



# Общественно-профессиональное обсуждение примерных основных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования

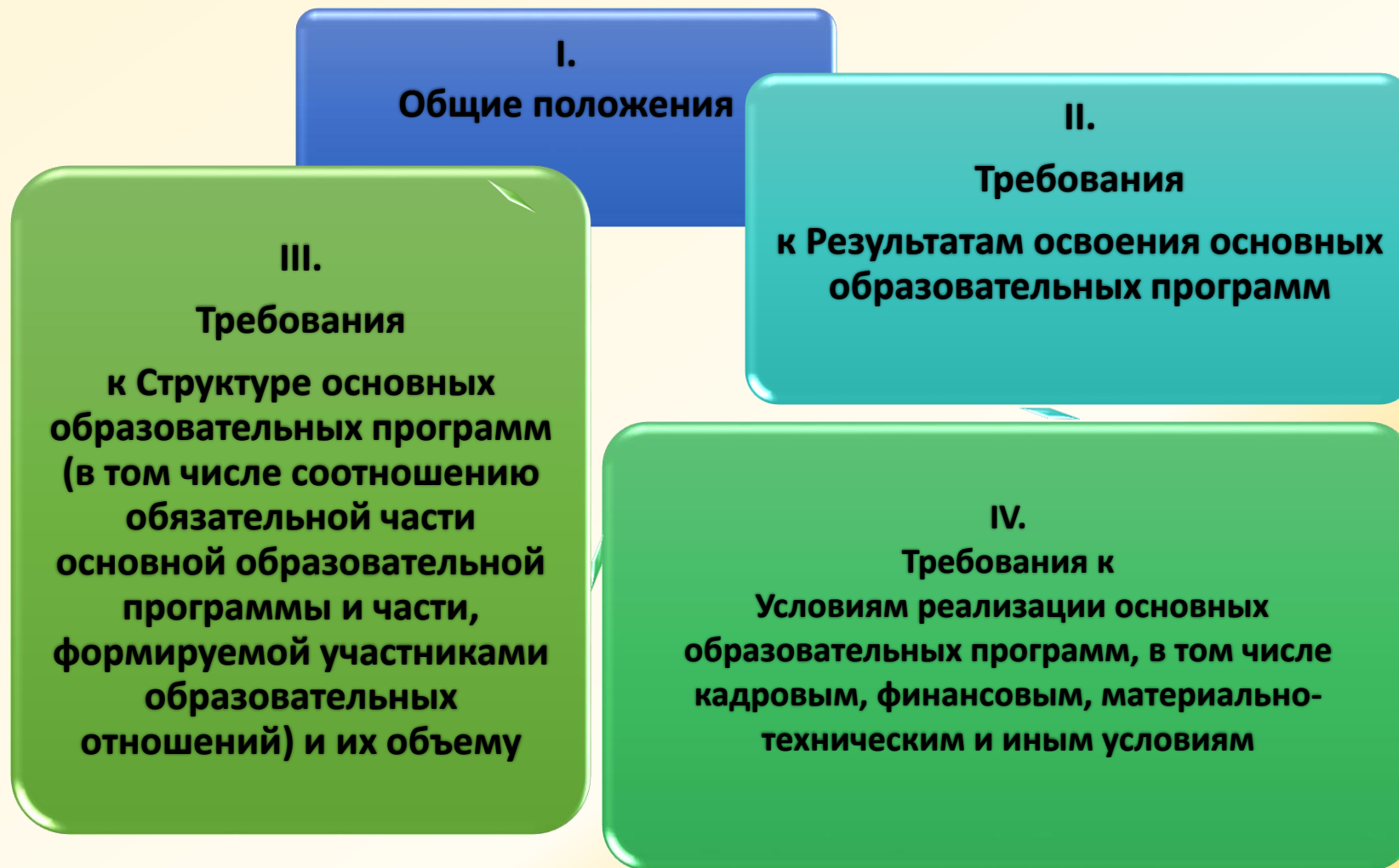
Царькова Елена Анатольевна  
зам. начальника Центра развития профессионального образования Московского политехнического  
университета

# *Структура нового макета ФГОС СПО*

В соответствии с ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включает в себя:

- 1) требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

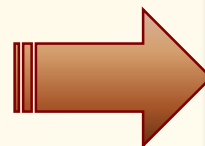
# Структура ФГОС ТОП-50 \* :



\* В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ст. 11, ч. 3

# I. Общие положения включают:

В разделе I  
«Общие положения» -  
ссылка на перечень  
профессиональных  
стандартов



Область профессиональной  
деятельности установлена в  
соответствии с Приказом  
Минтруда РФ от 29 сентября  
2014 г. № 667н «О реестре  
профессиональных стандартов  
(перечне видов  
профессиональной  
деятельности)»

Приложение 1  
Перечень профессиональных  
стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности  
выпускников образовательной  
программы



При разработке ФГОС по  
ТОП-50 были учтены  
требования 60-ти  
профессиональных  
стандартов

# *1. Общие положения включают:*



- **формы обучения, сроки получения образования**
- **перечень возможных сочетаний квалификаций (ФГОС СПО по профессиям)**
- **наименование квалификаций (ФГОС СПО по специальности)**

## II. Требования к структуре образовательной программы

**Обязательная часть направлена на формирование ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО (80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) (не менее 20 и 30%)**

**дает возможность:**

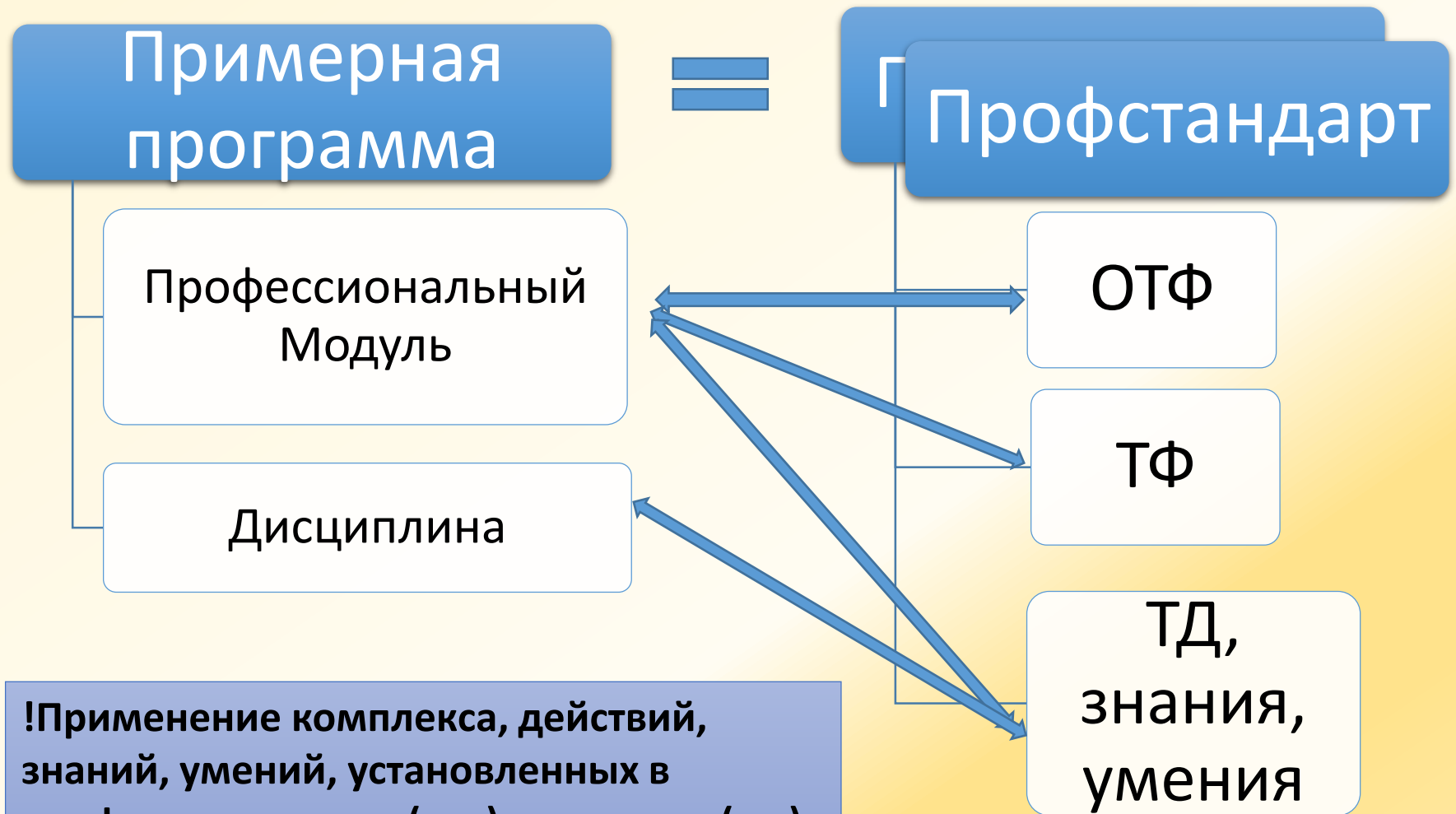
- расширения видов деятельности определяемых содержанием обязательной части;
- углубления подготовки для повышения уровня квалификации;
- получения дополнительных компетенций

*В разделе «Структура образовательной программы» представлены:*

- **объемы часов в разрезе учебных циклов и ГИА (с указанием минимального объема по циклам, без конкретизации по профессиональным модулям и дисциплинам)**
- **предельные значения выделения аудиторной и самостоятельной работы по учебным циклам, минимальный объем и виды практик**

***! Исключена «рассчасовка» по профессиональным модулям. Практики и промежуточная аттестация  
- внутри учебных циклов***

### III. Требования к результатам освоения основных образовательных программ



**!Применение комплекса, действий, знаний, умений, установленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах) обеспечивает достижение ПК ФГОС СПО**



# Требования к ГИА

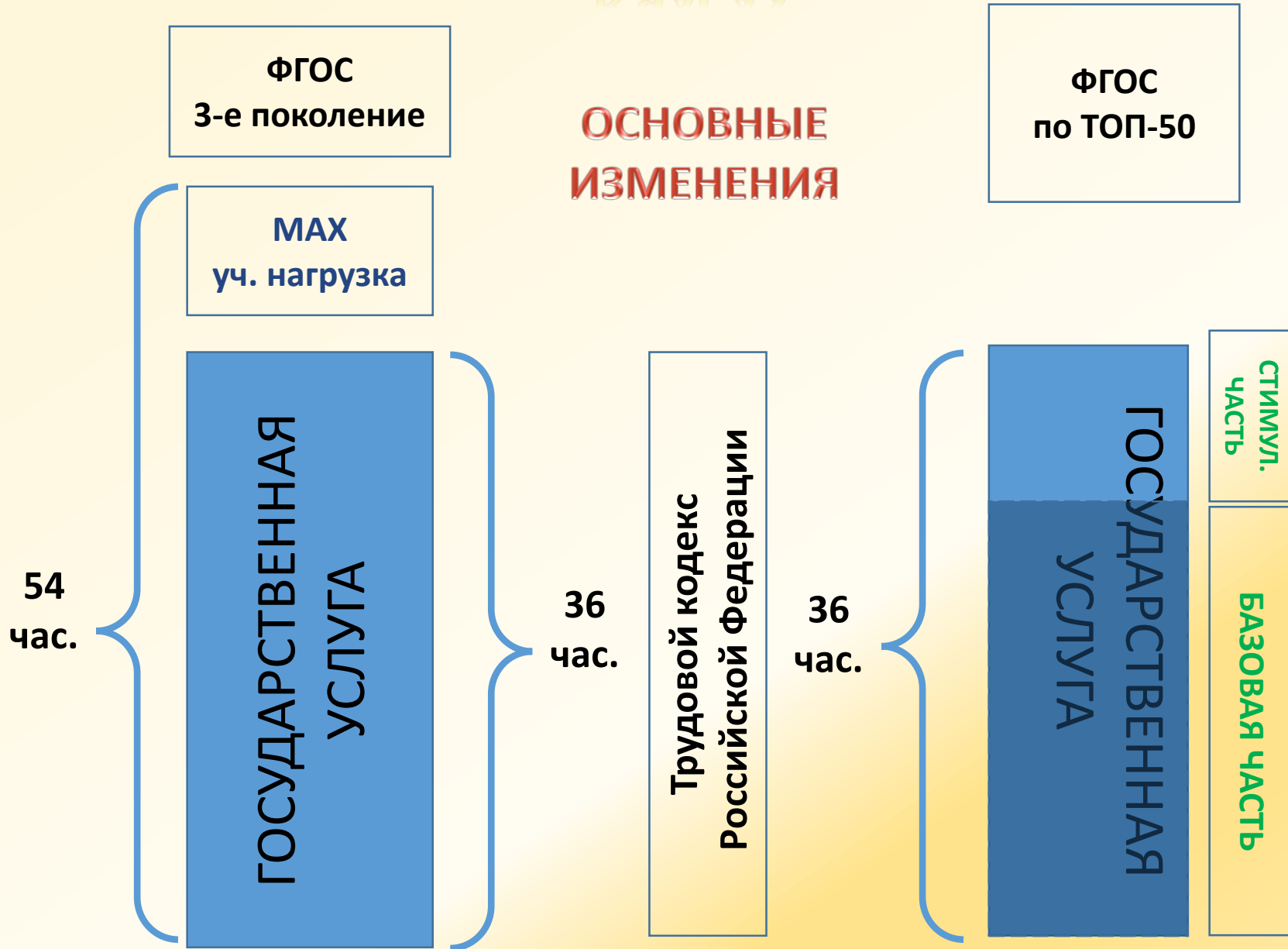


# Сравнительный анализ требований ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС СПО по ТОП-50

<b>ФГОС СПО по профессиям и специальностям (3-е поколение)</b>	<b>Ключевой критерий для сравнения</b>	<b>ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)</b>
ДА	Требования к результатам	ДА
ДА	Знания, умения, практический опыт по дисциплинам	НЕТ (указываются в ПООП)
ДА	Знания, умения, практический опыт по профмодулям	ДА (Приложение к ФГОС)
ДА	Требования к срокам освоения дисциплин и модулей	НЕТ (указываются в ПООП)
НЕТ	Учет проф. стандартов	ДА

ФГОС СПО по профессиям и специальностям (3-е поколение)	Ключевой критерий для сравнения	ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)
54 академических часа (максимальная учебная нагрузка)	Общий объем образовательной программы в часах	36 академических часов (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем + самостоятельная работа)
ДА	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	НЕТ (указываются в ПООП)
НЕТ (берется из офиц. источников)	Основная литература образовательной организации	НЕТ (берется из ПООП)
ДА	ГИА для специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и/или в виде государственного экзамена	ДА (по усмотрению образовательной организации <u>демонстрационный экзамен</u> ВКР работу или проводится в виде государственного экзамена)
ДА	ГИА для квалифицированных рабочих и служащих проводится в форме ВКР и письменной экзаменационной работы	НЕТ ГИА в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена

# ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСАХ



## **Примерная основная образовательная программа**

- **учебно-методическая документация** (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности;
- **планируемые результаты освоения образовательной программы;**
- **примерные условия образовательной деятельности,** включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

# Методические документы, определяющие структуру образовательной программы

**Примерная  
основная образовательная  
программа**



# Образовательная программа: от проекта до внедрения



# Разработка основных образовательных программ

- Определяется направление использования вариативной части (специфика программы);
- Анализируются ФГОС, ПООП, требования ПС, компетенции WS, требования работодателей
- Выявляются дополнительные основные виды деятельности компетенции востребованные на региональном рынке труда;
- Разрабатываются спецификации по дополнительным профессиональным компетенциям;
- Разработка учебного плана с распределением вариативной части;
- Формируются дополнительные элементы программ учебных дисциплин и профессиональных модулей или программы дополнительных УД и ПМ
- Определяется квалификация осваиваемой в рамках модуля по выполнению работ рабочих
- Разработка программ практик
- уточнение учебного плана и графика учебного процесса
- Утверждение программы руководителем образовательной организации
- Формирование фонда оценочных средств
- Организация мониторинга успешности реализации



# Применении ПС при формировании примерных программ СПО

Разработка/актуализация  
ФГОС СПО

Выбор ФГОС СПО, сопряжённых с  
профессиональным стандартом

Анализ соответствия требований  
ФГОС СПО (к результатам освоения  
ОПОП, дисциплин (модулей), ее  
составляющих) положениям ПС

Внесение изменений во ФГОС СПО  
в целях обеспечения учета  
положений ПС

Профессионально-общественное  
обсуждение и экспертиза проекта  
ФГОС СПО

Примерная основная  
образовательная программа СПО

Анализ основных видов  
деятельности ФГОС СПО

Анализ ПС, указанных в Приложении к  
ФГОС, анализ всех ПС, разработанных на  
момент создания ПООП для достижения  
компетенций ФГОС СПО

Составление спецификации ПК с учетом  
ПС для формирования программ  
дисциплин, профмодулей, требований к  
условиям реализации

Профессионально-общественное  
обсуждение и экспертиза проекта



# Разработка программ образовательной организации

## Нормативные отсылы к ПООП в содержании ФГОС СПО:

- *Соотношение инвариантной и вариативной части (с учетом)*
- *Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы (с учетом)*
- *Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена (с учетом)*
- **В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.**
- **Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.**

# Требования ФГОС зафиксированные в ПООП

- Приложение 1 - Перечень реквизитов ПС
- Область профессиональной деятельности (П.1.5 (1.4) )
- формы освоения программы (П. 1.6 (1.5) )
- срок освоения программы (П. 1.10 (1.9))
- сочетание квалификаций (П. 1.11 (1.12) )
- Квалификации профессий рабочих должностей служащих (*Приложение 2 (1) по специальности*)

# ! ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СПО РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫ

- Минимальная доля нагрузки на вариативную часть;
- Минимальная нагрузка по циклам УП;
- Требования к наличию в программе ряда дисциплин;
- Процентное отношение практик к теории в профессиональном цикле;
- Включение самостоятельной работы в объем 36 часовой нагрузки и её ограничение в процентном соотношении;
- Включение демонстрационного экзамена в структуру ГИА

# Особенности реализации новых ФГОС

- **Требование оснащённости образовательного процесса** современным оборудованием;
- **Сетевое взаимодействие** для реализации программы;
- Регламентация возможностей обучения по программам СПО лиц с ОВЗ и инвалидам и условий его реализации;
- Возможность освоения **не всех модулей** в рамках одной траектории п. 1.12 по требованиям п.3.3. ФГОС;
- Более жесткая ориентация при разработке программ на ПООП (Наличие **5-ти ссылок** на примерные программы);
- **Дополнительные свободы для образовательных организаций** (увеличение вариативной части, возможность выделять самостоятельную работу, самостоятельность при формировании номенклатуры дисциплин, практик и др.)
- Новые требования к **информационным ресурсам** (усиление роли информационной открытости и возможностей использования электронных ресурсов);
- Новые требования к **педагогическим кадрам**;
- **Введение обязательного элемента ГИА - Демонстрационного экзамена (ДЭ)**

# Изменения Требований к структуре образовательной программы

**Нет номенклатуры дисциплин и модулей**

**Объем образовательной программы включает**

- *нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу (п. 2.4 ФГОС)*
- *теоретическое обучение и практику (в том числе и преддипломную (для специальностей), курсовые работы (проекты))*
- *промежуточную аттестацию, консультации.*

**Объем нагрузки на практики** составляет не менее 25% времени отводимого на профессиональный цикл;

**Объем самостоятельной работы** составляет не более 20% (для профессии) или 30% для специальности.

# Определение структуры программы

Структура программы (при сроке освоения 10 м.)	Объем программы в ак. часах
Общепрофессиональный цикл	180
Профессиональный цикл	972*
ГИА	36
<b>Всего</b>	<b>1476</b>

\* включает объем нагрузки по проф.циклу (в том числе практикам)+промежуточной аттестации

Структура программы (при сроке освоения 2г.10м.)	Объем программы в академических часах
ОГСЭ	468
ЕН	144
Общепрофессиональный цикл	612
Профессиональный цикл	1728*
ГИА	216
<b>ВСЕГО</b>	<b>4464</b>

# Определение номенклатуры некоторых дисциплин из ФГОС

- **Физическая культура** (п. 2.5 по специальности не менее 160 ч., по профессии – не менее 40 ч.)
- **Безопасность жизнедеятельности** (п.2.7 по специальности – 68 ч, п. 2.5 по профессии - 36 ч.)
- Основы философии
- История
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- *Психология общения*



# Важно!!!

## п. 2.6 ФГОС СПО

- Образовательная организация должна предусмотреть включение адапционных дисциплин для коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ
- **(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»)**

# Структура программы

- **Раздел 1. Общие положения**
- **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**
- **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- **Раздел 4. Планируемые результаты обучения**
- **Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**
- **Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности**
- **Раздел 7. Разработчики ПООП**
- ***ПРИЛОЖЕНИЯ : программы примерных рабочих программ ПМ и ПД***

# Общие положения

- 1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по *профессии/специальности* среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по *профессии/специальности*. Утвержденного Приказом Минобрнауки России от №
- ПООП СПО **определяет** рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/специальности код, наименование*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
- ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.
- Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии/специальности* и настоящей ПООП.

# Общие положения

- **1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:**
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России *от №* «Об утверждении ФГОС спо код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *дата, регистрационный №*);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по образовательным программам СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка **проведения ГИА** по образовательным программам СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении **Положения о практике** обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ *от №* «Об утверждении профессионального стандарта «\_\_\_\_\_» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ *дата, регистрационный № (вносится случае необходимости)*)

# Общие положения

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
- *Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*
- *Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл*

# Общая характеристика программы

- Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: **указывается в соответствии с п. 1.11 или 1.12 ФГОС СПО**
- Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования
- Формы обучения: **очная.**
- Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: \_\_\_\_\_ *академических часов.*
- Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:  
\_\_\_\_\_.
- Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии код, наименования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: \_\_\_\_\_ *академических часов.*
-

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО).
  - 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)  
Оформляется в виде таблицы
- В примерной программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, в таблице сохраняется только один столбец.
- В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе (!)

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

## Общие компетенции

Код компетенций	Наименование	Умения, знания
		Умения:
		Знания:

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Практический опыт Умения:
		Знания:



# Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

- 5.1. Примерный учебный план
- 5.2. Примерный календарный учебный график

Код	Наимен.	Объем образовательной программы в ак.ч.						Курс изучения	
		Всего	Во взаимодействии с пр.			Самостоят. раб.			
			Дисцип. МДК		Практики				
			Всего	В том числе Пр./лаб.раб.			Курс.раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОП	Общепрофес- сиональный цикл								

$$\Sigma 3 = (\Sigma 4 + \Sigma 7) + \Sigma 8$$

# Формулы расчета времени в рамках учебного плана предусматривают

- $T_{\text{срОО}}$  – время, отводимое на освоение программы среднего общего образования;
- $T_{\text{пц}}$  – время, отводимое на освоение профессионального цикла образовательной программы СПО на базе среднего общего образования
- $T_{\text{ПА}}$  – время, отводимое на промежуточную аттестацию
- $T_{\text{ГИА}}$  – время, отводимое на государственную итоговую аттестацию
- $T_{\text{ФГОС СПО по профессии}}$  – время, отводимое на обеспечение качества образовательной услуги по профессии, направленное на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей ФГОС СПО, а также формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО.

## **Примеры:**

### **Общий объем образовательной программы по профессиям рабочих, на базе среднего общего образования включает**

- $\Sigma = \text{ТПЦ} + (\text{ТСрОО} + \text{ТФГОС СПО по профессии})$ , где:
- $\Sigma = 4428$  час.
- ТПЦ = 1476 час.
- ТФГОС СПО по профессии = 720 час.
- ТСрОО = 2052 час, где ТСрОО также включает:
  - – ТПА время в объеме 108 час. на проведение промежуточной аттестации для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
  - – ТПА в объеме 36 часов на проведение промежуточной аттестации в рамках времени ТФГОС СПО по профессии.
  - – ТГИА в объеме 36 часов на проведение итоговой аттестации в рамках времени ТФГОС СПО по профессии.

## **Общий объем образовательной программы по специальностям на базе среднего общего образования включает:**

- $\Sigma = T_{\text{срОО}} + T_{\text{ГИА}}$ , где:
- $\Sigma = 5940$  час.
- $T_{\text{пц}} = 4464$  час.
- $T_{\text{срОО}} = 1476$  час, где  $T_{\text{срОО}}$  включает:
- $T_{\text{ПА}}$  в объеме 72 час. на проведение промежуточной аттестации для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

## В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса

- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

## **В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса**

- **Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;**
- **Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).**
- **Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса

- **Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:**
  - при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;
  - при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.
- **Общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.**

При планировании распределения вариативной части образовательной программы необходимо использовать объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения рабочих или специалистов на базе среднего общего образования из расчета

- не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы для профессий СПО;
  - не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.
- В зависимости от указанных в ФГОС сроках обучения объем часов вариативной части образовательной программы составляет:
  - для программ подготовки по профессиям СПО при сроке освоения программы на базе среднего общего образования 10 месяцев – не менее 288 часов.
  - для программ подготовки по профессиям СПО на базе среднего общего образования 1г. 10 мес. – не менее 612 часа.
  - для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 2г. 10 мес. – не менее 1296 часов.
  - для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 3г. 10 мес. – не менее 1728 часов.



# Внимание!

- В рамках общеобразовательного цикла **не предусматривается самостоятельная работа;**
- **Номенклатура предметов общеобразовательной подготовки** и объем нагрузки по ним определяется из методических рекомендаций ФИРО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)
- Промежуточная аттестация, консультации, определяется самостоятельно.

# Общеобразовательная подготовка

	Объем нагрузки общеобразовательной подготовки	Промежуточная аттестация общего образования	Итоговая аттестация	Вариатив- ная часть	Промежуточ-ная аттестация к ВЧ.
<b>По профессии</b>					
Увеличение объема ОП на базе основного общего обр. распределяется на	<b>2052 ч.</b>	<b>108 ч.</b> (3 недели)	<b>36 ч.</b> (1 доп. неделя по ФГОС)	<b>720 часов</b>	<b>36 ч.</b> (1 неделя)
<b>Итого</b>	<b>2952</b>				
<b>По специальности</b>					
Увеличение объема ОП на базе основного общего обр. распределяется на	<b>1404</b>	<b>72 ч.</b> (2 нед.)			
<b>Итого</b>	<b>1476</b>				

# Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

- **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**
- **6.1.1. Специальные помещения**
- **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).**
- **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**
- **6.1.2.2. Оснащение мастерских**
- **6.1.2.3. Оснащение баз практик**
- **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**
- **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**
- **Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы**
- **Приложения**

# Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы

- Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждена Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2015 г. № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» и используется при определении нормативных затрат при определении объемов финансового обеспечения государственного задания федеральных государственных учреждений.
- Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2017 год утверждены Минобрнауки России 22 июля 2016 г. № АП-72/18вн.



# Обеспечение процесса внедрения ФГОС СПО по ТОП-50:

Министерством образования и науки РФ утверждены изменения в Перечень профессий и специальностей СПО (Приказ №1477 от 25.11.2016 г.)

[http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT\\_ID=6200&q](http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=6200&q)

утверждены новые ФГОС СПО по ТОП-50  
<https://yadi.sk/d/ptQYmsBB37wAUV>

Размещены ПООП  
<http://reestrspo.ru/poop-list?page=1>

Принят перечень поручений Президента РФ от 29.12.2016 года по итогам встречи президента с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству

<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/53682>



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Спасибо за  
внимание!!!**

САЙТ: [CRPO-MPU.COM](http://CRPO-MPU.COM)