



# **Система наставничества**

## **в МБОУ г. Иркутска**

### **СОШ №29**





Социальный педагог

Психолог

Учитель - логопед

ученик

Учитель

Дефектолог

Педагоги ДО

Классный руководитель



# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. Иркутск  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29  
664024 г. Иркутск, ул. Днепроvская, 2А тел. 41-43-17, факс: 41-43-19

## Индивидуальный образовательный маршрут ученика 4 класса Б ФИО на \_\_\_\_\_ уч. год

**целевое назначение:** организация обучения по программе специального коррекционного класса 7 вида (Протокол ПМПК №8 от 25 марта 2014г) и коррекция девиантного поведения

**исходный уровень знаний учащегося:** успеваемость -100%, качество обученности – 15%, ни к одному предмету не отдает предпочтение, в кружках и секциях не занимается, хотя ранее посещал ансамбль народного танца.

**ожидаемый результат:** повышение учебной мотивации -при 100% успеваемости, качество – 30%. Выбор кружка по интересам, умение контролировать своё поведение

**программа обучения:** АООП, вариант 7.2

**занятия по программе внеурочной деятельности:**

название	количество часов в неделю	предполагаемый итог
Разговор о правильном питании	1 час	- навыки в организации правильного питания
Веселая кисточка	1 час	- тренировка усидчивости

**Дополнительное сопровождение:**

Психолог – \_\_\_\_\_

вид работы	дата проведения
диагностика психических процессов, интеллектуальных способностей и особенностей поведения.	сентябрь
тренинг в рамках воспитательной программы по социализации учащихся с особыми образовательными потребностями «Учимся дружить»	октябрь-декабрь
индивидуальная работа по коррекции поведения	1 и 3 четверг + по запросу

педагог-организатор

вид работы	дата проведения
-ознакомление ученика с кружками и секциями, работающими в школе и в микрорайоне	Сентябрь-октябрь

формы аттестации достижений учащегося:

	что смотрим	форма	сроки	фиксация результатов	ответственный
1	успеваемость по предметам	промежуточная аттестация	окончание четвертой и года	табель успеваемости	учитель
2	сформированность УУД	мониторинг	окончание года	рекомендации специалистов	учитель, психолог
3	результаты занятий в спортивной секции и кружке ИЗО	отчетные занятия, выполненные работы, соревнования	по плану	портфолио учащегося	педагог дополнительного образования
4	поведение	наблюдение	постоянно	дневник поведения учащегося	кл руководитель, соц. педагог, психолог

ИОМ составлен учителем начальных классов \_\_\_\_\_ ФИО при участии психолога \_\_\_\_\_ ФИО

ИОМ рассмотрен на школьной МППК  
16 сентября 2014 года.  
Протокол №2.  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

ИОМ согласован  
родителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ роспись и ФИО

# Индивидуальный образовательный маршрут ученика 4 класса Б ФИО



на \_\_\_\_\_ уч. Год

целевое назначение: организация  
обучения по АООП, для детей с  
задержкой психического развития  
(Протокол ПМПК №8 от 25 марта 2014г)  
и коррекция девиантного поведения



**исходный уровень знаний учащегося:**

успеваемость -100%, качество обученности – 15%, ни к одному предмету не отдает предпочтение, в кружках и секциях не занимается, хотя ранее посещал ансамбль народного танца.

**ожидаемый результат:** повышение учебной мотивации -при 100% успеваемости, качество – 30%. Выбор кружка по интересам, умение контролировать своё поведение

**программа обучения:** АООП, вариант 7.2



# Занятия по программе внеурочной деятельности:



<b>название</b>	<b>Кол-во час в неделю</b>	<b>предполагаемый итог</b>
Разговор о правильном питании	1 час	- навыки в организации правильного питания
Весёлая кисточка	1 час	- тренировка усидчивости



# Дополнительное сопровождение:

## Психолог



вид работы	дата проведения
диагностика психических процессов, интеллектуальных способностей и особенностей поведения.	сентябрь
тренинг в рамках воспитательной программы по социализации учащихся с особыми образовательными потребностями «Учимся дружить»	октябрь-декабрь
индивидуальная работа по коррекции поведения	1 и 3 четверг + по запросу



# педагог-организатор



<b>вид работы</b>	<b>дата проведен ия</b>
-ознакомление ученика с кружками и секциями, работающими в школе и в микрорайоне	Сентябрь- октябрь





# Формы аттестации достижений учащегося:



	<b>что смотрим</b>	<b>форма</b>	<b>сроки</b>	<b>фиксация результатов</b>	<b>ответственный</b>
1	успеваемость по предметам	промежуточная аттестация	окончание четвертей и года	табель успеваемости	учитель
2	сформированность УУД	мониторинг	окончание года	рекомендации и специалистов	учитель, психолог
3	результаты занятий в спортивной секции и кружке ИЗО	отчетные занятия, выполненные работы, соревнования	по плану	портфолио учащегося	педагог дополнительного образования
4	поведение	наблюдение	постоянно	дневник поведения учащегося	классный руководитель, социальный педагог, психолог





ИОМ составлен учителем начальных классов \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ при  
участии психолога \_\_ ФИО \_\_\_\_\_

ИОМ рассмотрен на школьной МППК

16 сентября 2014 года.

Протокол №2.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

ИОМ согласован \_\_\_\_\_ роспись и ФИО родителя \_\_\_\_\_



# Кабинеты специалистов



# Занятия специалистов













# Техникум речного и автомобильного транспорта



**Договор**  
 о сотрудничестве между Иркутским профессиональным училищем №44  
 МОУ СОШ №29 г.Иркутск «9» Сентября 2003г.

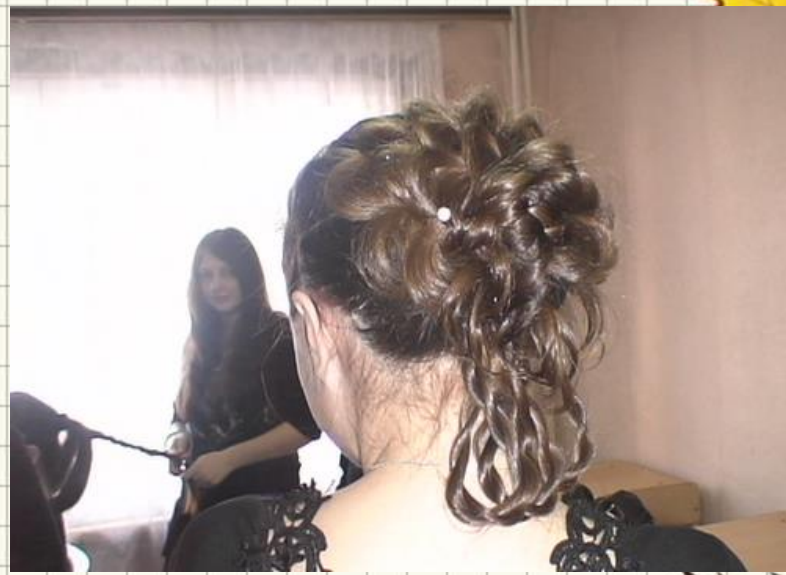
Иркутское профессиональное училище №44 именуемое в дальнейшем Училище в лице директора Ланового П.Ф., действующего на основании Устава, и муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29, именуемая в дальнейшем школа, в лице директора Алексеева И.М., действующей на основании Устава, заключили договор о нижеследующем.

- 1. Предмет договора**  
 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для осуществления плана непрерывного образования в преподавательском составе наиболее полного деятельности по совершенствованию научно-методической и профессиональной работы в Школе с целью формирования у школьников стремления к непрерывному совершенствованию и профессиональному самоопределению.
- 2. Обязательства сторон**
- Школа обязуется:**
- Составить план совместных мероприятий
  - Своевременное составлять и утверждать в департаменте образования учебный план допрофессиональной подготовки для 8-9 классов
  - Контролировать посещение занятий учащимися в учебных допрофессиональных группах
  - Оплату преподавательской работы в классах допрофессиональной подготовки, проиндексировать согласно тарификации программы
  - Принимать активное участие в реализации программы
- Училище обязуется:**
- Подготовить учебные программы для 8-9 классов допрофессиональной подготовки
  - Подготовить на базе училища преподавание специальных дисциплин
  - Организовать на базе училища аттестацию преподавателей
  - Организовать учебный процесс
  - Обеспечивать промежуточную аттестацию преподавателей
  - Обеспечивать совместность с соответствием преподавательского состава РФ об образовании и другим подразделениям





# Парикмахеры



**"Укладка и украшение волос"**  
**Мастер п/о Рогулина С.А.**

# Повара



**"Приготовление картофельных котлет"**  
**Мастер п/о Хомякова Н.А.**

Техникум речного и  
автомобильного  
транспорта

ИГПК -1

Фонд Красноштанова

Иркутский  
Государственный  
университет

ИП НАЗИМОВ



библиотека  
пос.Кирова

Детский  
Дом творчества  
№5

Банк  
«Авангард»

МУЗ  
Детская  
Поликлиника №8

МУЗ  
Детская  
стоматологическая  
поликлиника №1

Иркутский  
Керамический  
завод

Департамент  
социальной защиты  
населения Ленинского  
района г. Иркутска



# Личностный поход к ребёнку



# Системность



# Оптимистическая гипотеза







# Коммуникативность



# Неразглашение информации о ребенке и его семье



**ПОНЯТЬ**



**ПРИНЯТЬ**



**ПОМОЧЬ**



# Спасибо



# за

# ВНИМАНИЕ!!!

