

Проект профессионального стандарта «Управление профессиональной образовательной организацией»

**Есенина Екатерина Юрьевна,
д.п.н., ведущий научный сотрудник
Центра профессионального образования и
систем квалификаций**

ХОД И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗРАБОТКИ ПС В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ 2013-15 гг.

2013 г.				2014-2017		
1	Педагог (пед. деятельность в ДО, НОО, ООО, СОО) (воспитатель, учитель)	Экспертный совет по ПС Минтруда РФ	Утверждение (Минтруд РФ)	Национальный совет при Президенте РФ по проф.квалификациям 	Утверждены, применение работодателями в сфере трудовых отношений с 1 января 2017 г.	
2	Педагог ДО детей и взрослых					
3	Педагог проф. обучения, проф. образования и ДПО					
4	Педагог-психолог					
5	Специалист в области воспитания (деятельность по соц-пед. сопровождению обучающихся)					Утвержден в янв. 2017   
6	Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования) – разделен на части					ДОРАБОТКА
7	Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)					ДОРАБОТКА
8	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)					ДОРАБОТКА

Общее образование

Воспитатель
(ДОУ)

Музыкальный
руководитель,
концертмейстер

Методист, ст.
методист

Учитель

Логопед,
Учитель-логопед

Воспитатель
ГПД. интерната

Педагог-
психолог

Учитель-
дефектолог

Старший
воспитатель

Преподаватель ОБЖ

Тьютор

Социальный
педагог

Педагог-
библиотекарь

Педагог-
организатор

Дополнительное образование детей и взрослых

Педагог дополнительного образования (ДО),
старший педагог ДО,
тренер-преподаватель,
старший тренер-преподаватель
преподаватель

Методист

Педагог-психолог

Педагог-организатор

Социальный педагог

Тьютор

Педагог-библиотекарь

Старший методист

Концертмейстер

...

Профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование

Преподаватель
(СПО)

Мастер
производственного
обучения

Методист,
ст. методист

Куратор (СПО)
не должность

Ассистент,
преподаватель, ст.
преподаватель

Доцент

Профессор

Куратор (ВО)
не должность

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (*не должность*)

Педагог-психолог

Социальный педагог

Тьютор

Что стандартизирует профессиональный стандарт или чем он отличается от квалификационного справочника должностей?

**НАЗНАЧЕНИЕ
ПС**

**УСТРОЙСТВО
ПС**

**ПРИМЕНЕНИЕ
ПС**

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Показатели	ЕКСД, ЕТКС	ПС
Предмет	Должность / профессия	Вид профессиональной деятельности
Единица описания	Должность / профессия	Трудовая функция
Содержание и характер описания	Общее, «экземпляристское» описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации (образование, опыт работы)	ВПД => ОТФ => ТФ => ТД, умения и знания Последовательная декомпозиция, системное описание ПД
Разработчики	Минздравсоцразвития России совместно с ФОИВ	Проф. сообщество, работодатели

???? Поэтапная замена ЕКСД, ЕТКС на ПС????

План разработки ПС, п.12 (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2012)

Комплексный план мероприятий по разработке ПС, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению

на 2014 - 2016 гг., п.16, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014)

Характеристика ОТФ в ПС

По каждой ОТФ в ПС приводятся:

- Возможные наименования должностей
- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе
- Устанавливается связь с действующими классификаторами (ОКЗ, ЕКС, ОКСО)



Характеристика ТФ в ПС

По каждой ТФ в ПС приводятся:

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания

См. профессиональные стандарты

Профессиональный стандарт (ПС)

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках бизнес-процесса целей (задач).

Не СТАНДАРТИЗИРУЕТ

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности, требования к образованию, опыту практической работы для занятия должности.

ОПРЕДЕЛЯЕТ

- ✓ возможные наименования должностей
- ✓ образование и опыт, необходимые для выполнения ОТФ.

Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Таким образом,

- ✓ должностные обязанности работника «набираются» из ТФ и ТД, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации должен выполнять «полный набор» ТФ бизнес-процесса;
- ✓ квалификация работника \geq квалификация деятельности

ОТФ = ТФ_А+ТФ_В+...ТФ_Н

ДОЛЖНОСТЬ = ТФ_А+ТФ_В+...ТФ_Н



**ОТФ = «ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ» =
= НАИБОЛЕЕ ЧАСТО
ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ КВАЛИФИКАЦИЯ**

Методические рекомендации:
«Возможные наименования должностей» -
примеры наименования должностей
работников, выполняющих данную ОТФ

ТФ - трудовая функция
ОТФ – обобщенная ТФ

**Педагогическая деятельность,
обеспечивает достижение целей (задач)
обучения и воспитания,
зафиксированных в
ФЗ «Об образовании в РФ»,
подзаконных актах, в т.ч. в ФГОС**

Задача управления обеспечить
выполнение всех ТФ, в т.ч. подобрать и
распределить кадры.

Таким образом,

- ✓ должностные обязанности работника «набираются» из ТФ и ТД, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации должен выполнять «полный набор» ТФ бизнес-процесса;
- ✓ квалификация работника \geq квалификация деятельности



<Письмо> Минтруда России от 04.04.2016 N 14-0/10/13-2253 <Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов> (вместе с "Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов"):

См. например:

<http://nspkrf.ru/faq>;

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196694>

Методические рекомендации на сайте ФИРО (о ПС «Педагог проф.обучения, проф.образования и ДПО)

Публикация «Профессиональные стандарты: от идеи к практике»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

profstandart.rosmintrud.ru

www.consultant.ru:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=157436>

[ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ](http://profstandartpeдагога.рф)

<http://www.firo.ru/>:

http://www.firo.ru/?page_id=7513

http://www.firo.ru/?page_id=21463

<http://www.prof-mayak.ru/>:

http://prof-mayak.ru/training_center/literature/

**Постановление Правительства РФ от
22.01.2013 N 23 (ред. от 13.05.2016)
«О Правилах разработки и утверждения
профессиональных стандартов»**

Внесение изменений в профессиональные стандарты осуществляется в порядке, предусмотренном для их разработки и утверждения.

Апрель 2017 года

заседание рабочей группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов (Протокол № ЛО-43/06пр от 04.05.2017)

Решение о разработке профессиональных стандартов по уровням образования

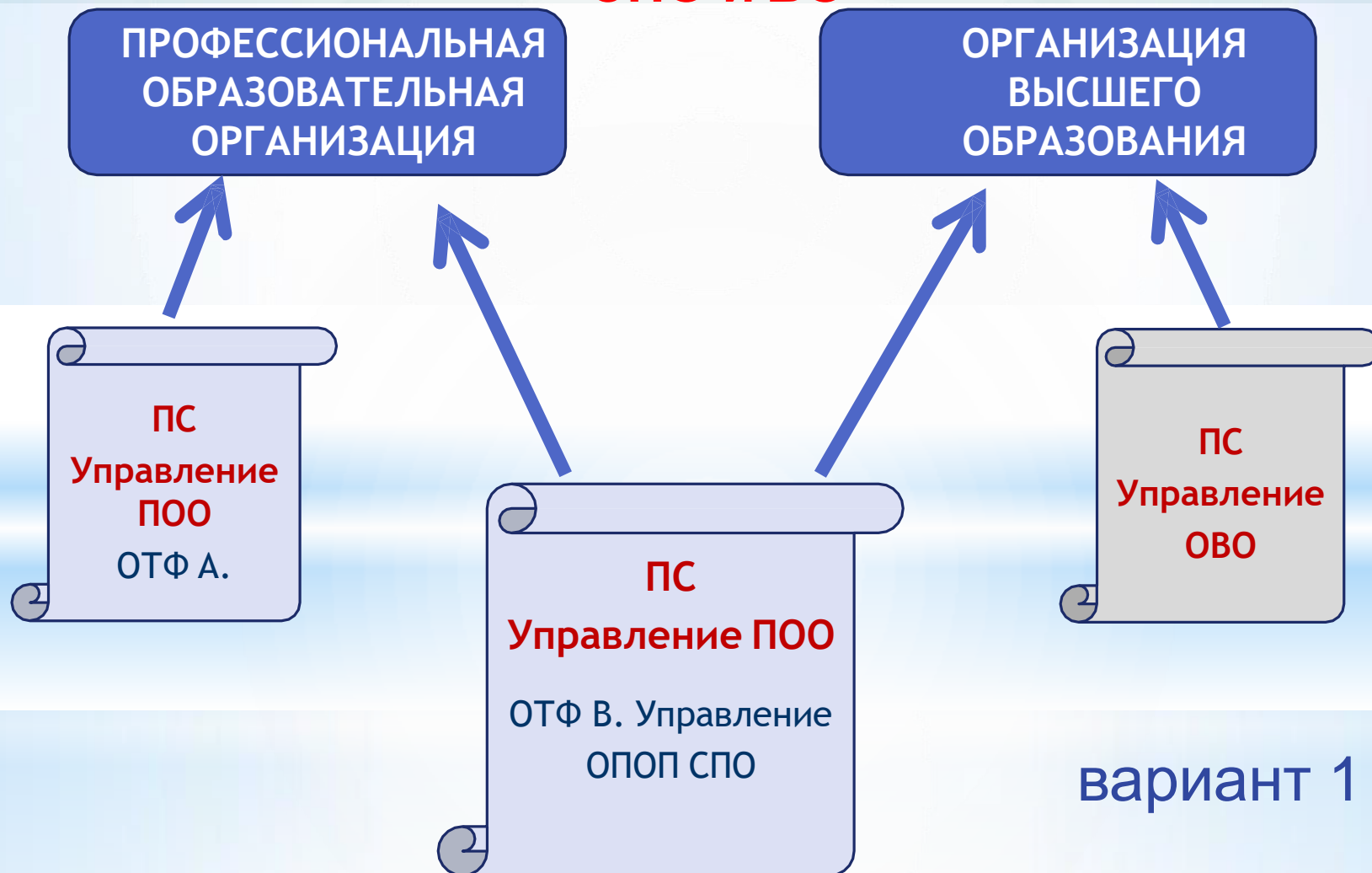
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
совместно с ФГБОУ ДПО «Государственная академия
промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»

Уровень СПО

Уровень ДПО

**«Управление организацией
(подразделением) дополнительного
профессионального образования»
ФГБОУ ДПО «Государственная
академия промышленного
менеджмента имени Н.П. Пастухова»
(<http://www.garpm.ru/>) и Союз
руководителей учреждений и
подразделений ДПО и работодателей
(<http://dpo-edu.ru/>)**

Применение ПС Управление ПОО в организациях СПО и ВО



ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ОТФ А:

«Руководство профессиональной образовательной организацией»

ОТФ В:

«Управление профессиональной образовательной программой»

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Руководство профессиональной образовательной организацией	7	Руководство развитием ПОО	А/01.7	7.3
			Руководство учебной и воспитательной деятельностью ПОО	А/02.7	7.2
			Руководство учебно-производственной, производственной, творческой и иными уставными видами деятельности ПОО	А/03.7	7.2
			Управление ресурсами ПОО	А/04.6	6
			Представление ПОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями	А/05.7	7.1

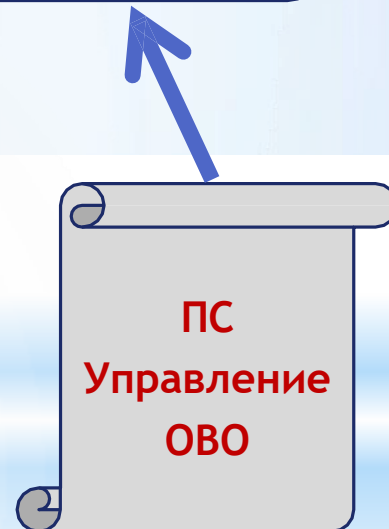
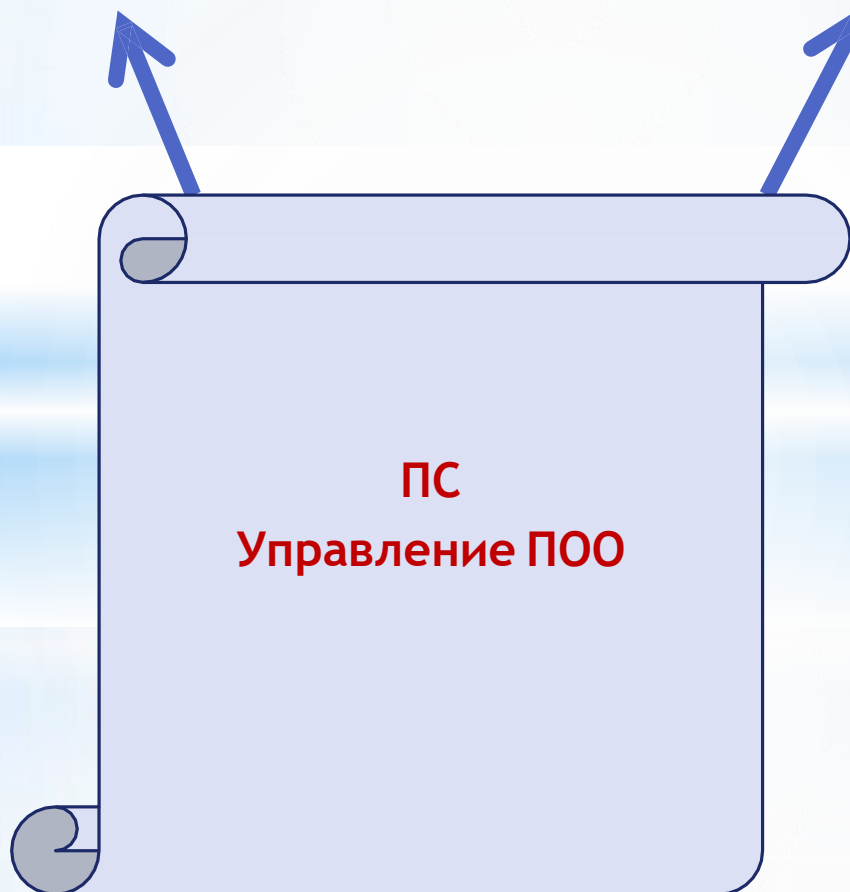
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			•Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Управление профессиональной образовательной программой	7	Руководство разработкой и реализацией профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПП	В/01.7	7.3
			Руководство разработкой и реализацией профессиональных модулей профессиональных образовательных программ	В/02.7	7.3
			Руководство разработкой и реализацией программ практики	В/03.7	7.2
			Управление процессами достижения образовательных результатов при реализации образовательных программ	В/04.7	7.2

Применение ПС Управление ПОО в организациях СПО и ВО

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



вариант 2

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ОТФ А: «Управление развитием профессиональной образовательной организацией»

ОТФ В: «Управление кадрами»

ОТФ С: «Управлением финансовыми и материально-техническими ресурсами»

ОТФ D: «Управление образовательным процессом»

ОТФ Е: «Управление производственной деятельностью»