



Программа практики профессионального самоопределения



«Трамвай желаний»

для учащихся 10 классов

МБОУ ШР «Шелеховский лицей»



Межрегиональная
Тьюторская
Ассоциация

Сертификат № 6-17

подтверждает, что

Зыкова Елена Константиновна

на базе ГАОУ ДПО МБОУ «Шелеховский лицей», г. Шелехова Иркутской обл.
реализует практику индивидуализации образования

**«Практика индивидуализации профессионального
самоопределения старшеклассников «Трамвай желаний»**

соответствующую корпоративному стандарту
Межрегиональной тьюторской ассоциации.

Данная практика прошла экспертизу в рамках Летнего университета тьюторства,
получила положительное экспертное заключение и рекомендована для
тиражирования на федеральном уровне.


Решение Правления МТА от 10.08.2017


Рекомендуем федеральным, региональным и
муниципальным органам управления образованием
привлекать авторов и коллектив организации в
качестве стажировочной и экспериментальной
площадки по вопросам индивидуализации
образования.


www.thetutor.ru

Сертификат действителен в течение трех лет.
Актуальный статус площадок представлен на корпоративном сайте МТА.




Президент
МОО «Межрегиональная
тьюторская ассоциация»
д.п.н. Ковалёва Т.М.


Председатель правления
МОО «Межрегиональная
тьюторская ассоциация»
к.п.н. Суханова Е.А.


Руководитель
экспертной группы МТА
Степанов С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ



ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ



Зыкова Елена Константиновна

ЗАНЯВШИЙ (АЯ) 3 МЕСТО
В XVI ВСЕРОССИЙСКОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»
В РАМКАХ СЕКЦИИ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ИГУ



И.А. КОНОПАК

20-21 АПРЕЛЯ 2017 Г.

LOGO

www.themegallery.com



Общая цель: научить обучающихся проектировать свое будущее используя все имеющиеся средства и все возможные ресурсы.

Профориентационные задачи:

1. создание специальных социально-психологических условий для формирования у школьника внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию дальнейшего образования, корректировке и реализации своих профессиональных планов и перспектив (хочу и могу);
2. обеспечить учащихся и родителей информационными ресурсами о современных потребностях рынка труда (современные профессии, структура рынка труда, квалификационные требования к специалистам, условия работы и т.д.) и образовательном пространстве города, области (количество и наименование учебных заведений и факультетов, перечень специальностей, условия обучения, конкурс, количество учебных мест, возможности трудоустройства) (надо).





Организация социальных практик

В рамках социальной практики предусмотрены следующие виды деятельности обучающихся:

- знакомство с конкретными профессиями, с их преимуществами и недостатками;
- трудоустройство обучающихся на предприятиях города;
- лабораторные и практические занятия старшеклассников на базе высших учебных заведений (согласно профилю);
- участие в исследовательской деятельности, профильных лагерях;
- разработка и реализация учащимися социальных проектов, участие в другой социально-значимой и волонтерской деятельности;



Распределение обучающихся на предлагаемые практики осуществляется с учетом:

- профиля обучения лицеиста;
- желания самого обучающегося;



Лицейские практики

1. Библиотечное дело, руководитель практики Носова С.Н.
2. Психологический практикум. Кинотренинг «Психология любви», руководитель Зыкова Е.К.
3. Искусство ведущего, руководитель практики Новосад К.В.
4. Тьюторская практика «Личный навигатор», руководитель практики Зыкова Е.К.
5. Лаборатория социальных исследований Плискановская М.И.
6. Православные храмы Иркутска (познавательно - экскурсионная практика), руководитель практики Лисовая А.В.
7. Археологическая практика, руководитель Погребняк Т.А.



Практики на предприятиях и организациях города

1. МБУ здравоохранения «Шелеховская ЦРБ»
2. Аптеки «Селеста», «Фармэкспресс»
3. Редакция газеты «Шелеховский вестник»
4. МБУ «Профессиональное муниципальное аварийно – спасательное формирование г. Шелехова»
5. Администрация г. Шелехова и Шелеховского района
6. Городской архив
7. Управление ПФР в Шелеховском районе
8. Городской музей
9. Отдел военного комиссариата Иркутской области по г. Шелехову
10. Ботанический питомник (г. Шелехов)
11. Благотворительный фонд им Г.И. Шелехова





Сотрудничество с ВУЗами

- Летняя олимпиадная школа ФГБОУ ВО «ИРНТУ»
- Летняя экономическая школа ИрГУПС





Бланк «Выбор практики №1»

Группа 25-11 физико – математический профиль

классный руководитель: Аргунова Н.А.

| № | фамилия, имя | МЧС? | Рем. бригада | Военкомат | Телевидение | Администрация | Летняя олимп. школа ИРГТУ | Летняя эконом. Школа ИрГУПС | Искусство ведущего | Тьюторская практика «Личный навигатор» | Псих.практикум «Психология любви» | Свое |
|----|--------------|------|--------------|-----------|-------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|------|
| 1 | Аверьянова | | | | | | | | | | | |
| 2 | Алексеев | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ананко | | | | | | | | | | | |
| 4 | Белоногов | | | | | | | | | | | |
| 5 | Бехтер | | | | | | | | | | | |
| 6 | Воротников | | | | | | | | | | | |
| 7 | Воронина | | | | | | | | | | | |
| 8 | Вторушин | | | | | | | | | | | |
| 9 | Газизов | | | | | | | | | | | |
| 10 | Демьянов | | | | | | | | | | | |
| 11 | Демидов | | | | | | | | | | | |
| 12 | Кобелева | | | | | | | | | | | |
| 13 | Котельников | | | | | | | | | | | |
| 14 | Милованова | | | | | | | | | | | |
| 15 | Прокуратов | | | | | | | | | | | |
| 16 | Платонов | | | | | | | | | | | |
| 17 | Смирнов | | | | | | | | | | | |
| 18 | Сафонова | | | | | | | | | | | |
| 19 | Синявская | | | | | | | | | | | |
| 20 | Тятенкова | | | | | | | | | | | |
| 21 | Хорошайло | | | | | | | | | | | |
| 22 | Харченко | | | | | | | | | | | |
| 23 | Черепанов | | | | | | | | | | | |
| 24 | Шашлов | | | | | | | | | | | |
| 25 | Шелехов | | | | | | | | | | | |
| 26 | Шерстов | | | | | | | | | | | |
| 27 | Щиповалов | | | | | | | | | | | |



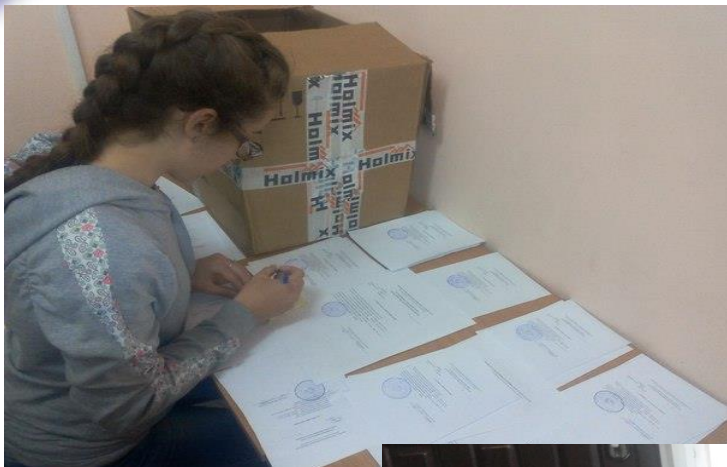
Бланк «Выбор практики №1»

Группа 25-11.

| № | фамилия, имя | практика | роспись | телефон | отметка о прохождении |
|----|--------------|------------------------------|---------|---------|-----------------------|
| 1 | Аверьянова | ИРГТУ, ЛЭШ ИРГУПС | | | |
| 2 | Алексеев | Свое | | | |
| 3 | Ананко | ИРГТУ | | | |
| 4 | Белоногов | Свое | | | |
| 5 | Бехтер | Свое | | | |
| 6 | Воротников | ИРГТУ, Тьюторская практика | | | |
| 7 | Воронина | Свое | | | |
| 8 | Вторушин | Свое | | | |
| 9 | Газизов | ИРГТУ, Тьюторская практика | | | |
| 10 | Демьянов | ИРГТУ | | | |
| 11 | Демидов | Тьюторская практика | | | |
| 12 | Кобелева | ЛЭШ ИРГУПС | | | |
| 13 | Котельников | | | | |
| 14 | Милованова | Газета «Шелеховский вестник» | | | |
| 15 | Прокуратов | Администрация | | | |
| 16 | Платонов | Свое | | | |
| 17 | Смирнов | ИРГТУ, ЛЭШ ИРГУПС | | | |
| 18 | Сафонова | Тьюторская практика | | | |
| 19 | Синявская | | | | |
| 20 | Тятенкова | Администрация | | | |
| 21 | Хорошайло | Свое | | | |
| 22 | Харченко | | | | |
| 23 | Черепанов | Администрация | | | |
| 24 | Шашлов | ИРГТУ | | | |
| 25 | Шелехов | ИРГТУ | | | |
| 26 | Шерстов | ИРГТУ | | | |
| 27 | Шиповалов | Свое | | | |
| 28 | Цепелев | ИРГТУ | | | |



Практика в ПФР



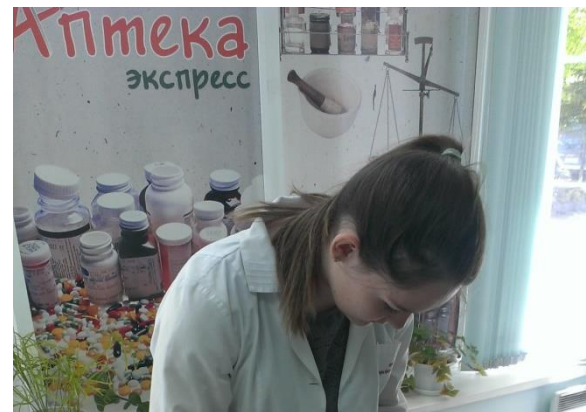


Практика «Личный навигатор»





Практика в аптеке «Фармэкспресс»



Дневник практиканта



Учет и содержание деятельности

Полное название предприятия (организации), на котором проходила практика: Ф.К. «Металлургия»
застрахованная акробатическая группа
 Руководитель предприятия (организации): Ишмураев
 Руководитель практики: Фирсова Ирина Робертовна

Профессиональная подготовка необходимая для выполнения деятельности (ВУЗ, ССУЗ): практические занятия для поступающих в ТФУК
 Профессия, специальность: акробатическая подготовка по
 Вывод о готовности обучаться по данной специальности: положительно

Рефлексивный отзыв о практике _____

| дата | виды выполняемых работ | подпись руководителя |
|-------------|--|----------------------|
| 1.06 17г | Проведение занятия в группе девочек ОФП | <i>[подпись]</i> |
| 2.06 17г | Проведение занятия мальчиков ср. гр. ОФП | <i>[подпись]</i> |
| 3.06 17г | Тягостическое занятие средней группы девочек | <i>[подпись]</i> |
| 4.06 17г | Проведение занятия ср. гр. мальчиков ОФП, растяжка | <i>[подпись]</i> |
| 5.06 17г | Тягостическое занятие средней группы девочек ОФП, растяжка | <i>[подпись]</i> |

1. Прохождение
 2. Заполнение «Дневника»
 3. Сдача «Дневника» (2-3 фотографии)
 4. Фотоотчет о практике
 5. Отметка о защите
 6. Защита практики (фото-коллаж)

По всем вопросам обращаться _____

Отчет о практике социально-профессионального самоопределения

Место прохождения практики: г. Челябинск
Ф.К. «Металлургия»

Цель практики: научиться проводить занятия самостоятельно

Начало практики: с 1 июня 2017г

Окончание практики: 5 июня 2017г

Выполняемая основная работа (направление, обязанности): занятия по акробатике, гимнастике, растяжке

Итоги практики (чему научились, в плане деятельности, общения с людьми, взаимодействия в коллективе, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными и т.д.): Кешия прошла краткий курс ведения занятий по акробатике, гимнастике, растяжке, силовой подготовке с младшей тактикой, в итоге имеет входить в состав команды в коллективе и имеет авторитет у сверстников и младшей группы

Дата: 5.06.17г личная подпись практиканта: [подпись]

Отметка о прохождении практики: дана

Дата: 5.07 подпись руководителя практики: [подпись]
 Подпись руководителя предприятия/организации: [подпись]

Дневник
 практики социально-профессионального самоопределения
Тяньковой Кесии
 учащей(его)ся 28.31 группы
 естественно-научного
 МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

2017 год

Дневник практиканта

Отчет о практике социально-профессионального самоопределения

Место прохождения практики: Библиотека МБОУ «Маминской школы»

Цель практики: набраться опыта успешности библиотечной работы

Начало практики: 13.08

Окончание практики: 16.08

Выполняемая основная работа (направление, обязанности)
расстановка учебников, формирование коллективов 8 и 9 классов, обработка карт с описанием карт, карт в образовательной картотеке, подготовка

Итоги практики (чему научились, в плане деятельности, общения с людьми, взаимодействия в коллективе, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными и т.д.)
быть полезными, научиться представляться с профессией библиотечной

Дата 18.08.2017 личная подпись практиканта [подпись]

Отметка о прохождении практики Отлично!

Дата 16.08.17 подпись руководителя практики [подпись]
 Подпись руководителя предприятия/организации _____ М.П.

Дневник

практики социально – профессионального самоопределения

Маминской Школы

учащей(ей)ся 18.04 (группы информационно-метод. отделения

МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

Учет и содержание деятельности

Полное название предприятия (организации), на котором проходила практика: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маминской школы» Шелеховский район

Руководитель предприятия (организации) Ивановичева

Руководитель практики Кочва Е.А.

| дата | виды выполняемых работ | подпись руководителя |
|-------|--|----------------------|
| 13.08 | формирование коллективов учебников 8 и 9 классов Заполнение базы данных картотеки | [подпись] |
| 14.08 | расстановка книг художественной литературы обработка карт с описанием карт в образовательной картотеке | [подпись] |
| 16.08 | формирование новых учебников, расстановка книг, использование картотеки расстановка учебников 10-11 классов | [подпись] |
| | | |
| | | |

Профессиональная подготовка необходимая для выполнения деятельности (ВУЗ, ССУЗ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маминской школы» Шелеховский район
 Профессия, специальность Библиотекарь, 7.11.04-480
 Вывод о готовности обучаться по данной специальности и могу

Рефлексивный отзыв о практике
Мне очень понравилось работать в библиотеке, я ее считаю своим парадизом библиотечной работы!

- План практики:
1. Прохождение практики;
 2. Заполнение «Дневника практиканта»;
 3. Сдача «Дневника практиканта» классному руководителю;
 4. Фотоотчет о практике на электронный адрес elka766@mail.ru (2-3 фотографии) или по Ватсапу;
 5. Отметка о прохождении практики в зачетной книжке лицензия;
 6. Защита практики в форме презентации в сентябре, мини - доклад, фото-коллаж и другие творческие формы (не более 5 минут).

Карта выбора ВУЗа

МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

ФИО _____

Профильное направление _____ Группа _____

Выбор ЕГЭ: _____

Планируемый суммарный балл _____



| № | ВУЗ, сайт ВУЗа | факультет | специальность бакалавр/специали тет | экзамены | кол-во б. мест | проход. балл | доп. баллы | аккред./ лицензи я |
|---|-------------------|-----------|---|----------|----------------------|-----------------|---------------|--------------------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |



*Выбери профессию,
которую ты любишь и
тебе не придется
работать ни дня в
твоей жизни*

Конфуций

LOGO

www.themegallery.com