



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

# **Наставничество как форма работы с начинающими преподавателями**

**Семенова Лидия Дмитриевна,  
заведующий центром  
методического обеспечения  
учебного процесса  
и системы менеджмента качества**

**Иркутск 2018**

# Адаптация –

приспособление работников к содержанию и условиям трудовой деятельности и непосредственной социальной среде

Организационная

Профессиональная

Адаптация

Социальная



**Приоритетные направления**

**Политики колледжа в области менеджмента качества:**

- Компетентность педагогических кадров;
- Передовые образовательные технологии;
- Стремление к высокой корпоративной культуре.

# Необходимо учитывать при адаптации

## Молодые преподаватели

+

- Педагогическая подготовка
- Информационная мобильность

-

- Практический опыт
  - Жизненный опыт
- Психологический дискомфорт

## Начинающие преподаватели

+

- Практический опыт
  - Жизненный опыт
- Коммуникативные навыки
- Опыт работы с документацией

-

- Педагогическая подготовка
- Андрагогические особенности (психологический дискомфорт, неуверенность в своих силах, сложность отучиться от привычного)

# **Наставничество –** система обучения начинающих преподавателей

**Передача знаний -  
на рабочем месте**

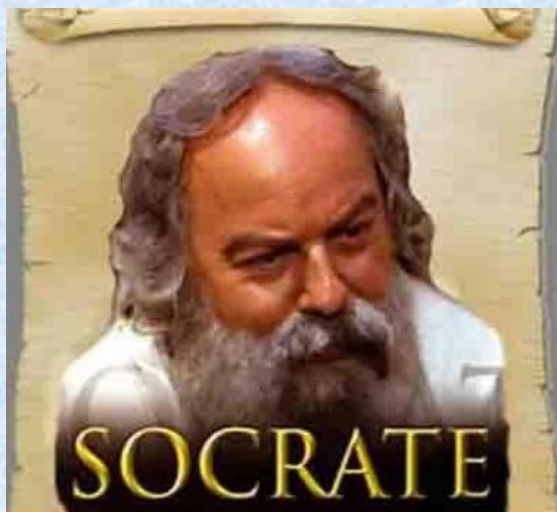


**Опытный сотрудник –  
начинающий преподаватель**



«Любой профессионал желает,  
чтобы дело, которым он занимался  
всю жизнь, продолжалось»

В.В. Путин



«Главная задача наставника –  
пробуждение мощных душевных сил  
ученика»

Сократ

# Профессионально-личностные качества наставников

- Профессиональный опыт;
  - Способность к саморазвитию;
- Аналитические умения;
- Понимание психологических особенностей.

- Коммуникативные и организаторские способности;
- Позитивный настрой.

## Индивидуальные особенности при наставничестве:

- Не совместимость характеров;
- Отсутствие мобильности и гибкости;
  - Не достаточная восприимчивость новаций.



# Готовность



2 of 2



# Компетентность



# Наставничество

5. Сделай сам, расскажи, что сделал

4. Сделай сам, я подскажу

3. Сделаем вместе

2. Я покажу, ты посмотри

1. Я расскажу, ты послушай

Этапы

Развитие

Объяснение

Инструктаж

Стили

**Обратная связь !!!**



# Наставничество

## Ошибки

1. Не умеет передать опыт

2. Не эффективен прием для данного обучаемого

3. Не правильно сформулирована цель

4. Не проверено понимание и выполнение задачи

5. Отсутствует обратная связь или присутствует критика

## Правила

1. Вернуться в стадию осознанной компетенции

2. Подобрать прием в зависимости от уровня обучаемого и ситуации

3. Соотнести цель с критериями SMART

4. Использовать минимум 3 развивающих вопроса и узнать алгоритм решения задачи, проверить результат

5. Использовать принципы обратной связи

# Система наставничества в МК ЖТ

Представители администрации по учебной и методической работе

Цикловая методическая комиссия

Школа начинающего педагога

Председатель ЦМК – непосредственный наставник

Члены ЦМК

Курсы повышения квалификации, обучающие семинары

Общешкольные мероприятия



# Результаты

Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество методических работ	17	17	26	51	74
Количество проведенных мероприятий	8	7	9	10	10
Количество опубликованных статей	2	2	7	3	3
Участие в профессиональных конкурсах	1	5	6	10	9





# Наши наставники





**Спасибо за внимание!**

**Творческих успехов!!!**