Приложение 1
к Положению
об областном конкурсе
методической продукции
по агробизнес-образованию

В оргкомитет областного конкурса
методической продукции
по агробизнес-образованию

Заявка
на участие в областном конкурсе методической продукции
по агробизнес-образованию в номинации:
**Методическая разработка урока по агробизнес-образованию**

| | |
|---|---|
| Название конкурсной работы | «Экономика приусадебного участка» Конспект урока по технологии в 8 классе. |
| Авторы/ авторы конкурсной работы (ФИО полностью, должность) | Малыгина Ольга Васильевна. Учитель технологии |
| Контактный телефон автора/ авторов конкурсной работы | 89086541264 |
| Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Булай |
| Адрес образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) | 665431 Иркутская область, Черемховский район, с. Верхний Булай. ул. Школьная – 2А |
| Руководитель образовательного учреждения (ФИО), телефон, эл. почта ОУ | Директор школы Боровченко Надежда Юрьевна, vbulay2012@yandex/ru |

Руководитель: Боровченко Н.Ю. _____ 15 декабря 2016 года
(ФИО) (Подпись) (Дата)

М.П.

Приложение 2
к Положению
об областном конкурсе
методической продукции
по агробизнес-образованию

Критерии оценки конкурсных работ

Принцип распределения баллов:

0 – полное не соответствие критерию
1 – незначительное соответствие критерию
2 – частичное соответствие критерию
3 – преимущественно соответствие критерию
4 – полное соответствие критерию

| **Критерий оценки** | **Балл** |
|---|---|
| Соответствие содержания целям и задачам профессиональной ориентации, планирования профессиональной карьеры | 0* - 4 |
| Соответствие содержания заявленному виду методической продукции | 0-1-2-3-4 |
| Актуальность темы | 0-1-2-3-4 |
| Актуальность содержания | 0-1-2-3-4 |
| Логичность изложения содержания | 0-1-2-3-4 |
| Практическая значимость | 0-1-2-3-4 |
| Авторство содержания | 0-1-2-3-4 |
| Грамотность изложения | 0-1-2-3-4 |
| Оформление согласно требованиям, предъявляемым к методической продукции | 0-1-2-3-4 |

* дальнейшая оценка работы не производится

# Тема: Экономика приусадебного участка

**Цели**: познакомить учащихся с вариантами использования приусадебного участка; влиянием доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; учить рассчитывать количество садово-огородных культур, необходимых семье в соответствии с нормами потребления и урожайностью; воспитывать интерес к работе на приусадебном участке.

**Оборудование:** рабочая тетрадь, ребус, учебник, таблица «Урожайность основных пищевых культур»

**Словарь:** приусадебный участок, овощные и плодовые культуры, прибыль, себестоимость продукции, минеральные соли, микроэлементы.

**Ход урока**

1. **Организация урока**.
   - Приветствие.
   - Проверка готовности учащихся к уроку.

**<u>2. Актуализация знаний учащихся.</u>**

**Предлагается разгадать ребус.**

- Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого- либо рода деятельности (доход).
- Затраты, издержки, потребление чего- либо для определенных целей (расход).
- Совокупность всех доходов и расходов за определенный период времени (месяц или год), их роспись (бюджет).
- Как называется бюджет, при котором доходы= расходам (сбалансированный).
- Предоставление в долг товаров или денег на определенный срок под проценты (кредит).
- Ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право на получение определенного дохода в зависимости от результатов деятельности общества (акция).
- Обязательная статья расходов семьи (налоги).
- Система мероприятий, направленных на привлечение внимания покупателя к фирме или к товару (реклама).
- Инициативная деятельность человека, который, владея полностью или частично какими- либо материальными и культурными ценностями

использует их для производства товаров и услуг, под свою имущественную ответственность (предпринимательство)

3. **Изучение нового материала**.

Как вы думаете:

- что такое приусадебный участок?

*Небольшой земельный участок (дачный или приусадебный) на котором выращивают необходимые и наиболее любимые овощи, фрукты, ягоды, цветы.*

- какую пользу приносит приусадебный участок в семейную жизнь?

*Совместная работа на садово-огородном участке помогает восполнить недостаток общения, сблизить членов семьи, воспитывая чувства взаимопомощи, взаимопонимания. Разнообразить семейный рацион, пополнять его полноценным набором витаминов, минеральных солей и микроэлементов;*

- может ли влиять приусадебный участок на семейный бюджет? Если – да, то каким образом?

*Экономить денежные средства семьи на приобретении овощей и фруктов;*
*Наилучшим образом размещать свободные денежные средства семьи, вкладывая их в покупку земельного участка или строительство дома;*

- Как вы думаете, можно ли использовать приусадебный участок для предпринимательской деятельности? Каким образом?

*- выращивание овощей или фруктов с целью их реализации;*
*- выращивание цветов для продажи;*
*- развитие кролиководства, птицеводства;*
*- выращивание рассады для реализации на рынке.*

- А как можно будет рассчитать прибыль, полученную от предпринимательской деятельности?

*Правильно, для расчета прибыли необходимо знать себестоимость продукции и доход, полученный от продажи на рынке. Разность этих чисел и покажет прибыль.*

- А как вы думаете, как можно вычислить себестоимость выращенной продукции?

  *Правильно, необходимо вести учет всех денежных средств, затраченных на производство*.

- Скажите, а какие затраты должны быть сделаны, чтобы вырастить, например, рассаду?

*Правильно, необходимо купить семена, минеральные удобрения, навоз, емкости для выращивания рассады, различные химикаты. Кроме того, в себестоимость продукции должна войти и плата за садово-огородный участок, и оплата проезда на участок*.

2. **Практическая работа.**

Задание: выполнить практическую работу №9 (учебник, с. 30-32)

3. **Подведение итогов урока.**

*Вопросы*:

- Расскажите о своем приусадебном участке.
- Для чего ваша семья имеет садово-огородный участок: для отдыха, для выращивания овощей и фруктов для семьи, для предпринимательской деятельности?
- Чем бы вы хотели заниматься на приусадебном участке?
- Как вы считаете, нужно ли иметь приусадебный участок семье?

*Выставление оценок, их аргументация.*

4. **Домашнее задание: учебник,** п. 9, с. 29-31.

**Таблица 7. Норма потребления и средний урожай основных овощных культур**

| Культура | Годовая норма потребления на 1 чел., кг | Средний урожай, кг/м |
|---|---|---|
| Картофель | 120 | 3,0 |
| Капуста (всех видов) | 50 | 5,0 |
| Морковь | 12 | 4,0 |
| Свёкла столовая | 8 | 4,0 |
| Лук | 4 | 4,0 |
| Чеснок | 9 | 3,0 |
| Огурцы | 15 | 4,5 |
| Помидоры | 12 | 4,0 |
| Перец | 7 | 5,0 |
| Кабачки | 3 | 3,0 |
| Горох, фасоль | 7 | 6,0 |
| Зелень (укроп, петрушка, салат и др.) | 8<br>9 | 1,5<br>2,0 |

**Таблица 8. Расчет стоимости продукции садового участка**

| Культура | Кол-во растений, шт. | Урожайность с 1 дерева, куста, кг | Цена 1 кг, руб. | Стоимость продукции, руб. |
|---|---|---|---|---|
| Яблоня | | 90-120 | | |
| Груша | | 80-100 | | |
| Вишня | | 20-25 | | |
| Слива | | 30-40 | | |
| Смородина черная | | 5-7 | | |
| Смородина красная | | 5-6 | | |
| Крыжовник | | 5,0 | | |
| Малина | | 1,0-1,5 | | |
| Земляника | | 0,7-1,0 | | |
| **Итого** | | | | |