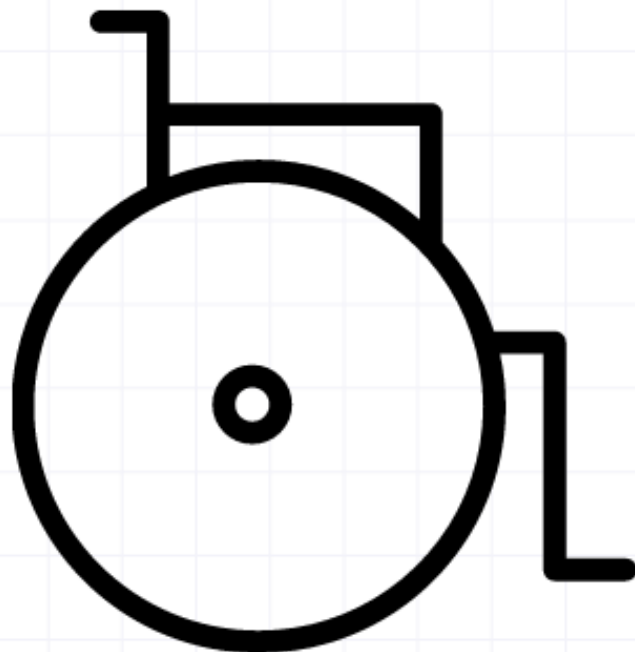


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Прогресс
Перспектива
Профессионализм



Эффективная
практика
обучения лиц с
ОВЗ и
ИНВАЛИДОВ

Августовская конференция
2016

Межведомственный комплексный план

мероприятий по обеспечению
доступности профессионального
образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на
2016 - 2018 г.г.



2018 г. - 19000 чел

2016 г. - 17300 чел

2013 г. - 12359 чел

Численность
инвалидов и лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья,
обучающихся по
образовательным
программам СПО

Обучающиеся



Ограниченные
возможности
здоровья

ПМПК



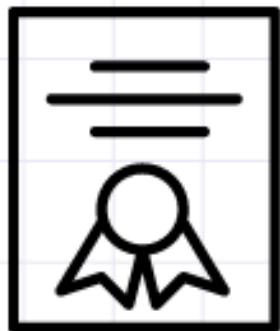
Инвалиды

Медико-
социальная
экспертиза



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

физическое лицо, имеющее
недостатки в физическом и (или)
психологическом развитии,
подтвержденные психолого-медико-
педагогической комиссией и
препятствующие получению
образования без создания
специальных условий



ФЗ № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

Статья 48.

Педагогические работники обязаны



учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...

Статья 79. Специальные условия

Специальные образовательные программы

Услуги ассистента

Технические средства

Специальный УМК

Доступная среда

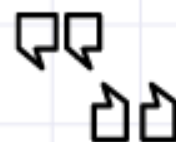
Коррекционные занятия



Письмо Минобрнауки РФ от 16 апреля 2016 г.
№01-50-174/07-1968
О приеме на обучение лиц с ОВЗ

Отсутствие у профессиональной образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ является нарушением лицензионного требования...

Лицу с ОВЗ не может быть отказано в приеме на основании того, что в данной организации отсутствуют специальные условия...



Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО"

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ



для обучающихся с ОВЗ по зрению

для обучающихся с ОВЗ по слуху

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Методические рекомендации



по разработке и реализации
адаптированных образовательных
программ СПО



Письмо Минобрнауки РФ
от 22.04.2015 №06-443

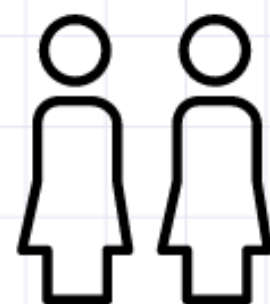
Адаптированная
образовательная
программа



Достижение
результатов,
предусмотренных
ФГОС



Разрабатывается
самостоятельно
образовательной
организацией



Для группы
обучающихся:
по видам
органичений

Адаптированная
образовательная
программа



Для отдельного
обучающегося



в соответствии:

Нормативная
база
разработки

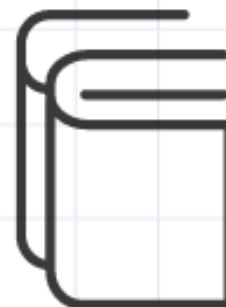
с
индивидуальной
программой
реабилитации

с заключением
ПМПК

Структура АОП

ППКРС

Общепрофессионального
Адаптационного
Профессионального



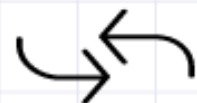
ППССЗ



ОГСЭ
Математического и общего
естественнонаучного
Адаптационного
Профессионального

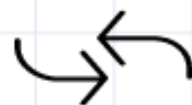
Структура АОП

Учебные циклы
и дисциплины



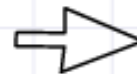
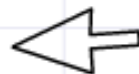
ФГОС

Адаптационный цикл

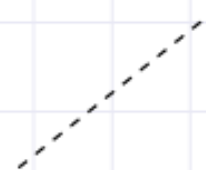


Контингент
обучающихся

Индивидуальная
программа
реабилитации



Заключение
ПМПК



Срок освоения АОП

Нормативный срок
в соответствии с
ФГОС



ППКРС - до 6 мес.
ППССЗ - до 10 мес.

На реализацию
адаптационного
учебного цикла

Увеличение
часов
дисциплин и
модулей

Вариативная часть

Введение новых элементов
образовательной
программы

Срок освоения АОП

ППКРС



ППССЗ

На базе основного
общего образования:

45 ак.ч./нед.
(30 ак.ч./нед. аудиторная)

45 ак.ч./нед.
(30 ак.ч./нед. аудиторная)

На базе среднего общего
образования:

39 ак.ч./нед.
(26 ак.ч./нед. аудиторная)

Рекомендуется пятидневная рабочая неделя

Требования к реализации АОП

Безбарьерность среды, организация рабочего места



Технические средства

Информационное обеспечение

Адаптация УМК

Характеристика социокультурной среды

ФК: Требования к спортивной базе, наличие специалистов по лечебной физкультуре

Информационные технологии: изучение ассистивных технологий, альтернативных устройств ввода-вывода информации

Адаптация мест прохождения практики



Кадровое обеспечение

% педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ?



Необходимо предусмотреть обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии

Привлекаются ли тьюторы, психологи, сурдопереводчики, сурдопедагоги?



Межведомственный комплексный план

мероприятий по обеспечению
доступности профессионального
образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на
2016 - 2018 г.г.

Мониторинг деятельности
ПОО по вопросам приема
инвалидов, обеспечения
специальных условий,
трудоустройства

Численность принятых на
обучение

Численность завершивших
обучение (в т.ч. по очной форме)

Численность трудоустроенных

Внесение изменений в приказ Минобрнауки РФ №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"



Внесение изменений в постановление Правительства РФ №582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации... информации об образовательной организации"

Разработка программ содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО



Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

👁 Версия для слабовидящих

О портале >> О программе Доступная среда

О ПРОГРАММЕ ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В целях создания в субъектах Российской Федерации инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО), в рамках мероприятия 2.2 программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы будет выделена субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Таких базовых профессиональных образовательных организаций будет создано не менее 85.

Базовая профессиональная образовательная организация – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации.

<http://spo.wil.ru>



Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Иркутской области:

ГАПОУ ИО "Иркутский техникум авиационного и материалообработки"

Распоряжение
министерства
образования
Иркутской области
№423-мр от 20 июня
2016 г.

Курсы повышения квалификации

Адаптация существующих ОП для инклюзивного образования

Разработка и закупка учебно-методических материалов для адаптированной ОП

Разработка и закупка учебно-методических материалов для педагогов

Проведение конференции по обмену опытом

Разработка буклета



Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Директора

Методисты

Преподаватели

Мастера
производственного
обучения

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016- 2020 г.г.



Дорожная карта по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области на 2016 - 2020 г.г.



Дорожная карта



Разработка методических пособий по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Проведение вебинаров, круглых столов по вопросам профессиональной ориентации

Обобщение и распространение эффективных педагогических практик по профессиональной ориентации

Информирование заинтересованных лиц об услугах профессиональных образовательных организациях, обучающих детей-инвалидов и лиц с ОВЗ



- О центре
- Образовательные услуги ДПО
- Обучение рабочим профессиям
- Центр агробизнес образования
- Профессиональные образовательные организации**
- РКЦ ИО WorldSkills Russia
- Другие направления
- Контакты

[Главная](#) » [Профессиональные образовательные организации](#)

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Чему учиться? [Где учиться?](#)

Авиационная и ракетно-космическая техника

24.01.01 [Слесарь-сборщик авиационной техники](#)

24.02.01 [Производство летательных аппаратов](#)

Архитектура

07.02.01 [Архитектура](#)

Ветеринария и зоотехния

36.02.01 [Ветеринария](#)

О региональной системе СПО

Реестр профессиональных образовательных организаций

Куда пойти учиться?

> Нормативные правовые акты

> Реестр профессиональных образовательных программ



center-
prof38.ru



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
мониторинга и развития
профессионального образования

телефон в Иркутске

8 (3952) **48 42 31**



Спасибо за
внимание!

e-mail:
kafedra_poipkro@mail.ru

Сайт:^u

center-
prof38.ru