



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Профессиональные пробы как условие самореализации и социализации обучающихся

Шелехова О.В., к.п.н., доцент, руководитель центра
профессионального самоопределения и карьерного
развития

Кто они - поколение Z?

Возраст поколения Z рассчитывается исходя из разных источников и имеет привязку к территории проживания:

- рожденные с 1995 года – возраст 22 года (западные страны);
- дети которые родились в 2000-м году и те, кто еще будет рождаться (характерно для России), самым старшим из них – 17-18 лет.

Поколение Z – характерные черты

Самые яркие черты поколения Z:

- умеют отлично работать с любой информацией;
- быстро развиваются;
- могут делать одновременно несколько дел (писать сообщение, слушать музыку, играть в компьютерную игру и учить уроки);
- «клиповое» мышление;
- инфантилизм;
- плохое запоминание (всю информацию при случае можно посмотреть в сети);
- одаренность и быстрое включение в интересующую их информацию;
- нацеленность на быстрый результат;

Особенности, вызывающие тревогу у психологов и родителей.

- высокий уровень синдрома дефицита внимания и гиперактивности – неусидчивость и нетерпеливость;
- интровертированность, склонность к аутизации;
- повышенная возбудимость.

Где обсуждается?

- В Федеральном законе **«Об образовании в РФ»** провозглашается гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание, трудолюбия, ответственности; свобода в образовании согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека.
- Согласно закону, образование осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства; в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося.

Где обсуждается?

- В **Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года** прописана стратегическая цель: совершенствовать человеческий и кадровый потенциал. Определены задачи системы общего образования и задачи профессиональной ориентации подростков.
- В государственной программе РФ **«Развитие образования» на 2013–2020 гг.** определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциалов.

Где обсуждается?

- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи иркутской области до 2020 года
 - <http://center-prof38.ru/projects/career>

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи иркутской области до 2020 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 02 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-мпр

- Концепция является **стратегическим документом** по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи в Иркутской области, обеспечивающей оптимальное использование образовательно-производственных ресурсов региона на основе механизмов межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства и сетевого взаимодействия.

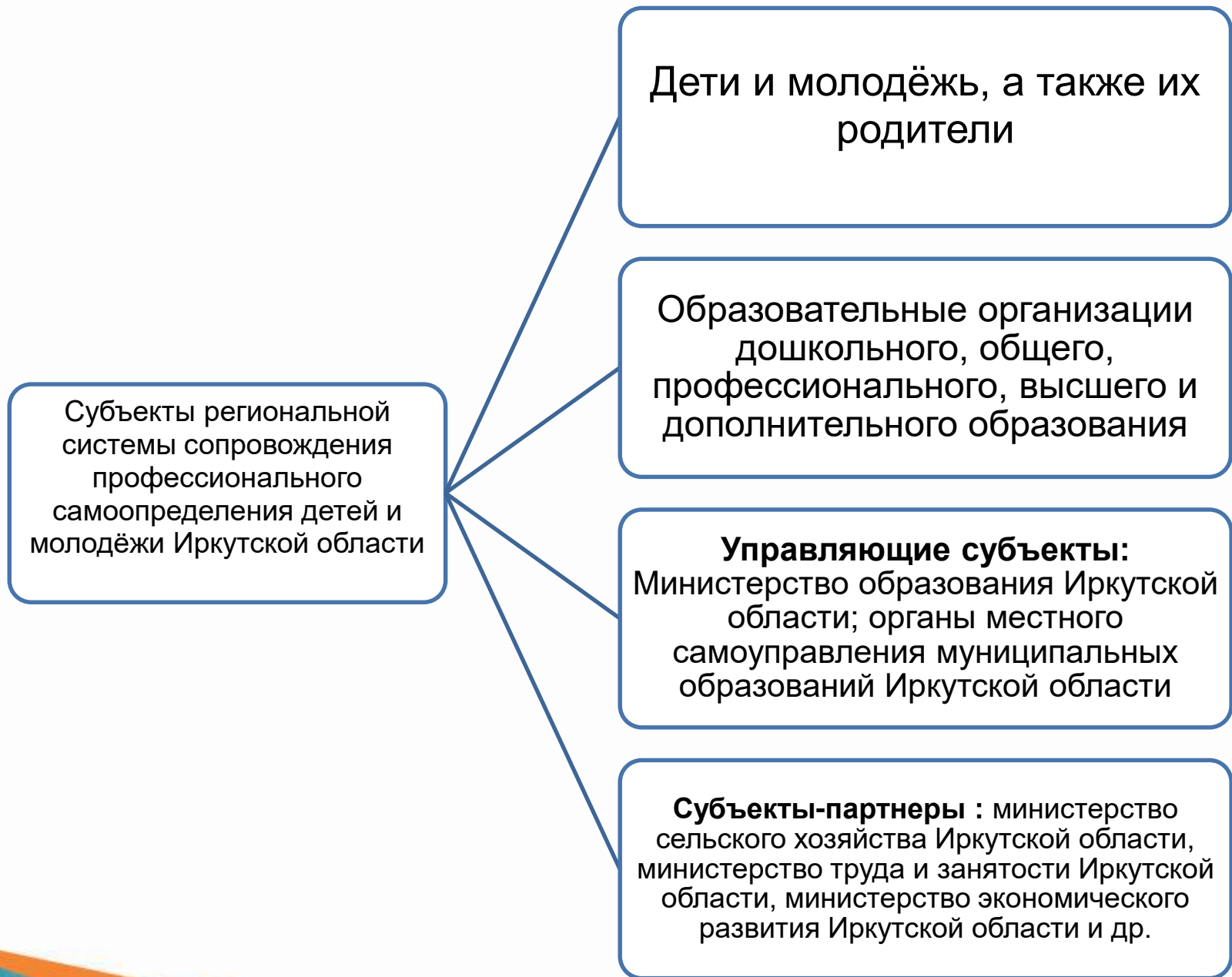
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Система сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи** – система профориентационной работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации детей и молодежи.
- Процесс системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи составляет ядро образовательной подготовки детей и молодёжи к профессиональному выбору, нацеленной на формирование определенного набора профориентационно значимых компетенций.

- **Цель региональной системы сопровождения профессионального самоопределения Иркутской области** – эффективная подготовка детей и молодёжи региона к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей дальнейшей карьерной траектории, с учётом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

Определимся с понятием...

- **Профессиональное самоопределение** – процесс и результат формирования у человека готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионально-образовательного маршрута и последующей профессионально-карьерной траектории, осуществляя последовательную серию профессионально-образовательных и профессионально-карьерных выборов.



Принципы сопровождения профессионального самоопределения

- **Личностная ориентация** – нацеленность всей работы по сопровождению профессионального самоопределения на подготовку сильной, самостоятельной и ответственной личности, на создание условий для ее саморазвития и самореализации.
- **Непрерывность и последовательность** – учет постепенного и продолжительного характера процесса профессионального самоопределения детей и молодёжи, что требует преемственности в подходах и методах работы на всех ступенях образования, начиная с дошкольного и заканчивая дополнительным профессиональным образованием. Реализация этого принципа предполагает формирование у детей и молодёжи набора профориентационно значимых компетенций, выражающихся в готовности самостоятельно:
 - проектировать свой профессионально-образовательный маршрут;
 - ориентироваться в профориентационно значимой информации;
 - совершать осознанный и ответственный выбор в отношении своей профессионально-карьерной траектории, а также воплощать принятое решение, преодолевая возможные трудности;
 - совершенствовать свой профессиональный и образовательный уровень

Принципы сопровождения профессионального самоопределения

- **Практикоориентированность** предполагает использование в качестве ведущего инструмента профессионального самоопределения формирование **собственного профориентационно значимого опыта обучающегося**, а не «убеждение» его посредством внешнего воздействия на его сознание. Реализация практикоориентированных форм профориентации требует погружения обучающегося в реальный профессиональный контекст и поэтому, как правило, не может осуществляться непосредственно в общеобразовательных организациях.
- **Социальное партнерство** – принцип, предполагающий организацию сопровождения профессионального взаимодействия в тесном взаимодействии образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, высшего, дополнительного образования друг с другом, а также с работодателями и их объединениями, родителями учащимися, службами занятости, средствами массовой информации, органами муниципального самоуправления и другими субъектами.

Принципы сопровождения профессионального самоопределения

- **Целостность** – принцип, рассматривающий профессиональное самоопределение обучающихся в контексте его социального и личностного самоопределения и предполагающий органичное сочетание профориентационной работы с другими задачами образования и социализации детей и молодежи.
- **Системность и комплексность деятельности** по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи предполагает ее государственную координацию на региональном уровне управления, нацеленную на формирование единой (по своим целям и используемым подходам) профориентационной среды в регионе.

Принципы сопровождения профессионального самоопределения

- **Доступность, независимо от конкретного места проживания и обучения**, в получении профориентационных услуг, а также полной и объективной информации, необходимой для осуществления самостоятельного профессионально-образовательного выбора.
- **Равноправие и добровольность** – безусловное соблюдение права каждого на выбор профессии, добровольность в получении профориентационных услуг и рекомендательный характер профессиональных консультаций.

Технологии сопровождения профессионального самоопределения

Технологии профориентации	Формы и методы работы	Решаемые задачи
Профессиональное информирование	Дистанционное информирование посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; беседы; экскурсии; тематические родительские собрания; выставки:	Информирование о современном мире труда и профессий; о местном рынке труда и профессионально-образовательных услугах; об избранной профессиональной сфере и конкретной профессии
	профориентационные акции; дни открытых дверей; встречи с профессионалами; учебные исследования профориентационной направленности и другое	

Технологии сопровождения профессионального самоопределения

Рекомендательная профориентация (профориентационные услуги)	Профессиональная диагностика; профессиональное консультирование; профессиональный подбор	Информирование о профессионально значимых индивидуальных особенностях человека и выработка рекомендаций
Игровая профориентация	Ролевые и деловые игры, тренинги; активизирующие профориентационные методики; творческие презентации профессий и другое	Формирование и развитие профориентационно значимых компетенций
Практико-ориентированная профориентация	Учебно-практические проекты профориентационной направленности; мастер-классы; индустриальные экспедиции; производственные задания; профессиональные пробы; профессиональные полигоны; конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства; социальные и предпринимательские практики; учебные фирмы; студенческие бизнес-инкубаторы	Создание персонального профориентационно значимого продукта, оцениваемого как успешный и позволяющего сделать осознанный профессиональный выбор

Технологии сопровождения профессионального самоопределения

Производственная профориентация	Профессиональный отбор; профессиональная адаптация; корпоративные тренинги и другое	Достижение степени максимального соответствия индивидуальных качеств работника требованиям компании-работодателя, профессии и конкретного рабочего места
Формирующее оценивание	Профессионально-образовательное портфолио	Индивидуальная диагностика и оценка уровня сформированности профориентационно значимых компетенций





О центре	Образовательные услуги ДПО и ПО	Оценка качества образования	Центр агробизнес образования	Профессиональные образовательные организации	ПКЦ ИО WorldSkills Russia	Центр карьерного развития	Олимпиада школьников	▼
----------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--	---------------------------	---------------------------	----------------------	---

[Главная](#) » [Центр карьерного развития](#) » [Центр профессионального самоопределения и карьерного развития](#) » [Отдел сопровождения профессионального самоопределения](#)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования, являясь экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» ([Приказ ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года](#)), реализует программу эксперимента по теме «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области».

Понятийный аппарат эксперимента

Документы Иркутской области

Документы ФГАУ ФИРО

Полезные ссылки

Экспериментальные площадки Иркутской области

- ▶ ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
- ▶ ГАПОУ ИО «Братский педагогический колледж»
- ▶ «МБДОУ № 103 г. Ангарска»
- ▶ «МКОУ СОШ с.Верхний Булай»
- ▶ «ОГКУ «Молодежный кадровый центр»»
- ▶ ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»



Центр профессионального самоопределения и карьерного развития

О центре

Отдел сопровождения профессионального самоопределения

Об отделе

Экспериментальная деятельность

Профорientация

Документы

Куда пойти работать

Новости

Полезные интернет-ресурсы

Профессиональные пробы

Отдел сопровождения конкурсных мероприятий

Сотрудники

Дополнительное образование детей

Конкурс фирменной символики для системы профессионального сопровождения детей и молодежи Иркутской области



1



2



3



4



5

Что делается в мире, стране и регионе?

- Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Что делается в мире, стране и регионе?



Всероссийский, профориентационный проект «Работай в России!», объединяющий молодежные инициативы, ориентированные на повышение престижа рабочих и инженерных профессий в России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «РАБОТАЙ В РОССИИ!»

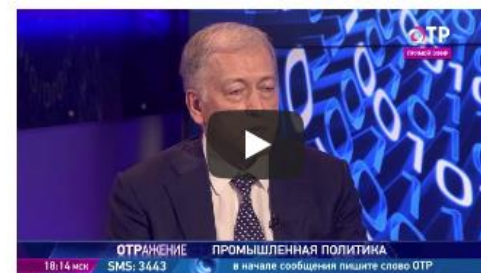
- объединить отдельные молодежные инициативы единой идеологией, ориентированной на работу в России и престиж рабочих и инженерных профессий
- обеспечить эффективное взаимодействие, убрать коммуникационный разрыв между работодателями, молодыми сотрудниками и образовательной системой
- привлечь, обучить, удержать и интегрировать в организационную среду промышленности Российской Федерации сотрудников, обладающих уровнем квалификации, необходимым современным предприятиям.

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»

— это комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России, популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве, знакомство школьников, студентов и их родителей с работой предприятий, расположенных в их регионе.

Акция проводится ежегодно — в третью неделю апреля и в третью неделю октября, во всех регионах России и является ключевым мероприятием Федеральной программы «Работай в России!».

ВИДЕО



Что делается в мире, стране и регионе?

• НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ

Иркутская область присоединилась к Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в 2016 году.

Всероссийская акция является ключевым мероприятием проекта «Работай в России!» (видео-блог), представляющим собой широкомасштабный профориентационный проект, объединяющий молодежные инициативы, ориентированные на повышение престижа рабочих и инженерных профессий в России.

Министерство образования Иркутской области совместно с министерством труда и занятости Иркутской области проводит весеннюю акцию «Неделя без турникетов» в период с 16-20 апреля 2018 года.

Цель акции – обеспечение взаимодействия между работодателями и образовательной системой Иркутской области, а также ознакомление учащихся и студентов с предприятиями и с профессиями, востребованными на современном производстве, показ им и их родителям реальных рабочих мест и условий труда, возможности по дальнейшему трудоустройству. В рамках проведения акции планируется посещение научно-производственных подразделений предприятий, знакомство с музеями истории предприятий, мастер-классы, знакомство с успешными работниками предприятий, культурно-развлекательные мероприятия (викторины, конкурсы, концерты).

Реализация акции помогает: убрать коммуникационный разрыв между работодателями и образовательной системой; познакомить подрастающее поколение с современными предприятиями и с профессиями, востребованными промышленностью; сформировать систему ранней профориентации, направленной на развитие отечественного машиностроения и промышленности в целом; показать студентам и школьникам реальные рабочие условия; показать учащимся возможности для их дальнейшего трудоустройства.

В период с 22 по 26 мая 2017 года в Иркутской области впервые прошла **единая Неделя профессиональных проб для обучающихся школ**. Марафон практических форм учебно-трудовой деятельности обучающихся был проведен в соответствии с планом мероприятий министерства образования на 2017 год, в целях реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года. На основании реестра профессиональных проб, составленного по материалам заявок ОО СПО, был определен график и тематические направления профессиональных проб. Ознакомиться со списком можно было на странице сайта ГАУ ДПО «РЦМРПО».

С 17-22 октября 2017 года прошла II неделя профессиональных проб в Иркутской области





A+

О центре	Образовательные услуги ДПО и ПО	Оценка качества образования	Центр агробизнес образования	Профессиональные образовательные организации	РКЦ ИО WorldSkills Russia	Центр карьерного развития	Олимпиада школьников	▼
----------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--	---------------------------	---------------------------	----------------------	---

[Главная](#) » [Центр карьерного развития](#) » [Центр профессионального самоопределения и карьерного развития](#) » [Отдел сопровождения профессионального самоопределения](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Уважаемые участники профпроб! Для регистрации на профессиональную пробу Вам необходимо позвонить ответственному исполнителю по номеру телефона, указанному в каждой профпробе.

Дата: Муниципалитет:

Иркутск

- ▶ Родительское собрание в начальной школе
- ▶ «Dura lex, sed lex (Суров закон, но это закон)» / Право и организация социального обеспечения
- ▶ «Архивные раскопки документов» / Документационное обеспечение управления и архивоведение
- ▶ «Виртуальная реальность: симуляция и моделирование в металлообработке»
- ▶ «Волшебный электрод»
- ▶ «Все о прическах»/Технология парикмахерского искусства/ Парикмахер/Технология эстетических услуг
- ▶ «Декор из мастики и глазури пряничных изделий», «Искусство складывания салфеток», «Основы сервировки стола», «Секреты бонвиана»
- ▶ «Изготовление бесшовного жилета»/ Закройщик
- ▶ «Определение подлинности банкноты» /Банковское дело
- ▶ «Первые шаги к профессии»

Центр профессионального самоопределения и карьерного развития

- О центре
- Отдел сопровождения профессионального самоопределения
 - Об отделе
 - Экспериментальная деятельность
 - Профорientация
 - Документы
 - Куда пойти работать
 - Новости
 - Полезные интернет-ресурсы
 - Профессиональные пробы
- Отдел сопровождения конкурсных мероприятий
- Сотрудники
- Дополнительное образование детей

Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие профессионально значимых качеств;
- корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

II ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Целью проведения Конкурса является поддержка организационно-методической деятельности педагогических работников образовательных организаций по разработке и реализации программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи проведения Конкурса:

- выявление, поддержка и внедрение эффективных программ, технологий и методик реализации профессиональных проб;
- поддержка и стимулирование организационно-методической деятельности педагогических кадров в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обновление содержания и структуры организации профессиональных проб.

II ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

На Конкурс могут быть представлены следующие виды методической продукции:

- ✓ рабочая программа профессиональной пробы,
 - ✓ дневник профессиональной пробы,
 - ✓ методические рекомендации для обучающихся и педагогов по профессиональной пробе.
-
- Конкурсные документы предоставляются до **31 мая 2018 года до 17.00 часов** в электронном виде.
 - Конкурс проводится в заочной форме. Результаты Конкурса размещаются на сайте ГАУ ДПО «РЦМРПО» **13 июня 2018 года**.

Что делается в мире, стране и регионе?

- **Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»**
- Международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.
- Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» проводится с учетом передового международного опыта Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation).
- <http://abilympicspro.ru/>

Что делается в мире, стране и регионе?

- **Целью Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»** является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.
- **Задачи, которые призван решить конкурс:**
 - создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства,
 - развитие профессионального мастерства студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
 - содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
 - стимулирование выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему профессиональному и личностному росту;
 - выявление и поддержка талантливых детей и молодежи из числа людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
 - подготовка волонтеров для работы с людьми с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование экспертного сообщества по профессиональному образованию и трудоустройству людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
 - включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.



Президент **Владимир Путин** предложил «Билет в будущее» - проект ранней профориентации школьников. Оператором выбран **Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»**.

Проект ориентирован на детей 6-10 классов.

«На первом этапе ребята могли бы обозначать свой профессиональный интерес на местном уровне, на втором - принимать участие в работе по разным центрам компетенции. А затем получать спецгрант для приобретения практических профессиональных навыков в крупных учреждениях или компаниях», - пояснил Владимир Путин.

Предполагается, что профориентационный тест пройдут не менее одного миллиона школьников, а 100 тысяч из них получат «Билет в будущее» - возможность профессиональных проб с наставниками.

На реализацию проекта, по словам главы государства, потребуется около одного миллиарда рублей.

«Мы эти деньги найдем. Попрошу правительство оформить постановление. Подключим к проекту WorldSkills - они операторы вопроса. В ближайшем времени это должно быть сделано», - сказал
worldskills.ru/media-czentr/novosti/volonteryi-finala-vi-nacjonalnogo-chempionata-worldskills-russia-sobralis-na-saxaline.html

Центр профессионального самоопределения и карьерного развития

Общедоступная группа

- Информация
- Обсуждение
- Участники
- Мероприятия
- Видео
- Фото
- Файлы
- Управление группой

Поиск в этой группе

- Быстрые ссылки
- РКЦ "Молодые профе...
 - Центр профессиональ...
 - РЦМРПО Иркутская о...
 - Ресурсно-методиче...
 - WorldSkills "Дошкольн...
 - СЦК "Инженерный диз...
 - Сибирское агентств...
 - Департамент образ...
 - Сокровища Пиратов
 - ГБПОУ ИО "Братски...
 - "Переделкино". Рес...
 - РЦПК Иркутской об...
 - РКЦ "Молодые про...
 - "Ангарский техникум о...

РАНЕЕ

Ольга Кондратьева поделилась ссылкой.
Модератор · 18 марта в 20:26



Основатель SuperJob Алексей Захаров: Перспективных профессий не существует
Эксперт советует учиться тому, к чему лежит душа. Никто не может предсказать, какая профессия будет востребована в ближайшие пять лет
NEWS.RU

Нравится · Комментарий · Поделиться

Марина Староверова и Елена Филиппова

Этим поделились: 2

Оставить комментарий...

Ольга Шелехова поделилась ссылкой.
Модератор · 18 марта в 20:08



Греф назвал три ключевых качества «работника мечты» | Банки.ру

- Моя Страница
- Новости
- Сообщения
- Друзья
- Группы
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Игры
- Товары
- Документы

Центр профессионального самоопределения

изменить статус

Информация Свежие новости

Центр профессионального самоопределения и карьерного развития
ГАУ ДПО Иркутской области "РЦМРПО"
<http://center-prof38.ru/>
Иркутск

Добавить обсуждение

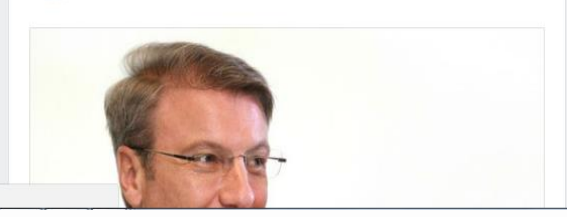
Фотографии 2 альбомы



Добавить запись...

Все записи Записи сообщества

Центр профессионального самоопределения поделился ссылкой
18 мар в 20:08



Центр профессионального самоопределения и карьерного развития
Карьера Профессия Самоопределение

Обновить фотографию
Изменить миниатюру

Вы участник

Подписаны 11 друзей

- Участники 307
- Ольга
 - Татьяна
 - Тамара
 - Юлия
 - Анна
 - Наталья

- Ссылки 12
- ПрофКонтур- выбор по душе и способностям
Наш партнер
 - РЦМРПО | Современный центр обучения
center-prof38.ru
 - ШАНПО
709 участников
 - Министерство образования Иркутской области
649 участников
 - Молодежная политика





О центре	Образовательные услуги ДПО и ПО	Оценка качества образования	Центр агробизнес образования	Профессиональные образовательные организации	ПКЦ ИО WorldSkills Russia	Центр карьерного развития	Олимпиада школьников	▼
----------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--	---------------------------	---------------------------	----------------------	---

[Главная](#) » [Центр карьерного развития](#) » [Центр профессионального самоопределения и карьерного развития](#) » [Отдел сопровождения профессионального самоопределения](#)

ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Цель деятельности - разработка, организация и сопровождение региональной системы профессионального самоопределения обучающихся Иркутской области.

Направления деятельности



Официальные документы



Концепция профессионального самоопределения



Родительский всеобуч



Профессиональные пробы



Куда пойти учиться?



Куда пойти работать?



▼ Центр профессионального самоопределения и карьерного развития

О центре

▼ Отдел сопровождения профессионального самоопределения

Об отделе

Экспериментальная деятельность

Профориентация

Документы

Куда пойти работать

Новости

Полезные интернет-ресурсы

Профессиональные пробы

> Отдел сопровождения конкурсных мероприятий

Сотрудники

> Дополнительное образование детей

О центре	Образовательные услуги ДПО и ПО	Оценка качества образования	Центр агробизнес образования	Профессиональные образовательные организации	ПКЦ ИО WorldSkills Russia	Центр карьерного развития	Олимпиада школьников	▼
----------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--	---------------------------	---------------------------	----------------------	---

[Главная](#) » [Центр карьерного развития](#) » [Центр профессионального самоопределения и карьерного развития](#) » [Отдел сопровождения профессионального самоопределения](#)

ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Центр профориентации «Prof Navigator» г. Иркутск	http://prof-navigator.org/
Молодежный кадровый центр г. Иркутск	http://profirk.ru/
«Маяк профессионального образования» форум для специалистов, преподавателей и наставников	http://prof-mayak.ru/
«Мое образование» реестр образовательных организаций Иркутской области	http://moeobrazovanie.ru/
«PROFкомпас» выбор профессии, профориентация г. Усть-Илимск	https://vk.com/club93951283
«Центр тестирования и развития» тесты для самодиагностики, г. Санкт-Петербург	http://www.proforientator.ru/tests
E –executive» Справочник профессий	http://www.e-executive.ru/professions/
«А.Я. Психология» Профессиограммы	http://azps.ru/porientation/indexpg.html
Атлас новый профессий	atlas100.ru
Профессиограмма специалистов	profigrama.ru
Все об образовании в России и за рубежом. Высшее и среднее специальное профессиональное образование	ucheba.ru
Навигатор абитуриента	https://ria.ru/abitura
Электронный справочник профессий Министерства труда и социальной защиты РФ	http://spravochnik.rosmintrud.ru

Центр профессионального самоопределения и карьерного развития

О центре

Отдел сопровождения профессионального самоопределения

Об отделе

Экспериментальная деятельность

Профориентация

Документы

Куда пойти работать

Новости

Полезные интернет-ресурсы

Профессиональные пробы

Отдел сопровождения конкурсных мероприятий

Сотрудники

Дополнительное образование детей

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

ЧТО
ТАКОЕ
АТЛАС

КАК
СОЗДАВАЛСЯ

ДЛЯ
ЧЕГО
СОЗДАН

ГДЕ
МОЖНО
ПРИМЕНИТЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

Атлас поможет выбрать профессию, и
расскажет о навыках, необходимых для ее
получения



Все материалы сайта доступны по лицензии:
Creative Commons Attribution 4.0 International

Разработка сайта:
креативное агентство Brainstore



Иркутск, 2018 г., Шелехова О.В.

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

Поиск профессии

до 2020 после 2020

Сельское хозяйство

Все профессии

> Навыки и умения ?

> Тренды ?

НАЙТИ

ОПЕРАТОР АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СЕЛЬХОЗТЕХНИКИ

Главная > Каталог профессий > Сельское хозяйство > Оператор автоматизированной сельхозтехники



★ Профессия появится до 2020 г.

Специалист, управляющий автоматизированной техникой на ферме: системами датчиков, беспилотниками и агроботами.

Тренды

АВТОМАТИЗАЦИЯ

Надпрофессиональные навыки и умения





АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

Иркутск

RU

EN



Поиск профессии

 до 2020
 после 2020

Сельское хозяйство

Все профессии

> Навыки и умения

> Тренды

НАЙТИ

СИТИ-ФЕРМЕР

Главная > Каталог профессий > Сельское хозяйство > Сити-фермер



Профессия появится до 2020 г.

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города – повестка ближайшего будущего. Первая коммерческая вертикальная ферма появилась в Сингапуре в 2012 году, а в настоящее время создание агро-небоскребов планируется в Южной Корее, Китае, ОАЭ, США, Франции и других странах.

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск
ул. Рабочего Штаба, 19а

тел.: 8(3952)484-232

сайт: center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru

