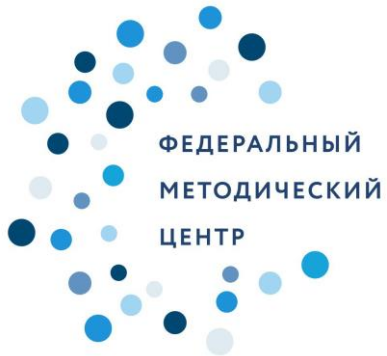


**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ  
СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

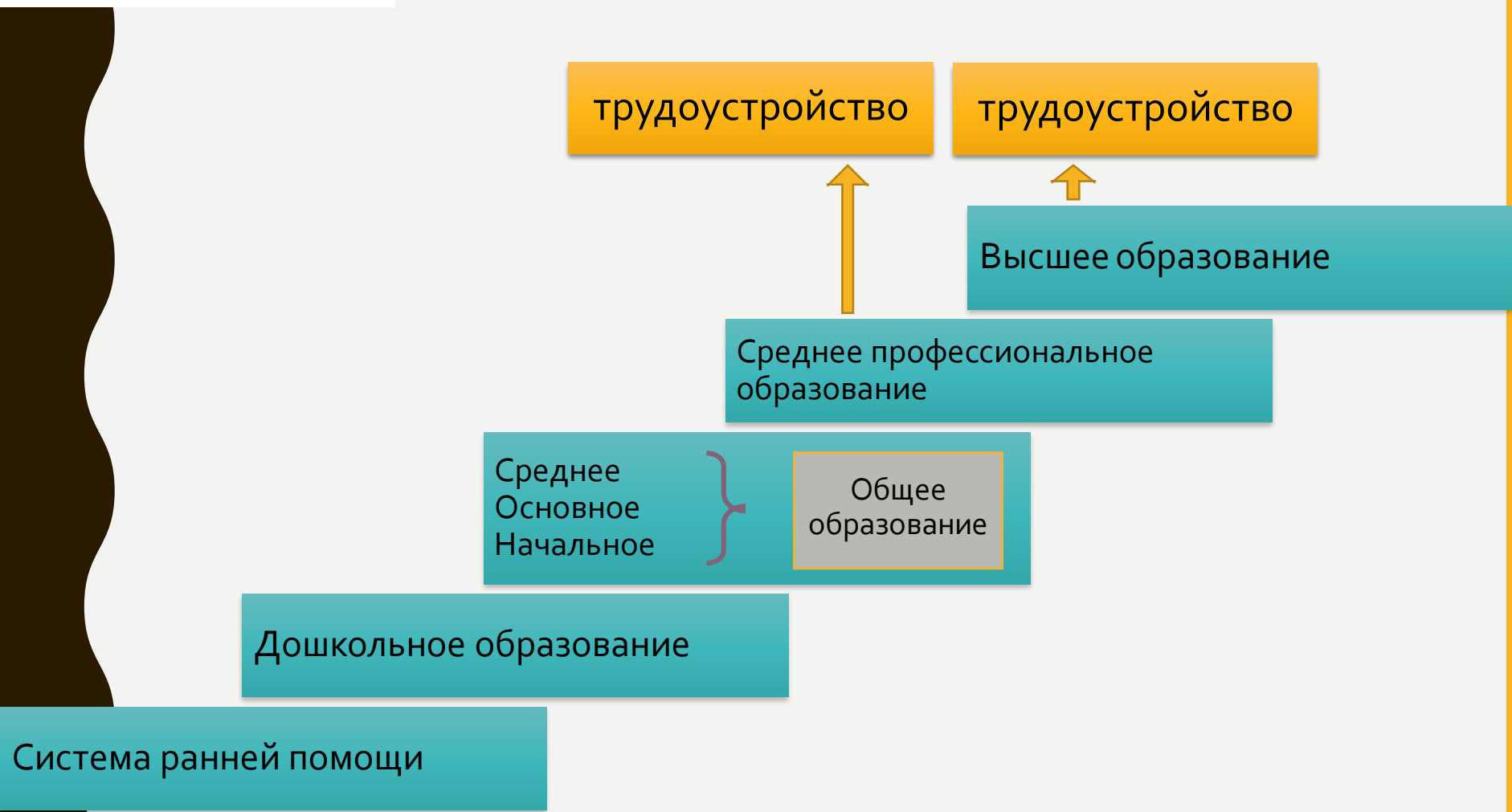
**ТЮРИНА НАДИЯ ШАМИЛЬЕВНА, К.П.Н.,  
ДОЦЕНТ ГАОУ ВО МГПУ**

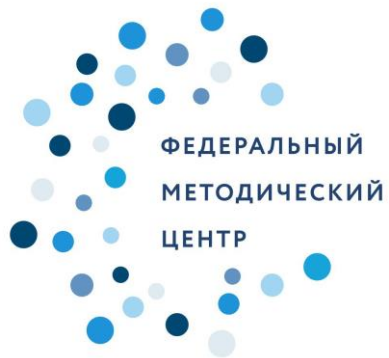
**КУРАТОР БПОО ЮЖНОГО И ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО  
ОКРУГОВ РФ ОТ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ЦЕНТРА**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

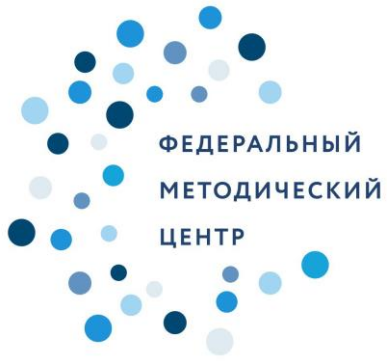
# СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОВЗ





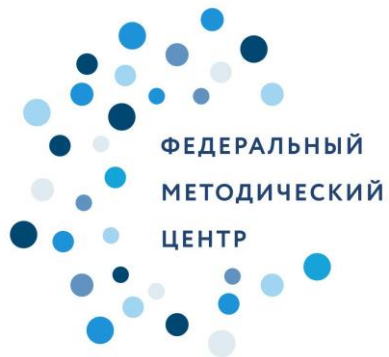
# ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

- **Основная цель программы** – образование законных условий для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями.
- **Программа «Доступная среда» для инвалидов** финансируется из федерального и бюджета субъектов Федерации. Региональное инвестирование осуществляется на принципах софинансирования.
- На 2017 год общая величина выделяемых средств на поддержку программы составляет примерно **52 919 205,8** тысячи рублей.



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЦЕЛЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ:

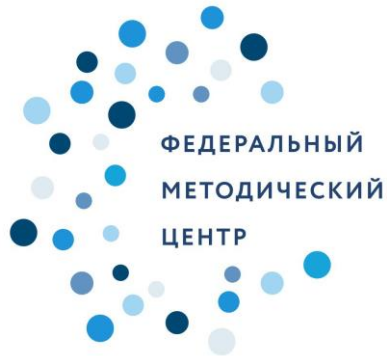
- Подготовка профессиональных кадров для работы с инвалидами, в том числе их обучение и повышение квалификации.
- Обучение и трудоустройство инвалидов, в соответствии с возможностями и потребностями



# БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (БПОО)

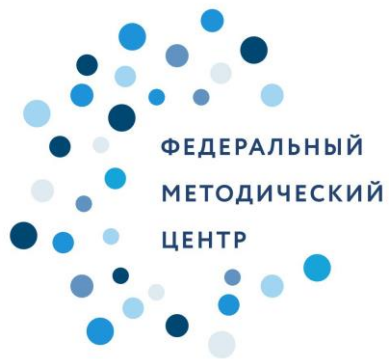
- профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации.





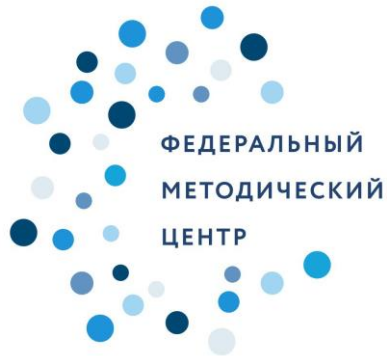
# АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- необходимостью обеспечения права обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) на получение доступного и качественного профессионального образования;
- реализация комплекса мер для обеспечения необходимого уровня жизнедеятельности и социальной защиты лиц с инвалидностью и ОВЗ (Конвенция о защите и поощрении прав и достоинств инвалидов);
- необходимость значительных преобразований методического и технического характера при включении в образовательный процесс обучающихся с ООП;
- повышение уровня запросов лиц с ООП на получение СПО и ПО;
- накопленный опыт в области организации образования лиц с ООП в отдельных ОО.



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации;
- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики.



# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО

- Контингент;
- Нормативные , правовые и организационно-распорядительные акты;
- Материально-технические ресурсы;
- Информационная доступность;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- Специальная организация практик;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- Использовании дистанционных технологий;
- Кадровое обеспечение ;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Трудоустройство выпускников;
- Сотрудничество с региональными, межрегиональными и международными партнерами.



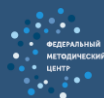


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (ФМЦ)

Подробнее: [http://fmcspro.ru/o\\_proekte](http://fmcspro.ru/o_proekte)

создан на базе Московского городского педагогического университета (МГПУ) **с целью** создания необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации в субъектах РФ инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов, а также разработки и сопровождения вариативных региональных моделей и соответствующего методического обеспечения.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



ИНФОРМАЦИЯ О ФМЦ

ДОКУМЕНТЫ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

КАЛЕНДАРЬ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



КУРСЫ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



КОНКУРСЫ  
ПРОФМАСТЕРСТВА



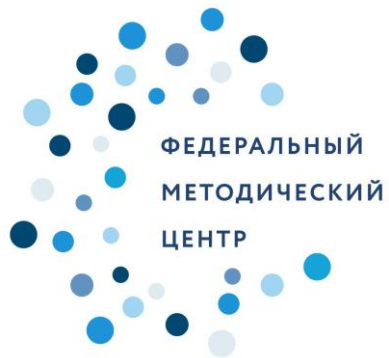
МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ



БАЗОВЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ



МОНИТОРИНГ  
БПОО



# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФМЦ

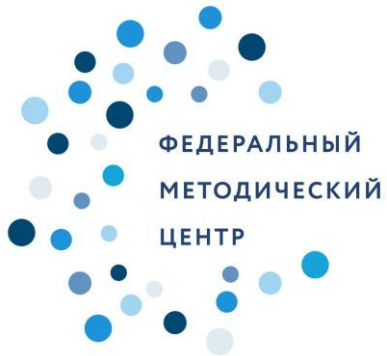
Анализ лучшего регионального опыта реализации инклюзивного образования

Прогнозирование потребности субъекта Российской Федерации в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Разработка моделей базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное профессиональное образование инвалидов

Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности БПОО



## МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФМЦ И РЕГИОНАЛЬНЫХ БПОО

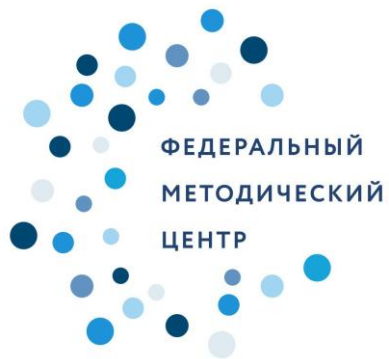
ФМЦ



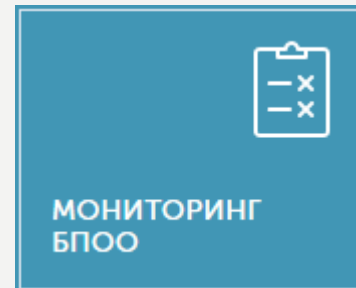
БПОО субъектов РФ



Образовательные  
организации регионов



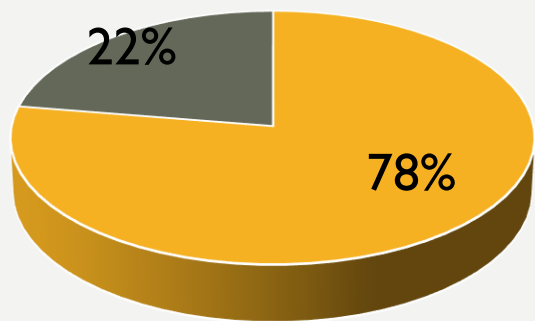
# СРОКИ МОНИТОРИНГА



- I этап - сентябрь 2016 г.
- II этап - январь – май 2017г.
- Участники мониторинга:
  - ❖ 49 БПОО субъектов Российской Федерации (2016)
  - ❖ 70 БПОО (2017)

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Инклюзивные группы



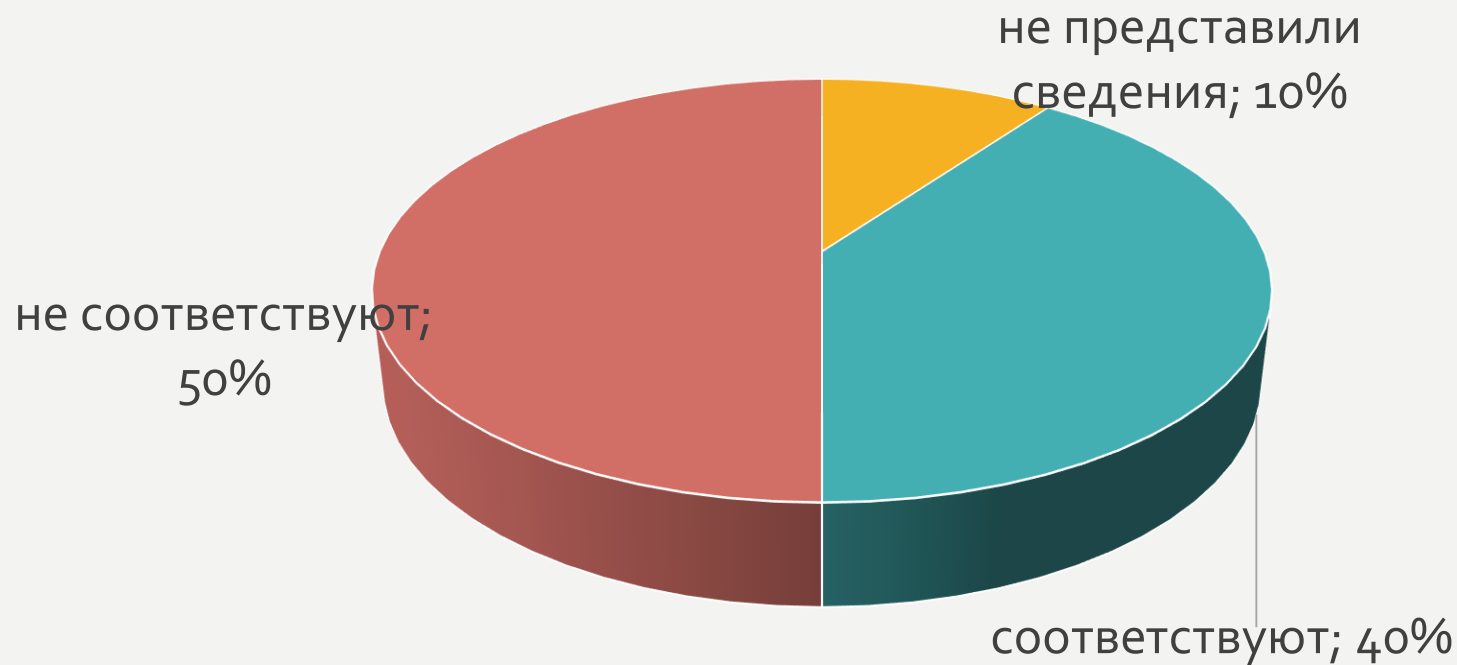
- Есть инклюзивные группы
- Отсутствуют инклюзивные группы

- 28% заочная форма обучения
- 31 % дистанционная форма обучения
- 35% очная форма обучения
- 6% очно-заочная форма обучения

# ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

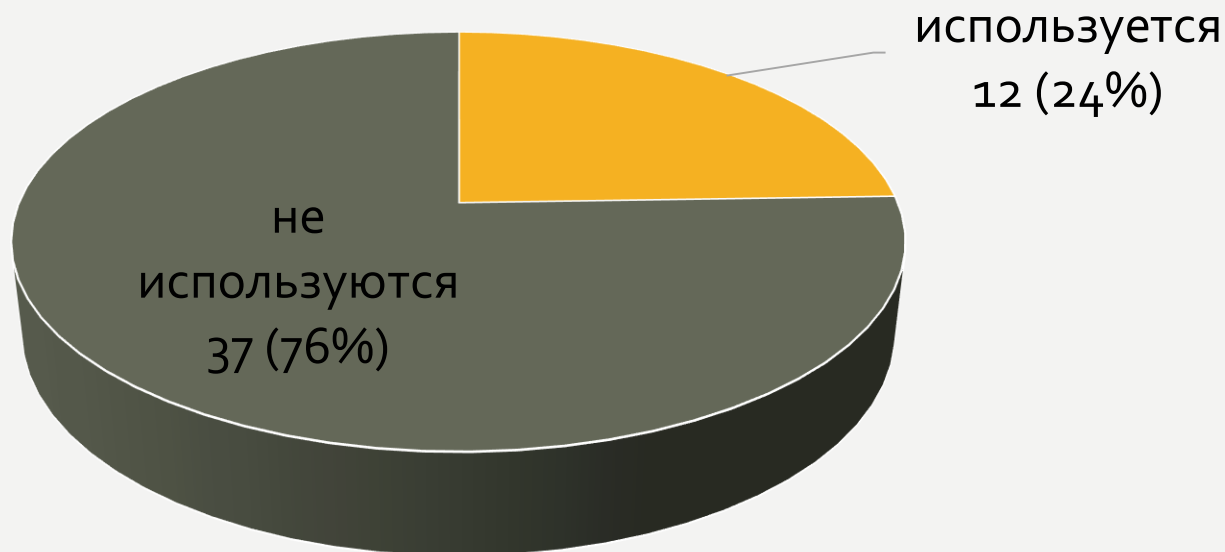


# ДААННЫЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

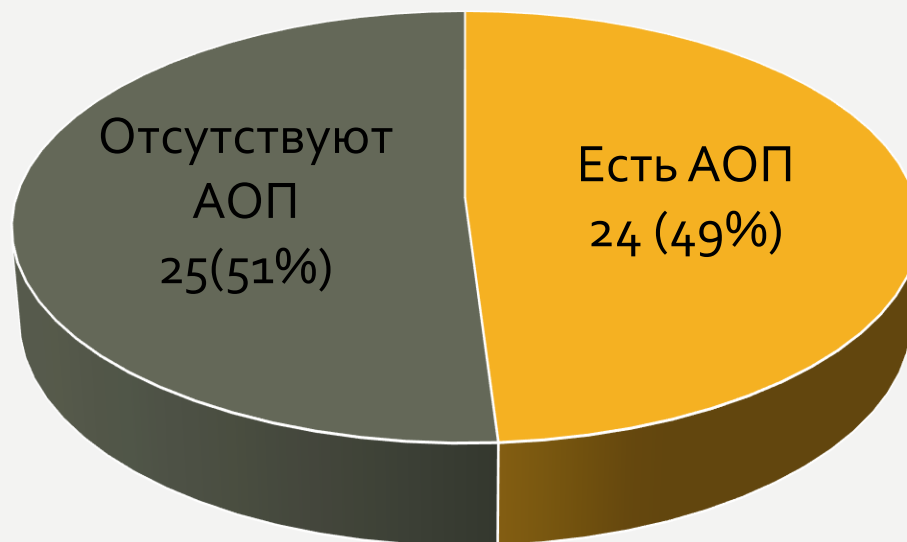




# ДААННЫЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ



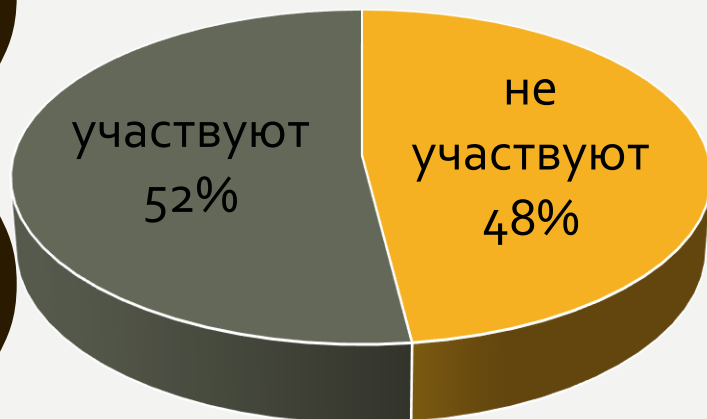
# НАЛИЧИЕ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



# КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

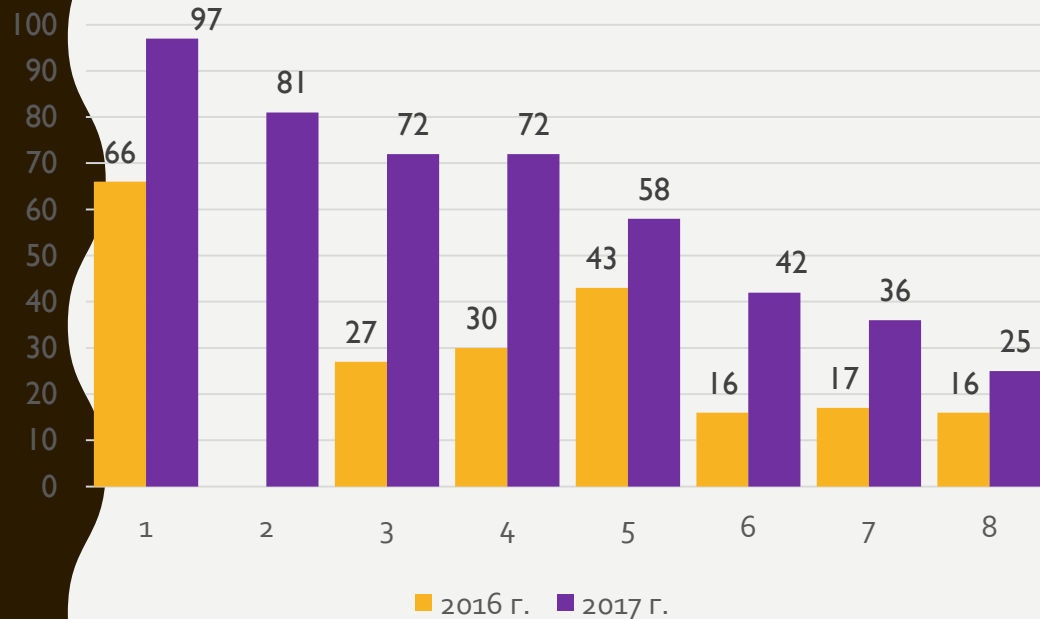
Сопровождение образовательного процесса:	2016 г. (%)	2017 г. (%)
психолого-педагогическое	79	83
социальное	61	92
медицинско-оздоровительное	33	44
волонтерское	0	25

# УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



- 2% - участники национальных конкурсов;
- 40% - участники региональных конкурсов;
- 23% - участники городских конкурсов;
- 35% - участники конкурсов в собственной организации.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ



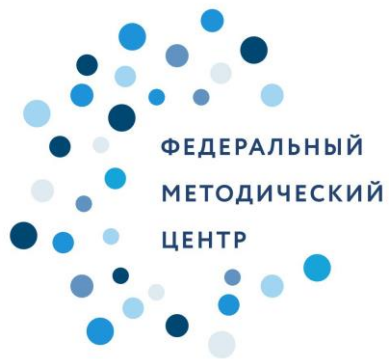
- 1 – Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства;
- 2 – Взаимодействие со службами занятости;
- 3 – Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования (перечисление с указанием учебного цикла);
- 4 – Мастер-классы и тренинги;
- 5 – Презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов;
- 6 Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников;
- 7 – Разработка индивидуальных планов трудоустройства;
- 8- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места

# ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Сибирский  
федеральный  
округ

Республика Хакасия	ГБПОУРХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»
Республика Бурятия	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Республика Алтай	ГБПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» ГБПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З.Гнездилова»
Республика Тыва	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум»
Омская область	ГБПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»
Новосибирская область	ГБПОУ НО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
Иркутская область	ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
Томская область	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
Кемеровская область	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»





# РЕГИОНЫ ЛИДЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Субъект РФ	Количество обучающихся	Количество организаций
<b>Иркутская область</b>	<b>1643</b>	<b>32</b>
<b>Красноярский край</b>	<b>1687</b>	<b>31</b>
Москва	1037	18
Пермский край	1613	21
Свердловская область	1248	31

## Результаты мониторинга БПОО

Актуальные  
проблемы развития  
БПОО

Проблемы  
нормативно-  
правовой и  
информационной  
направленности

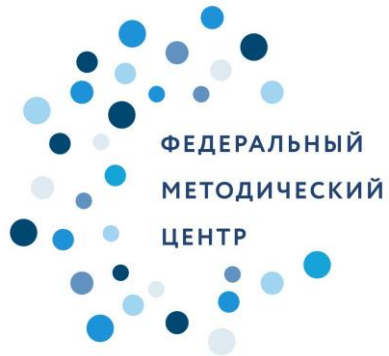
Проблемы  
компетентностной  
направленности

Проблемы  
организационной и  
методической  
направленности

Проблемы  
профорientационной  
направленности

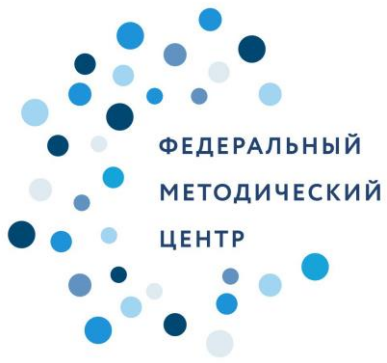
Проблемы  
социальной  
направленности





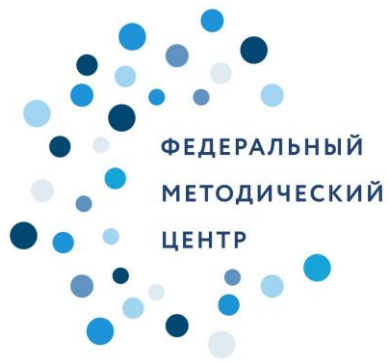
# ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Разработка локальных нормативных документов:
  - ❖ *на уровне БПОО*: положение о БПОО, положение об организации учебного процесса, положение о проведении итоговой аттестации, положение о приемной кампании, положение о разработке АООП; создание центров трудоустройства и профориентации и положений о их деятельности в образовательной организации;
  - ❖ *на уровне Субъекта Федерации*: приказ о статусе БПОО, дорожная карта с включением мероприятий по функционированию БПОО как координатора инклюзивного образования в субъекте.
- Совершенствование информационного обеспечения БПОО (разработка сайта образовательной организации; медиаплан БПОО; разработка платформы для реализации дистанционного обучения, например на платформе MOODLE; поддержка региональных СМИ)
- Изучение опыта деятельности БПОО других регионов, международного опыта, международное сотрудничество (Опыт Германии, Америки, Норвегии и т.д.)



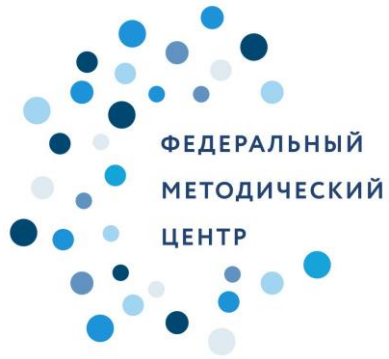
# ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий;
- Осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ,
- Использование дистанционных технологий при реализации АООП (разработка платформы для реализации дистанционного обучения, например на платформе MOODLE);



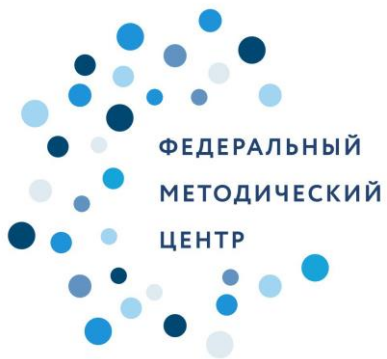
# ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Совершенствование профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО;
- Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;



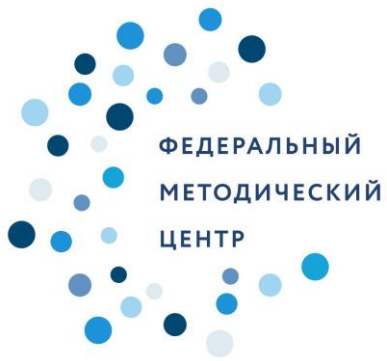
# ПРОБЛЕМЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Формирование у педагогических кадров образовательных организаций необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Проведение курсов повышения квалификации для педагогических кадров образовательных организаций с привлечением региональных Институтов дополнительного образования, Педагогических университетов и т.п.



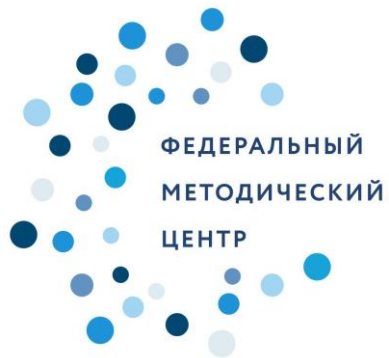
# ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе;
- Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в коллектив обучающихся и деятельность образовательной организации;
- Установление партнерских отношений с общественными организациями, обществами инвалидов и др.
- Организация волонтерской деятельности с привлечением обучающихся из образовательной организации и общественных организаций региона.



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СПО

- создание специализированных центров, осуществляющих все этапы профессионального становления;
- ведение специализированного учета лиц с ОВЗ на всех этапах подготовки к профессиональной деятельности;
- психологическое консультирование;
- оценка социально-психологической готовности к совместной трудовой деятельности в инклюзивной среде;
- проведение тренингов, направленных на повышение коммуникативных навыков;



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СПО

- просветительско-консультационная работа по вопросам трудоустройства инвалидов для потенциальных работодателей и учебных заведений;
- содействие в организации доступной среды на предприятиях;
- внесение дополнений в перечень должностей образовательных организаций профессионального образования с учетом требований к реализации и сопровождению инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка квалификационных характеристик должностей специального персонала для реализации и сопровождения инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение должностной структуры специализированного персонала и механизмов введения соответствующих должностей в штатное расписание образовательной организации.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**