МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

# Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга научно-исследовательской деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области

**Иркутск, 2022**

Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга научно-исследовательской деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области / Сост.: А.К. Костин, О.В. Зубцова, ред.: Н.В. Дыня. – Иркутск: ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». – 2022. – 8 с.

В информационно-аналитическом отчете представлены результативные показатели мониторинга научно-исследовательской деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2022 году.

Отчет адресован руководителям, заместителям руководителей профессиональных образовательных организаций, иным лицам, заинтересованным в получении объективной информации о научно-исследовательской деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области для формирования предложений и принятия управленческих решений по организации экспериментальной работы в ПОО.

**1. Обоснование проведения мониторинга научно-исследовательской деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области**

Мониторинг научно-исследовательской деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее соответственно – Мониторинг, ПОО) осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», (пункт 9: осуществление ежегодного мониторинга управленческих механизмов); ведомственной целевой программой Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019–2024 годы «Проведение мероприятий по мониторингу качества профессионального образования, информационному и научно-методическому сопровождению деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области».

Мониторинг проводится в отношении профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области.

**Цель Мониторинга** – исследование особенностей организации научно-исследовательской деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

**Задачи Мониторинга**:

- выявление соответствия научно-исследовательской деятельности инновационной политике государства;
- обобщение полученных данных в соответствии с показателями Мониторинга.

**Заинтересованные в результатах Мониторинга группы пользователей**:

- министерство образования Иркутской области;
- руководители и заместители руководителей;
- иные лица, заинтересованные в получении объективной информации для принятия управленческих решений по организации научно-исследовательской работы в ПОО.

**Источники предоставления информации:**

Заполненный педагогическими работниками ПОО опросный лист, (формат опросного листа – электронная Yandex-форма). Опросный лист содержит стимульный материал (опросник), содержащий 8 утверждений, на которые дается развернутый ответ.

**Результаты Мониторинга** – сведения о научно-исследовательской деятельности ПОО Иркутской области, могут быть использованы для формирования предложений и принятия управленческих решений по организации экспериментальной рабты в ПОО.

**Принципы проведения Мониторинга**:

- объективность, достоверность полнота и системность информации о научно-исследовательской деятельности ПОО;

- системность описания объекта мониторинга и его соответствие процедурам изменения;
- открытость, прозрачность процедур.

**Методы проведения Мониторинга**:

- сбор информации;
- активация механизма реагирования на полученную информацию;
- обработка результатов;
- интерпретация полученных результатов, использование информации для прогноза возможного развития ПОО.

Для обработки полученных результатов используются сравнительно-сопоставительный метод, метод количественного анализа (контент-анализ), интерпретационно-описательный метод.

**Объект Мониторинга** – научно-исследовательская деятельность ПОО.

**Предмет Мониторинга** – особенности внедрения научно-исследовательской деятельности в практику ПОО.

## 2. Результативные показатели мониторинга

В мониторинге научно-исследовательской деятельности (далее, НИД) профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее, ПОО) приняли участие 52 образовательные организации.

Не предоставили данные:

1) ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли».
2) ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий».
3) ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум».
4) ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум».
5) ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум».
6) ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».
7) ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный».

Среди локальных нормативных актов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность в ПОО разработаны положения и приказы:

**1. Положения, регламентирующие НИД студентов:**

- об индивидуальном проекте студента;
- о портфолио студента;
- об информационно-библиотечном центре;
- о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- по организации выполнения и защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена;
- о курсовом проекте;
- об организации самостоятельной работы обучающихся;
- о проведении студенческой учебно-исследовательской конференции;
- о проведении государственной итоговой аттестации;
- о прохождении практики обучающимися.

**2. Положения, регламентирующие НИД педагогов:**

- о методической работе;
- о методическом совете;
- о научно-методическом совете колледжа;
- о Дисциплинарной (цикловой) комиссии;
- об инновационной деятельности;
- об опытно-экспериментальной деятельности;
- о педагогическом совете;
- о наставничестве;
- о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников;
- об индивидуальной методической работе;
- о проведении предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;
- о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/профессионального модуля;
- о научно-исследовательской работе преподавателей;
- о самообразовании педагогических работников.

**3. Приказы**:

- «О методических темах преподавателей»;
- «О составе рабочей группы по реализации Федеральной экспериментальной площадки»;
- «О составе рабочей группы по реализации Инновационной площадки»;
- «О назначении руководителей ВКР»;
- «Об участии в педагогических конкурсах».

Актуальными научными направления, в рамках которых ведется научно-исследовательская деятельность в ПОО, являются:

- Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
- Участие в инновационной и экспериментальной деятельности.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов (подготовка материалов к аттестации педагогов.
- Методическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, методическое сопровождение проектирования и проведения учебных занятий).
- Наставничество в образовательной практике.
- Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями по обмену опытом и представлению лучших практик педагогов: координация обучения по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, в том числе в рамках федеральных проектов).
- Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников.
- Повышение качества образовательного процесса за счёт модернизации организационных форм и методов обучения, основанных на цифровых технологиях, в условиях информационно-образовательной среды.
- Развитие волонтёрского (добровольческого) движения в ПОО.
- Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.
- Изучение воздействия гомеопатических препаратов наонкоклетки; Микрозелень, микрогрин, суперфуд.
- Современные формы профориентационной работы.
- Инклюзивное профессиональное образование.
- Независимая оценка квалификаций.

Координаторы работы по научно-исследовательской деятельности в ПОО отмечают, что внедрение или использование НИД в практику образовательной организации осуществляется через:

- экспертную оценку динамики формирования общих компетенций, в т.ч. экспертную оценку портфолио;
- внедрение результатов ВКР в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций;
- внедрение и реализацию в образовательной деятельности учебно-методических комплексов, разработанных в соответствии с требованиями

ФГОС нового поколения, профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилс)»;

- взаимодействие с социальными партнерами по вопросам применения результатов проектной деятельности;
- организацию работы для проведения эксперимента по использованию коворкинга при организации командной работы в рамках учебной/производственной практики;
- реализацию проектов в рамках международного сотрудничества посредством инструментов дистанционного взаимодействия. Взаимодействие с ООО Центр «Златоуст» (г. Санкт-Петербург) осуществлялось в формате виртуального коворкинга. Руководители по практической подготовке осуществляли реализацию программы производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, удаленного режима работы (ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»);
- реализацию урочной и внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий с применение современных достижений науки и промышленных технологий;
- внедрение разработанного содержания, апробированных технологий работы с обучающимися методических разработок в образовательную практику;
- внедрение в образовательную деятельность результатов экспериментальной и инновационной деятельности, повышения квалификации педагогических работников;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие в разработке ФГОС СПО и ПООП ПО ПРОФЕССИИ 22.01.00 Оператор металлургического производства (ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»);
- размещение материалов и разработок преподавателей и студентов на официальном сайте ПОО (сборников материалов НПК, материалов Педагогической мастерской, методических пособий, рабочих тетрадей и пр.);
- внесение необходимых изменений в программно-методическое обеспечение образовательного процесса на различных специальностях в соответствии с результатами инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народное танцевальное искусство» для одаренных детей Иркутской области в области хореографии в образовательном центре Персей (ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»).

Из 52 профессиональных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, у 46 имеется отдельный план научно-

исследовательской деятельности на текущий период или одноименный раздел в годовом плане.

6 учреждений не предоставили информацию по данному вопросу:

1) ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».
2) ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум».
3) ГАПОУ ИО «Профессиональное училище № 60» с. Оек.
4) ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум».
5) ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».
6) ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»

Систематическое участие педагогов и студентов в научных конференциях федерального и регионального уровней отмечают 45 профессиональных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге. Информация о результатах участия размещается на сайтах учреждений и отражается в годовом отчете о научно-методической деятельности.

7 учреждений не предоставили информацию по данному вопросу:

1) ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
2) ГБПОУ ИО "Братский политехнический колледж"
3) ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»
4) ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
5) ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
6) ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»
7) ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум».

**3. Предложения на основании результатов мониторинга:**

1. Организация методических мероприятий по трансляции опыта эффективного внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательной организации.
2. Проведение анализа размещенных на сайтах ПОО материалов научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
3. Оформление банка данных эффективного внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательной организации.
4. Размещение банка данных эффективного внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательной организации на сайте РИКП.