



Российские
железные дороги



Окружной форум Сибирского федерального округа «НАСТАВНИК»

*Институт кураторства
как способ создания условий
для успешной
социализации и самореализации
обучающихся*

Перминова Юлия Александровна
учитель английского языка,
куратор параллели 10 классов
Лицей №36 ОАО «РЖД»



Иркутск 20 февраля 2018 г.

Государственная политика в области образования



«Необходимо адаптировать, приспособить нашу систему образования к современным условиям, сохранив при этом лучшие традиции отечественного образования»

В.В. Путин

Миссия Лицея № 36 ОАО «РЖД»

Обеспечение условий и инновационных механизмов системы образования, гарантирующих ее доступность, высокое качество и эффективность с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД».

Тема деятельности 2015-2020:

Совершенствование образовательного пространства Лицея в соответствии с требованиями ФГОС.



Институт кураторства как
способ создания условий для
успешной социализации,
самореализации и
личностного роста учащихся

Всероссийский заочный конкурс
«Учитель! Перед именем твоим...»

Номинация: Инновации



КУРАТОР (от лат. *curator* - попечитель) - в некоторых учебных заведениях - преподаватель, воспитатель, наблюдающий за обучением школьников (студентов).

(Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. - М., 2002. С. 131)

Кураторство – система социально-педагогических воздействий более опытных специалистов на чувства, сознания и волю обучающихся с целью формирования у них широкого мировоззрения, воспитания твёрдой жизненной позиции и стремления овладения профессией

В Лицее куратор – хранитель детского благополучия. Ему важно нормальное физиологическое и психологическое состояние каждого ребенка, чтобы ребенок был успешен в учебной деятельности и себя комфортно чувствовал в классном и школьном коллективе, а также развивался творчески и личностно.

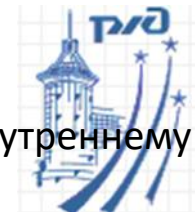


Цель воспитательной работы куратора параллели:

развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Задачи:

- создание условий для накопления лицеистами опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- создание условий для развития ценностных отношений школьников к иным людям, людям иной национальности, веры, культуры;
- создание условий для развития ценностных отношений школьников к здоровью, пропаганда здорового образа жизни, защита и укрепление здоровья лицеистов;
- формирование культуры поведения и чувств: дружбы, уважения, сострадания, терпимости; создание условий для формирования в детях качеств делового человека, умеющего организовать себя, других;
- создание условий для накопления школьниками опыта заботы о других людях, опыта оказания помощи другим людям, опыта благотворительности и волонтерства;
- создание условий для формирования эмоционального интеллекта и духовного взросления личности;
- создание условий для накопления школьниками опыта самостоятельного приобретения новых знаний, опыта проведения научных исследований;
- создание условий для приобретения лицеистами знаний профессиональной направленности;
- создание условий для развития ценностных отношений обучающихся к своему внутреннему миру;
- привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу.



Базовые национальные ценности

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Ценностные ориентиры воспитания и социализации учащихся

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- человечность;
- честь;
- достоинство;
- свобода;
- доверие;
- семья;
- любовь;
- дружба;
- здоровье;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа.



В основе работы куратора лежат следующие принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- уважение личности;
- разумная требовательность;
- принцип коллективной деятельности;
- развитие партнерских отношений между учителями и учащимися;
- совместная творческая, развивающая деятельность лица, семьи.



Основные направления работы куратора:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.



Формы работы куратора:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – беседы, изучение истории, создание газет, экскурсии, организация ученического самоуправления, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры, классные часы, творческие конкурсы, фестивали, праздники, социальные проекты, проведение национально-культурных праздников, практические занятия по обсуждению различных ситуаций;

Воспитание социальной ответственности и компетентности – месячник военно-патриотической работы, акции, ярмарки, оказание помощи ветеранам, больным детям, сиротам, организация и развитие волонтерского движения лицея, организация и развитие ученического самоуправления Лицея, организация дежурства в Лицее, в классе, ролевые и деловые игры;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания - общественно полезный труд, помощь Лицею, городу, области, благотворительность, оказание помощи нуждающимся, забота о животных, природе, беседы нравственной и этической направленности, о семье, о родителях и прародителях;

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни - спартакиады, эстафеты, походы, соблюдение режима занятий физической культурой и спортом, беседы о здоровом питании, режиме дня, учёбы и отдыха, профилактические мероприятия в рамках месячников профилактики табакокурения, наркомании и СПИДа, беседы с педагогами, психологами, медицинскими работниками, узкими специалистами, родителями;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии - проекты «БФМШ», «МИР», олимпиады по учебным предметам, фестивали, конкурсы, подготовка и проведение лицейской научно-практической конференции, конкурс проектов, экскурсии на предприятия ВСЖД, учебные заведения города, знакомство с различными видами труда, различными профессиями, организация и проведение мероприятий: Открытые двери Кампании, Открытые двери ИрГУПС. Общественно полезная деятельность на базе лицея и взаимодействующих с ним учреждений, встречи и беседы с выпускниками лицея, знакомство с биографиями выпускников, встречи с известными людьми города (писателями Сибири, актерами театра, спортсменами и др.);

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание - кружки художественной направленности, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, культурно-досуговые программы, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательной организации своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.

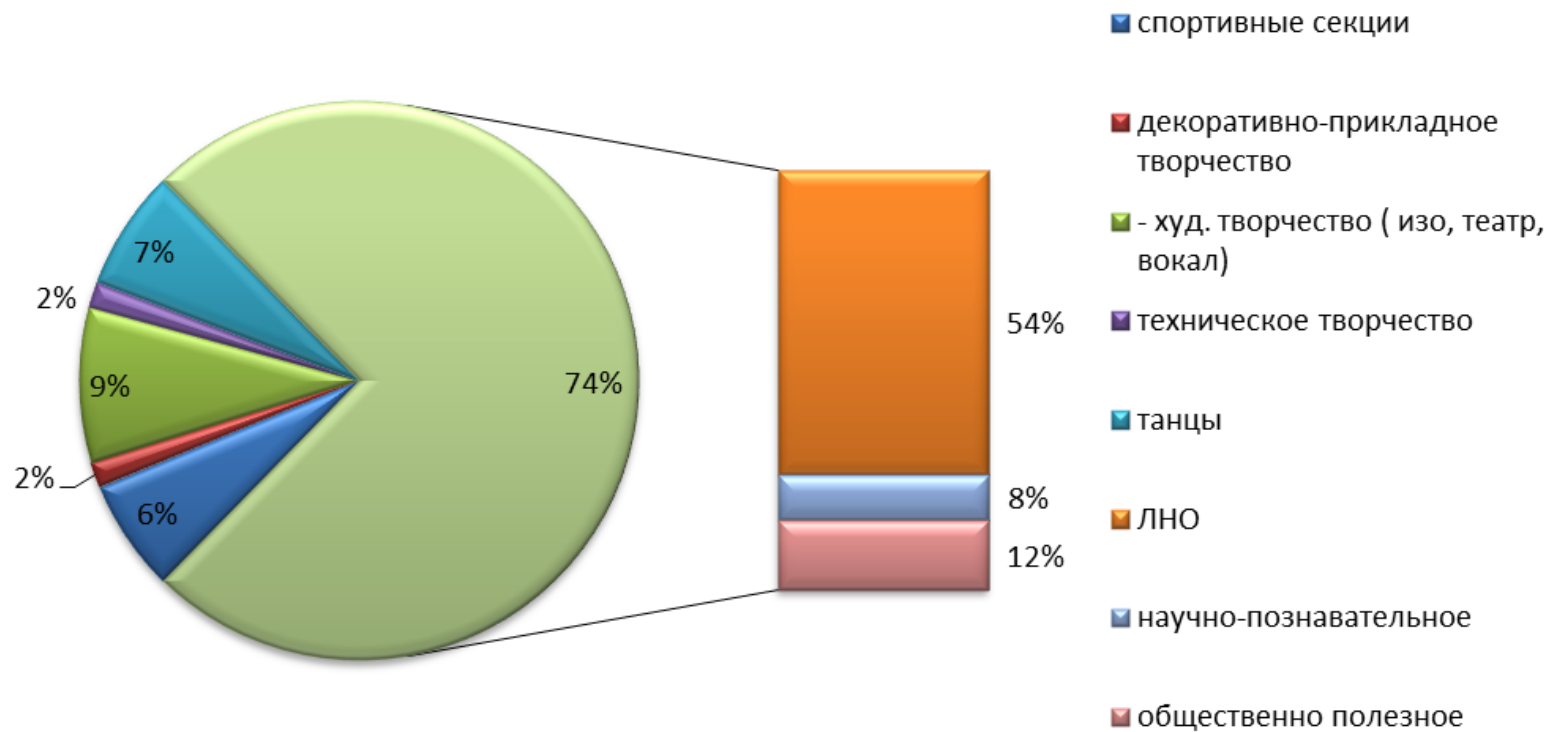
Лицей - это пространство возможностей:

- ▶ **спортивные секции** (*шахматы, волейбол, баскетбол, спортивный туризм*)
- ▶ **декоративно-прикладное творчество** (*кружки «Handmade», «Солнечная Палитра»*)
- ▶ **творчество интеллектуальные объединения** (*Лицейское Научное общество, «Что? Где? Когда?», Байкальская физико-математическая школа*)
- ▶ **техническое творчество** (*Клуб технического моделирования, Робототехника*)
- ▶ **художественное творчество** (*газета «Башенка», учебно-образовательная киностудия, эстрадный вокал «Живой звук», вокальный ансамбль «Звонкие голоса», театральная студия им. Л. Гайдая, ансамбль барабанищиц,*
- ▶ **танцы** (*хореографические ансамбли «Искорки», «Аура-Дэнс»*)





Занятость обучающихся 10 классов Лицея



«Звёзды Лицея 2017»



«Хореографический ансамбль «Искорки»



«День здоровья 2017»



«Лыжня России 2018»



2018-2-10 14:33

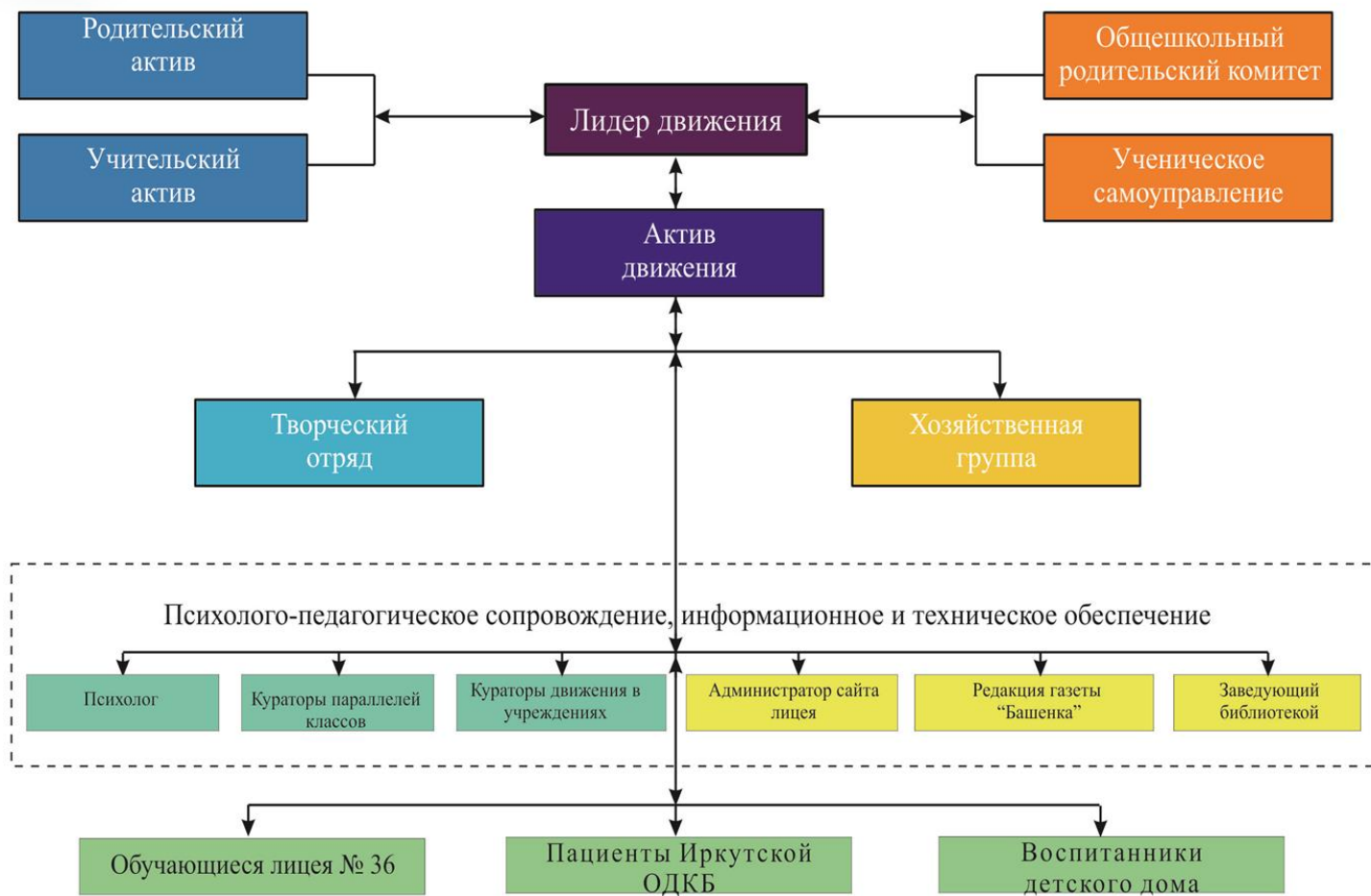
Структура ученического самоуправления Лицея







Организационная структура модели волонтерского движения "Бабочка в ладонях"





Центр профориентационной работы Лицея №36 ОАО «РЖД» «Магистраль»



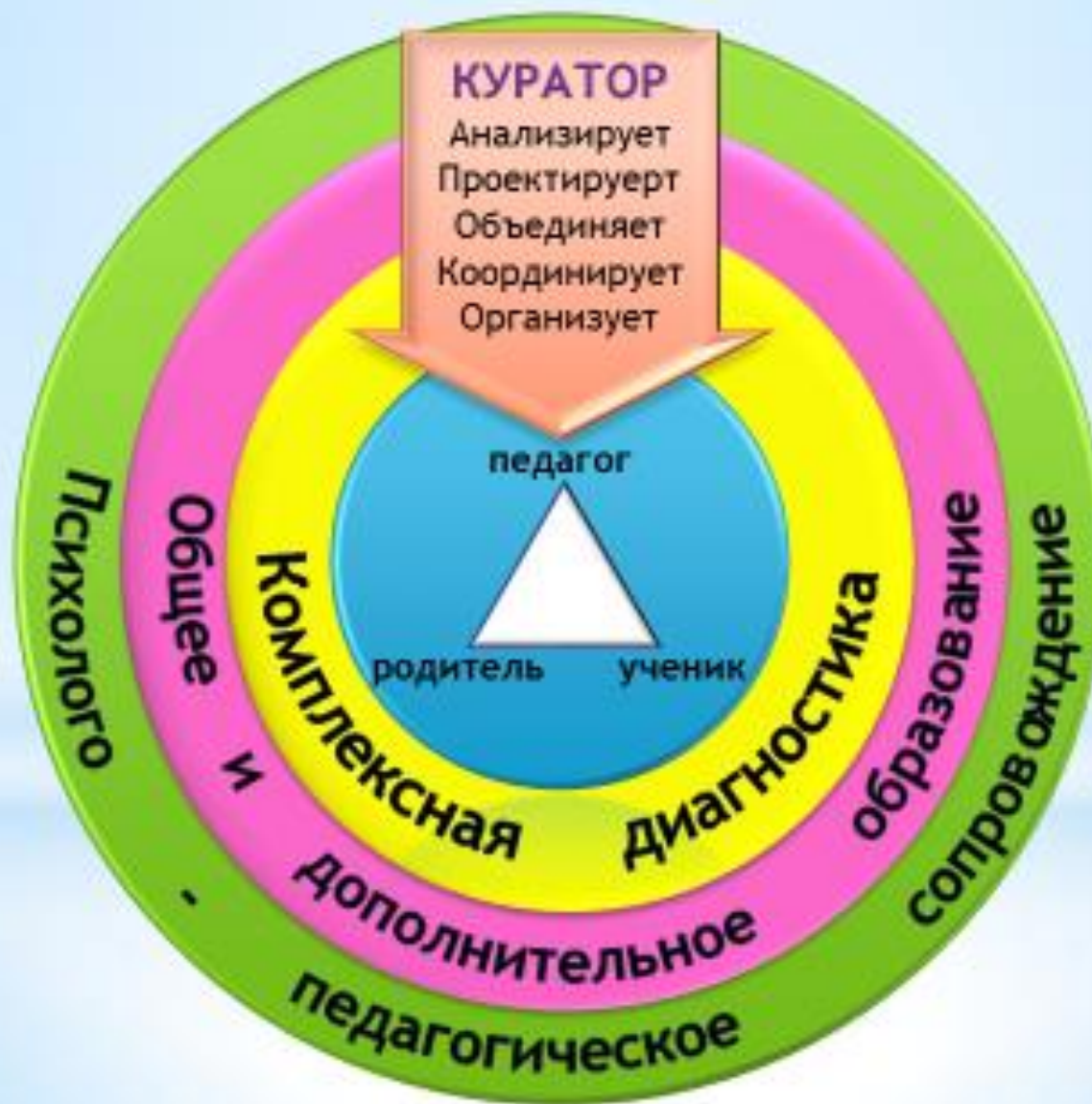


Система взаимодействия куратора с участниками образовательного процесса

- с учителями-предметниками;
- педагогом-психологом;
- с педагогами дополнительного образования;
- с педагогом-организатором;
- с работниками библиотеки;
- с директором лицейского музея;
- медицинским работником;
- педагогами-организаторами



Система взаимодействия в учебном образовательном пространстве



Ребёнок – существо не самодостаточное для саморазвития в силу возраста, малых знаний, слабости физических и духовных сил.

Воспитатель нужен.

Но он лишь помощник, защитник, советник, наконец, образец для подражания.

Но не надзиратель, не «скульптор».

Его задача – создавать условия для саморазвития ребёнка.

Цветок должен расти сам!



Его не надо тянуть за верхушку, пихать и пинать. Его надо поливать, обогревать и освещать солнцем. Ему нужно создавать условия, удовлетворяя его внутренние нужды и запросы. И тогда растение будет здоровым, сильным и прекрасным, как ему предписано природой



Нравственный портрет идеально воспитанного лицеиста:

1. любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
2. осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
3. креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
4. владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
5. мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
6. готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
7. осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
8. уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
9. осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
10. подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
11. мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Выпускники Лицея № 36 ОАО «РЖД»

Казей Максим Николаевич - директор Восточно-Сибирского филиала НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»

Хоменко Георгий Андреевич - кандидат экономических наук, старший преподаватель ИрГУПС

Шапочкин Александр Вячеславович - заместитель начальника управления по физической культуре, начальник отдела по молодежной политике администрации Иркутска

Чекотов Илья Павлович - руководитель, генеральный директор благотворительного фонда «Эдельвейс».





Российские
железные дороги



Спасибо за внимание

