

Иркутская область Аларский район  
МБОУ Бахтайская средняя общеобразовательная школа

Методическая разработка внеурочного мероприятия по  
агробизнес-образованию

**«Мы агробизнесу угаснуть не дадим!»**

Автор разработки: *Хаболова Наталья Валерьевна*,

учитель начальных классов

МБОУ Бахтайская СОШ

с. Бахтай 2018 г.

**Аннотация к внеклассному мероприятию в начальной школе  
«Мы агробизнесу уgasнуть не дадим!»**

Данное мероприятие предназначено для организации внеучебной работы по внедрению и реализации проектно - исследовательской деятельности в условиях агробизнес-образования по теме «Агробизнес-школа, как фактор развития села». Адресовано детям 8-11 лет. Данное мероприятие учитывает познавательные интересы младших школьников, ориентировано на развитие творческих и актерских способностей.

**Цель** данного мероприятия:

- воспитание любви учащихся к родному селу, родному краю;
- формирование стремления оказывать посильную помощь в решении экологических проблем, чувства ответственности за судьбу своей малой Родины.

Методическая разработка может быть полезна учителям начальных классов, студентам педагогических и сельскохозяйственных колледжей и ВУЗов.

Хаболова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
МБОУ Бахтайская СОШ Аларского района Иркутской области  
(т.89500887993)

## Пояснительная записка

### Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы агробизнесу угаснуть не дадим!»

Возрастная категория на которую рассчитана разработка: дети 7-11 лет (1-4 класс)

Сценарий разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры младшего школьника, в условиях внедрения и реализации проектно-исследовательской деятельности агробизнес-образования по теме «Агробизнес-школа, как фактор развития села».

#### **Цель:**

формирование у учащихся познавательного интереса к проблеме отсутствия водных ресурсов в родном селе и необходимости её устранения.

#### **Задачи:**

Формировать устойчивое представление о значении воды в природе и жизни человека, о необходимости применения агробизнес-образования в школьной среде;

Развивать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать и делать выводы;  
Развивать у учащихся чувство ответственности за порученное дело;

Воспитывать у учащихся стремление добиваться положительных результатов при решении экологических проблем, существующих в родном селе, активно участвовать в различных мероприятиях .

**Форма проведения:** внеклассное мероприятие.

**Условия для проведения:** актовый зал (просторный кабинет).

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, выставка фотографий на стенде «Наша школа-АГРОШКОЛА, мы в ней лучший АГРОКЛАСС!», костюм коровы Зорьки, костюм доярки, трактор с бочкой.

**Методические советы на подготовительный период:** дети разучивают стихи и песни о проблеме отсутствия воды в родном селе Бахтай и угрозе исчезновения АГРОБИЗНЕСА . Готовят вместе с педагогом, с родителями выставку фотографий, костюм коровы Зорьки (маска изготавливается в технике «папье-маше»), доярочки, пастуха, водовоза Василия, объемный трактор с бочкой для воды (картон, краски, резиновый шланг).

Внеклассное мероприятие в начальной школе  
«Мы агробизнесу угаснуть не дадим!»

*На фоне минусовки мелодии «С чего начинается Родина?»*

*Дети читают стихи*

1.Мой край у самого Байкала

Где я родился, где живу,

Где я по улочкам Иркутска

С друзьями вечером брожу...

Где с каждым годом край мой краше,

Где люди добрые живут.

И малой Родине душевно,

стихи и песни все поют.

2.Где чтят традиции народов,

И вечной дружбой дорожат:

Татар и русский, украинец,

И вепс, семейский и бурят.

3.Гордимся мы Вампиловым, Гайдаем,

Астафьев тоже был рожден у нас,

Денис Мацуев тоже знаменитость!

Все это – гордость и любовь для нас!

4.В лесах сибирских много ягод,

На кедрах шишек нам не счасть!

В Иркутской области для счастья

И чудной жизни всё, всё есть!

5. Мы в школе учимся отлично,

Азы науки познаем.

И с АГРОБИЗНЕСОМ , привычно,

Хозяйство сельское ведём!

*Выбегают девочки и начинают петь задорную песенку на мотив «Ой, как ты мне нравишься»*

1. Хорошо живем в Бахтае любим мы его

Да любуемся природой очень давно,

Улочки Бахтайские – уголок родной,

Мы в Бахтай влюбленные ой-ёй-ёй-ёй.

2. Нам живется весело, любим мы гулять.

Агробизнес в нашей школе всюду применять.

Все у нас отлично очень, носимся гурьбой ,

Ах, Бахтай, любимый наш ой-ёй-ёй-ёй.

**Водовоз:** И чего вы тут распелись?

Чему радуетесь вы?

Ведь в родном Бахтае нашем нет ни капельки воды!

Мы не можем на «пришкольном» цветы, овощи полить,

Да животных в жаркий полдень нечем даже напоить!

*Водовоз поет куплеты «Почему я водовоз»*

Наболевший мой вопрос «Почему я водовоз?»

Потому что без воды и ни туды, и ни сюды!

Пьют и люди , и скоты. Негде взять у нас воды!

И в Бахтае без воды... И ни туды, и ни сюды!

**Пастух:** Я с тобой согласен, Вася...

Каждый день рано встаю

И коров своего стада я нигде не напою!

Нет воды на водокачке, речки тоже нет у нас

Хоть бы кто-нибудь быстрее пробурил скважину для нас!

Может Петр Ильич Молев сможет наш вопрос решить,

Тогда я с утра пораньше скот смогу свой напоить!

Ребятишки в огороде дружно трудятся с утра,

но полить водичкой грядки, они не могут.

Вот беда! (схватившись за голову)

*Пастух с группой ребят поет песню на мотив «Борька - бабник»*

*(группа детей и корова Зорька)*

Инсценировка песни «В родном Бахтае нашем »

1. В родном Бахтае нашем, живется нелегко,

Поэтому все дружно сдаём мы молоко.

Петру Ильичу Молеву мы грузим в грузовик,

А он везёт продукцию в поселок Кутулик.

Своё хозяйство мы очень любим,

И увлеченно мы его растим,

Картофель садим, животных любим.

Мы агробизнесу угаснуть не дадим!

А может, Сумароков нас сможет поддержать?

Вопрос «больной» с водою попросим «порешать»,

Он скважину пробурит, конечно, без труда

Сотрудничать с ним будем ВСЕГДА, ВСЕГДА ,ВСЕГДА!

Своё хозяйство мы очень любим,

И увлечено мы его растим,

С водой проблему нам устраните,

Мы агробизнесу угаснуть не дадим!

**Водовоз:** Я, к Футорному отправлюсь,

Он на сходе обещал, ведь Могоенку и в Заречный

Новый автотранспорт дал.

Там с комфортом водовозы возят воду для селян.

Ну, а я на таратайке собираю кучу ям.

Ну, а вдруг пожар случится,

Область ведь у нас горит!

И тайга родного края всю весну у нас дымит.

А где воду взять Бахтайцам, чтобы пожары затушить,

Да и чай с душистым хлебом рано утром попить?

**Пастух:** Мы не знаем что нам делать?

Хотим Путину писать

Знаем, он у нас толковый, любит людям помогать!

А быть может *губернатор*? Тоже дельный человек!

Обеспечит нас водою – будем помнить целый ВЕК!

*Группа детей читает стихотворения*

1. Верим мы, настанет время и селяне «зацветут»

В недрах нашего Бахтая жилки водные найдут!

Установят всем колонки и водою всех «зальют»,

В огороде все растения от воды той оживут!

2. Будут все трудиться в поле, как в былые времена,

Фермы новые построят для животных, для скота!

Мы останемся в деревне, город – это не для нас,

Потому что агробизнес в нашей школе – высший КЛАСС!

3. Учат нас «держать» хозяйство,

Как животным угодить: где комфортно им живется,

Чем и как надо кормить.

4. Знаем, как вскопать, посеять,

Как, когда все поливать.

Внести в сроки удобрения

И кому, и как продать!

5. Бизнес в школе процветает, ведь в деревне мы живем.

И работая умело, никогда не пропадем!

Мы с Землей на ТЫ в общении, очень любим мы её,

На Канары и на виллы не променяем НИ ЗА ЧТО!

6. Пусть услышат нас, помогут.

Жить в деревне мы хотим!

Агробизнесу родному МЫ УГАСНУТЬ НЕ ДАДИМ!

*Девочки , водовоз Василий и пастух исполняют песню на мотив*

*«Песенки о волшебном цветке»*

Есть на свете цветок алый, алый

Яркий, пламенный будто заря.

Самый сказочный и небывалый

Он мечтою зовётся не зря.

Верим чудо случится однажды,

Воду в нашем Бахтае найдут.

И тогда по Бахтайскому морю,

Все корабли поплынут.

Ля-ля-ля.....

*Участники убегают со сцены.*

