Министерство образования Иркутской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Парфеново
МКОУ СОШ с. Парфеново

# Методическая разработка внеклассного мероприятия Познавательная игра-викторина «Овощной урожай»

для учащихся 1-4 классов

**Автор:** Смирнова Алена Ивановна

с. Парфёново, Черемховского района,

Иркутской области

с. Парфеново, 2018 г.

**Аннотация**

Данное внеклассное мероприятие разработано для учащихся 2-4 классов. Проводить рекомендуется в осенние месяцы, после уборки урожая. Участвуя в познавательной игре – викторине, ребята смогут проверить свои знания об овощах и узнать много интересного. В данной разработке сочетается познавательный и игровой аспекты.

Ф.И.О, должность, место работы, квалификационная категория, контактный телефон
Смирнова Алена Ивановна, учитель начальных классов МКОУ СОШ села Парфеново, Черемховского района, Иркутской области.
Первая квалификационная категория.
Тел: 89086446520

## Содержание

Аннотация.....2

Ход мероприятия:.....6

Список использованной литературы.....14

Приложения.....15

## Пояснительная записка

Данная игра-викторина «Овощной урожай» была разработана и практически апробирована в МКОУ СОШ с. Парфеново, с привлечением обучающихся. Сценарий мероприятия составлен с учетом возрастных особенностей детей. Дети получают и проверяют свои знания об овощах и их выращивании в личном подсобном хозяйстве (в том числе выращивания их на пришкольном учебно-опытном участке) в интересной и занимательной форме, учатся уважать чужое мнение в процессе дискуссии, а также получают положительный эмоциональный заряд.

Актуальность

На сегодняшний день существует немало готовых методических разработок викторин и прочих игр, особенно связанных с изучением овощей и фруктов в начальной школе, однако подобных разработок связанных с реализацией концепции непрерывного агробизнес-образования в данный момент не так много. С целью увеличения количества сценариев игр-викторин создана данная методическая разработка.

Время проведения: октябрь, ноябрь.

Целевая группа

Участвовать в викторине могут как команды, так и индивидуальные игроки. Ученики 1-4 класса, учащиеся школы

Оборудование:

Набор картинок, с изображением овощей и овощной листвы.

Набор различных овощных семян.

Два набора карточек с изображением овощей (для конкурса «Юная хозяюшка»)

Набор карточек с пословицами.

Два набора картофельных клубней небольшого размера, две столовые ложки, два ведёрка, два блюда.

Выставка книг об овощах.

Каждая команда придумывает себе название и девиз (готовятся заранее). В индивидуальной игре каждый играет за себя.

За каждый правильный ответ каждая команда или игрок получает жетон. В конце викторины жетоны подсчитываются, выявляется победитель.

Цель мероприятия:

Через игру привить детям бережное отношение к природе, уважительное отношения к труду, людям труда; сформировать у обучающихся агробизнес компетенции.

Задачи:

- развивать у детей желание наблюдать, исследовать мир природы, получать трудовые знания и навыки;
- формировать представление о здоровом образе жизни. Влияние питания на здоровье человека;
- расширять представления об овощах, о многообразии их сортов, условиях и места произрастания, истории их появления в нашей стране.

- Способствовать поиску новой информации об уже известных овощах; о способах их хранения и приготовления различных блюд;
- формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа; развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей;
- развивать коммуникативные способности детей;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, природе.

Ожидаемые результаты

Осознание детьми необходимости употребления в пищу овощей. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков; повышение заинтересованности и мотивации детей к занятиям; развитие связной речи, пополнение словарного запаса; повысить заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о растениях, а главное о здоровье детей и взрослых: в правильном здоровом питании и здоровом образе жизни;

Форма: игра-викторина

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон об образовании; концепция непрерывного агробизнес-образования; план работы инновационной деятельности;

## Ход мероприятия:

**Учитель:** Знаете ли вы, ребята, страну, где вместо улиц и домов – грядки, а вместо границ – плетни и заборы? Конечно, это всем хорошо известный огород. А скромных и милых жителей этой страны вы знаете? Правильно, это овощи. С ними вы каждый день встречаетесь за обеденным столом. Участвуя в школьном проекте по агробизнесобразованию для начальных классов «Я выращиваю…» , каждый из вас соприкоснулся с посадкой и выращиванием овощных культур. А на пришкольном участке в течение лета вы ухаживали за овощными культурами, отрабатывая практику.

У овощей, как и у людей, своя жизнь, своя история, иногда грустная, иногда смешная, но всегда поучительная.

Все овощи – немножко волшебники. Больше всего человек ценит их за то, что они помогают ему быть здоровым и бодрым. В чем же чудесная сила лука, чеснока, петрушки, моркови и других овощей? Поищем ответ в старых мореходных журналах.

Это случилось во время дальнего плавания на корабле, давно не пристававшем к берегу. В открытом море, где так легко дышится, матросы начали жаловаться на головные боли, слабость. И капитан хмурился, понимая, что на корабль пробралась не прошеная гостья – болезнь цинга. Провизии в трюме хватало: мешки с сухарями, бочки с солониной. Матросы были сыты. Почему же они ослабели? Более ста лет назад этого никто не мог объяснить. А теперь мы знаем: людям на корабле не хватало витаминов.

Это слово совсем молодое, появилось оно в 20 веке, но открыл витамины русский доктор Н.И.Лунин еще в 1880 году. У доктора были две клетки с мышами. Мышей в первой клетке он поил натуральным молоком, и мыши были здоровы. Во второй клетке мышей кормили искусственным молоком. В нем были и белок, и молочный сахар, и жир, все то же самое, что и в молоке натуральном. Однако мыши во второй клетке погибали. Чего-то им не хватало, чего-то совсем незаметного, но настолько важного, что без него нельзя было жить.

Через 32 года после этого эксперимента эти вещества получили название. Их крёстным был польский учёный Казимир Функ. Он предложил назвать их витаминами - от латинского слова «вита» - жизнь.

Большинство необходимых для жизни витаминов – в овощах. Благодаря своим целебным свойствам овощи становятся докторами для многих заболевших людей. Вот еще несколько примеров.

Малыш был бледен и худ, и вдруг стал поправляться, щечки порозовели. Оказывается, ему помогла волшебница морковь.

Бабушки и дедушки, у которых поднялось кровяное давление, обращаются за помощью к докторшам тыкве, петрушке и свёкле.

Доктор салат и доктор томат заставляют толстяков похудеть.

Докторша капуста лечит желудок. Доктор хрен и доктор перец выпроваживают цингу.
Очень много интересного можно узнать об овощах. Сегодня, мы совершим путешествие в мир овощей.
*Условия игры-викторины: ребята делятся на команды, сообщают свои названия.*
**Конкурс загадок**
Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали.
А копать под осень стали-
Не одну, а семь достали!
Всем знакомы клубни эти
Как же их названье, дети?
(Картофель)
Орехи в земле,
А листья над землей. (Картофель)

Был зеленым плод-
Не просился в рот.
Положили в дежку-
Он сменил одежку.
Красную надел,
Для еды поспел! (Помидор)

Растут на грядке
Зеленые ветки,
А на них-
Красные детки. (Помидор)
Любопытный красный нос
По макушку в землю врос.
Лишь торчат на грядке
Зеленые пятки. (Морковь)

Кругла, да не луна,

С хвостом, да не мышь,
Красна, а не девица.  (Свекла)

Телятки гладки
Привязаны к грядке,
Лежат рядами,
Зеленые сами.  (Огурец)

Ох, и зол он, хоть и мал!
В солнце стрелки выпускал.
Не попали в солнце стрелки,
А попали  нам в тарелки!  (Лук)

В огороде два зайчонка
Ищут белую девчонку.
-Где ж она?
-Да тут она,
В сто платков закутана!  (Капуста)

Золотая голова
Велика и тяжела.
Золотая голова
Отдохнуть прилегла.
Голова велика
Только шея тонка. (Тыква)

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки – дробинки.  (Горох)

***По ходу отгадывания загадок  приводится дополнение к  каждой отгадке подготовленными учащимися.***

Картофель
Его родина – Перу, здесь его называют – папа и возделывают с незапамятных времен. Отсюда он был завезен в Европу, а затем распространился по всему свету.

Много бед и унижений выпало на долю картофеля. Словно по злому наговору, картофель в Европе считали растением, не пригодным для еды. На балу при дворе короля Франции Людовика 14 королева использовала цветки картофеля для украшения своего наряда. Все придворные шептали: «Какая прелесть! Новая мода!». В России, куда он был завезен еще при Петре 1, его называли «чертовым яблоком». Считали, что есть эти клубни – значит, есть души человеческие. Дурная молва держалась так крепко, что сажать картофель отказывались наотрез. Возникали «картофельные бунты».
Зато теперь картофель стал вторым хлебом. Его едят каждый день, и варёным и жаренным.
Этому овощу посвящают песни и стихи. Вот послушайте (читает стихотворение подготовленный ученик).

А самая главная пища – какая?
Ты думаешь – рыба,
Пельмени, какао?
Печенка, сгущенка?
Компот, винегрет?
Нет!
А ты не спеши,
Ты подумай немножко.
Конечно, картошка,
Конечно, картошка.
Когда налетели с войною враги,
Исчезла сгущенка, компот, пироги.
И хлеба осталось на каждого –
Крошка…
Людей выручала
Простая картошка.
Вон там в огороде,
Где дремлет скамейка,
Живет под землею большая семейка.
Копай осторожней картошку, лопата!
Картошка – она ведь не камень, ребята.
Картошка – не пища,
Картошка – не блюдо,
Картошка – она ведь не овощ, а чудо!

Морковь

«Красная девица» в разных странах выглядит по-разному: в Африке – темно-фиолетовая, почти черная, в Средней Азии – желтая, но все-таки в большинстве стран морковь оранжево-красная. А такая она потому, что в ней много каротина. По латыни «карота» - морковь, отсюда и название каротин. Когда ты съешь морковку, внутри тебя, в твоем теле, каротин превратится в витамин А. Это витамин роста.

Капуста

Многие смеются над старой доброй тетушкой капустой. Кочан кажется неуклюжим и смешным. Но как хитро он устроен! Весной на всех деревьях и цветах появляются почки. Кочан – тоже почка, только особенная. Капуста специально её не раскрывает, чтобы  она сделалась сочной и вкусной.

Этот овощ был известен ещё жителям Древнего Египта. Отварную капусту египтяне подавали в конце обеда как сладкое блюдо. Римляне потребляли большое количество её не только в пищу, но и как лекарство почти от всех болезней: от бессонницы, отравления, головной боли, глухоты, заболеваний желудка. Древние врачи рекомендовали кормить капустой маленьких детей, чтобы они росли крепкими и здоровыми.

Капусту выращивают в нашей стране всюду: и на юге, и на Дальнем Востоке, и за Полярным кругом.

Горох

Люди давно знают, что горох очень сытный. За это ученые зовут его «растительным мясом». И корешки у него замечательные. На корнях – крохотные белые клубеньки. В них поселились невидимки – полезные почвенные бактерии. Они добывают азот из воздуха: сами кормятся и горох кормят, и землю. Вот почему поле , с которого убирают горох, всегда становится лучше – жирнее, мягче. В этом гороху вся родня помогает:  фасоль, соя, бобы, чечевица, вика, клевер, люцерна. Так что недаром в древности устраивали праздники в честь царя Гороха.

Огурец

Он и не сытен, и витаминами беден, но когда нарезанный дольками лежит на тарелке, свежий, прохладный, сочный, от одного запаха появляется аппетит. Не зря римский император Тиберий требовал, чтобы ему всегда к обеду подавали свежие огурцы.

**Конкурс «Каждому овощу - его листву»**

*Даны два набора рисунков: 1.с изображением овощей, 2 .с изображением листьев.*
**Задание:** быстро и правильно соединить овощи и листья. Будьте внимательны: вам могут быть предложены изображения листьев, не имеющих никакого отношения к овощам.
**Жюри подводит итоги за конкурс.**

**Конкурс «Семена»**
*На столе кучками разложены семена для каждой команды.*
-Многим из вас наверняка приходилось наблюдать, как ваши родители или дедушки и бабушки высаживают семена различных овощей. И мы с вами, когда организуем огород на окне, сначала садим семена, чтобы получить рассаду.
**Ребята,** вы обратили внимание, как они выглядят? Вот сейчас проверим , кто же из вас самый внимательный и наблюдательный. Назовите овощи, семена которых здесь представлены.
**Подведение итогов.**

**Инсценирование «Сказка – загадка»**
**(показывают подготовленные учащиеся, пока жюри подводят итоги)**
Стоит в поле терем-теремок.
Кто живет в теремке?
Кто живет в хрустальном?
-Я, огурец – молодец.
-Я, капуста, - расту густо!
-Я, репка – зеленая кепка.
-Я, лучок, собирай в пучок.
На дворе мороз, а в теремке лето красное.
На дворе темная ночь, а в теремке –ясный день.
На дворе снег, а в теремке – дождик.
Вот какой чудо-теремок!
Всяк его добрым словом поминает, кто ест зимой огурец да
Капусту, репу да морковку.
Что за теремок? Кто догадался? (Теплица)

**Конкурс «Юная хозяюшка»**

Чищу овощи для щей.
Сколько надо овощей?
Три картошки, две морковки,
Луку полторы головки,
Да петрушки корешок,
Да капустный кочешок.
Потеснись-ка ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо!
Раз-два-три, огонь зажжен –
Кочерыжка выйди вон!

Приглашается из каждой команды девочка.
**Задание:** приготовить овощное блюдо.
Конкурс проходит следующим образом: раздаются карточки с изображением овощей. Надо выбрать овощи, которые нужны для приготовления.
1 команда – приготовить щи из свежей капусты (нужны: капуста, морковь, лук, помидоры, укроп, картофель, пряности).
2 команда – приготовить борщ (нужны: свёкла, лук, помидоры, морковь, капуста, картофель, пряности).
Жюри оценивают конкурс.

**Конкурс «Овощной счет»** (для болельщиков)
**Задание:** надо не только правильно закончить строчку, но и быстро сосчитать.

У Лариски – две (редиски).
У Алешки – две…(картошки).
У Сережки – сорванца – два зеленых ….(огурца)
А у Вовки - две… ( морковки).
Да еще у Петьки –
Две хвостатых …(редьки)
Сколько всего овощей? (Десять)

**Аттракцион «Собери всю картошку»**
**Задание:** необходимо собрать картошку с пола в ведерки, с помощью столовой ложки. Побеждает тот, кто быстрее соберет клубни.

**Конкурс «Составь пословицу»**
**-**Овощам посвящено много пословиц. Некоторые из них мы сейчас вспомним.

На карточках напечатаны начало и конец пословиц. Надо правильно соединить части - составить целую пословицу.

| | |
|---|---|
| Горох- | завидное дело. |
| Без капусты - | хлебу подспорье. |
| Картофель | щи не густы. |
| Лук- | от семи недуг. |
| Репа - | животу укрепа. |
| Горох - | не рябина, а все едино. |
| Капуста не пуста, | сама летит в уста. |
| Репу есть - | невелика честь. |
| Картошка - | хлебу присошка. |
| Каждому овощу | свое время. |

Подведение итогов конкурсов.

**Блицтурнир**

**Каждая команда по очереди отвечает на 6 вопросов на время.**

1. У какого овоща два имени? (Помидор, томат).
2. У какого овоща не бывает семян? (у хрена).
3. Назовите овощ, самый богатый витаминами? (Сладкий перец)
4. С перьями, да не птица. С чешуей, да не рыба. Кто такой? (Лук)
5. У какого овоща человеческое имя? (Петрушка)
6. Какой овощ лазит по деревьям? (тыква)

Подведение итогов.

В заключении выступает представитель от жюри, называет победителя игры-викторины, награждает победителя и участников подарками:

-На прощание хочу пожелать вам чаще встречаться с овощами на огородных грядках, за обеденным столом. А еще можно встретиться с овощами и узнать о них много интересного в книгах, читайте познавательную литературу.

**Список использованной литературы**


1. Надеждина  Н. Н. Во саду ли, в огороде/Н. Н. Надеждина. - М.,1999.-64с. : ил.
2. Надеждина Н. Н. Про матушку тыкву и её знаменитое семейство / Н. Н. Надеждина. - М.,1987. - 32с.: ил.
3. Надеждина  Н. Н.  Где щи, там и нас ищи! / Н. Н. Надеждина. - М., 1987.- 16с.: ил.
4. Осипов О.Ф. Про гречиху и пшеницу, кукурузу и горчицу/ Н.Ф. Осипов. - М., 1977. - 64с.: ил.

## Приложения

Приложение 1.

Рассказы об овощах (дополнение к Блицтурниру)

Помидор (томат)

Помидор – индейское растение. На родине в Южной Америке, его назвали томат. У диких томатов, привезённых из Южной Америки, плоды были жёлтые, мелкие, похожие на яблочки. «Помо доро!» - восхитились итальянцы. «Помо» - по - итальянски «яблоко», «доро»- золотое. Так индейский томат стал называться ещё и помидором.

Перец

Если устроить соревнование овощей, у кого больше витаминов, победил бы, без сомнения, сладкий перец. Он заслужил бы золотые медали: одну – за каротин, другую за витамин Р, который излечивает заболевание кожи, третью – за витамин С. Недаром говорится: кто ест сладкий перец, тот долго проживет.

Лук

На свете много разных видов лука, более 75. Мы зовем его луком потому, что петелька ростка , вылезая из земли, изгибается, как тетива лука. Но у него есть и научное название: по латыни «алиум» - остропахнущий. Если человек 2-3 минуты пожует лук, во рту у него не станется ни одного вредного микроба – все они будут убиты. Ещё в глубокой древности люди догадались, что лук целебен. Недаром русский народ сложил поговорку: «Лук – от семи недуг».