



# Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров – условие профессионального развития

# 1. Понятие «тьютор» в различных видах деятельности участников образовательных отношений



▶ Наставник, член контингента обучающихся взрослых людей, осуществляющий постоянную помощь одному или нескольким обучающимся взрослым в решении вопросов организации обучения

(С. И. Змеев)



- ▶ позиция взрослого, который помогает учащемуся **строить индивидуальную образовательную траекторию**  
(Н. В. Рыбалкина)



▶ **ТОТ, КТО СОПРОВОЖДАЕТ ПРОЦЕСС  
ОСВОЕНИЯ НОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(Т. М. Ковалева)



- ▶ **субъект, сопровождающий профессиональное развитие педагогов в процессе их образования**  
(Г. А. Гуртовенко)
- ▶ **субъект, сопровождающий профессиональное развитие педагогов в процессе их образования** (Н. А. Костин)

# Нормативное обеспечение тьюторского сопровождения руководящих и педагогических кадров

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральная целевая программа развития образования**
- **Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.**
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
- **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)**
- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 31 мая 2011 г. N 448н г. Москва "О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""**

# Нормативное обеспечение тьюторского сопровождения руководящих и педагогических кадров

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в силу с 15 июня 2014 года)**
- **Федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования**
- **Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (2013 - 2020). Утверждена заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 3241п - П8**
- **Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367 (ред. от 16.07.2014) "Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2016 годы**
- **Программа развития кадрового потенциала Кемеровской области**
- **ПОЛОЖЕНИЕ о тьюторе от 12 марта 2012 г. (КРИПКиПРО)**



# Тьютор

## Квалификационные характеристики должностей работников образования

(Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)

### Должностные обязанности

Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве ...; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности...

# **Тьютор**

## **(Кемеровская область)**

**Тьютор – работник системы образования, сопровождающий профессиональное развитие педагогов (положение о тьюторе).**

**С 2017 г.**

**Тьютор – специалист с устойчивым «иммунитетом» к внутренним и внешним факторам образовательной и социальной среды, организующий/координирующий деятельность участников образовательных отношений. Тьютор в своей профессиональной деятельности использует различные инструменты для сопровождения тьюторантов (методы, формы, способы, технологии и др.).**

# Тьютор:

-осуществляет методическое, педагогическое сопровождение педагогов;

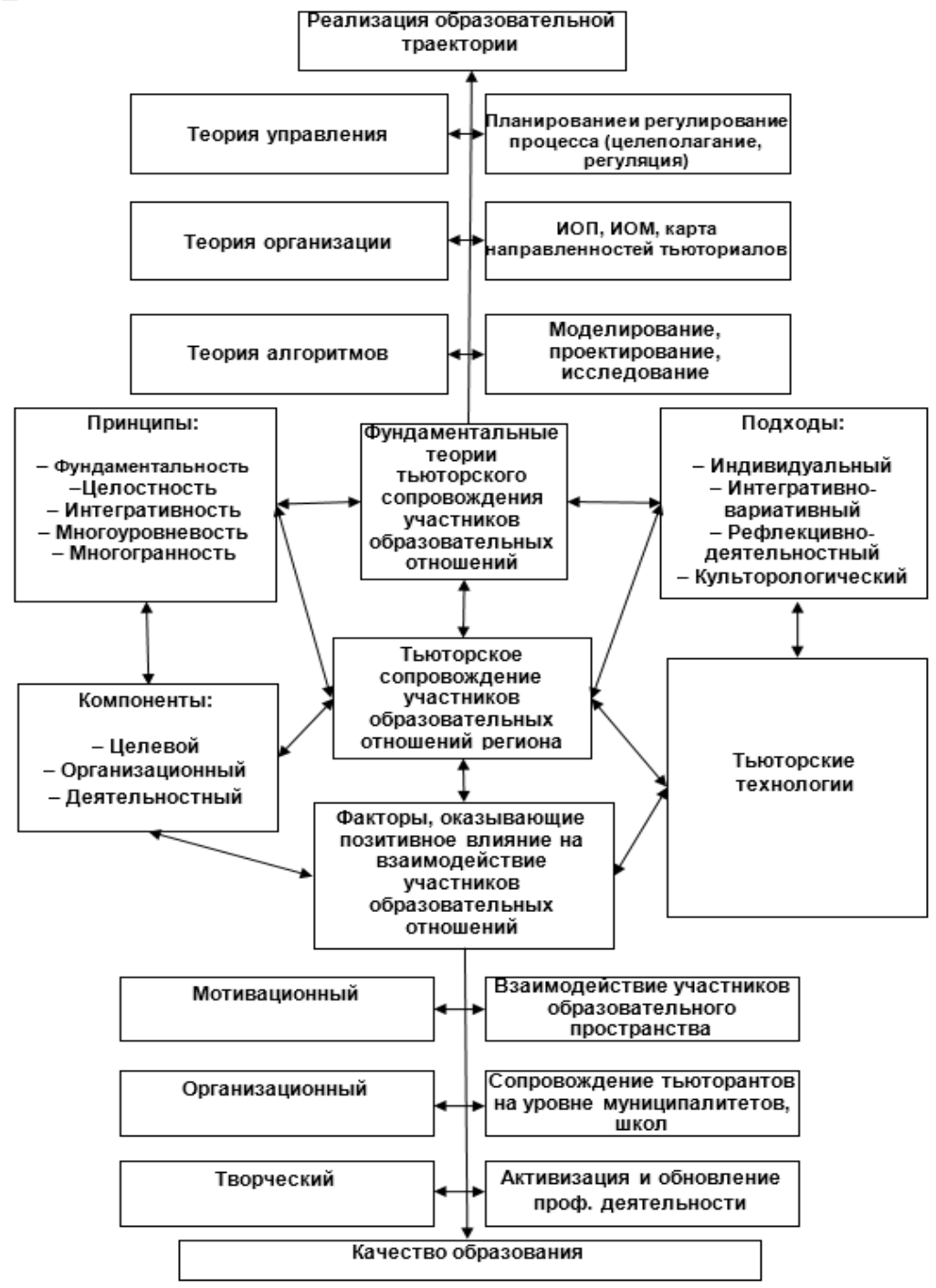


-организует малые тьюторские группы, с целью оказания методической поддержки педагогов, организует их персональное сопровождение в инновационном образовательном пространстве (при необходимости);

-оказывает помощь педагогам малой тьюторской группы в осознанном выборе стратегии индивидуального педагогического поиска, преодоление проблем и трудностей процесса самообразования, создает условия для реальной индивидуализации процесса самообразования педагогов (при необходимости);

## **2. МОДЕЛЬ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**





# Теория управления

- ▶ наука о принципах и методах управления различными системами, процессами и объектами. Теоретической базой теории управления являются кибернетика (закономерности получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах) и теория информации

# ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

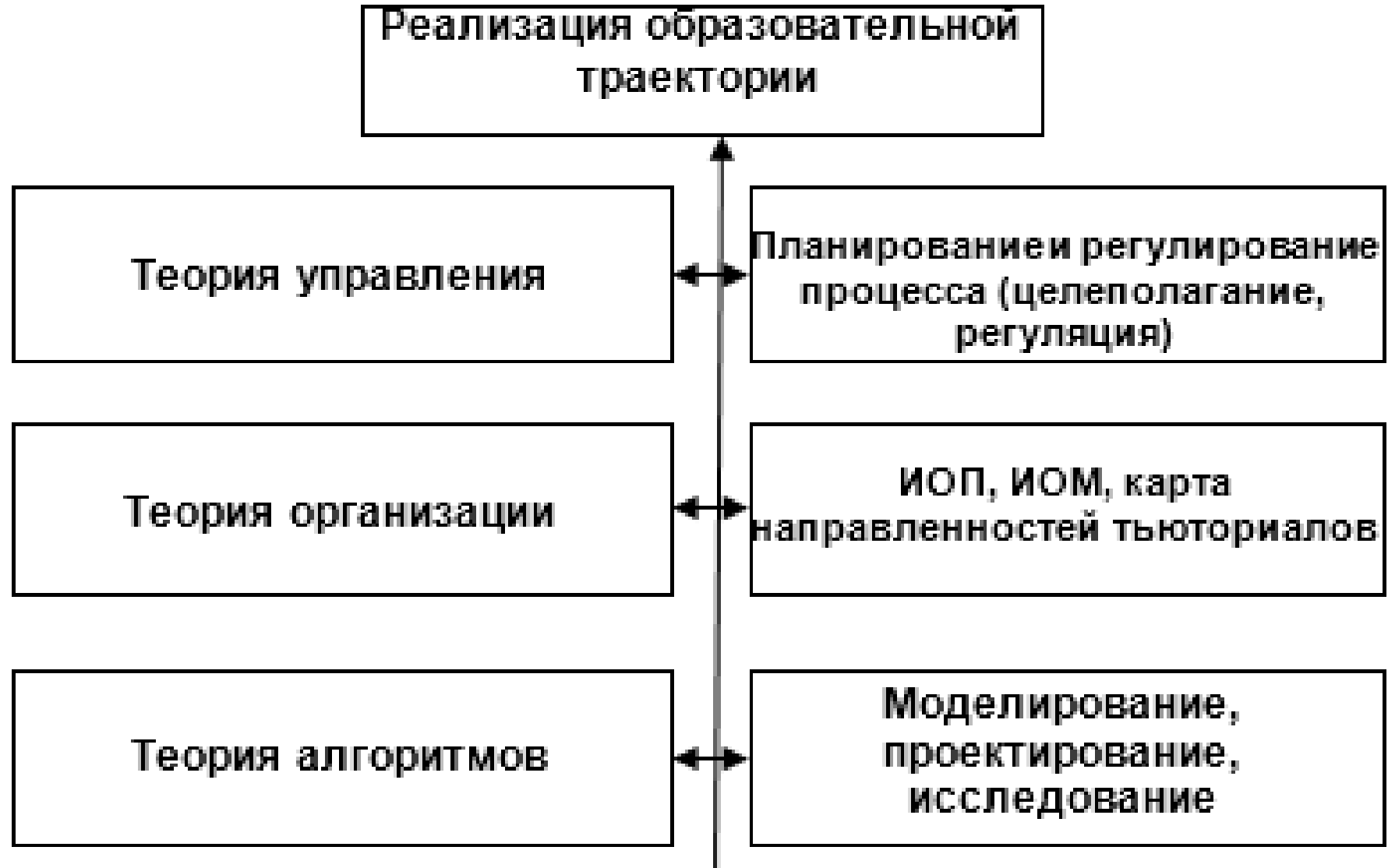
- ▶ наука, изучающая общественные организации и их взаимосвязи с окружающей средой, в которой они работают. Она дополняет теорию управления и структурирует взаимодействие тьюторов и тьюторантов.

# ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

- ▶ наука, изучающая общие свойства и закономерности алгоритмов и разнообразные формальные модели их представления



# СООТНОШЕНИЕ ТЕОРИЙ И ДЕЙСТВИЙ



### ***3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЬЮТОРОВ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***



# **Индивидуальный образовательный маршрут (на уровне муниципалитета, школы)**

- ▶ **Индивидуальный образовательный маршрут – это целенаправленный путь следования, обеспечивающий педагогам нормативно-методическое сопровождение в реализации направленностей профессиональной деятельности участников образовательных отношений**

# Индивидуальная образовательная программа (на уровне муниципалитета, школы)

- ▶ **ОСНОВАНИЕ** (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СТАТЬЯ 2)
- ▶ **образовательная программа** – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

# Индивидуальная образовательная программа (на уровне муниципалитета, школы)

- ▶ **Индивидуальная образовательная программа** – это комплекс основных характеристик образования (ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, содержание, планируемые результаты, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ), который представлен в виде календарного образовательного плана мероприятий, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- ▶ ИОП направлена на «проработку» образовательной задачи, получение образовательного продукта

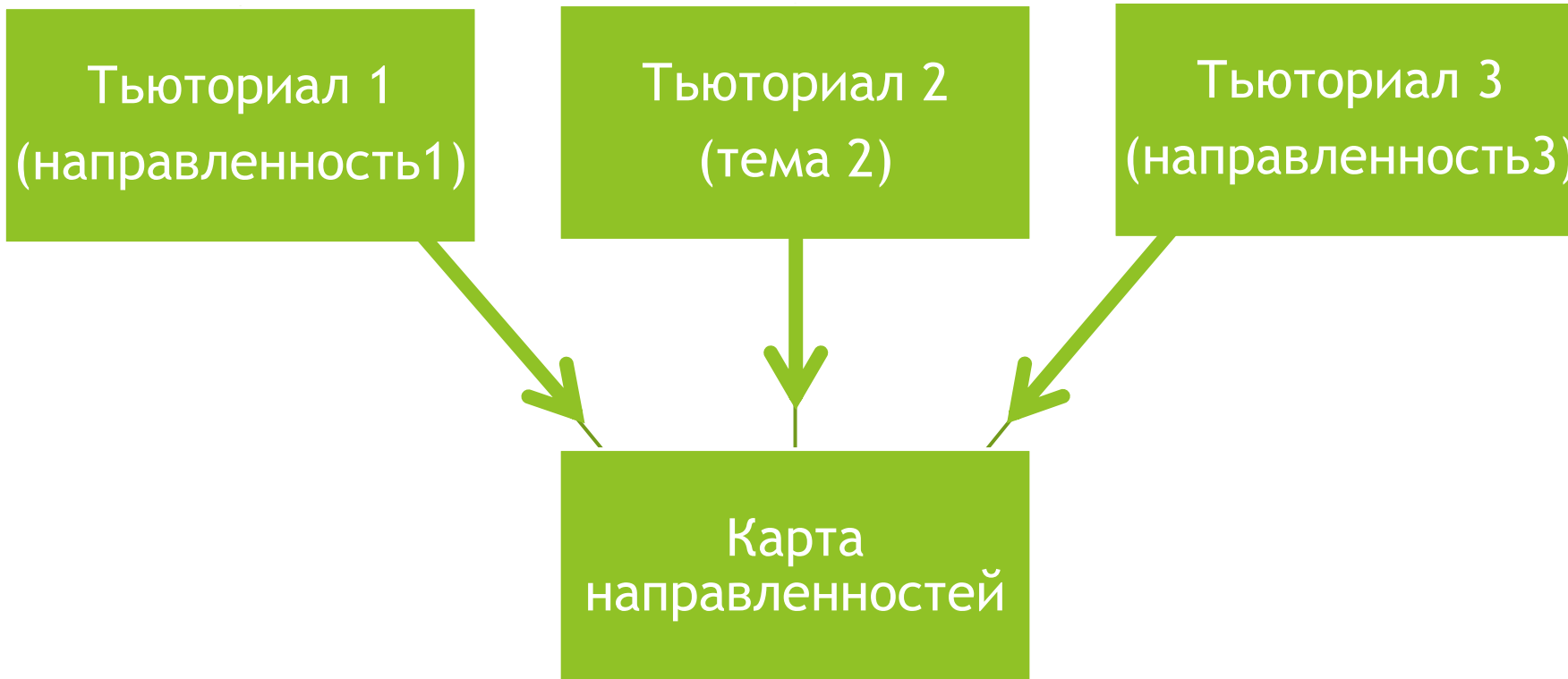
## Примерная структура ИОП

| Целевой  | Организационный                            | Содержательный            |
|--|--|---------------------------|
| Цель<br>Задачи<br>Планируемые<br>результаты<br>(образовательные<br>продукты) | Календарное<br>планирование<br>мероприятий | Содержание<br>мероприятий |

# Карта направленностей тьюториалов (на уровне муниципалитета, школы)

- ▶ ТЬЮТОРИАЛ - взаимодействие тьютора с участниками образовательных отношений на тему...
- ▶ Карта направленностей тьюториалов - образовательная система деятельности участников образовательных отношений, обеспечивающих комплексное решение профессиональных задач

# Структура Карты направленностей тьюториала





## Примерная форма Карты направленностей тьюториалов

| Направленность 1                          | Направленность 2           | Направленность 3 |
|---|----------------------------|------------------|
| Тьюториал 1<br>Тьюториал 2<br>Тьюториал 3 | Тьюториал 1<br>Тьюториал 2 | Тьюториал 1      |

**Благодарю за внимание!!!!**



# КРИПКиПРО

▶ [kafnoo@mail.ru](mailto:kafnoo@mail.ru)

- ▶ Черемисина Варвара Геннадьевна, канд.пед.наук., доцент