

Методическая разработка внеурочного мероприятия «Посвящение пятиклассников в ученики Агрошколы»

Автор: Бакаева Нина Александровна с. Парфёново, Черемховского района, Иркутской области

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций, а именно школ, которые являются муниципальными и областными инновационными площадками, реализующие концепцию непрерывного агробизнес-образования. Данный сценарий поможет учителям, и заместителям директора по воспитательной работе сделать мероприятие интересным, ярким, красочным, информативным и запоминающимся. Разработка направлена прежде всего на формирование положительного отношения к жизни на селе, работе с землей. Несет в себе патриотическую составляющую, которая раскрывает значимость былых побед и нацеливает на дальнейшие достижения.

Ф.И.О, должность, место работы, квалификационная категория, контактный телефон Бакаева Нина Александровна, учитель русского языка МКОУ СОШ села Парфеново, Черемховского района, Иркутской области. Первая квалификационная категория

Тел: 89027682802

Содержание

Аннотация	2
Пояснительная записка	∠
Содержание методической разработки	5
Библиографический список литературы	9

Пояснительная записка

Методические разработки, направленные на освящение мероприятий, в частности организации посвящения в какие-либо группы, в сети интернет представлены достаточно широко, но практически не существует готовых методических разработок посвящения в ученики агрошколы. Именно поэтому важно создать подобную методическую разработку. В МКОУ СОШ с. Парфеново не так давно стала реализовываться концепция непрерывного агробизнес-образования. Школа превратилась в Агрошколу. Кроме всего прочего обучающиеся не многое знают о передовиках производства не так давно минувшего прошлого. Исходя из вышесказанного очень актуально посвятить ребят в ученики агрошколы. Цель: - Создать условия для развития у детей творческих способностей, пытливости ума, любознательности, стремления к познанию и изучению окружающего мира. Познакомить детей с историей села, привить уважение к работе на родной земле и к труженикам.

Задачи:

- развивать потребность к освоению основ агрономических знаний;
- -приобщать к агробизнес-образованию, формировать чувство команды, занятой общим делом;
- -поддержать творческую активность детей;
- мотивировать к дальнейшему освоению знаний сельскохозяйственной направленности.

Форма проведения: праздник.

Метод проведения: словесный, наглядный, практический.

Возраст детей: 11-12 лет.

Предполагаемые результаты

- 1. Посвящение в ученики агрошколы, осознание значимости и ответственности нового статуса.
- 2. Приобретение нового опыта общения.
- 3. Получение положительных эмоций.
- 4. Сплочение детей класса между собой.
- 5. Осознание значимости работы в предприятиях агропромышленного комплекса Нормативно-правовые акты

Федеральный закон об образовании; концепция непрерывного агробизнесобразования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; план работы инновационной деятельности;

Содержание методической разработки

На экране фильм «Парфёновское муниципальное образование Черемховский район Иркутская область»

 $18e\partial$ «Тише, человек, тише. Взгляни, какую землю попирает твоя нога. Только взгляни, человек, какая прекрасная лежит перед тобою земля»

2вед

Родная земля всех накормит, вспоит,

Обует, оденет, тепло подарит.

Она не разделит, кто мал, кто велик,

Ведь каждый к родимой сторонке привык.

1вед

Бескрайная ты, сложно всю обойти,

Но как хорошо- есть дороги, пути.

Для русского пахаря- в сердце одна.

А всем ты на добрую участь дана.

1вед Сегодня день особенный для тебя, пятиклассник!

2вед Сегодня мы посвящаем тебя!

1вед Сегодня ты не просто Илья и Катюша!

Вместе: ВЫ – ученики АГРО Школы, друзья!!!

Сценка:

Автор: Крошка- сын к отцу пришел

И спросила кроха:

-У меня растут года,

Будет мне 17.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

- Ты на Земле рожден. Заветам

Далеких предков суждено

Тебе всегда, зимой и летом,

Душою слышать: сей зерно!

Автор: Ответ отца не удивил,

Но про себя сынок решил:

- Земля моя! Она качала

Моей судьбы веретено

И нет конца и нет начала

У вечной песни- сей зерно!

1 вед. Где все познать и научиться?

2 вед В агрошколу приходи,

Друзей с собою приводи,

В конкурсах участвуй-

Интересно ты живи!

1 вед И первый конкурс совсем простой-пословицы собери, прочитай и объясни

1 команда:Осень, весна,свое, скажет, прикажет. Комаров, много овсу, хорошему, быть.

Двор, чей, хоромы, того, и, берег, чей, рыба, того, и, конь, того, чей, воз, чья, того, и сено, земля

2 команда: Рожь, сей, в, золу, в, пору,а, пшеницу. Надует, прибудет, снега, разольется, вода, наберется, сена. Земля, чья, хлеб, того.

3 команда: Тарелка, земля, положишь, что, возьмешь, и, две, недели, колосится, рожь, зеленится, две, недели, отцветает, недели, две, наливает, две, недели, две, недели, подсыхает. Не, слыхать, колос, голоса, от, колоса.

Ответы:

Осень прикажет, а весна свое скажет. Много комаров- быть хорошему овсу. Чей двор, того и хоромы; чей берег, того и рыба; чей конь, того и воз; чья земля, того и сено.

Сей рожь в золу, а пшеницу в пору. Снега надует- хлеба прибудет; вода разольется- сена наберется. Чья земля, того и хлеб.

Земля – тарелка: что положишь, то и возьмешь. Рожь две недели зеленится, две недели колосится, две недели отцветает, две недели наливает, две недели подсыхает. Колос от колоса- не слыхать и голоса.

2вед. Вы, ребята- молодцы!!! Задание следующее получайте! В команде работайте, нам стихи прочитайте.

1вед. Представьте себе: при перепечатывании стихотворения Ярославы Яриной «Моё село Парфеново» некоторые строчки «заблудились». Помогите им найти своё место.

Мое село Парфеново

1 ком.

Богатая история сибирского села

Война и революция, колхозы и террор

Прошли шипы и розы мы, богатство и раззор.

Яркими событьями и датами полна.

2ком.

По всей России славился колхоз-миллионер.

Под красными знаменами и с именем вождя

Шли в бой за урожай, да сил при этом не щадя.

И «Ленин» всем показывал достойнейший пример 3 ком.

И люди просто, праведно честь с малу берегут.

На доброту ответные с сибирской широтой.

Пусть нет сейчас колхоза, но фермеры живут,

Таланные, приветные и щедрые душой.

Припев:

Среди сугробов пышных, среди полей бескрайних Стоит моя деревня, стоит мое село, По все России славной, во все стране огромной Нам нет дороже края, нам здесь тепло, светло. Красивое, привольное, живет мое Парфеново,

Объединяя вместе 17 деревень, А в водах чисто Белой и солнечной Иретки Найти прохладу можно и в самый жаркий день. Читают исправленный вариант, а припев читают ведущие:

Мое село Парфеново

Богатая история сибирского села Яркими событьями и датами полна. Война и революция, колхозы и террор Прошли шипы и розы мы, богатство и раззор.

Под красными знаменами и с именем вождя Шли в бой за урожай, да сил при этом не щадя. По всей России славился колхоз-миллионер. И «Ленин» всем показывал достойнейший пример

Пусть нет сейчас колхоза, но фермеры живут, И люди просто, праведно честь с малу берегут. Таланные, приветные и щедрые душой На доброту ответные с сибирской широтой.

Припев:

Среди сугробов пышных, среди полей бескрайних Стоит моя деревня, стоит мое село, По все России славной, во все стране огромной Нам нет дороже края, нам здесь тепло, светло. Красивое, привольное, живет мое Парфеново, Объединяя вместе 17 деревень, А в водах чисто Белой и солнечной Иретки Найти прохладу можно и в самый жаркий день.

1вед. Задание ещё одно вам осталось:

Посадите росток,

Пусть вырастет красивый цветок!

2 вед. За ним ухаживать не забывайте,

Вовремя его вы поливайте!

Ребята садят комнатные цветы, им предоставлены ростки, грунт для цветов, цветочные горшки, лейки с водой.

Как ответное слово – отсроченное задание: провести виртуальные экскурсии. «Орудия труда наших предков» (Соха, борона, цепы, коса, серп, лопата, грабли) «Некоторые страницы истории колхоза имени Ленина» «Он гордость нашего села- на доме его открыта мемориальная доска» (к 100-летию со дня рождения председателя колхоза имени Ленина Михаила Дорофеевича Долгих)

Жюри полволит итоги: Единогласно решено- каждый из вас посвящен (на руку

Жюри подводит итоги: Единогласно решено- каждый из вас посвящен (на руку каждого ставится печать «Посвящен»)

Ребят поздравляют и вручают Альбом «Летопись учеников АГРО ШКОЛЫ»

1 вед:

Я пою про тебя, драгоценная земля, Черемховский район, край чудес. Чудотворны леса, златокудры поля Дарят песню хлебов до небес. 2 вед

В исполнении учеников 5 класс Агро Школы села Парфёново звучит Гимн Череховского района

Солнце встает над вершинами снежными, Касаясь лучами крон сосен вдали. Район Черемховский, огромный, таёжный, Крыло от великой иркутской земли. Припев:

Множься богатство, земля плодородная, Верь, человек, в процветанье своё. Пусть вечно живёт в мире песня народная Про край Черемховский, про силу его!

Богатые земли, политые потом, Крестьянин упорным трудом покорял. Засеивал пашню для города житом, С закатом ложился, с рассветом вставал.

Не счесть здесь пушнины, и злата немало, Есть уголь, есть тальк, магнезит и руда. Озёра и реки, где рыбные стаи, Ключи, где хрустально прозрачна вода.

А песни какие народ здесь слагает, Послушаешь- сердце в восторге замрёт. А тот, кто считает село умирает, Пусть в нашу деревню посмотрит придёт.

Приветят с любовью и хлебом и солью, Стол щедрый накроют и честь воздадут. И скажут такое заветное слово, Что друга навеки в тебе обретут!

Библиографический список литературы

- 1. Воронин В. Дом/ Виктор Воронин// Моё село край Черемховский. 2013-5 сентября.
- 2. Зубарев Н.К. Очерки истории Черемховского района. Иркутск: Издательский центр журнала «Сибирь», 2004- 272с.
- 3. Любимому району- признание в любви// Моё село край Черемховский. 2016- 28 июля.
- 4. Моя малая родина/ Моё село край Черемховский//- 2014- 25 сентября.
- 5. Пшеничников И. Здесь жизнь моя. Стихи и песенные тексты. Иркутск: Издательский центр журнала «Сибирь», 2004. 112с.
- 6. Ярина Я. Песня нежная моя... : собрание сочинений / Я. Ярина. Иркутск, 2017. 240 с.
- 7. Ярина Я. Терриконик черемховских судеб / Я. Ярина. Иркутск, 2012. 269 с.