



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Организация и проведение учебно-производственного процесса по программам СПО: требования профессионального стандарта

Шелехова О.В., руководитель центра профессионального самоопределения и карьерного развития, к.п.н., доцент

ПРИМЕНЕНИЕ ПС по ВЭД «Образование»

Работодатели: обеспечение соответствия квалификации работников требованиям ПС, подбор и расстановка педагогов и руководителей образовательных организаций, стимулирование качества труда работников (в т.ч. через «эффективный контракт», организация подготовки и ПК

Работники:

определение своего профессионального уровня, планирование повышения квалификации и карьерного роста



Органы власти:

формирование и реализация кадровой политики в сфере образования

Службы по надзору в образовании:

Оценка соответствия педагогов и руководителей требованиям ПС

Система непрерывного профессионального образования:
формирование и обновление ФГОС, образовательных программ,
оценка соответствия подготовки выпускников требованиям ПС

✓ ТК РФ: статьи 195.1 – 195.3

✓ ФЗ «Об образовании в РФ»: статьи 11, 46, 51, 52 и др.

✓ Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584

✓ «Об особенностях применения ПС ... государственными или муниципальными учреждениями ...»

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта*

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

ОТФ

ОТФ

ОТФ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

Трудовая функция (ТФ) – система трудовых действий в рамках ОТФ

* Приказ Минтруда России от «29» апреля 2013 года № 170н

Трудовой кодекс РФ (в новой редакции)

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта (ПС)

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

ПС - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ТФ)

Статья 195.3. Если настоящим Кодексом, другими ФЗ, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной ТФ, ПС в части указанных требований обязательны для применения работодателями. ...

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам**.

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций **утверждается Правительством Российской Федерации**.

Профессиональный стандарт (ПС)

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках бизнес-процесса целей (задач).

Не СТАНДАРТИЗИРУЕТ

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности, требования к образованию, опыту практической работы для занятия должности.

ОПРЕДЕЛЯЕТ

- ✓ возможные наименования должностей
- ✓ образование и опыт, необходимые для выполнения ОТФ.

Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Таким образом,

- ✓ должностные обязанности работника «набираются» из ТФ и ТД, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации должен выполнять «полный набор» ТФ бизнес-процесса;
- ✓ квалификация работника \geq квалификация деятельности

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или **высшее образование - бакалавриат**, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

При отсутствии педагогического образования - **дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения**; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p>
<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
код	наименование	уровень квалификации	наименование
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора
			Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

ОТФ

```
graph TD; OTF[ОТФ] --- TF[ТФ]; TF --- TD[Трудовые действия]; TF --- TS[Необходимые умения]; TF --- TK[Необходимые знания];
```

ТФ

**Трудовые
действия**

**Необходимые
умения**

**Необходимые
знания**

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов....»

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **применяются** государственными или муниципальными учреждениями, поэтапно **на основе утвержденных** указанными **организациями** с учетом мнений представительных органов работников **планов по организации применения профессиональных стандартов** (далее - планы), содержащих в том числе:

- а) **список профессиональных стандартов**, подлежащих применению;
- б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе **анализа квалификационных требований**, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о **проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению** в установленном порядке;
- в) **этапы применения профессиональных стандартов**;
- г) **перечень локальных нормативных актов** и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

Переход должен завершиться 01 января 2020 года

Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск
ул. Рабочего Штаба, 19а

тел.: 8(3952)484-232

сайт: center-prof38.ru

e-mail: center-prof38@bk.ru

