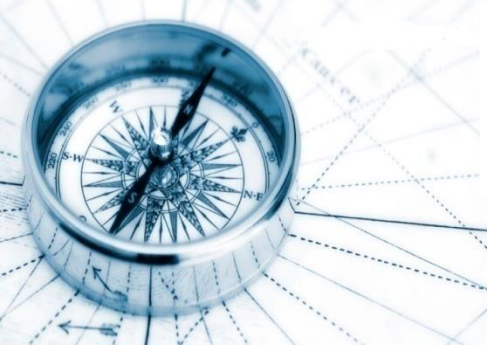


Актуализация перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. Профессиональные стандарты в сфере профессионального образования

**Есенина Екатерина Юрьевна,
д.п.н., ведущий научный сотрудник
Центра профессионального образования и
систем квалификаций**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЧНЕЙ: «ВЗГЛЯД СВЕРХУ»



2035: инструмент развития технологического, человеческого и кадрового потенциала страны

Миссия СПО

**БАЛАНС
ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЛИЧНОСТИ,
ЭКОНОМИКИ,
ОБЩЕСТВА,
ГОСУДАРСТВА**

2020: обеспечение региональной экономики квалифицированными кадрами

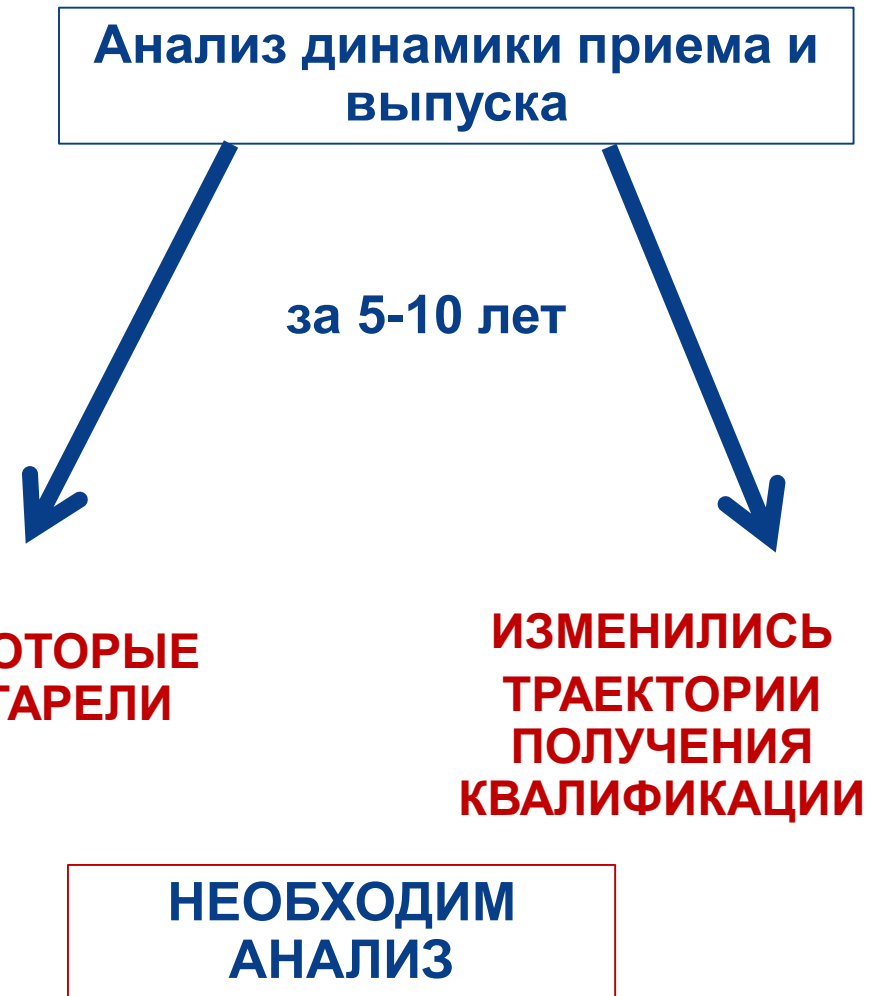


АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЧНЕЙ: ПРИЧИНЫ

**Данные мониторинга Минобрнауки
России 2016:**

Около 100 профессий и
специальностей СПО – **нулевой**
прием;

Наиболее востребованные 15 -20
(сфера услуг,
строительство,
медицина, образование,
коммерция и др.)



ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ: НУЖНЫ РЕШЕНИЯ

2010: МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2012: МЕХАТРОНИК В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ

2017: ФГОС ТОП-50

**ТРЕБОВАНИЕ
АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС В
СООТВЕТСТВИИ С ПС**

**ПОДВИЖНОСТЬ
СИСТЕМЫ ПС**

**НЕГИБКОСТЬ СИСТЕМЫ
КОДИФИКАЦИИ ПЕРЕЧНЯ
СПО**

?

ДОСТАТОЧНО ПРОФ.ОБУЧЕНИЯ

«УНИКАЛЬНЫЕ» ПРОФЕССИИ

**НЕОБХОДИМО ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**НОВЫЕ ПРОФЕССИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ КОМУ-ТО НУЖНЫ
(ИНИЦИАТОР, «ДЕРЖАТЕЛЬ»)**

ОПЫТ СПК: КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ ПС

СПК:

КВАЛИФИКАЦИЯ:

КТО?

С ЧЕМ, ГДЕ РАБОТАЕТ?

НА КАКОМ УРОВНЕ

КВАЛИФИКАЦИИ?

СПО:

СВАРЩИК

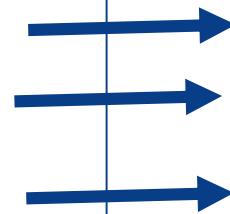
ТЕХНИК

СТАРШИЙ

ТЕХНИК

ФГОС ТОП 50

ШАГ ВПЕРЕД



?

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЧНЕЙ: НОВОЕ

**ОБНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
КВАЛИФИКАЦИЙ:**

РЕЕСТР ПРОФ.СТАНДАРТОВ

<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

«РЕЕСТР» КВАЛИФИКАЦИЙ

(Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации)

<https://nok-nark.ru/pk/>

2017-2018:

Проект «Методология и методика разработки современных перечней профессий и специальностей СПО, профессий рабочих и должностей служащих профессионального обучения»

ЗАДАЧИ:

- 1) Приведение в соответствие с реальной номенклатурой программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- 2) Преодоление рассогласованности со сферой труда; обоснование подходов к кодификации;
- 3) Актуализация перечней; подготовка переходника (приказ Минобрнауки России) во избежание перелицензирования.

ПЕРСПЕКТИВА НА 4-5 ЛЕТ (ПОСЛЕ 2018):

Гибкая система кодификации потребует ВЕДЕНИЯ перечней, а их пересмотра
Изменение системы ФГОС СПО

позволит избежать их перманентного обновления в соответствии с вновь разработанными или обновленными ПС

Профессиональные стандарты в сфере образования

ХОД И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗРАБОТКИ ПС В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ 2013-17 гг.

2013 г.		2014-2017		
1	Педагог (пед. деятельность в ДО, НОО, ООО, СОО) (воспитатель, учитель)	Экспертный совет по ПС Минтруда РФ Утверждение (Минтруд РФ)	Национальный совет при Президенте РФ по проф.квалификациям	Утверждены
2	Педагог ДО детей и взрослых			применение работодателями в сфере трудовых отношений с 1 января 2017 г.
3	Педагог проф. обучения, проф. образования и ДПО			Утвержден в янв. 2017
4	Педагог-психолог			ДОРАБОТКА
5	Специалист в области воспитания (деятельность по соц-пед. сопровождению обучающихся)			ДОРАБОТКА
6	Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования) – разделен на части			ДОРАБОТКА
7	Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)			ДОРАБОТКА
8	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)			ДОРАБОТКА

Что стандартизирует профессиональный стандарт или чем он отличается от квалификационного справочника должностей?

**НАЗНАЧЕНИЕ
ПС**

**УСТРОЙСТВО
ПС**

**ПРИМЕНЕНИЕ
ПС**

Характеристика ОТФ в ПС

По каждой ОТФ в ПС приводятся:

- Возможные наименования должностей
- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе
- Устанавливается связь с действующими классификаторами (ОКЗ, ЕКС, ОКСО)



Характеристика ТФ в ПС

По каждой ТФ в ПС приводятся:

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания

См. профессиональные стандарты

ОТФ = ТФ_А+ТФ_В+...ТФ_Н

ДОЛЖНОСТЬ = ТФ_А+ТФ_В+...ТФ_Н



**ОТФ = «ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ» =
= НАИБОЛЕЕ ЧАСТО
ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ КВАЛИФИКАЦИЯ**

Методические рекомендации:
«Возможные наименования должностей» -
примеры наименования должностей
работников, выполняющих данную ОТФ

**ТФ - трудовая функция
ОТФ – обобщенная ТФ**

Профессиональный стандарт (ПС)

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках бизнес-процесса целей (задач).

Не СТАНДАРТИЗИРУЕТ

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности, требования к образованию, опыту практической работы для занятия должности.

ОПРЕДЕЛЯЕТ

- ✓ возможные наименования должностей
- ✓ образование и опыт, необходимые для выполнения ОТФ.

Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Таким образом,

- ✓ должностные обязанности работника «набираются» из ТФ и ТД, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации должен выполнять «полный набор» ТФ бизнес-процесса;
- ✓ квалификация работника \geq квалификация деятельности

**Как ПС можно использовать
при планировании потребности в педагогических кадрах,
определении должностных обязанностей и организации
взаимодействия педагогов?**

**Как определить
требования профессионального стандарта к квалификации
педагогического работника
и что делать, если она им не соответствует?**

**Как ПС можно использовать ПС
при организации дополнительного профессионального образования
педагогов?**

**Как ПС можно использовать
при установлении системы оплаты труда педагогических
работников
(разработке или совершенствовании "эффективного контракта")?**

<Письмо> Минтруда России от 04.04.2016 N 14-0/10/13-2253 <Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов> (вместе с "Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов"):

См. например:

<http://nspkrf.ru/faq;>

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196694>

Методические рекомендации на сайте ФИРО (о ПС «Педагог проф.обучения, проф.образования и ДПО)

Публикация «Профессиональные стандарты: от идеи к практике»

***Планирование и организация
внедрения профессиональных
стандартов в профессиональной
образовательной организации***

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 27 июня 2016 г. № 584**

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

См. например:

http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200290&rnd=214990.8734605323595419&SEARCHPLUS=%EE%F2%2027%20%E8%FE%ED%FF%202016%20%E3.%20%B9%20584%20%20&EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO&SRD=true&SRDSMODE=QSP_GENERAL

**Постановление Правительства РФ от
22.01.2013 N 23 (ред. от 13.05.2016)
«О Правилах разработки и утверждения
профессиональных стандартов»**

Внесение изменений в профессиональные стандарты осуществляется в порядке, предусмотренном для их разработки и утверждения.

Апрель 2017 года

заседание рабочей группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов (Протокол № ЛО-43/06пр от 04.05.2017)

Решение о разработке профессиональных стандартов по уровням образования

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
совместно с ФГБОУ ДПО «Государственная академия
промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»

Уровень СПО

Уровень ДПО

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Руководство профессиональной образовательной организацией	7	Руководство развитием ПОО	А/01.7	7.3
			Руководство учебной и воспитательной деятельностью ПОО	А/02.7	7.2
			Руководство учебно-производственной, производственной, творческой и иными уставными видами деятельности ПОО	А/03.7	7.2
			Управление ресурсами ПОО	А/04.6	6
			Представление ПОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями	А/05.7	7.1

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			•Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Управление профессиональной образовательной программой	7	Руководство разработкой и реализацией профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПП	В/01.7	7.3
			Руководство разработкой и реализацией профессиональных модулей профессиональных образовательных программ	В/02.7	7.3
			Руководство разработкой и реализацией программ практики	В/03.7	7.2
			Управление процессами достижения образовательных результатов при реализации образовательных программ	В/04.7	7.2

Предложения и вопросы

«Педагог проф.обучения, проф.образования, ДПО»

(утвержден)

«Управление профессиональной образовательной организацией»

(проект)

<http://www.firo.ru/>:

http://www.firo.ru/?page_id=7513

http://www.firo.ru/?page_id=21463

**«Управление организацией
(подразделением) дополнительного
профессионального образования»
ФГБОУ ДПО «Государственная
академия промышленного
менеджмента имени Н.П. Пастухова»
(<http://www.garpm.ru/>) и Союз
руководителей учреждений и
подразделений ДПО и работодателей
(<http://dpo-edu.ru/>)**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

profstandart.rosmintrud.ru

www.consultant.ru:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=157436>

[ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ](http://profstandartpeдагога.рф)

<http://www.firo.ru/>:

http://www.firo.ru/?page_id=7513

http://www.firo.ru/?page_id=21463

<http://www.prof-mayak.ru/>:

http://prof-mayak.ru/training_center/literature/
