

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАС П О Р Я Ж Е Н И Е

17 августа 2021 года 53-рзп

Иркутск

УТВЕРЖДЕН распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от августа 2021 года № 53-рзп

**РЕГЛАМЕНТ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ МОЛОДОГО  
ВОЗРАСТА И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ПО СОДЕЙСТВИЮ ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

**Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия по  
организации профориентационной работы с инвалидами молодого  
возраста и липами с ограниченными возможностями здоровья и по  
содействию их трудоустройству**

В соответствии со статьей 5 Федерального закона  
от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в  
Российской Федерации», в целях обеспечения равных прав и возможностей  
для граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,  
повышения уровня доступности для них услуг по профессиональной  
ориентации, профессиональному обучению и содействию в трудоустройстве,  
эффективной организации работы по сопровождению инвалидов молодого  
возраста при получении ими профессионального образования и содействии в  
последующем трудоустройстве, а также создания системы стабильного  
трудоустройства инвалидов, руководствуясь частью 4 статьи 12 Закона  
Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах  
Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области»:

1. Утвердить Регламент межведомственного взаимодействия но  
   организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и  
   лицами с ограниченными возможностями здоровья и но содействию их  
   трудоустройству (далее - Регламент).
2. Министерству образования Иркутской области (Парфенов М.А.),  
   министерству труда и занятости Иркутской области (Клоков К.М.), их  
   подведомственным учреждениям и организациям обеспечить исполнение  
   Реггщмента.

С 3 J Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных

шдо в,

образований Иркутской области, общественным объе

образовательным организациям высшего образов!

работы с инвалидами молодого возраста и j  
возможностями здоровья руководствоваться насто

Глава 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

егдоиДетгом.

сП?АВОВЬ<М1Л

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Регламент разработан во исполнение пункта 23 Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 года № 804н/299/1154, и регулирует отношения, связанные с межведомственным взаимодействием, возникшим в целях организации получения обучающимися, абитуриентами, лицами из числа инвалидов молодого возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) профессионально ориентированного образования, направленного на подготовку к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности, оказание помощи лицам указанной категории в профориентации, получении профессии и социальной адаптации для содействия их трудоустройству.

Задачей межведомственного взаимодействия является повышение эффективности и скоординированности действий его участников для повышения уровня доступности и улучшения качества предоставления государственных услуг по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и содействию в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ в целях обеспечения им равных прав и возможностей.

Требования и правила настоящего регламента распространяются на участников межведомственного взаимодействия, указанных в главе 3 настоящего Регламента.

Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением

- личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству

Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход

Д0Х0Д-

- физическое лицо, имеющее недостатки в



2

физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - лицо с ОВЗ).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалид молодого возраста - инвалид в возрасте от 18 до 44 лет.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Межведомственное взаимодействие - это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг информационное взаимодействие по вопросам обмена документами и (или) информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

Профессиональная ориентация - проведение комплекса специальных мер по содействию человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Трудоустройство - система мероприятий, осуществляемая государственными органами и общественными организациями в целях оказания помощи населению в процессе поиска работы в соответствии со способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

3

I лава 2. ПРАВОВАЯ OCHОBA МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА И ЛИЦАМИ С ОВЗ  
И П0 СОДЕЙСТВИЮ ИХ ТРУДОУСТРОЙСI ВУ

Основанием для организации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ являются следующие нормативные правовые акты:

Конвенция № 142 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в облает развития людских ресурсов» (заключена в г. Женеве 23 июня 1975 года);

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года 1032 «О занятости населения в Российской Федерации»;

постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт начальною общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;

федеральный государственный образовательный стандарт начальною общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

федеральный государственный образовательный стандарт основною общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

4

от 14 декабря 2018 года Ку 804н/299/1 154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2018 года № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».

Раздел II. ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Министерство образования Иркутской области;

министерство труда и занятости Иркутской области;

**ч** органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им организации;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения;

областные государственные казенные учреждения Центры занятости населения.

В процессе межведомственного взаимодействия могут участвовать: исполнительные органы государственной власти Иркутской области, имеющие в ведении образовательные организации, органы местного самоуправления, общественные объединения инвалидов, некоммерческие социально ориентированные организации, объединения работодателей, иные организации в соответствии с компетенцией.

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях координации мероприятий министерства образования Иркутской области и подведомственных ему образовательных организаций, а также участников межведомственного взаимодействия, указанных в главе 3 настоящего Регламента, по организации профориентационной работы с инвалидами

5

молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

Межведомственное взаимодействие может осуществляться в следующих формах:

межведомственное информационное взаимодействие; осуществление совместных действий (мероприятий);

проведение информационно-просветительской работы и иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия.

Обмен документами и (или) информацией, необходимыми для организации и координации межведомственного взаимодействия, осуществляется между участниками с использованием системы электронного документооборота или путем направления запросов на бумажных носителях или в форме электронного документа на адрес электронной почты.

При осуществлении межведомственного взаимодействия должно быть обеспечено соблюдение прав субъектов персональных данных, а также предусмотрены меры по защите информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обеспечение координации работы по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ осуществляет министерство образования Иркутской области, по содействию их трудоустройству - министерство труда и занятости Иркутской области. Организация работы по указанным направлениям осуществляется с привлечением базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Иркутской области - Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» (далее - БПОО), а также ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданного на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (далее - РУМЦ).

С целью координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству могут быть организованы консультации представителей участников межведомственного взаимодействия с привлечением БПОО и РУМЦ.

Глава 5. МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

С целью обеспечения синхронности деятельности всех заинтересованных организаций и учреждений в вопросах содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ целесообразно проведение заседаний по тематическим направлениям работ, в том числе:

по инклюзивной системе высшего образования (вопросы адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения

6

образовательного, процесса образовательных организаций высшего образования, вопросы профессионального развития педагогических кадров и др.);

по инклюзивной системе среднего профессионального образования (вопросы профориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, вопросы адаптации профессиональных образовательных программ и учебно ­методического обеспечения, вопросы подготовки педагогических кадров системы СПО и др.);

по контролю обеспечения доступной среды в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования (вопросы развития и популяризации возможностей доступной среды среди населения);

по обеспечению информационных коммуникаций и контроля за соблюдением исполнения целевых показателей (индикаторов) эффективности и результативности государственной региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года № 542-рп.

Глава 6. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА И ЛИЦАМИ С ОВЗ  
И ПО СОДЕЙСТВИЮ ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Министерство образования Иркутской области:

осуществляет координацию работы региона в области

профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

обеспечивает информационное, консультационно-методическое сопровождение развития региональной системы профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

совместно с министерством труда и занятости Иркутской области обеспечивает реализацию мероприятий государственной региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года № 542-рп, по профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ и по содействию их трудоустройству;

организует деятельность образовательных организаций по оказанию услуг по профессиональной ориентации и профессиональному обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;

разрабатывает механизм сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

формирует базу данных инвалидов и лиц с ОВЗ, получаю^, профессиональное образование и профессиональное обучение в профессиональных учебных заведениях;

принимает меры по расширению спектра взаимодействия образовательных организаций с работодателями;

организует проведение мониторинга трудоустройства инвалидов молодого возраста, окончивших профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;

организует и участвует в комиссиях, рабочих совещаниях, координационных советах, круглых столах по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

вносит предложения по развитию межведомственного взаимодействия.

Министерство труда и занятости Иркутской области:

совместно с министерством образования Иркутской области реализует мероприятия государственной региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года № 542-рп;

проводит мониторинг ситуации на региональном рынке труда;

вносит предложения по развитию межведомственного взаимодействия; организует деятельность подведомственных учреждений по: информированию и консультированию граждан, обратившихся в центр занятости населения по вопросам выбора (смены) сферы деятельности, трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

осуществлению профессионального консультирования с учетом данных анализа состояния рынка труда соответствующих муниципальных образований Иркутской области, в том числе сведений о заявленной работодателями потребности в работниках, а также перечня приоритетных профессий (специальностей);

организации профессионального обучения и дополнительное профессионального образование инвалидов, признанных в установленном порядке безработными, по профессиям, востребованным на рынке труда;

организации проведения специализированных ярмарок вакансий для инвалидов;

проведению мониторингов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования из числа инвалидов, обратившихся в органы службы занятости населения в целях поиска подходящей работы;

организации персонифицированного учета нуждающихся в

8

трудоустройстве инвалидов;

оказанию психологической поддержки безработным гражданам;

взаимодействию с БПОО и РУМЦ по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий.

**4** Органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области:

осуществляют координацию работы муниципального образования (городского округа) в области профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

обеспечивают реализацию мероприятий государственной региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года № 542-рп.

Общеобразовательные организации:

обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций;

проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

формируют у обучающихся мотивированный и информированный подход к выбору профессии, учитывающий их интересы, состояние здоровья, личностные особенности и потребности региона в кадрах;

привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

организуют профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах, в том числе при участии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также БПОО и РУМЦ;

реализуют дифференцированный подход в обучении обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей для раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей при профессиональном самоопределении;

используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения п рофориентацион ной работы;

взаимодействуют с БПОО и РУМЦ по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий.

Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования:

осуществляют мониторинг готовности обучающихся последних курсов

9

из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ к трудоустройству или дальнейшему получению образования;

участвуют в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями;

взаимодействуют с БГ1ОО и РУМЦ для организации, планирования и проведения профориентационной работы, а также содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в Иркутской области;

взаимодействуют с органами службы занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

участвуют в разработке региональных программ профессиональной ориентации, содействия занятости инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

проводят работу по вовлечению обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах, в том числе в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;

организуют и проводят повышение квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ответственных за профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

организуют прием инвалидов на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

формируют базу презентационных материалов о профессиях, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;

проводят профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций, с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с участием их родителей (законных представителей), способствующую их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению;

проводят профориентационную работу со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующую формированию мотивации к трудоустройству по полученной специальности (профессии);

консультируют студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам их профессионального карьерного роста;

проводят профориентационную работу с инвалидами молодого

10

возраста и лицами с ОВЗ, имеющими профессиональное образование, но желающими повысить квалификацию или пройти переподготовку, в том числе в связи с состоянием здоровья;

организовывают практики и стажировки студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях;

проводят совместно с работодателями мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ («Дни открытых дверей», «Ярмарки вакансий» и др.);

разрабатывают и реализуют адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

разрабатывают и реализуют научно-образовательные программы, доступные для инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;

проводят мониторинги численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий доступности образовательных организаций;

участвуют в мониторингах трудоустройства выпускников-инвалидов, в том числе участников Регионального Чемпионата «Абилимпикс».

Психологические службы в образовательных организациях, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

оказывают помощь обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (в пределах компетенции);

содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

оказывают помощь педагогическим коллективам образовательных организаций в разработке программ профессиональной ориентации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Глава 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОДЕЙСТВИЯ  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Гарантированное предоставление инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ бесплатных услуг по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству включает в себя обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений, достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда, прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности, содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и

статусом, здорового

реализацию  
образа жизни

образования в

ИНДИВИД} аль,

и достойной

сооствснным социальным  
потенциала, формирование  
благосостояния посредством:

общедоступности и бесплатности

федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечения реализации содержания образования и условии организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в соответствии адаптированной образовательной программой, а для инвалидов молодом возраста также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

предоставления профессиональной информации всем инвалидам и лицам с ОВЗ, обратившимся за таковой, независимо от места проживания, работы или учебы;

проведения профессиональной консультации с использованием методов интервьюирования (беседы) на основании результатов тестирования и тренинга с целью выявления факторов мотивации к выбору bii.i.i профессиональной (трудовой, служебной) деятельности. профессии (специальности) для профессионального обучения или дополнительною профессионального образования;

предоставления знаний о содержании и условиях груда выбираемой профессии; требованиях к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, об уровне и объеме компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность или выполнять работу ио конкретной профессии ii.ni специальности, о способах достижения успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности; о профессиональных устремлениях, предпочтениях, способностях, физических и (или) психологических качествах гражданина; о соответствии профессиональным стандартам, требованиям, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иным)! нормативными правовыми актами Российской Федерации;

проведения для обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций профконсультаций и занятий

по психологическому консультированию и сопровождении! профессионального выбора;

оказания индивидуальной психолого-профориентационной помощи обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работающим инвалидам в первые три года трудовой деятельности:

организации сопровождения при содействии занятости инвалидов молодого возраста с учетом содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида рекомендаций о показанных или

12

противоказанных видах трудовой. деятельности;

получения на основании выписки из индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации инвалида, содержащей информацию о  
показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности,  
информации об условиях оказания государственной услуги ио прохождению  
профессионального обучения и (или) получению дополнительного  
профессионального образования;

создания инвалидам условий труда в соответствии с рекомендациями  
их индивидуальных программ реабилитации или абилитации;

установления в организациях независимо от организационно-правовых  
форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и  
минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов;

стимулирования создания предприятиями, учреждениями,  
организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для  
трудоустройства инвалида»



В.Ф. Вобликова