

# Сетевое взаимодействие образовательных организаций разных уровней как условие реализации ФГОС общего и профессионального образования

Волченко Любовь Юрьевна, к.э.н., доц.,  
начальник управления «Центральная приемная комиссия»  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

# Контекст

## Изменение требований к содержанию и результатам образования


- Запрос рынка труда
- Введение ФГОС
- Индивидуальный запрос и запрос семьи
- Развитие инновационных практик

## Тенденции сетевого взаимодействия в образовании

- Профильное обучение
- Ресурсные центры
- Реструктуризация сети ОО
- Дистанционные формы
- Инновационные образовательные сети
- Социально-образовательные сети и кластеры



# Задачи сетевого взаимодействия в образовании

- Обеспечить решение проблем системы образования в условиях дефицитов ресурсов
  - Обеспечить/повысить качество образования (в языке ФГОС)
  - Обеспечить выполнение социального заказа на качество образования
  - Обеспечить выполнение индивидуального заказа на качество образования
  - Обеспечить выполнение заказа на профессиональное развитие педагогов
- 



# Форматы сетевого взаимодействия

- Привлечение в деятельность СВОЕЙ организации субъектов с ДРУГОЙ квалификацией, позицией, мировоззрением и с возможностью влияния на деятельность нашей организации
- ОБМЕН ресурсами для решения и индивидуальных задач каждого субъекта
- Разработка и использование ОБЩЕГО образовательного продукта
- Создание и использование механизмов РАЗВИТИЯ

## Для чего нужны сетевые образовательные программы?

1. Соорганизация ресурсов для преодоления дефицитов одного уровня и типа образования
2. Решение задачи непрерывного и целостного образования
3. Ответ на внешние вызовы к качеству, требующие «сквозного» решения
4. Объединение усилий для комплексного решения задач развития территории средствами образования

# Потенциал совместных образовательных программ

## Влияние на качество образования

- Углубление и расширение предметных знаний и навыков
- Формирование проектно-исследовательских компетенций и личностное развитие
- Формирование социально-значимых компетенций
- Формирование компетенций образовательного проектирования

## Влияние на систему образования

- Увеличение субъектов развития образования
- Оптимизация ресурсов разных субъектов, ОО и организаций
- Доступность разных целевых групп к образовательным ресурсам
- Открытость
- Вариативность – возможность реализации индивидуального образовательного маршрута, программы

# Организация обучения на базе БГУ

- ❑ Дисциплины обязательных учебных предметов (право, экономика, обществознание, психология) и дополнительных включены в учебный план МБОУ СОШ №24, 25, 65, 32, 2, 15 г. Иркутск, СОШ №1 Хомутово, СОШ п. Листвянка;
- ❑ Занятия по предметам проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска;
- ❑ Обучение по дополнительным предметам проводится преподавателями БГУ в дистанционной форме (МБОУ СОШ №14, 24 г. Иркутска, №1 п. Куйтун);
- ❑ Перечень дополнительных предметов учебного плана:

теория менеджмента, международные экономические отношения, основы психологии, теория государства и права, основы маркетинга, предпринимательство, алгоритмизация и программирование, экономика фирмы, микроэкономика, основы экономики, деловой английский, основы журналистики и др.

# Концепция дистанционного проекта «Школьный университет»

1. Проект представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение обучающимся основных профессиональных компетенций, закрепленных в ФГОС ВО по соответствующему направлению.
2. Трудоемкость года обучения составляет два учебных модуля или 72 часа (2 ЗЕ).
3. Обучение ведется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.
4. Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса.
5. По результатам обучения школьникам выдается сертификат о пройденных модулях.
6. Результаты освоения учебных модулей в рамках дистанционного проекта могут быть представлены к переаттестации при обучении в БГУ.





## Проект Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

**Целью Проекта** является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

# Проект «Агробизнес-образование»

**Цель:** предпрофильная подготовка учащихся 9-11 классов, направленная на раннее формирование у обучающихся предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села, а так же на привлечение молодежи для обучения по приоритетным для региона направлениям агропромышленного комплекса, а также повышение привлекательности работы в сельскохозяйственном секторе (показать молодежи, что для того, чтобы стать успешными, не нужно уезжать из родных мест, а можно заниматься предпринимательством на селе).

## **Реализация:**

- сетевые образовательные программы;
- привлечение предприятий агропромышленного комплекса;
- применение инновационных методов обучения (бизнес-симуляторы, проектные, исследовательские и пр.);
- олимпиады, конкурсы, научные проекты;
- программ повышения квалификации работников образования.

# Научные лектории Байкальского университета

**Научный лекторий** – обучающая стажировка на один день, с погружением в образовательную среду университета с привлечением практикующих специалистов.

Направления:

- Современный менеджмент – шаг к стабильности и процветанию
- Государственная деятельность: права, обязанности, безопасность
- Современные тенденции экономико-правового развития общества
- Зарубежное страноведение с углубленным изучением социально-экономических особенностей стран мира
- Экономические и правовые основы обеспечения национальной безопасности
- Международные отношения – мифы и реальность
- Государственное и муниципальное управление
- Творчество и самовыражение в современном мире
- Организация и управление собственным бизнесом
- Социальная ответственность государства и бизнеса
- Гражданские права и свободы
- Организация и управление отраслевым бизнесом
- Управление продажами и логистика
- Информационная безопасность – основа процветания государства в современных реалиях

## Опыт привлечения бизнес-сообщества

- Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ
- Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов
- Целевая подготовка кадров
- Разработка и реализация совместных исследований и научных проектов
- Проведение экскурсий и совместных мероприятий, стажировок
- Проведение олимпиад и конференций различных уровней
- Стипендиальные программы и пр.

# Развитие

- Содержание и структура сетевых образовательных программ
- Сетевая образовательная программа – как условие обеспечения индивидуализации образования и формирования компетенций
- Управление разработкой и реализацией сетевой образовательной программой



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**