Согласовано:

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная

школа № 67 г. Иркутска

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Ткачева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г

МП

Согласовано:

Менеджер компетенции

«Преподавание музыки в школе»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ»

**Наименование компетенции**: «Преподавание музыки в школе»

**Формат участия в соревновании**: индивидуальный

**Описание компетенции.**

Учитель музыки и музыкальный руководитель.

Профессионально-педагогическая компетентность учителя музыки   
и музыкального руководителя требует многоуровневой, квалифицированной подготовки, так как она синтезирует основные виды музыкально-творческой деятельности.

Гармоничное сочетание разнообразных видов творческой, музыкальной и интеллектуальной деятельности в образовательном процессе выражается в умении педагога вовлечь ребенка в творческий процесс через создание благоприятной эстетической атмосферы на занятии, что способствует формированию общей культуры и социализации личности ребенка.

Исключительная актуальность специальности эстетического цикла связана с развитием эмоционального интеллекта личности как основы успешной адаптации и положительной социализации в обществе, становлением специалиста в любой сфере профессиональной и гражданской деятельности. Значимость профессии продиктована практикой, вытекающей из социального запроса.

Учитель музыки осуществляет обучение и воспитание обучающихся   
с учетом их особенностей и специфики предмета «Музыка». Проводит учебные занятия по музыке, опираясь на достижения в области педагогической и возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует и поддерживает разнообразные виды музыкально-творческой деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие   
его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную музыкальную деятельность обучающихся. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по музыке, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения, спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.

Технологии в профессиональной деятельности:

* Современные образовательные технологии;
* Технология системно-деятельностного подхода;
* Информационно-коммуникационных технологии;
* Компьютерные технологии в музыке.

Особенности внедрения в индустрию:

Область профессиональной деятельности специалиста включает сферу образования и науки, сферу культуры и искусства, а также сферу услуг в области дополнительного образования детей.

**Нормативные правовые акты.**

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

* ФГОС СПО

1. ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 993, с изменениями от 17.05.2021 г. № 253.

* Профессиональный стандарт

1. Профстандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н (редакция от 05.08.2016 г.).

* **ЕКСД.** Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (в редакции от 27.03.20218 г. № 197).
* СанПиН

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования   
   к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей   
   и молодежи». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенцииопределяется профессиональной областью специалиста и базируется   
на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности/трудовые функции** |
| 1 | Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях. |
| 2 | Преподавание музыки и организация внеурочной музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях. |
| 3 | Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность. |
| 4 | Цифровизация музыкально-педагогической деятельности. |