;
* с подразделениями Главного управления МЧС по Иркутской области – 1 ПОО;
* с военно-спортивными (оборонно-спортивными) клубами (центрами) – 4 ПОО.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом (19 ПОО, что составляет 32,7 %) данный показатель имеет положительную динамику.

На рис. 2 представлены сведения о взаимодействии ПОО с заинтересованными организациями и ведомствами в части подготовки и проведения учебных сборов

1.7. Выполнение в процессе учебных сборов начального упражнения стрельб из стрелкового оружия (вид стрелкового оружия).

Начальное упражнение стрельб из стрелкового оружия в процессе учебных сборов обучающимися выполнялось из:

- автомата Калашникова АК-74 – в 6-ти ПОО;

- малокалиберной винтовки – в 2-х ПОО;

- охотничьего карабина «Сайга» – в 1-й ПОО;

- пневматической винтовки – в 45-ти ПОО;

- с использованием электронного тира – в 3-х ПОО.

Полученные данные, свидетельствующие о том, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом количество ПОО, проводивших учебные сборы на собственной базе снизилось с 40 до 37, говорят о том, что для проведения учебных сборов в 2018-2019 учебном году использовалась более совершенная учебно-материальная база (воинских частей, центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан РФ к военной службе и т.п.)

Таким образом, на основании полученных результатов мониторинга можно определить достаточный уровень освоения образовательных программ дисциплин ОБЖ и БЖ с разделом «Основы военной службы» в 2018-2019 учебном году.

**II. Сведения по составу педагогов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» («Основы безопасности жизнедеятельности»)**

Таблица II содержала следующие вопросы:

2.1. Фамилия, имя, отчество педагога ОБЖ;

2.2. Должность, преподаваемая дисциплина;

2.3. Год рождения;

2.4. Наличие военного образования (военная кафедра);

2.5. Наличие профессиональной переподготовки по направлению

деятельности;

2.6. Служба в Вооружённых Силах;

2.7. Воинское звание (в запасе, отставке);

2.8. Педагогический стаж (общий /БЖ);

2.9. Квалификационная категория;

2.10. Прохождение курсов повышения квалификации

По данному разделу в мониторинге приняли участие 87 педагогических работников учебных дисциплин ОБЖ и БЖ из 57 ПОО.

Из них:

* педагогов – женщин – 32 человека, что составляет 36,8 %;
* педагогов – мужчин – 55 человек, что составляет 63,2 %;
* средний возраст педагогов – 50,4 года;

Самому молодому педагогу 24 года, самому возрастному – 75 лет.

Имеют базовое образование (человек):

* педагогическое – 39;
* военное – 12;
* инженерное (техническое) – 18;
* юридическое – 6;
* в области физической культуры – 16;
* медицинское – 1;
* экономическое – 2;
* в области сельского хозяйства – 3;
* документоведение – 1;
* в сфере безопасности жизнедеятельности – 1;
* в области культуры и искусств – 1;
* в сфере психологии – 1;
* в сфере государственного и муниципального управления – 2;
* в области экологии – 1.

Прошедших обучение на военной кафедре ВУЗа – 16 человек.

Прошедших военную службу в Вооружённых Силах – 38 человек.

Имеют воинские звания (в запасе, отставке) 53 педагога, из них:

* офицерские – 23 человека;
* мичмана – 1 человек;
* сержанта – 13 человек;
* рядового – 16 человек.

Работают в должности преподавателя-организатора – 43 педагога (49,4%).

Средний показатель педагогического стажа по ОБЖ (БЖ) – 9,7 лет.

Наличие квалификационной категории (далее – КК) по направлению деятельности:

* высшая КК – 23 человека (25,3 %);
* первая КК – 30 человек (34,5 %);
* не имеют КК – 34 человек (40,2 %).

Изменения по данной позиции в сравнении с 2017-2018 учебным годам незначительны: увеличилось количество педагогов с высшей КК на 1 человека, с первой КК – показатель остался на прежнем уровне, не имели КК 35 человек.

Рис. 3 Данные о наличии у педагогов квалификационной категории

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» ПОО осуществлялось по дополнительным профессиональным программам:

1) профессиональной переподготовки по направлению деятельности – 41 чел., что составляет 47,1 %. При этом, из них, прошли обучение:

- на базе ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» – 18 чел. (43,9 %);

- на базе других учреждений – 23 чел. (56,1 %).

45 педагогов ОБЖ (БЖ), что составляет 51,7 %. не имеют профессиональной переподготовки по направлению деятельности.

2) повышения квалификации по направлению деятельности – 74 чел, что составляет 85 %. При этом, педагогические работники прошли обучение:

- на базе ГАУ ДПО «РИКП и НПО» – 18 чел. (24,3 %);

- на базе других учреждений – 56 чел. (75,6 %).

**III. Сведения о материально-техническом оснащении профессиональной образовательной организации для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы**

Таблица III содержала следующие вопросы:

3.1 Оборудованный кабинет ОБЖ;

3.2. Единая полоса препятствий (её элементы);

3.3. Стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

3.4. Модель массогабаритная автомата Калашникова;

3.5. Винтовки пневматические;

3.6. Муляжи гранат массогабаритные;

3.7. Противогазы (общевойсковые или гражданские);

3.8. Респираторы;

3.9. Общевойсковой защитный комплект ОП-4 (лёгкий защитный костюм

Л-1);

3.10. Компасы;

3.11. Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

3.12. Аптечка (комплект средств) для оказания первой помощи пострадавшему;

3.13. Другое.

На основании анализа данных по Таблице III были получены следующие результаты:

3.1 Оборудованный кабинет ОБЖ:

- имеется в количестве 63 единиц (вместе с филиалами ПОО), что составляет 100 %.

3.2. Единая полоса препятствий (её элементы):

- имеется в 37 ПОО, что составляет 64,9 %.

3.3. Стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы:

- имеют в наличии 52 ПОО, что составляет 91,2 %.

3.4. Модель массогабаритная автомата Калашникова:

- имеются в 51 ПОО (в количестве 1-5 шт.), что составляет 89,5 %.

3.5. Винтовки пневматические:

- имеют в наличии 47 ПОО (в количестве 1-6 шт.), что составляет

82,5 %.

3.6. Муляжи гранат массогабаритные:

- имеют в наличии 36 ПОО (в количестве 1-10 шт.), что составляет

63,2 %.

3.7. Противогазы (общевойсковые или гражданские):

- имеют в наличии 54 ПОО (в количестве 2-700 шт.), что составляет

94,7 %.

3.8. Респираторы:

- имеют в наличии 36 ПОО (в количестве 1-200 шт.), что составляет

63,2 %.

3.9. Общевойсковой защитный комплект ОП-4 (лёгкий защитный костюм Л-1):

- имеют в наличии 39 ПОО (в количестве 1-5 шт.), что составляет

68,4 %.

3.10. Компасы:

- имеют в наличии 35 ПОО (в количестве 1-35 шт.), что составляет

61,4 %.

3.11. Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий:

- имеют в наличии 40 ПОО (в количестве 1-3 шт.), что составляет

70,4 %.

3.12. Аптечка (комплект средств) для оказания первой помощи пострадавшему:

- имеют в наличии 49 ПОО (в количестве 1-10 шт.), что составляет

86,0 %.

3.13. Другое.

ПОО были представлены данные о другом оборудовании и оснащении для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. К ним можно отнести приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля (ДП-5В, ДП-24, ВПХР), учебные противопехотные и противотанковые мины, приборы корректировки стрельбы, шлемы стальные (каски), плащ-палатки, элементы военного снаряжения, учебные огнетушители.

В лучшую сторону по степени оснащенности можно отметить ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж города Железногорск-Илимского», ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания, ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 поселка Подгорный», ГБПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум».

По сравнению с данными мониторинга прошлого учебного года необходимо отметить положительную динамику в деле совершенствования учебно-материальной базы в ПОО (по одной позиции):

3.1. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ – 100 % против 93,1 %;

В то же время по позициям 3.2. (Наличие единой полосы препятствий (её элементов) и 3.3. (Наличие стрелкового тира для стрельбы из пневматического оружия (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы включая те, что используются по договорам в сторонних организациях) отмечается снижение показателей: с 66,4 % до 64,9 % и с 96,2 % до 91,2 %, соответственно. Данный факт говорит о том, что частью ПОО не пролонгированы договоры со сторонними организациями на использование данных элементов учебно-материальной базы.

Сведения по позициям 3.4.-3.13. за 2017-2018 учебный год не запрашивались.

**Анализ результатов проведенного мониторинга показывает, что:**

1. Присутствует необходимость в более активном взаимодействии и привлечении ресурсов профильных организаций и ведомств в части подготовки и проведения учебных сборов с обучающимися – юношами ПОО и использовании учебно-материальной базы по основам военной службы.
2. ПОО региона следует продолжать работу по выполнению учебных программ по дисциплинам ОБЖ, БЖ с ОВС, направленных на формирование культуры безопасности обучающихся и совершенствование подготовки молодежи к военной службе.
3. Руководству и педагогам ПОО необходимо наладить целенаправленную работу по оздоровлению обучающихся в целом, и обучающихся – юношей, в частности.
4. Педагогическим коллективам ПОО необходимо больше внимания уделять занятости обучающихся в клубах, секциях военно-патриотической и оборонно-спортивной направленности, а также вопросам подготовки к сдаче и сдачи нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».
5. Проявилась тенденция участия в учебных сборах на добровольной основе обучающихся – девушек, что можно отметить как положительный факт.
6. Педагогическим работникам ОБЖ (БЖ) ПОО, не имеющим профильного образования по направлению деятельности, необходимо пройти обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.
7. Педагогическим работникам ОБЖ (БЖ) ПОО необходимо более целеустремленно работать над повышением своего профессионального уровня, в т.ч. и в части повышения своих квалификационных категорий.
8. Учебно-материальная база ПОО, необходимая для организации образовательного процесса по дисциплинам ОБЖ, БЖ, с ОВС нуждается в дальнейшем совершенствовании.
9. Обозначилась необходимость в организации и проведении смотра-конкурса среди ПОО на лучшую учебно-материальную базу по ОБЖ.

В целях информационно-методической и консультационной поддержки педагогов ОБЖ ПОО по формированию готовности и мотивации, обучающихся к военной службе центром ОБЖ и методического сопровождения по внеучебной деятельности Регионального института кадровой политики на первое полугодие 2020 года спланирован ряд мероприятий:

* межведомственного семинара по актуальным вопросам преподавания дисциплин ОБЖ, БЖ с разделом ОВС;
* вебинара по актуальным вопросам организации внеучебной деятельности по военно-патриотическому воспитанию в профессиональных образовательных организациях.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников ОБЖ образовательных организаций Иркутской области, работающих с допризывной молодежью, центром ОБЖ и методического сопровождения по внеучебной деятельности планируется проведение их обучения в 2020 году по дополнительным профессиональным программам:

* профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» с основами военной службы»;
* повышения квалификации «Совершенствование содержания и методики преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* повышения квалификации «Содержание и методика формирования готовности обучающихся к военной службе в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» («Безопасность жизнедеятельности») в соответствии с требованиями ФГОС»;
* повышения квалификации «Инновации в гражданско-патриотическом воспитании молодежи в условиях реализации ФГОС: современные подходы, формы и технологии»;
* повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим».