МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» («РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области

Иркутск, 2022

Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области / Сост.: А.К. Костин, О.В. Зубцова, ред.: Н.В. Дыня. – Иркутск: ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». – 2022. – 15 с.

В информационно-аналитическом отчете представлены результативные показатели мониторинга инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2022 году.

Отчет адресован руководителям, заместителям руководителей профессиональных образовательных организаций, иным лицам, заинтересованным в получении объективной информации об инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области для формирования предложений и принятия управленческих решений по организации инновационной и экспериментальной работы в ПОО.

1. Обоснование проведения мониторинга инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области

Мониторинг инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее соответственно – Мониторинг, ПОО) осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», (пункт 9: осуществление ежегодного мониторинга управленческих механизмов); ведомственной целевой программой Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019–2024 годы «Проведение мероприятий по мониторингу качества профессионального образования, информационному и научно-методическому сопровождению деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области».

Мониторинг проводится в отношении профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области.

Цель Мониторинга – исследование образовательной практики инновационного развития профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Задачи Мониторинга:

- выявление соответствия инновационного развития ПОО инновационной политике государства;
- обобщение полученных данных в соответствии с показателями Мониторинга.

Заинтересованные в результатах Мониторинга группы пользователей:

- министерство образования Иркутской области;
- руководители и заместители руководителей;
- иные лица, заинтересованные в получении объективной информации для принятия управленческих решений по организации экспериментальной и инновационной работы в ПОО.

Источники предоставления информации:

Заполненный педагогическими работниками ПОО опросный лист, (формат опросного листа – электронная Yandex-форма). Опросный лист содержит стимульный материал (опросник), содержащий 11 утверждений, на которые дается развернутый ответ.

Результаты Мониторинга – сведения об инновационной деятельности ПОО Иркутской области, могут быть использованы для формирования предложений и принятия управленческих решений по организации экспериментальной и инновационной деятельности в ПОО.

Принципы проведения Мониторинга:

- объективность, достоверность полнота и системность информации об инновационной деятельности ПОО;

- системность описания объекта мониторинга и его соответствие процедурам изменения;
- открытость, прозрачность процедур.

Методы проведения Мониторинга:

- сбор информации;
- активация механизма реагирования на полученную информацию;
- обработка результатов;
- интерпретация полученных результатов, использование информации для прогноза возможного развития ПОО.

Для обработки полученных результатов используются сравнительно-сопоставительный метод, метод количественного анализа (контент-анализ), интерпретационно-описательный метод.

Объект Мониторинга – инновационная деятельность ПОО.

Предмет Мониторинга – федеральные и региональные инновационные площадки ПОО.

2. Результативные показатели мониторинга

В условиях образовательных реформ особое значение в профессиональном образовании приобретает инновационная деятельность. В настоящее время она охватывает все стороны образовательного процесса ПОО: формы его организации, содержание и технологии обучения, учебно-познавательную деятельность.

Мониторинг инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области проводился в марте 2022 года. Информацию предоставили руководители образовательных организаций.

Анализ полученных результатов показал, что из 56 профессиональных образовательных организаций Иркутской области, инновационную деятельность осуществляют 24 организаций, из них являются:

- федеральными экспериментальными площадками 24 учреждения, что составляет 43% от общего количества;
- региональными площадками – 11 учреждений, 19% от общего количества;
- 5 организаций являются инновационными площадками и регионального, и федерального уровней, это 9% от общего количества.

Все профессиональные образовательные организации, которые являются экспериментальными инновационными площадками – это организации, заинтересованные в развитии своей деятельности и имеющие условия для реализации инновационных проектов и программ по стратегически важным направлениям государственной политики в области образования.

ПОО определили направления инновационной деятельности федеральных экспериментальных площадок, которые представлены таблице 1

Таблица 1.

№	Профессиональная образовательная организация	Направления инновационной деятельности федеральных инновационных площадок				
		Цифровизация в образовании	Бережливое управление в образовании	Инклюзивное образование	Общеобразовательная подготовка в СПО	Организация воспитательного процесса в условиях цифровизации общества
1.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»				1	
2.	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	1				1
3.	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»		1			
4.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»		1			
5.	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	1	1			

6.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	1	1			
7.	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	1				
8.	ГБПОУ ИО "Братский политехнический колледж"	1				
9.	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»				1	
10.	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»		1			
11.	ГАПОУ ИО "Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта"		1			
12.	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	1				
13.	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	1				
14.	ГБПОУ ИО "Иркутский региональный колледж педагогического образования"	1				
15.	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	1				
16.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»			1		
17.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»			1		
18.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»			1		
19.	ГАПОУ ИО "Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта"				1	
20.	ГАПОУ ИО "Иркутский технологический колледж"				1	
21.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	1			1	

22.	ОГБПОУ ИО «Тулунский медицинский колледж» (не наш подведомственный)				1	
	Итого	**9**	**6**	**3**	**5 + 1**	**1**

Таким образом, из таблицы 1 видно, что направление

- «Цифровизация в образовании» реализуют 9 учреждений ПОО;
- «Бережливое управление в образовании» реализуют 6 учреждений ПОО;
- «Инклюзивное образование» – 3 учреждения;
- «Общеобразовательная подготовка в СПО» реализуют 5 учреждений ПОО;
- «Организация воспитательного процесса в условиях цифровизации общества» реализует 1 учреждение СПО.

В соответствии с обозначенными направлениями, профессиональные образовательные организации определили следующие темы инновационных площадок:

Таблица 2.

№	Профессиональная образовательная организация	Тема ФЭП
Направление инновационной деятельности 1. Цифровизация в образовании		
1.	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Проектирование содержания онлайн- курсов на основе использования цифрового инструмента "фрейворк компетенций" LMS Moodle
2.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	"Формирование цифрового комплекса на основе модели "полного усвоения" и блочно-модульного принципа построения"
3.	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	«Организация командного взаимодействия участников образовательного процесса СПО в условиях его цифровизации»
4.	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	"Ощути себя в цифре". Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований
5.	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	"Цифровая трансформация профессиональной ориентации"
6.	ГБПОУ ИО "Иркутский региональный колледж педагогического образования"	Формирование общих компетенций и учебной самостоятельности студентов в процессе смешенного обучения в цифровой (сетевой) образовательной среде
7.	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	Реализация единого подхода к формированию понятийного аппарата специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений, специалист по информационным системам) через применение методики представления термина в формально-логическом виде на основе цифрового глоссария.
8.	ГБПОУ ИО "Братский политехнический колледж"	Создание системы оценивания образовательных результатов обучающихся колледжа в условиях цифровой образовательной среды
9.	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	Создание цифровой образовательной платформы Moodle
Направление инновационной деятельности 2. Бережливое управление в образовании		

10.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	"Совершенствование процесса оптимизации, систематизации, стандартизации учебно-методических материалов"
11.	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	Конструктивные стратегии копинг-поведения как составляющая внутриорганизационного обеспечения менеджмента
12.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	Бережливое управление Ангарского техникума строительных технологий
13.	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	Использование инструментов бережливого управления в образовательном процессе
14.	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	Бережливое управление в образовательной органиазации: от теории к практике.
15.	ГАПОУ ИО "Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта"	Бережливый менеджмент в профессиональной образовательной организации
Направление инновационной деятельности 3. Инклюзивное образование		
16.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования (сетевая площадка школа-колледж-ВУЗ)
17.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Создание в профессиональной образовательной организации комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта
18.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов по профессии "Маляр" в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Направление инновационной деятельности 4. Общеобразовательная подготовка в СПО		
19.	ГАПОУ ИО "Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта"	Использование и развитие дидактических возможностей платформы МЭО как комплексного электронного EdTech решения для повышения качества общеобразовательной подготовки студентов в системе СПО
20.	ГАПОУ ИО "Иркутский технологический колледж"	Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования
21.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Повышение качества общеобразовательной подготовки студентов техникума на основе интенсификации образовательного процесса
22.	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	Стимулирование учебной мотивации в процессе изучения общеобразовательных дисциплин с использованием цифровых образовательных ресурсов как основа профессиональной педагогической подготовки студентов колледжа
23.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Обновление содержания общеобразовательной подготовки в СПО в условиях цифровизации образования (на примере специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»)
	ОГБПОУ ИО «Тулунский медицинский колледж» **НЕ НАШ ПОДВЕДОМСТВЕННЫЙ**	Формирование функциональной грамотности в процессе общеобразовательной подготовки студентов медицинского колледжа в контексте внедрения информационно-образовательной системы "МЭО"

Направление инновационной деятельности 5. Организация воспитательного процесса в условиях цифровизации общества		
24.	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	Формирование воспитательной среды профессиональной образовательной организации в условиях развития цифровой экономики и цифровизации общества

В настоящий момент идет процесс согласования заявок еще 10 ПОО на присвоение статуса федеральной инновационной пилотная площадки «Федерального Института развития профессионального образования» по Апробации и внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» является региональным координатором реализации проектов Национального агентства «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», «Профессиональный экзамен для студентов», «Компетенции XXI века», «Квалификация НАСТАВНИК», «Кадры для высокотехнологического предприятия», осуществляющее организационно-методическую, консультационную поддержку участников в Иркутской области. Всего в названных проектах принимают участие 31 ПОО.

ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО) координирует деятельность 11 региональных инновационных площадок.

Направления деятельности региональных инновационных площадок, следующие:

- «Профессиональное самоопределение обучающихся» реализуют 4 учреждений ПОО;
- «Общеобразовательная подготовка в СПО» – 1 учреждение;
- «Формирование системы наставничества» – 2 учреждения ПОО;
- «Постинтернатное сопровождение студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – 3 учреждений ПОО;
- «Дополнительное образование в условиях цифровизации общества» – 1 учреждение ПОО.

Региональные инновационные площадки реализуют инновационную деятельность по направлениям, представленным в таблице 3.

Таблица 3.

№	Профессиональная образовательная организация	Направление инновационной деятельности региональных инновационных площадок				
		Профессиональное самоопределение обучающихся	Общеобразовательная подготовка в СПО	Система наставничества	Постинтернатное сопровождение	Допобразование в условиях цифровизация в образовании
1.	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	1				

2.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	1				
3.	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	1				
4.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	1				
5.	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»		1			
6.	ГБПОУ ИО "Братский политехнический колледж"			1		
7.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»			1		
8.	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»				1	
9.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»				1	
10.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»				1	
11.	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»					1
	Итого	**4**	**1**	**2**	**3**	**1**

Данные таблицы 3 показывают, что направление «Профессиональное самоопределение обучающихся» реализуют 4 профессиональных образовательных организации. «Постинтернатное сопровождение» реализуют 3 учреждения СПО, «Система наставничества» является темой инновационной деятельности в двух ПОО. Направление «Цифровизация в образовании» реализует одно учреждение и направление «Общеобразовательная подготовка в СПО» также реализует одно учреждений СПО.

В соответствии с обозначенными направлениями, региональные инновационные площадки работают по следующим темам:

Таблица 4.

№	Профессиональная образовательная организация	Тема РИП
Направление инновационной деятельности 1. Цифровизация в образовании		
1.	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	Путешествие по IT профессиям
Направление инновационной деятельности 2. Профессиональное самоопределение обучающихся		
2.	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	Центр профессиональной ориентации школьников "Осознанное решение"

3.	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования города Зима на 2020 - 2024 гг.
4.	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	Центр содействия профессионального самоопределения обучающихся Балаганского района
5.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	"Первый опыт. Первые шаги в профессиональной деятельности"
Направление инновационной деятельности 3. Постинтернатное сопровождение		
6.	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	Дорога в будущее
7.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	«Создание модели межведомственного взаимодействия по индивидуализированному постинтернатному сопровождению выпускников категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»
8.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Надежный причал
Направление инновационной деятельности 4. Общеобразовательная подготовка в СПО		
9.	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Учебно-тренировочная площадка "Вектор успеха"
Направление инновационной деятельности 5. Система наставничества		
10.	ГБПОУ ИО "Братский политехнический колледж"	Формирование системы наставничества в профессиональной образовательной организации
11.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Наставник. Построение многоступенчатой системы наставничества

Для управления инновационной деятельностью профессиональных образовательных организаций утверждены локальные нормативные документы, подтверждающие статус и регламентирующие реализацию инновационной деятельности. В таблице 5 представлены организации, которым присвоен статус экспериментальных и инновационных площадок.

Организации, присвоившие статус экспериментальных площадок профессиональным образовательным организациям Иркутской области

Таблица 5

№	Распорядительный документ, на основании которого присвоен статус	Организация, присвоившая статус	Уровень инновационной площадки	Кол-во ПОО
1.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)	Федеральный	1

№	Распорядительный документ, на основании которого присвоен статус	Организация, присвоившая статус	Уровень инновационной площадки	Кол-во ПОО
2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС)	Федеральный	20
3.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ ФИРО)	Федеральный	3
			Итого	**24**
4.	Распоряжение министерства образования Иркутской области	Министерство образования Иркутской области ***Экспертная организация:*** ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО)	Региональный	11

Анализ результатов мониторинга показывает, что из 24 федеральных экспериментальных площадок

- 7 находятся на организационном этапе реализации;
- 11 на опытно-экспериментальном и
- 6 на завершающем этапе реализации проекта.

Федеральные экспериментальные площадки, завершающие работу в 2022 году представлены в таблице 6.

Таблица 6.

№	Наименование образовательной организации	Направление инновационной деятельности	Тема инновационной площадки	Сроки реализации	Образовательный результат
1.	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	"Цифровая дидактика профессионального образования"	Проектирование содержания онлайн-курсов на основе использования цифрового инструмента "фрейворк компетенций" LMS Moodle	2021-2022	Методические рекомендации «Разработка образовательного контента для онлайн курсов в LMS Moodle»
2.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	"Цифровая дидактика профессионального образования"	"Формирование цифрового комплекса на основе модели "полного усвоения" и блочно-модульного приципа построения"	2021- до 31.12.2022	
3.	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	"Бережливое управление в образовательной организации"	"Совершенствование процесса оптимизации, систематизации, стандартизации учебно-	до мая 2022 г.	

			методических материалов"		
4.	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	"Бережливое управление в образовательной организации"	Конструктивные стратегии копинг-поведения как составляющая внутриорганизационного обеспечения менеджмента	11.01.2021 - 31.12.2022	Программа для обучения педагогов по использованию стратегий копинг-поведения
5.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Инклюзивное образование	Профессиональная социализация обучающихся с нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования по образовательным программам по профессии «Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея	2018-2022	Создание комплекса условий для профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования в системе школа-колледж-ВУЗ
6.	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Профессиональная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования	Создание в профессиональной образовательной организации комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта	2018-2022	Методические рекомендаций для учреждений профессионального образования по результатам работы экспериментальной площадки
7.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Цифровая дидактика профессионального образования	Геймификация в электронном обучении как способ повышения мотивации студентов техникума к освоению образовательных программ	2020-2021	Методические рекомендации по работе на игровой платформе «learning apps» для преподавателей общеобразовательных дисциплин

Из 11 региональных площадок:

- 9 на опытно-экспериментальном и
- 2 на завершающем этапе реализации проекта.

Региональные инновационные площадки, завершающие работу в 2022 году представлены в таблице 7.

Таблица 7.

№	Наименование образовательной организации	Направление инновационной деятельности	Тема инновационной площадки	Сроки реализации	Образовательный результат
1.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Постинтернатное сопровождение выпускников	«Создание модели межведомственного взаимодействия по индивидуализированному постинтернатному сопровождению выпускников категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	2020-2022	Создание модели межведомственного взаимодействия по индивидуализированному постинтернатному сопровождению выпускников категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Наставничество	Наставник	До 30.09.2022	Модель многоступенчатой системы наставничества

Из 24 федеральных экспериментальных площадок информация о деятельности представлена на сайтах у 15 ПОО,

- В ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» ведется работа по переходу на новый сайт образовательной организации, поэтому в настоящее время доступ есть к документам РИП за 2018, 2019 гг.
- На сайте ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» закрыт доступ к вкладке «Центр цифрового образования ИКАТ и ДС», реализующего работу в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки.
- На сайте ОГБПОУ ИО «Тулунский медицинский колледж» вкладка «Экспериментальная деятельность» не найдена.

Из 11 РИП утверждённые локальные нормативные документы, подтверждающие статус и регламентирующие реализацию инновационной деятельности, представлены на сайте 9 ПОО.

- В ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» ведется работа по переходу на новый сайт образовательной организации, поэтому в настоящее время доступ есть к документам РИП за 2018, 2019 гг.
- На сайте ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» представлена информация о работе Центра профессиональной ориентации школьников "Осознанное решение" без акцента на то, что он является региональной инновационной площадкой. Документы, подтверждающие статус РИП на сайте не представлены.

3. Предложения по итогам мониторинга

1) Оформить реестр действующих федеральных экспериментальных площадок.
2) Оформить реестр действующих региональных инновационных площадок.
3) Обновить на сайте ГАУ ДПО ИО РИКП информацию об инновационной деятельности ПОО.
4) Включить в содержание августовских мероприятий презентацию результатов деятельности ФЭП, завершающих работу в 2022 году.