Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

Социальный проект

«А у нас во дворе…»

(из опыта работы с родителями)

Авторы: ***родители и обучающиеся начальной школы***

Руководитель: ***Яковлева Елена Владимировна,***
классный руководитель,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МКОУ «Подъеланская СОШ»

Усть-Илимский район, с. Подъеланка

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение…… 3
2. Актуальность проекта…….…..3
3. Цель проекта…….….3
4. Задачи проекта…….…..3
5. Паспорт проекта……....4
6. Участники проекта……....4
7. Ожидаемые результаты проекта……..4
8. Дальнейшее развитие и перспективы проекта……..….4
9. Построение проблемы……..5
10. Механизмы реализации проекта:……..…….5-6
    -подготовительный;
    -проектировочный;
    -практический;
    -заключительный.
11. Литература……..……...7
12. Приложения…….……8-11

Введение

В мае 2016 года в школе на линейке Последнего звонка было объявлено о школьном смотре-конкурсе «Лучший участок». По положению должны были принять участие все классные коллективы, которым была предложена определённая территория школьного участка.

В перспективе (по условию конкурса) – проекты поспособствуют решению проблемы эстетически оформленного ландшафта школьного двора, которые будут благоприятно влиять на снятие стресса учащихся, педагогов, встречать гостей и воспитывать любовь к родному краю.

В школе было проведено анкетирование учащихся, педагогов и родителей («Ваше мнение по оформлению территории школьного двора»), прошло родительское собрание - «Экологическое воспитание учащихся начинается от школьного порога». По итогам проведенных анкет и родительского собрания было выявлено, что 94 % учащихся и родителей пожелали изменить дизайн школьного двора.

Так, на очередном родительском собрании, зародилась идея нашего социального проекта…

Актуальность проекта

"Школьный двор! Это маленькая планета, где могут происходить удивительные вещи, где каждый становится таким, как он есть. Это мир, который хранит мечты, тайны и воспоминания многих. Школьные ворота -

это дверь, которая для кого-то раскрыта нараспашку, а кто-то вынужден смотреть в замочную скважину..." /Мэкси Эмбервилл/

Цель проекта: выполнить программу благоустройства и реконструкцию школьного двора на закреплённом участке, используя коллективно-творческую деятельность родителей, обучающихся класса и классного руководителя.

Задачи проекта:

1. Создание малых архитектурных форм ландшафтной среды.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Оформление участка по проекту дизайна.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Данный проект является:

1. ***по доминирующей деятельности:***
   - практико-ориентированный;
   - творческий;
2. ***по сфере применения результатов:***
   -социальный;
3. ***по широте охвата содержания:***
   - вне предметный
4. ***по времени работы:*** *долгосрочный* (лето 2016г., лето 2017г.)

Форма организации: групповая.

Режим работы: свободное от занятий время.

Идейный вдохновитель: Яковлева Елена Владимировна, классный руководитель.

Разработчики идей проекта: обучающиеся класса.

Строители: родители класса.

Презентация проекта: обучающиеся класса.

Планируемые результаты проекта:

1. Овладение школьниками первоначальными навыками социального проектирования.
2. Благоустроенная, эстетически оформленная территория школьного двора.
3. Наличие условий для отдыха учащихся, жителей села, встречи гостей

Дальнейшее развитие и перспективы по проекту:

1. Поддержание порядка на проектном участке (уборка снега, очистка мусора)
2. Создание (новых) малых архитектурных форм для оформления школьной площадки.
3. Озеленение участка.

Постановка проблемы

Школьный двор и школьная территория должны быть эффективным средством формирования экологической культуры учащихся школы. Создание эстетически оформленной и озелененной территории школы, открывает путь к новому мировоззрению и решению задач успешной социализации учащихся в обществе.

Проблемы благоустройства школьного двора для нашего учреждения актуальны не первый год. Не вся территория имела целостность ландшафта, не все участки были эстетично оформлены.

Механизмы реализации проекта можно разделить на 4 этапа**:**

1. Подготовительный

Цель: разработать эскиз по созданию проекта.

Провести акцию «Чистый двор» на территории школы.

Обсудить эскизы на заседании родителей и учеников, отобрать лучшие, которые содержат оригинальные элементы - малые архитектурные формы ландшафтного дизайна.

2. Проектировочный

Цель: построение ориентировочной схемы деятельности

Рассмотреть территорию для размещения проекта, распределить фигуры.

3. Практический

Цель: реализация проекта.

1. Найти «бросовый» материал на заброшенных участках леса.
2. Вырастить рассаду цветов.
3. Создать на территории школы единый ландшафт с использованием малых архитектурных форм: избу, плетень, домашних животных, жителей деревни , колодец, мебель.
4. Ухаживать за посаженными растениями (полив, рыхление, прополка, прореживание, подкормка).
5. Вносить изменения в проект с появлением новых творческих идей.

4. Заключительный

Цель: рефлексия деятельности по проекту.

Именно работа по созданию сюжета деревенской улицы, наиболее приближенный к естественным природным условиям, превратила неблагоустроенный участок в декоративный уголок, в чистое и ухоженное место, которое украсила школьный двор. Декоративная композиция стала уютным местечком при входе на школьную территорию.

Вывод

Проект «А у нас во дворе…» стал эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников в области экологической культуры и средством социализации учащихся, выстраиванию более тесного взаимодействия родителей, детей, учителя.

Реализованный нами проект по благоустройству школьного участка, вызвал много положительных эмоций не только у участников проекта, но у всех, кто теперь с удовольствием задерживается в этом сказочном месте.

Здесь гуляют молодые мамаши со своими малышами, школьники в свободное от учебы время присаживаются отдохнуть, поболтать по душам.

Здесь можно снять стресс, которому подвержен современный учитель и современный ученик.

Очень часто гости рассматривают поделки и фотографируются на нашей «деревенской улице».

А участники проекта гордятся тем, что именно они принесли радость людям…

ЛИТЕРАТУРА

- Авадяева Е.Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС,2000
- Анисенковой / Экологическое образование школьников , И.М. Швец. – Н.Новгород, 1993.
- \Е.А. Коволева Сельскохозяйственный труд М. Просвещение 2005 г. . учебник для 5-9 классов сециальных(коррекционных)образовательныхх учреждений 8 вида.
- Доббс Л., Вуд С., Культура сада: дизайн, выбор растений, работа в саду/Практическое руководство/Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2002.
- Камерилова Г.С. Экология города. – М., 1997.
- Педагогическая диагностика в работе классного руководителя Составитель Н.А. Панченко. Волгоград : Учитель 2007г..

Приложение

Весна 2016г. Участок на школьной территории, выделенный классу для благоустройства

Лето 2016г. Папы ребят занимались строительством

Мамы украшали, садили цветы

Работа кипела всё лето

Готовый проект

Результаты проекта за лето 2017г.

Воплощение новых идей в дело…