Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 92»
муниципального образования города Братска

по теме: «Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста»
(2014-2017 г.г.)

Содержание (структура) программы:

Раздел I. Паспорт программы развития……... 3

Раздел II. Проблемно – ориентированный анализ……. 7

Раздел III. Информационная справка об организации……... 9

Раздел IV. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния образовательного учреждения…….. 11

Раздел V. Стратегия и тактика перехода (перевода) учреждения в новое состояние: основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций……. 14

Раздел VI. Конкретный (тактический, оперативный) план действий по реализации Программы развития…….. 18

Раздел VII. Возможные риски и способы их предотвращения…….. 32

Раздел VIII. Механизм управления реализацией программы…… 33

Раздел IX. Мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ОУ…….. 34

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска

Название программы	«Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста».
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р; - Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авторы В.И. Блинов, И.С. Сергеев и др., ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014); - Ведомственная целевая программа «Модернизация профессионального образования Иркутской области» на 2013-2015 годы, утвержденная приказом министерства Иркутской области от 19 октября 2012 года № 45-МПР; - Положение о порядке признания организаций, осуществляющих образовательных организаций, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Иркутской обрасти, региональными инновационными площадками, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 29.11.2013г. № 113-мп; - Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 18.04.2014г. № 374-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»; - Комплексные программы социально- экономического развития муниципального образования города Братска; - локальные нормативные акты (Устав, Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92», Положение о педагогическом совете, Положение о рабочей группе и др. локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении)
Дата принятия правового акта о разработке программы	Приказ (о/д) от 26 апреля 2014г. № 125 «О разработке Программы развития МБДОУ «ДСКВ № 92» по теме «Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» на 2014- 17 г.г.»
Разработчики программы	Рабочая группа МБДОУ «ДСКВ № 92»

Дата утверждения программы	Приказ (о/д) от 29 августа 2014г. № 212 «Об утверждении Программы развития МБДОУ «ДСКВ № 92» по теме «Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» на 2014- 17 г.г.»
Цель и задачи Программы	**Цель Программы:** Создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда. **Основные задачи, реализуемые в рамках Программы:** − создать в ДОУ нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей (установить участников (субъектов) правоотношений, их права, обязанности, полномочия, ответственность, формы и процедуры взаимодействия). Обеспечить возможность дальнейшей конкретизации и дополнения правовых норм, регулирующих данный вид деятельности; − обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ (разработать практико-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности); − создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности; − организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; − организовать социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска; − определить целевые ориентиры дошкольного образования по направлению профессионального самоопределения, представляющие собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования: ребёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда; ребенок ориентируется в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания; ребёнок обладает развитым воображением, охотно отражает представления о профессиях в разных видах деятельности.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Программы: 3 года (сентябрь 2014 г. – декабрь 2017 г.) Программа реализуется в 3 этапа.

Этап	Срок реализации	Содержание
Первый этап «Информационно-аналитический»	сентябрь 2014 г.	Анализ условий в ДОУ, способствующих профессиональному самоопределению воспитанников ДОУ, анализ научно-методических исследований по проблеме профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, современных условий рынка труда и пер-

			спектив социально-экономического развития Иркутской области, выявление проблем.
	Второй этап «Организационный»	октябрь 2014 – декабрь 2016 гг.	создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста с учетом социально- экономического развития города Братска, поиск эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, разработка практико – методического комплекта, выбор комплекса диагностических методик.
	Третий этап «Итоговый»	январь 2017 г – декабрь 2017 г.	Анализ результатов работы по созданию комплекса условий для профессионального самоопределения воспитанников ДОУ, корректировка. Обобщение и трансляция опыта работы педагогического коллектива ДОУ
Объем и источники финансирования программы	Финансирование инновационной деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» в рамках реализации Программы развития осуществляется в соответствии с частью 1,3,4,5статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования Иркутской области, Положения об инновационной деятельности департамента образования администрации города Братска, а также за счет бюджетных субсидий МБДОУ» ДСКВ № 92» и внебюджетных источников финансирования. Объем финансирования Программы за счет средств учреждения (бюджетных и внебюджетных источников) составит около 50-ти тысяч рублей		
Ожидаемые результаты выполнения программы	Планируемые результаты выполнения Программы: – создание **пакета нормативно-правовой документации** пореализации Программы; – создание **модели сопровождения** профессионального самоопределения дошкольников, включающей в себя комплекс условий: профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников; развивающая игровая среда профессиональной направленности; образовательный процесс профессиональной направленности в различных видах детской деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников; социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска; – организация **системы работы повышения квалификации** педагогических работников МБДОУ № 92 по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников через постоянно действующий семинар «Школа современных профессий», «Бюро профориентации», творческие педагогические мастерские;		

	– модернизация **развивающей игровой среды** в ДОУ профессиональной направленности с учетом современной тематики и регионального компонента; – разработка **циклограмм** деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями с учетом комплексно – тематического планирования МБДОУ «ДСКВ № 92»; – разработка и апробация **практико – методического пособия** «Банк профессий промышленных предприятий города Братска»; – разработка **электронного приложения** к практико – методическому пособию, включающего виртуальные экскурсии по промышленным предприятиям города Братска, видеоролики, фильмы, интерактивные дидактические игры, слайдовые презентации; – формирование **партнерских взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников,** способствующих расширению кругозора дошкольников о профессиях родного города; – разработка **совместных проектов с родителями** («Профессии моих родителей», «Гость группы»), осуществляющих знакомство детей с профессиями родителей; – определение лучших **педагогических практик** по знакомству дошкольников с профессиями; – **системное, целенаправленное ознакомление дошкольников** с разнообразными профессиями на основе разработанных циклограмм, практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий города Братска»; – **трансляция опыта работы** педагогического коллектива по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников ДОУ № 92 «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально- экономического развития города Братска»; – использование потенциала педагогических работников ДОУ для **распространения опыта работы** через публикации в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций, участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, фестивалях. В результате создания комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста ожидается сформировать: – представления о многообразии профессий города Братска; – положительное отношение к разным видам труда. Данная работа будет способствовать развитию у детей личностных качеств, необходимых для любой профессии.
Система контроля за исполнением программы	Система контроля предполагает: <u>на локальном уровне</u> – включение мероприятий Программы развития в годовые планы работы ДОУ № 92, слежение за их исполнением через контрольные мероприятия годового плана; – внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогическим советом ДОУ по итогам учебного года; – проведение педагогической диагностики представлений дошкольников о профессиях города Братска (наблюдения, беседы), ежегодно, в конце учебного года; – определение качества профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ по теме «Создание в ДОУ комплекса условий

	развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» посредством оценки проведения конкретных мероприятий на каждом этапе; – выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников (анкетирование); <u>на муниципальном уровне:</u> – рассмотрение результатов реализации Программы ДОУ на заседаниях муниципального Координационного совета департамента образования администрации города Братска по реализации деятельности профессионального самоопределения детей и молодежи (по плану работы муниципального Координационного совета); – - представление результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) в рамках городских методических мероприятий «Один день в инновационном ДОУ» - 1 раз в год, ежегодно

II. Информационная справка об организации

В соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска –образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение является правопреемником «Детского сада – яслей № 92» города Братска, созданного на основании решения Исполкома Братского городского Совета депутатов трудящихся от 10.12.1973г. № 423. Здание выполнено по типовому проекту, панельное, двухэтажное. Общая площадь территории- 9135 кв.м., из них площадь здания -1554кв.м.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДСКВ № 92».

Место нахождения учреждения: 665700, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, проспект Ленина, дом 10.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества учреждения является муниципальное образование города Братска. От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия в отношении учреждения осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа- департамента образования администрации города Братска и в лице функционального органа- Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом.

Уставная деятельность ДОУ регламентируется муниципальным нормативным актом: Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, оказываемой муниципальными учреждениями дошкольного образования, подведомственными департаменту образования администрации города Братска».

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими качество оказания муниципальной услуги: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществ-

ления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом муниципального образования города Братска, иными нормативными правовыми актами.

Документами, регламентирующими деятельность ДОУ, являются учредительные документы (устав ДОУ, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельства о государственной регистрации права на здание, земельный участок, лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дошкольного образования), локальные нормативные акты ДОУ, иные документы, принимаемые учредителем по вопросам организации образовательной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

ДОУ находится в 15 микрорайоне жилого района Центральный города Братска.
В микрорайоне также расположены другие социальные объекты: МБДОУ «ДСОВ № 41», МОУ «СОШ № 37», МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» – крупнейший городской центр дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Братску», продовольственный мини-рынок, промышленный маркет, жилищно – эксплуатационное управление, частное охран-ное предприятие «Рубеж», отделение полиции (ОП-1) по г. Братску.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
Получение образования в учреждении ведется на русском языке.
Плановая наполняемость воспитанников- 252ребенка.
Фактический численный состав воспитанников – 264 ребенка.
В учреждении функционируют 11 групп для пребывания детей, из них: 2 группы раннего возраста (дети с 2 лет до 3 лет), 8 групп дошкольного возраста (дети в возрасте от 3 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (дети в возрасте от 5 до 7 лет).
Кадры. Количество ставок согласно штатному расписанию – 68,90 ставок, из них:
- административно – управленческий персонал – 2,0; - педагогический персонал-
29,15; - прочий персонал- 37,75

Кадровый потенциал педагогов МБДОУ № 92:

По уровню образования:

- высшее образование -10 педагогов (30 %);
- среднее профессиональное образование – 16 педагогов (50 %).
- обучаются по профессии- 5 педагогов (20%).

По уровню квалификации:

- всего аттестовано: 19 педагогов, 66 %, из них:
- высшая категория – 1 педагог (4%);
- первая квалификационная категория – 6 педагогов, (30 %);
- аттестовано на соответствие занимаемой должности - 11 педагогов, (40 %).

Для реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления ухода и присмотра за детьми в ДОУ имеются: 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, 11 групповых ячеек, 4 из которых оснащены спальнями для дневного сна детей. Имеются кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога; медицинский, процедурный, изолятор. В учреждении функционируют прачечная, пищеблок. Прилегающая к зданию территория составляет
7 581 кв.м., участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

Все кабинеты, групповые комнаты, сопутствующие помещения достаточно оснащены оборудованием для реализации уставной деятельности. ДОУ подключено к информационно-

коммуникационной сети Интернет. Функционирует образовательный сайт ДОУ. Для работы персонала имеются 8 компьютеров, ноутбуки для педагогов групп. Активно используется мультимедийная установка. Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников, исполнение требований охраны труда и техники безопасности для работников учреждения. Интерьер всего учреждения является эстетичным. Созданные условия обеспечивают комфортность и безопасность пребывания воспитанников, их родителей и персонала.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОУ может быть создан коллегиальный орган – Совет родителей. Коллегиальные органы формируются и функционируют в порядке, установленном уставом ДОУ, локальными нормативными актами.

III. Проблемно – ориентированный анализ, описание ключевых проблем и причин их появления; анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития

Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки:

В современном российском обществе актуальность приобретает проблема профессионального самоопределения. Высокий темп современной жизни, развитие информационных технологий насыщает рынок труда многообразием новых профессий, в которых зачастую сложно ориентироваться и сделать осознанный выбор в соответствии со своими способностями и возможностями. В тоже время наблюдается тенденция к снижению престижа профессий в сферах лесоперерабатывающей промышленности, металлургии, так необходимых нашему промышленному городу. Существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально активных людях, обладающих инициативой, организованностью и творческим потенциалом.

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования.

По мнению Н.С. Пряжникова психологическими факторами, которые составляют основу профессионального самоопределения, являются: осознание ценности общественно-полезного труда; общая ориентировка социально-экономической ситуации в стране; осознание необходимости общей и проф. подготовки; - общая ориентировка в мире профессий; выделение дальней проф. цели и согласование её с другими важными жизненными целями.

Понятие «профессиональное самоопределение» включает в себя: осознание человеком уровня развития своих профессиональных способностей, структуры профессиональных мотивов знаний и навыков; осознание соответствия их тем требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией.

Согласно «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» процесс профессионального самоопределения следует начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с миром профессий, фантазирует и мечтает «Кем быть?». Именно в дошкольном возрасте закладываются основы развития таких личностных качеств, как любознательность, активность, самостоятельность, проявляется способность к социальной мотивации поведения, к осознанию ребенком ценности труда, которые являются базой любой профессии и залогом успешности в будущем.

Под профессиональным самоопределением дошкольников понимают некий сознательный выбор ребенком интересующей его сферы деятельности на основе активного участия в сюжетно-ролевых играх. В основе понятия «профессиональное самоопределение» детей до-

школьного возраста лежит безусловное понимание ими общественного значения труда вообще и профессионального труда в частности, которое достигается путем длительной и сложной работы и является, своего рода, предэтапом профессионального выбора. Раннее самоопределение проводится заблаговременно, когда до непосредственного выбора профессии остается еще много лет, преимущественно носит информационный характер. Следовательно, миссия детского сада: познакомить дошкольников с разнообразным миром профессий, показать ценность каждой профессии.

Цель деятельности в данном направлении: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему должна быть предоставлена возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Сопровождение профессионального самоопределения в дошкольном образовании подразумевает создание развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, способствуеющей становлению субъектной позиции ребенка в образовательной и социальной среде на основе «Я-концепции».

Это, в свою очередь, предполагает системный, комплексный подход к созданию условий развития ранних представлений о профессиях у детей дошкольного возраста. Проводимые в современных условиях мероприятия в области профессионального самоопределения дошкольников, подтверждают наличие системных проблем, а именно:

1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников.
2. Устаревшие, педагогически неэффективные подходы, выраженные в преобладании «фрагментарного подхода», проявляющегося в разрозненных, не имеющих системы мероприятиях; массовой пассивности и личностной не вовлеченности участников в организованный деятельностный процесс.
3. Ограниченный перечень профессий, с которыми знакомят дошкольников, не учитывая при этом особенностей современных тенденций, экономического развития региона.
4. Недостаточность знаний у педагогических работников ДОУ о трудовых процес-сах современных профессий, профессий промышленных предприятий (поверхнос т-ное представление)
5. Отсутствие методических разработок и демонстрационного материала по знакомству дошкольников с профессиями промышленных предприятий.

Возрастные психологические особенности дошкольников свидетельствуют о том, что маленький ребенок желает стать таким как папа и мама, поэтому для дошкольников естественен интерес к профессиям своих родителей. Для обеспечения системного подхода к организации работы по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста появляется необходимость в разработке циклограмм по ознакомлению дошкольников с профессиями, с учетом комплексно-тематического планирования МБДОУ «ДСКВ № 92» на каждую возрастную группу. В циклограммах «Профессии города Братска» предполагается подобрать к тематическим неделям перечень профессий и формы работы с дошкольниками с учетом возраста и профессий родителей. Таким образом, систематизировать практический материал по ознакомлению дошкольников с разнообразным миром профессий с учетом социально – экономического развития города Братска.

Анализ социального паспорта семей воспитанников ДОУ показал, что большинство родителей наших воспитанников трудятся на градообразующих промышленных предприятиях. Поэтому актуальным направлением инновационной деятельности определено знакомство дошкольников с профессиями промышленных предприятий города Братска.

Правильность выбора удостоверяет факт востребованности рабочих профессий на рынке труда. На основании «Ведомственной целевой программы «Модернизация профессионального образования Иркутской области» на 2013-2015 годы», в соответствии с пер-

спективами социально-экономического развития Иркутской области определены следующие приоритетные кластеры: лесоперерабатывающая промышленность; металлургия. В тоже время наблюдается тенденция к снижению престижа профессий в сферах промышленности, однако как бы скептически не относились мы к рабочим профессиям, только благодаря им обеспечивается устойчивая работа крупных предприятий промышленного производства, что в свою очередь создает экономический потенциал города Братска и его социального развития.

Актуальность выбранного направления инновационной деятельности подтверждается отсутствием методических и дидактических разработок по знакомству дошкольников с профессиями промышленных предприятий.

С целью формирования целостного представления дошкольников старшего дошкольного возраста о промышленных профессиях появляется необходимость в разработке практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий города Братска», с учетом приоритетных для Иркутской области направлений профессиональной подготов-ки.

Опираясь на возрастные особенности дошкольников, учитывая современные условия рынка труда и перспективы социально-экономического развития Иркутской области предполагаем, что формирование у дошкольников представлений о профессиях будет складываться эффективно, если в ДОУ будет создан комплекс условий:

- профессиональная компетентность педагогов в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников,
- создание развивающей игровой среды профессиональной направленности,
- организация образовательного процесса профессиональной направленности в различных видах детской деятельности,
- сотрудничество с семьями воспитанников,
- социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска.

Имеющийся задел МБДОУ № 92 (разработанные проекты, опубликованные работы за последние 3 года):

- Разработаны циклограммы комплексно-тематического планирования, где к каждой тематической неделе подобран перечень профессий с учетом современных и региональных условий.
- Разработан ряд проектов по знакомству детей с миром профессий: «Кто построил новый дом?», «Профессии наших пап и мам»
- Разработаны конспекты педагогических мероприятий с детьми: экскурсий, бесед, сюжетно-ролевых, дидактических игр профессиональной направленности.
- Осуществлялся процесс наполнения развивающей игровой среды профессиональной направленности.
- Опубликованы конспекты педагогических мероприятий с детьми в педагогическом альманахе «Все профессии нужны, все профессии важны» ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж»: «Веселые поварята», «Кто построил этот дом», «В гостях у доктора Айболита» и др.
- Представлен опыт работы в рамках VIII городского образовательного Форума «Образование Братска-2013» в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми в ДОУ с использованием ИКТ».
- Представлена творческая презентация опыта работы по теме «Знакомим дошкольников с миром профессий» в рамках городского фестиваля педагогических сообществ.

IV. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния образовательного учреждения, включая цели и задачи.

Цель Программы:

Создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их

роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

Основные задачи, реализуемые в рамках Программы:

- создать в ДОУ нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей (установить участников (субъектов) правоотношений, их права, обязанности, полномочия, ответственность, формы и процедуры взаимодействия). Обеспечить возможность дальнейшей конкретизации и дополнения правовых норм, регулирующих данный вид деятельности;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ (разработать практико-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности);
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;
- организовать социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска;
- определить целевые ориентиры дошкольного образования по направлению профессионального самоопределения, представляющие собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования: ребёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда; ребенок ориентируется в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания; ребёнок обладает развитым воображением, охотно отражает представление о мире профессий в разных видах деятельности.

Концепция (исходные теоретические положения, идеи):

Конечная цель – содействие становлению субъекта профессионального самоопределения, что предполагает формирование и развитие компетенций, необходимых человеку для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях.

Особую актуальность приобретает непрерывность процесса сопровождения профессионального самоопределения в системе образования, сопровождая всю жизнь человека от дошкольного до пенсионного возраста.

Дошкольное образование, как первый уровень системы общего образования в Российской Федерации, требует решения своих особых задач сопровождения профессионального самоопределения с использованием специфического набора средств.

Методологические и теоретические основы составляют работы по психолого-педагогическому обоснованию воспитания и развития детей дошкольного возраста (Л.А. Венгер, С.А. Козлова, В.И. Логинова) и по теории игры (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Е.В.Зворыгина, Д.Б. Эльконин), личностно-ориентированный подход, разработанный В.А. Петровским, В.В. Давыдовым, базовые принципы трудового воспитания (А.С. Макаренко, Р.С. Буре, М.В. Крулехт и др.)

Согласно современным педагогическим исследованиям в процессе профессионального самоопределения дошкольный возраст определяют как фантазийный этап в системе непрерывного образования. Результаты эмпирических исследований разных авторов показывают, что первичная актуализация профессионального выбора нередко происходит в возрасте до 7 лет. Разумеется, в большинстве случаев дети впоследствии меняют этот свой первый выбор.

В дошкольном возрасте выбираются главным образом профессии, либо чем-то поразившие воображение ребенка, побудившие желание следовать определенному образцу, либо требующие специфических склонностей, способностей, которые также выявляются еще в детстве (спортсмен, музыкант, ветеринар, учитель). Формирование у детей дошкольного возраста

первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности осуществляется поэтапно, в соответствии с возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка.

1. Младший дошкольный возраст (3-4 года). Содержание направлено на реализацию цели развития любознательности к трудовой деятельности взрослых. Основные методы: наблюдение фрагментов трудовых процессов, экспериментирование и игры, дидактические игры, игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры, рассматривание предметов и картинок.
2. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Содержание направлено на реализацию цели первичной социализации ребенка, формирования положительного отношения к труду. Основные методы: наблюдение конкретных трудовых процессов, беседы о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, игровые ситуации, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, сюжетно-ролевые игры.
3. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.

Результаты психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределе-ния детей дошкольного возраста определены в виде целевых ориентиров дошкольного обра-зования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования: ре-бёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда; ребенок ори-ентируется в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского пони-мания; у ребенка складывается осознанное понимание роли труда для благополучия жизни человека; устойчивый познавательный интерес к миру профессий; ребёнок обладает разви-тым воображением, охотно отражает представление о мире профессий в разных видах дея-тельности. Целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и на-чального общего образования.

Методологические основы:

Личностно ориентированный подход: психолого-педагогическое сопровождение профес-сионального самоопределения воспитанников должно строиться, исходя из изучения системы личностных потребностей воспитанников и их семей, их требований к образу жизни, который может приблизиться к удовлетворению данных потребностей. В частности, дальнейший выбор уровня, сферы и профиля профессиональной деятельности обучающихся определяется в зна-чительной степени теми жизненными задачами, которые стоят перед их семьями. Эти задачи могут быть принципиально различными (экономическое выживание; накопление и укрепление материальных фондов; наработка «социального капитала», социальный лифт; накопление ин-теллектуальных капиталов и духовный рост).

Уровневый подход: предполагает выделение определенных уровней развития субъекта самоопределения, что существенно облегчает постановку индивидуальных задач и подбор индивидуализированных средств сопровождения профессионального самоопределения, а также позволяет оценить результативность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения. Так, для уровня ДОУ могут быть выделены следующие уровни самоопределяющегося воспитанника: пассивный уровень; уровень взаимодействия; уровень самостоятельности и осмысленности.

Таким образом, по мере взросления ребенка постепенно расширяются его представления о возможностях выбора, что предполагает постепенное расширение содержания информационной работы в системе сопровождения профессионального самоопределения; по мере развития субъекта самоопределения возрастает степень его самостоятельности, что требует

постепенного перехода от «воздействующих» и «направляющих» отношений к «помогающим»; акцент сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения.

V. Стратегия и тактика перехода (перевода) учреждения в новое состояние: основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций

В результате реализации Программы будет:

- создана модель сопровождения профессионального самоопределения дошкольников, включающая в себя комплекс условий: профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников; развивающая игровая среда профессиональной направленности; образовательный процесс профессиональной направленности в различных видах детской деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников; социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска;
- разработана нормативно-правовая база в ДОУ № 92 для эффективной организации работы по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников;
- организована система работы повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 92 по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников через постоянно действующий семинар «Школа современных профессий», «Бюро профориентации», творческие педагогические мастерские;
- модернизирована развивающая игровая среда профессиональной направленности в ДОУ с учетом современной тематики и регионального компонента;
- разработаны циклограммы по ознакомлению дошкольников с профессиями с учетом комплексно – тематического планирования МБДОУ «ДСКВ № 92»;
- разработано и апобировано практико – методическое пособие «Банк профессий промышленных предприятий города Братска»;
- разработано электронное приложение к практико – методическому пособию, включающее виртуальные экскурсии по промышленным предприятиям города Братска, видеоролики, фильмы, интерактивные дидактические игры, слайдовые презентации;
- сформированы партнерские взаимоотношения ДОУ с семьями воспитанников, способствующие расширению кругозора дошкольников о профессиях родного города.
- разработаны совместные проекты с родителями «Профессии моих родителей», «Гость группы», осуществляющие знакомство детей с профессиями родителей;
- определены лучшие педагогические практики по знакомству дошкольников с профессиями;
- организовано системное, целенаправленное ознакомление дошкольников с разнообразными профессиями на основе разработанных циклограмм, практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий города Братска»;
- трансляция опыта работы педагогического коллектива по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников ДОУ № 92 «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально- экономического развития города Братска».
- использован потенциал педагогических работников ДОУ для распространения опыта работы через публикации в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций, участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, фестивалях.

Как следствие создания комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста будут сформированы:

- представление о многообразии профессий города Братска;
- положительное отношение к разным видам труда

Данная работа будет способствовать развитию у детей личностных качеств, необходимых для любой профессии.

Сроки и этапы реализации:

Программа инновационной деятельности реализуется в 3 этапа.

Первый этап «Информационно-аналитический»

Содержание: анализ комплекса условий в ДОУ, способствующих профессиональному самоопределению воспитанников ДОУ, научно-методических исследований по проблеме профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, выявление проблем.

Срок реализации: сентябрь 2014 г.

Мероприятия	Ответственный	Предполагаемый результат
Анализ научно - методических исследований по проблеме сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог.	Стартовая диагностика План мероприятий по созданию комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста
Анализ программно – методического обеспечения сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.		
Анализ современных условий рынка труда и перспектив социально-экономического развития Иркутской области		
Анализ имеющегося опыта работы педагогов ДОУ по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.		
Анкетирование педагогов, родителей.		
Наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, направленные на выявление осведомленности детей о труде взрослых и их профессиях, нацеленность дошкольника на будущую профессию.		
Обследование развивающей игровой среды профессиональной направленности.		
Анализ тематических планов, определение возможности включения в темы недели форм работы по формированию интереса к профессиям.		

Второй этап «Организационный»

Содержание: создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста с учетом социально- экономического развития города Братска, поиск эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, разработка практико – методического комплекта, выбор комплекса диагностических методик.

Сроки реализации: октябрь 2014 –декабрь 2016 гг.

Мероприятия	Ответственный	Предполагаемый результат
Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.	Заведующий, старший воспитатель	Локальные акты ДОУ по сопровождению профессионального самоопределения организации детей дошкольного возраста
Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска	Заведующий	Договоры о сотрудничестве
Работа постоянно действующего семинара – практикума для педагогических работников	старший воспитатель	Повышение профессионального уровня

ДОУ «Школа современных профессий»		педагогов ДОУ по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников.
Организация работы Бюро профориентации «Рабочие профессии»	педагогические работники ДОУ	
Разработка циклограмм комплексно – тематического планирования с учетом социально – экономического развития города Братска	педагогические работники ДОУ	Циклограммы комплексно-тематического планирования «Профессии города Братска»
Разработка практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий города Братска», включающего практико – методические пособия «Сварщик», «Лаборант», «Токарь», «Электрик», «Столяр», «Электролизник» и др., в соответствии с ФГОС ДО, с учетом приоритетных для Иркутской области направлений профессиональной подготовки (конспекты занятий, проекты, экскурсии, различные виды детской деятельности, дидактические игры).	творческая группа ДОУ	Практико – методический комплект «Банк профессий промышленных предприятий города Братска» с электронным приложением (для детей старшего дошкольного возраста)
Организация работы творческих мастерских «Моделирование игровой среды профессиональной направленности»	творческие группы ДОУ	Модернизация развивающей игровой среды профессиональной направленности
Создание мини – выставочного зала в ДОУ «Промышленные предприятия города Братска» (игровые модули, макеты, фотографии предприятий)	воспитатели ДОУ, родители воспитанников	Развивающая игровая среда профессиональной направленности
Организация работы по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ.	педагогические работники ДОУ	У дошкольников будут сформированы: − представления о разнообразных профессиях; − целостное восприятие профессии в соответствии с компонентами трудового процесса − положительное отношение к разным видам труда.
Апробация практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий города Братска» через организацию различных видов детской деятельности (для детей старшего дошкольного возраста)	педагогические работники ДОУ	
Педагогическая диагностика представлений дошкольников о профессиях промышленных предприятий города Братска (наблюдения, беседы)	старший воспитатель,	

Третий этап «Итоговый»

Содержание: анализ результатов работы по созданию комплекса условий для сопровождения профессионального самоопределения воспитанников ДОУ, корректировка. Обобщение и трансляция опыта работы педагогического коллектива ДОУ.

Сроки реализации: январь 2017 г – декабрь 2017 г.

Мероприятия	Ответственный	Предполагаемый результат
Разработка рекомендаций по оптимизации действующей системы сопровождения профессионального самоопределения дошкольников в ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель,	Обобщение и трансляция опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности
Оценка профессиональной деятельности педа-		

гогических работников ДОУ, осуществляющих процесс сопровождения профессионального самоопределения воспитанников.	педагогические работники ДОУ	направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности.
Оценка влияния созданных условий на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиях и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.		
Презентация опыта работы по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников на муниципальном и региональном уровне		
Семинары, мастер – классы по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников ДОУ № 92 «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально- экономического развития города Братска».		
Публикация практико – методического пособия «Банк профессий промышленных предприятий города Братска»		

VI. План действий по реализации программы развития.

План мероприятий по созданию комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста разрабатывается на учебный год в соответствии с компонентами модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников:

- профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников;
- развивающая игровая среда профессиональной направленности;
- образовательный процесс профессиональной направленности в различных видах детской деятельности;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска.

План мероприятий по созданию в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста с учетом социально- экономического развития города Братска 2014-2015 учебный год

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1. Профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.			
Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.	Локальные акты МБДОУ «ДСКВ № 92» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников (положения, договоры о сотрудничестве, приказы ДОУ).	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий
Постоянно действующий семинар-практикум «Школа современных профессий» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	- Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников. - Разработка циклограмм по ознакомлению дошкольников с профессиями с учетом комплексно-тематического планирования МБДОУ «ДСКВ № 92» на каждую возрастную группу (к тематической неделе подобран перечень профессий и формы работы с учетом возраста). - Разработка изготовление предметно-схематических моделей профессий города Братска с учетом последовательности компонентов трудового процесса. - Систематизация практического материала по ознакомлению дошкольников с разнообразным миром профессий.	в течение учебного года	Потапова И.Ю., старший воспитатель, педагогические работники ДОУ

	− Системный подход к организации работы по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.		
Бюро профориентации «Рабочие профессии» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	− Формирование знаний о трудовых процессах профессий промышленных предприятий города Братска у педагогических работников ДОУ. − Создание слайдовых презентаций рабочих профессий, рекламирующих ценность и уникальность каждой из них. − Подборка познавательного материала по знакомству дошкольников с профессиями промышленных предприятий.	в течение учебного года	Потапова И.Ю., старший воспитатель, педагогические работники ДОУ
Выделение на сайте МБДОУ «ДСКВ № 92» раздела «Инновационная деятельность»	Информирование о ходе реализации программы развития МБДОУ «ДСКВ № 92»	в течение учебного года	Потапова И.Ю., старший воспитатель
Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92»	− Публикации в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций. − Представление методических разработок по знакомству дошкольников с профессиями на профессиональных конкурсах, ярмарках, фестивалях. − Демонстрация результатов реализации Программы на Координационном совете департамента образования администрации города Братска по реализации деятельности профессионального самоопределения детей и молодежи. − Презентация результатов работы педагогического коллектива по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников в рамках отчетного методического мероприятия «Один день в инновационном ДОУ».	в течение учебного года	Потапова И.Ю., старший воспитатель, педагогические работники ДОУ
	Презентация проектов по знакомству дошкольников с профессиями города Братска на Международной ярмарке социально значимых проектов	январь 2015 год	
	Презентация опыта работы педагогического коллектива на Фестивале сетевых сообществ педагогов города Братска (семинар – практикум, практические показы образовательной деятельности с детьми, презентации проектов)	март 2015 год	

2. Создание развивающей игровой среды профессиональной направленности			
Конкурс «Лучшая дидактическая игра по теме «Мир современных профессий» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	− Модернизация дидактического оборудования профессиональной направленности с учетом современной тематики и регионального компонента. − Пополнение игровой среды групп дидактическими играми, способствующими формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий − Разработка интерактивных игр	октябрь 2014 год	педагогические работники ДОУ
Конкурс «Лучшая сюжетно – ролевая игра профессиональной направленности» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	− Модернизация игрового оборудования профессиональной направленности с учетом современной тематики и регионального компонента. − Изготовление атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности, отражающих профессии промышленных предприятий, профессии города Братска.	март 2015 год	педагогические работники ДОУ
3. Организация образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.			
Гостевой обмен «Все профессии важны» - взаимопросмотры педагогических мероприятий с детьми в форме познавательно – исследовательской деятельности	− Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников. − Организация работы по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ. − Создание условий для демонстрации опыта работы педагогических работников МБДОУ № 92 по знакомству дошкольников с профессиями. − Выявление эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых. − Создание картотек конспектов совместной деятельности с детьми, дидактических игр, моделей трудового процесса. − Выявление лучших педагогических практик по знакомству дошкольников с профессиями.	в течение 2014-2015 учебного года	Потапова И.Ю., старший воспитатель, педагогические работники ДОУ

4. Организация сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.			
Тематические родительские собрания в группах	− Построение системы взаимодействия с семьями воспитанников по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников.	ноябрь – декабрь 2014 год	педагогические работники ДОУ
Семинар – практикум для родителей «Чем пахнут ремесла?»	− Погружение родителей воспитанников в тему инновационной деятельности. − Создание родителями предметно – схематических моделей своих профессий.	ноябрь, январь, март 2014 – 2015 учебный год	Потапова И.Ю., старший воспитатель
Выставка совместного творчества родителей с детьми «Все профессии важны».	Пополнение игровой среды групп предметно-схематическими моделями трудового процесса родителей, фотоколлажами «Профессии моих родителей», книгами «Профессии наших мам», «Профессии наших пап» (фото с места работы).	декабрь 2014 год	педагогические работники ДОУ
Проект «Гость группы»	− Активное участие родителей в образовательном процессе по знакомству дошкольников с профессиями (презентация профессии в соответствии с компонентами трудового процесса)	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
«День открытых дверей» - совместные мероприятия с семьями воспитанников	− Формирование партнерских взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников, способствующих расширению кругозора дошкольников о профессиях родного города.	декабрь 2014 год	педагогические работники ДОУ
5. Обеспечение социального партнерства с предприятиями экономической и социальной сферы			
Сотрудничество МБДОУ «ДСКВ № 92» с ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	− Договор о сотрудничестве МБДОУ «ДСКВ № 92» с ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» − Разработка плана совместных мероприятий МБДОУ «ДСКВ № 92» с ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» − Трансляция опыта работы педагогических работников МБДОУ № 92 студентам «Братского педагогического колледжа». − Проведение совместных мероприятий (координационный совет, семинары – практикумы, конференции, круглые столы) − Участие преподавателей педагогического колледжа в работе жюри профессиональных конкурсов ДОУ № 92: «Лучшая дидак-	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, Потапова И.Ю., старший воспитатель

	тическая игра по теме «Мир современных профессий», «Лучшая сюжетно – ролевая игра профессиональной направленности»		

План мероприятий по созданию в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста с учетом социально- экономического развития города Братска 2015-2016 учебный год

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1. Профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.			
Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников.	Локальные акты МБДОУ «ДСКВ № 92» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников (положения, приказы ДОУ)	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий
Постоянно действующий семинар-практикум «Школа современных профессий» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	– Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников. – Формирование практико - методического пособия «Банк профессий промышленных предприятий города Братска» (подбор познавательного, иллюстративного материала, художественного слова, разработка конспектов совместной деятельности с детьми по знакомству с профессиями промышленных предприятий, познавательно – исследовательских проектов, вариантов дидактических игр). – Создание электронного приложения к практико – методическому пособию (слайдовые презентации, виртуальные экскурсии на предприятия, интерактивные дидактические игры, подбор мульфильмов).	в течение учебного года	Потапова И.Ю., старший воспитатель; педагогические работники
Педагогическая мастерская «Профессии в комплексно – тематическом планировании»	– Корректировка циклограмм по ознакомлению дошкольников с разнообразным миром профессий с учетом комплексно-тематического планирования МБДОУ «ДСКВ № 92»		руководитель творческой группы: Моногарова

			М.Н., воспитатель
Трансляция опыта работы педагогического коллектива по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников ДОУ № 92 «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально- экономического развития города Братска».	− Демонстрация результатов реализации Программы на Координационном совете департамента образования администрации города Братска по реализации деятельности профессионального самоопределения детей и молодежи. − Презентация результатов работы педагогического коллектива по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников в рамках отчетного методического мероприятия «Один день в инновационном ДОУ». − Презентация опыта работы на Августовских встречах педагогических работников города Братска в формате интерактивной площадки «Развитие инновационного потенциала образовательных организаций города Братска» − Публикации в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций. − Представление методических разработок по знакомству дошкольников с профессиями на профессиональных конкурсах, ярмарках, фестивалях. − Презентация практико - методического пособия «Профессии промышленных предприятий города Братска» для педагогов города Братска в рамках работы муниципальных Школ современного педагога. − Презентация проектов по знакомству дошкольников с профессиями города Братска на Международной ярмарке социально значимых проектов − Создание каталога публикаций педагогических работников МБДОУ № 92 по теме инновационной деятельности.	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, Потапова И.Ю., старший воспитатель, педагогические работники
2. Создание развивающей игровой среды профессиональной направленности			
Творческие мастерские «Моделирование игровой среды профессиональной направленности»	− Развитие творческого потенциала педагогических работников. − Модернизация развивающей игровой среды профессиональной направленности в ДОУ с учетом регионального компонента. − Проектирование и изготовление авторских пособий: предметно	в течение учебного года	Руководители творческих групп: Панченкова

	- схематические модели, дидактические игры, игровые макеты, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.		М.А., воспитатель; Плакущая Г.А., воспитатель
Конкурс проектов «Профессии промышленных предприятий города Братска» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	– Создание банка проектов «Профессии промышленных предприятий города Братска» – Организация образовательной деятельности с детьми и родителями в рамках реализации регионального компонента.	октябрь 2015 год	педагогические работники ДОУ
Конкурс «Технологичный лэпбук» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	Обогащение игровой среды групп новыми познавательными пособиями – лэпбуками по знакомству дошкольников с профессиями города Братска.	апрель 2016 год	педагогические работники ДОУ
3. Организация образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.			
Гостевой обмен «Все профессии важны» - взаимопросмотры сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности.	– Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников. – Создание условий для «первых профессиональных проб» дошкольников в сюжетно – ролевых играх, с учетом личных интересов, возможности попробовать себя в разных ролях, моделируя структуру трудового процесса, проигрывая последовательность трудовых действий. – Пополнение игровой среды групп атрибутами сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности. – Формирование в МБДОУ «ДСКВ № 92» «Картотеки игр» - сценариев организации сюжетно - ролевых игр профессиональной направленности. – Выявление лучших педагогических практик по знакомству дошкольников с профессиями.	в течение 2015-2016 учебного года	Потапова И.Ю., старший воспитатель, педагогические работники ДОУ
Образовательный процесс по ознакомлению дошкольников с профессиями	– Организация образовательного процесса по ознакомлению дошкольников с профессиями в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ, на основе разработанных циклограмм.	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
Апробация практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий горо-	– Анализ и корректировка практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий города Братска» – Выявление эффективных методов и форм ознакомления до-	январь – май 2016 год	педагогические работники ДОУ

да Братска» (для детей старшего дошкольного возраста)	школьников с профессиональным трудом взрослых. – Организация работы по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников: «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально- экономического развития города Братска». – Проведение педагогической диагностики представлений дошкольников о профессиях промышленных предприятий города Братска (наблюдения, беседы)		
4. Организация сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.			
Смотр – конкурс макетов «Промышленные предприятий города Братска» (для родителей воспитанников и педагогических работников)	Создание мини – выставочного зала в ДОУ «Промышленные предприятия города Братска» (игровые модули, макеты, фотографии предприятий)	декабрь 2015 год	педагогические работники ДОУ, родители воспитанников
Проект «Гость группы»	– Формирование партнерских взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников, способствующих расширению кругозора дошкольников о профессиях родного города. – Пополнение игровой среды групп наглядно - познавательным материалом: предметно-схематическими моделями профессий промышленных предприятий города Братска. – Создание банка виртуальных экскурсий по предприятиям города Братска. – Расширение кругозора детей о профессиях родителей группы. – Активное участие родителей в образовательном процессе по знакомству дошкольников с профессиями (участие в викторинах, играх, презентация профессии в соответствии с компонентами трудового процесса)	в течение учебного года	педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 92», семьи воспитанников МБДОУ № 92
Реализация проектов «Профессии промышленных предприятий города Братска»			
День открытых дверей «Ток-шоу «Призвание»		март 2016 год	
Педагогическая гостиная для родителей «Знакомим дошкольников с миром профессий»		февраль 2016 год	Потапова И.Ю., старший воспитатель

5. Обеспечение социального партнерства с предприятиями экономической и социальной сферы			
Сотрудничество МБДОУ «ДСКВ № 92» с ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	– Проведение совместных мероприятий (координационный совет, семинары – практикумы, конференции, круглые столы) – Демонстрация опыта инновационной деятельности педагогических работников МБДОУ № 92 по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста студентам ГБПОУ «Братский педагогический колледж» – Участие преподавателей педагогического колледжа в работе жюри профессиональных конкурсов ДОУ № 92: конкурс проектов «Профессии промышленных предприятий города Братска», «Технологичный лэпбук». – Выставка «Игровые модули «Промышленные предприятия города Братска»	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, Потапова И.Ю., старший воспитатель
Сотрудничество МБДОУ «ДСКВ № 92» с ОГАОУ СПО «Братский индустриально-металлургический техникум»	– Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в мастерские Братского индустриально-металлургического техникума. – Создание студентами техникума виртуальных экскурсий по БРАЗу, фотоколлажей.	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, Потапова И.Ю., старший воспитатель

План мероприятий по созданию в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста с учетом социально- экономического развития города Братска 2016-2017 учебный год

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1. Профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.			
Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по сопровождению профессионального самоопределения до-	Локальные акты МБДОУ «ДСКВ № 92» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников (положения, приказы ДОУ)	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий

школьников.			
Постоянно действующий семинар-практикум «Школа современных профессий» для педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»	Результат инновационной деятельности ДОУ № 92 «Банк профессий промышленных предприятий города Братска» (сборник практико – методических пособий «Сварщик», «Лаборант», «Токарь», «Электрик», «Столяр», «Электролизник» и др.) Практико – методические пособия составлены по определенному алгоритму: − познавательный материал по профессиям для педагогических работников; (поможет воспитателям постичь суть профессии в соответствии с компонентами трудового процесса) − иллюстративный материал для детей; (можно использовать как демонстрационный материл, в качестве дидактических игр и индивидуальных заданий) − предметно-схематические модели профессий с учетом последовательности компонентов трудового процесса; − образец рассказа для детей; − литературный раздел (стихи, загадки, сказки о профессиях и орудиях труда); − варианты дидактических игр; − варианты атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности; − конспекты педагогических мероприятий с детьми, сценарии сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности; − варианты оформления лэпбуков по ознакомлению детей с профессиями промышленных предприятий города Братска. Электронное приложение, включающее: − слайдовые презентации, − виртуальные экскурсии на предприятия, − видеоролики, фильмы, − интерактивные дидактические игры.	сентябрь – декабрь 2016 год	Потапова И.Ю., старший воспитатель; педагогические работники
Рабочая группа по разработке программы муниципальной стажировочной площадки	Разработка программы стажировочной площадки по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников ДОУ № 92 «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально- экономи-	январь – февраль 2017 год	Старостина И.А., заведующий, Потапова И.Ю., старший воспи-

	ческого развития города Братска».		татель
Трансляция опыта работы педагогического коллектива по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников ДОУ № 92 «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально- экономического развития города Братска».	− Демонстрация результатов реализации Программы на Координационном совете департамента образования администрации города Братска по реализации деятельности профессионального самоопределения детей и молодежи. − Презентация результатов работы педагогического коллектива по модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников в рамках отчетного методического мероприятия «Один день в инновационном ДОУ». − Транслирование опыта работы на Августовских встречах педагогических работников города Братска в формате презентационной площадки. − Публикации в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций. − Представление методических разработок по знакомству дошкольников с профессиями на профессиональных конкурсах, ярмарках, фестивалях. − Презентация проектов по знакомству дошкольников с профессиями города Братска на Международной ярмарке социально значимых проектов − Проведение вебинара «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о профессиях промышленных предприятий города Братска», обобщение опыта на сайте «Преемственность в образовании», г. Москва	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
2. Создание развивающей игровой среды профессиональной направленности			
Творческая педагогическая мастерская «Моделирование игровой среды профессиональной направленности»	– проектирование и изготовление дидактических и игровых пособий: предметно - схематические модели, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм – модернизация развивающей игровой среды профессиональной направленности в ДОУ с учетом современной тематики и регионального компонента	сентябрь – декабрь 2016 год	руководитель творческой группы: Панченкова М.А., воспитатель
Творческая мастерская	– Создание мультимедийных презентаций, видеоэкскурсий на	сентябрь –	руководитель

«Путешествие в мир профессий»	предприятия города Братска; – Разработка и создание интерактивных игр профессиональной направленности – Включение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс с детьми, пополнение «Банка профессий промышленных предприятий города Братска – Создание электронных ресурсов ознакомления дошкольников с профессиями.	декабрь 2016 год	творческой группы: Плакущая Г.А., воспитатель
Конкурс «Профессиональные пробы дошкольников»- творческая видео и фото презентация	– Создание условий для «первых профессиональных проб» дошкольников в сюжетно – ролевых играх, с учетом личных интересов, возможности попробовать себя в разных ролях, моделируя структуру трудового процесса, проигрывая последовательность трудовых действий. – Формирование видеотеки и фото - иллюстраций «Первые профессиональные пробы дошкольников в сюжетно – ролевых играх»	октябрь 2016 год	педагогические работники
Фестиваль проектов «Древо профессий моей семьи»	– Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ для профессионального самоопределения дошкольников. – Выставка «Семейные древа профессий » – Расширение представлений дошкольников о профессиях своей семьи (мама, папа, дедушки, бабушки)	декабрь 2016 год	педагогические работники
3. Организация образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.			
Гостевой обмен «Использование квест – технологии при ознакомлении дошкольников с профессиями» - взаимопросмотры педагогическими работниками ДОУ игровой деятельности с детьми.	– Пополнение развивающей игровой среды групп – Формирование в МБДОУ «ДСКВ № 92» «Картотеки игр» - сценариев организации квест – путешествий. – Выявление эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиями	в течение учебного года	педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 92»
Образовательный процесс по ознакомлению дошкольников с профессиями	– Системное целенаправленное ознакомление дошкольников с разнообразными профессиями в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ, на основе разработанных циклограмм и	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ

	на основе разработанного практико – методического комплекта «Банк профессий промышленных предприятий города Братска»		
4. Организация сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.			
Проект «Гость группы»	– Пополнение игровой среды групп профессиональной направленности атрибутами, предметно – схематическими моделями, игровыми макетами, «Семейными древами профессий» – Расширение кругозора детей о профессиях родителей группы. – Активное участие родителей воспитанников в образовательной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста (участие в викторинах, играх, презентации своей профессии)	в течение учебного года	Педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 92» Семьи воспитанников МБДОУ № 92
День открытых дверей «Профессии моей семьи»		декабрь 2016 год	
Выставка совместного творчества детей и родителей «Древа профессий моей семьи»			
5. Обеспечение социального партнерства с предприятиями экономической и социальной сферы			
Методические мероприятия для студентов ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	– Проведение совместных мероприятий (координационный совет, семинары – практикумы, конференции, круглые столы) – Демонстрация опыта инновационной деятельности педагогических работников МБДОУ № 92 по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста студентам ГБПОУ «Братский педагогический колледж» – Презентация мультимедийных дидактических пособий по знакомству дошкольников с миром профессий, разработанных педагогическими работниками ДОУ – Творческая видео и фото презентация «Профессиональные пробы дошкольников в сюжетно-ролевых играх» – Презентация практико - методического пособия «Профессии промышленных предприятий города Братска» для студентов БПК		
Педагогическое мероприятие для детей дошкольного возраста Квест – путешествие «Мастер Град»	– Профессиональные пробы студентов СПО по организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. – Демонстрация студентами СПО профессиональных навыков	февраль 2017 год	Потапова И.Ю., старший воспитатель,

	детям дошкольного возраста. – «Профессиональные пробы» детей дошкольного возраста. – Пополнение игровой среды групп наглядно - дидактическими пособиями, изготовленными студентами СПО для презентации своей профессии.		студенты СПО
Сотрудничество с МАУ ДПО «Центр развития образования »	Вебинар «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о профессиях промышленных предприятий города Братска» Обобщение опыта на сайте «Преемственность в образовании», г. Москва	декабрь 2016 год	Потапова И.Ю., старший воспитатель

VII. Возможные риски и способы их предотвращения

Риски при разработке данной Программы определяются анализом как внешних, так и внутренних факторов.

Анализ внешних факторов (как положительные, так и отрицательные стороны).

1. Сложившаяся система дошкольного образования в России – это огромное достижение, народное достояние.
2. Значительные изменения в нормативно- правовых документах в сфере образования. Дошкольное образование установлено первым уровнем общего образо-вания в Российской Федерации. Введены Федеральные государственные стан-дарты дошкольного образования. Указами Президента Российской Федерации установлены целевые ориентиры социальной поддержки педагогических ра-ботников. Впервые выделены региональные субвенции на ведение образова-тельной деятельности из расчета на одного воспитанника.
3. Зависимость ведения образовательной деятельности от социально – экономических условий в стране и в мире в целом; нестабильность, продиктованная мировым сообществом.
4. Недостаточность бюджетного финансирования на поддержание материально- технической базы образовательных учреждений, учебно- методического комплекта, развивающей среды.
5. Заказ государства образованию на раннее определение и становление профессиональных потребностей детей и молодежи.
6. Отсутствуют методические разработки для уровня дошкольного образования по данной теме.

Анализ внутренних факторов

Положительные моменты в работе ДОУ для реализации Программы:

1. Принятие педагогами темы работы по Программе развития.
2. Соответствие руководства требованиям времени, управленческая компетентность. Умение планировать, организовывать, контролировать, регулировать, анализировать и координировать работу коллектива.
3. Управленческие решения по реализации Программы направлены на обычный режим работы педагогов, без перегрузов.
4. Наличие коллегиальных форм управления.
5. Ответственный и стабильный кадровый потенциал. Мотивированность труда.
6. Рост заработной платы педагогов, возможность поощрения за качественный труд по реализации Программы стимулирующими выплатами.
7. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.
8. Благоприятный психологический климат в коллективе.
9. Система работы с родителями, включенность семьи в ДОУ. Поддержка родителями инновационных процессов в ДОУ.

Отрицательные моменты в работе ДОУ для реализации Программы:

1. Наличие вакансий по многим должностям. Постоянная ротация имеющихся кадров.
2. Наблюдается неумолимая тенденция к «старению» педагогических кадров, профессионально владеющих знаниями по дошкольной педагогике.
3. Большой объем общей текущей работы. Нехватка времени на оказание консультативной и практической помощи педагогам.

4. Недостаточное бюджетное финансирование по статьям «Увеличение стоимости материальных запасов», «Увеличение стоимости основных средств», отсюда проблемы с оснащением развивающей среды ДОУ.
5. Требуется научно- методическое сопровождение реализации Программы.
6. Отсутствуют методические разработки по теме инновационой работы.
7. Сложно выстроить сетевое взаимодействие по преемственности уровней образования, т.к. учреждения каждого уровня образования предпочитают ре-шать поставленные перед ним задачи обособленно.

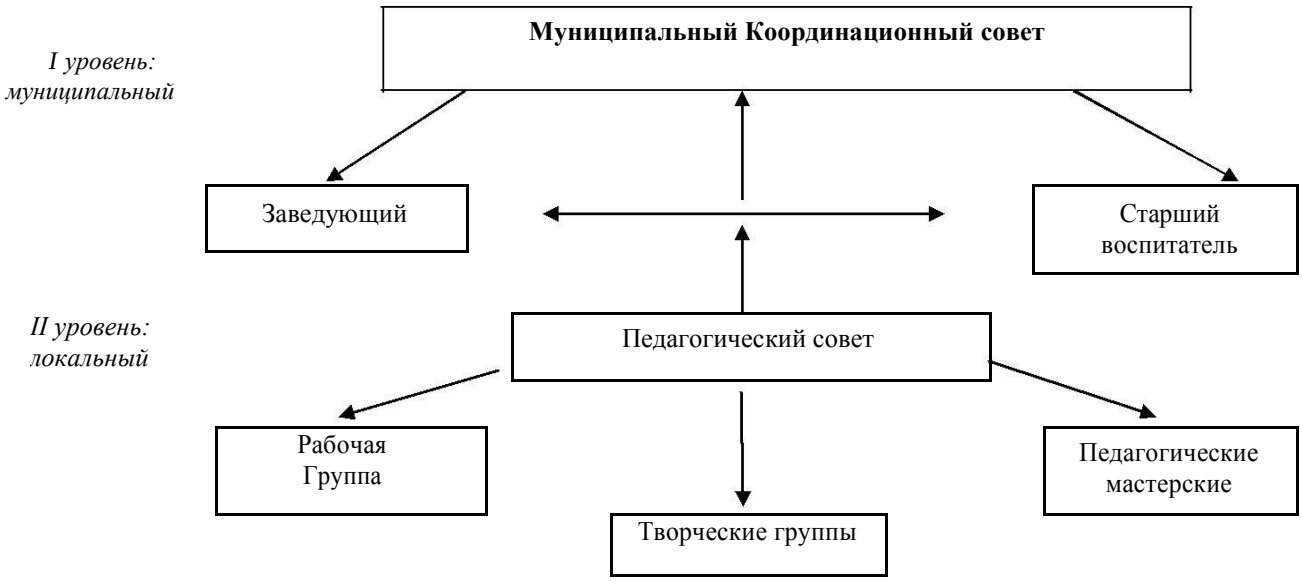
VIII. Механизм управления реализацией программы: описание системы управления (включая графическую модель, изменения в функциональных обязанностях)

Система управления учреждением указана в Разделе «Информационная справка об учреждении» настоящей программы.

На подготовительном этапе работы по реализации Программы в должностные инструкции педагогических работников ДОУ внесены изменения (дополнения) в раздел «Обязанности»:

«Работник _____ в соответствии с годовым планом учреждения осуществляет качественную системную работу по реализации этапов Программы развития МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2014-17 уч..г. по теме «Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста», участвует в составе рабочей группы по разработке и реализации Программы развития, педагогического совета, взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ, представляет свои результаты и опыт работы на мероприятиях различных уровней».

Модель управления реализацией Программы развития МБДОУ «ДСКВ № 92»



IX. Мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ОУ

Мониторинг созданного в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста будет осуществляться ежегодно, с учетом рекомендаций муниципального Координационного совета.

В ходе мониторинга будут организованы следующие мероприятия:

- включение мероприятий Программы развития в годовые планы работы ДОУ № 92 на периоды 2014-2017 учебные годы;
- внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета ДОУ по итогам учебного года;
- рассмотрение результатов работы по Программе на Координационном совете департамента образования администрации города Братска по реализации деятельности профессионального самоопределения детей и молодежи;
- своевременная координация работы по Программе с учетом мнения муниципально-го совета;
- проведение педагогической диагностики представлений дошкольников о профессиях города Братска (наблюдения, беседы) ежегодно в конце учебного года;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников;
- анализ затруднений педагогических работников в организации сопровождения профессионального самоопределения детей;
- выявление степени удовлетворенности родителей посредством анкетирования родителей воспитанников;
- представление результатов реализации Программы на городских открытых мероприятиях различных уровней;
- представление результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на муниципальном уровне в рамках отчетного методического мероприятия «Один день в инновационном ДОУ», 1 раз в год;
- размещение информации о ходе реализации Программы на странице сайта ДОУ.