РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Ростки успеха»

на базе МБОУ Биритской СОШ

Идея проекта:

Организация функционирования единого образовательного пространства для всех участников проекта.

Цель проекта:

Создание проекта «Ростки успеха» в условиях сельской школы

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная школа должна работать в режиме инноваций, а именно создать новую модель образовательного пространства, отдельные модели обучения и воспитания, модели пространства проб.

Создание школьного подпроекта: «Умелые руки»

Создание школьного подпроекта: «Ландшафтный дизайн»

Создание школьного подпроекта: «Учимся экспериментируя»

Создание школьного подпроекта: «Добро своими руками»

Создание школьного подпроекта: «Ярмарка достижений»

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

При школе имеется учебно-опытный участок, цветники и клумбы, теплица. В школе есть земельные площади и желание детей и взрослых выращивать посадочный материал в больших объемах, проводить опытно - исследовательскую работу, реализовывать обучающимися мини бизнес-планов.

Рассаду цветов, выращенную в теплице, планируется использовать не только для благоустройства пришкольной территории, но и для проведения благотворительных акций на селе.

Цель:

Создание условий для работы по воспитанию социально-активных
и успешно адаптирующихся к современной рыночной экономике личностей, знающих и умеющих вести собственное хозяйство, и благоустройство сельских территорий.

Задачи:

-Разработка нормативно-правового обеспечения;
-Внедрение и реализация социальных подпроектов: «Умелые руки», «Ландшафтный дизайн», «Учимся экспериментируя», «Добро своими руками», «Ярмарка достижений».
-Создание условий для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого учащегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей;
-Организация новой модели образовательного пространства деятельности общественных детских и взрослых инициатив.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Учащиеся

Родители, жители села

Педагогический коллектив МБОУ Биритской СОШ

Условия успешности проекта:

- Сформирован устойчивый интерес к развитию экономического образования в педагогическом коллективе школы и среди учащихся.
- учащиеся имеют опыт научно-исследовательской работы, работы на пришкольном опытном участке.

Анализ проектных рисков:

- Отсутствие материально-технического обеспечения .
- Нехватка поливочного оборудования.
- Неблагоприятные климатические условия.

Материально-техническое и научно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение	***Научно-методическое обеспечение***
Оборудованные кабинеты химии и биологии	Научно-правовая документация: инструкции по ТБ, санитарно-правовые нормы и пр. Методическая литература.
Плодово-ягодный участок	
Школьный опытный участок	
Садовый инвентарь	
Колбы, пробирки, микроскопы	

Ожидаемые результаты:

•Создание мини-экосистемы посредством осуществления «Ландшафтного дизайна» пришкольной территории; «Умелые руки»; «Учимся экспериментируя»; «Добро своими руками»; «Ярмарка достижений»;

•Популяризация идей и создание оптимальных условий для развития агробизнес – образования;

•Развитие потребности и способности ребёнка участвовать в общественно-полезной деятельности, составлении бизнес-планов, научно-исследовательской деятельности;

•Укрепление материальной базы школы;

•Получение практических навыков:

•самостоятельной и исследовательской работы;

•Укрепление активной жизненной позиции.

Взаимодействие с заинтересованными структурами:

- Администрация МБОУ Биритской СОШ (контроль и руководство).
- Управление образования Балаганского района (контроль и руководство).
- РИКПНПО (научно-методическое сопровождение).
- Районная газета «Балаганские вести» (информация).

Мероприятия по проекту

№	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
1	-заседание творческой группы по формированию стратегии и тактики школы; -создание детских и взрослых инициатив; -разработка подпроектов проекта «Ростки успеха»; -работа методических объединений; -создание интернет страницы на школьном сайте о деятельности проекта.	Сентябрь 2019 г. май 2020 г.	Педагогический коллектив школы.
2	Анкетирование, анализ результатов: -проблемные семинары для педагогов; -организация и проведение диагностического исследования на разных уровнях; -педагогические советы школы; -семинары, консультации с жителями села; -публикация материалов диагностического этапа СМИ	Май – август 2020 г.	Творческая группа учителей, администрация школы
3	-Деятельность структур общественного управления школы; -презентация и утверждение модели интеграции ресурсов школы; -традиционные мероприятия: педагогические советы, методические семинары; -инновационные мероприятия: семинары, практикумы, мастер-классы для жителей села; -мониторинг обследования качества жизнеспособной личности сельского жителя и оценки эффективности модели образовательного пространства; -публикация материала формирующего этапа в СМИ.	Сентябрь 2020 г. - май 2023 г.	Творческая группа учителей, администрация школы
4	Итоговый мониторинг качеств жизнеспособной личности сельского жителя; -творческий отчет; -подготовка методических материалов.	Май 2023 г.	Педагогический коллектив школы, учащиеся , жители села, родители

Целевая группа (пользователи) проекта

№	Благополучатель	Польза от реализации проекта
1	Учащиеся	1.Саморазвитие ребенка, активное восприятие учащимися учебного материала, его творческое осмысление и постижение, развитие креативности, социальной компетенции. 2.Возможность реализовать свой творческий потенциал, участие в исследовательской и практической работе.
2	Жители села	1.Получение реальной помощи: озеленение пришкольной и сельской территории высококачественным посадочным материалом.
3	Администрация школы	1.Занятость подростков. 2.Получение финансовых средств на развитие программы и материально-техническое оснащение школы.
4	Родители	1.Возможность совместной деятельности. 2.Возможность покупки рассады.

Спасибо за внимание!