



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

О РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ СОГЛАСНО ВНЕСЕННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В ФЗ-273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

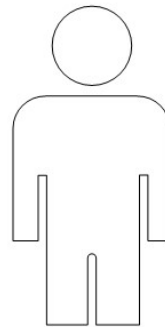
Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор,
директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций
E-mail: blinov-vi@ranepa.ru

ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ - МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

ВОСПИТАНИЕ – часть образования,
но и образование только часть воспитания

ВОСПИТАНИЕ существует за рамками системы образования

ИНТЕНЦИОНАЛЬНОЕ



ЭКСТЕНЦИОНАЛЬНОЕ

**ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ЗАВИСЯТ ОТ
ВОЗРАСТА ВОСПИТАННИКОВ –**

**ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА БЛИЖАЙШИЕ ЖИЗНЕННЫЕ СОБЫТИЯ
ЧЕЛОВЕКА – ОЧЕРЕДНУЮ СМЕНУ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

воспитание - *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся ... (ст.2, п.2. ФЗ-273)*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ
ЛИЧНОСТИ**



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ**



ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

...на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ



СИСТЕМА ПРАВИЛ



СИСТЕМА НОРМ

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ и ОТНОШЕНИЙ

- Патриотизма
- Гражданственности
- Уважения к Закону
- Уважения к труду человека
- Уважения к памяти защитников Отечества
- Уважения к старшему поколению
- Взаимного уважения
- Уважения к культуре и многонациональным традициям

Кроме того:

- отношение к собственному здоровью
- к природе
- эстетические чувства

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ В ЗАДАЧИ

ОТ ВОПРОСА «ЗАЧЕМ?» К ВОПРОСАМ «ЧТО?», «КАК?», «С КАКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ?»



**ОСНОВА ТРАНСФОРМАЦИИ – УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ
ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

СТУДЕНТ СПО

**БЛИЖАЙШЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ – ПЕРЕХОД ОТ СОСТОЯНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ИЖДИВЕНЦА) К СОСТОЯНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИ И
СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ (КОРМИЛЬЦА)**

ВОСПИТАНИЕ В СПО

СПО готовит воспитанника к рынку труда

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СПО – формирование из иждивенца в кормильца

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**



**ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ**



МАРГИНАЛ



В России в категорию NEET
попадают 15 % молодых людей



КОРЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ЧЕЛОВЕКА

НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В СПО

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	иждивенца Родина кормит, а экономически активный гражданин сам кормит Родину и гордится этим
ПРАВОВОЕ	соблюдение Закона не из страха, а по убеждению
ЭТИЧЕСКОЕ	развитое чувство справедливости, основанное на личном «категорическом императиве»
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	от неприятия безобразного к чувству прекрасного
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	от экологического равнодушия к отношениям «общего дома»
ФИЗИЧЕСКОЕ	от некомпетентного равнодушия к осознанию ценности собственного здоровья
ТРУДОВОЕ	от прагматики заработка к ощущению ценности созидания

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ – ЭТО ОСОЗНАННАЯ ГОТОВНОСТЬ ТРУДИТЬСЯ НА БЛАГО РОДИНЫ, ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ, УВАЖЕНИЕ К ЗАКОНУ И ОСМЫСЛЕННАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

ТРИ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

01

Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе

02

Мнение ровесников более ценно, чем мнение взрослых

03

Мнение незнакомых людей оказывает большее впечатление, чем знакомых

УСЛОВИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ В СПО

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

НОВЫЕ ЗНАНИЯ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

НОВЫЙ ОПЫТ
(РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ)

НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ
(ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ

- Деятельность
- Общение
- Психологический климат
- Бытовая инфраструктура

ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ

ПОСТУПОК
↓
ПРИВЫЧКА
↓
ХАРАКТЕР
↓
СУДЬБА

ОТНОШЕНИЯ
↓
ЦЕННОСТЬ
↓
ПРИНЦИПЫ
↓
ЛИЧНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – практическая, полезная

ОБЩЕНИЕ – равноуровневое, деловое

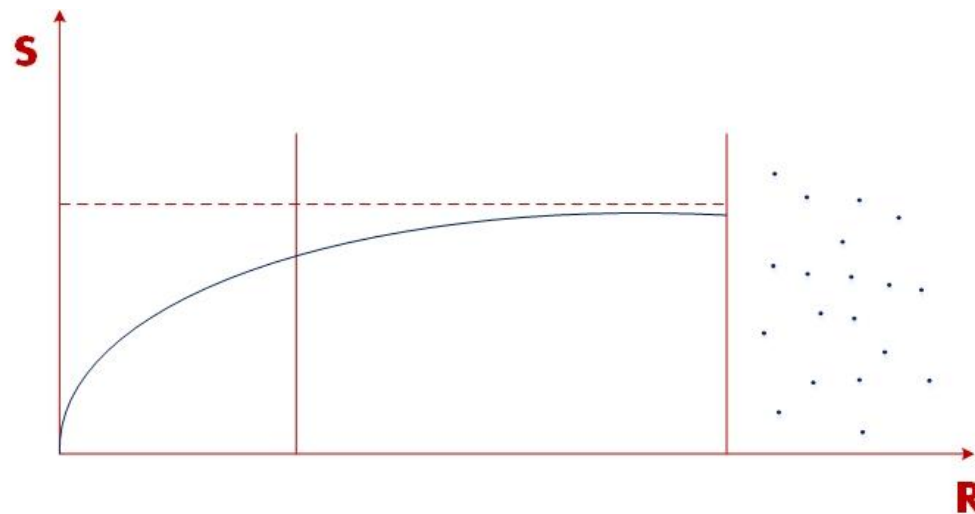
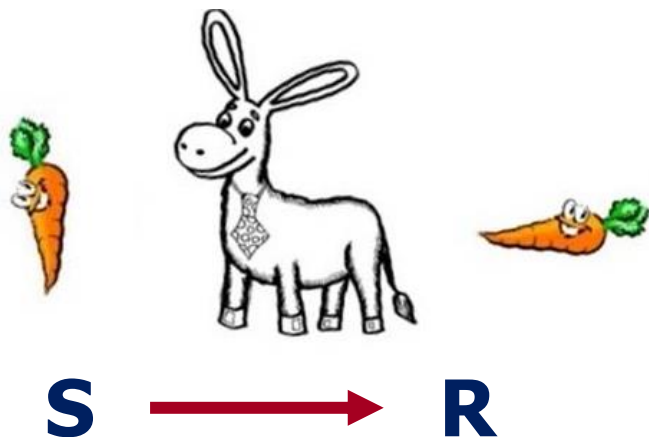
ВПЕЧАТЛЕНИЯ – пример, сопереживание

ИГРА – правила, достижение результата

УЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – каждый день, что-то новое, интересное, важное

ДРЕССУРА ИЛИ ВОСПИТАНИЕ ?

**ДРЕССУРА – МЕТОД ДВУХ МОРКОВОК:
ОДНА СПЕРЕДИ, ДРУГАЯ СЗАДИ**



Стимулирование – страх или подкреплен

Результат – поведение



ZUCHT UND ORDNUNG

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации...**(ст.2, п.9 ФЗ-273)

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ:

- ОБЪЕМ
- СОЖЕРЖАНИЕ
- УСЛОВИЯ
- РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

АНАЛОГИЧНО В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ (ст.2, п.10 и ст.12.ч.9.1. ФЗ-273)

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЛЕКСА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПО
 - ✓ РЕГЛАМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В СПО
 - ✓ ТИПОВЫЕ ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ (ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ФОСы И ДР.)

- РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПО
 - ✓ СОДЕРЖАНИЕ
 - ✓ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМАМ И МЕТОДАМ

- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПО
 - ✓ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ
 - ✓ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ