



Стратегия учителя по формированию творческой деятельности обучающихся

Степанова Елена Викторовна (учитель технологии)

Формула моего педагогического кредо:

Удобство для
учителя



Комфорт для
обучающегося



РЕЗУЛЬТАТ



Пользуюсь в работе: *технологией воспитывающего обучения*

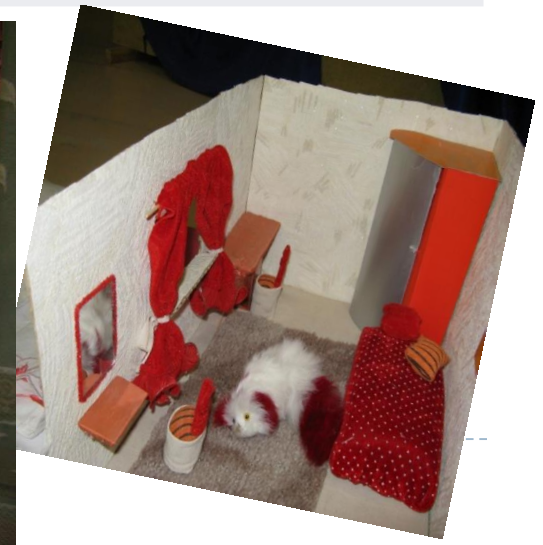
1. Влияние личности и поведения преподавателя
2. Уровень подготовки и организации занятий
3. Содержание занятий
4. Методика урока
5. Организация самостоятельной работы



*90 % времени – это организация деятельности
10 % времени – это практическая работа*

Организация проектной деятельности на протяжении 5 лет обучения

| | |
|----------------|---|
| 5 КЛАСС | Коллективная деятельность |
| 6 КЛАСС | <i>Знакомство с творческими возможностями проектной деятельности. Технология оформления проекта на примере обучающей презентации.</i> |
| 7 КЛАСС | <i>Работа с методическим пособием . Создание обучающей презентации по разделу: «КУЛИНАРИЯ»</i> |
| 8 КЛАСС | <i>Индивидуальная творческая деятельность(полный пакет документов: изделие, пояснительная записка, презентация)</i> |
| 9 КЛАСС | <i>Участие в школьном социальном проекте: «Подарок аиста»</i> |



- ▶ Организуется коллективная работа в рамках учебника, с учётом интересов и возможностей обучающихся.



5 КЛАСС



- ▶ Обучающиеся имеют возможность увидеть выполненные творческие проекты других ребят, и на их примере, учатся ставить: цель, формировать задачи и разбирать технологию изготовления предложенного учителем изделия.



6 КЛАСС



▶ Психологические особенности обучающихся:

- ✓ *Объединение в группы с учётом симпатий;*
- ✓ *Интерес к фотографии;*
- ✓ *Увлечение компьютером.*



7 КЛАСС



► **Особенность проектной работы в 8 классе состоит в следующем:**

1. *Обучающиеся в течение 4-5 недель осуществляют индивидуальную практическую деятельность.*
2. *В это период на уроках девочки изготавливают изделие по выбору для каждого класса.*
3. *Если по какой-то причине обучающаяся не смогла завершить проект, то оценивается только изделие изготовленное ей на уроке.*

8 КЛАСС



- ▶ **Старшеклассницы принимают участие в социальном школьном проекте : «ПОДАРОК АИСТА»**
- ▶ Суть проекта состоит в помощи малоимущим роженицам Областного перинатального центра города Иркутска (изготовление чепчиков и шапочек для новорожденных)



9 КЛАСС



График проведения проектной деятельности обучающихся

| месяц | апрель | | | | май |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| число | 04.04-09.04 | 11.04-16.04 | 18.04-23.04 | 25.04-30.04 | 02.05-07.05 |
| Выбор темы проекта, цель, задачи | | | | | |
| Практическая часть проекта | | | | | |
| Оформление пояснительной записки | | | | | |
| Презентация | | | | | |
| Защита проекта | | | | | |



Индивидуальный график (паспорт) проектной деятельности учащегося

Класс..... Фамилия Имя учащегося..... Тема
проекта.....

| Этапы проекта 20 - 20 учебный год | дата | дата | дата | дата | дата | дата |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Выбор темы, цели и задачи (содержание проекта) | 5 | | | | | |
| Выбор технологии проекта (практическая часть) | | 4 | 5 | | | |
| Подбор информации (эскизы) | | | | 4 | | |
| Создание пояснительной записки (документация) | | | | | 5 | |
| Защита проекта (презентация) | | | | | | 5,5 |



✓ Удобно контролировать
работу учащегося.
✓ Гарантия объективной оценки
✓ Наличие временных рамок
проектной деятельности



Методическое пособие позволяет:

1. Понять что такое проектная деятельность?
2. Выбрать интересную тему в зависимости от разделов программы.
3. Составить график индивидуальной проектной деятельности.
4. Познакомится с содержанием пояснительной записки.
5. Научиться ставить цели и формировать задачи.
6. Рассмотреть примеры оформления этапов проекта
7. Учесть требования к оформлению презентации
8. Приложение



Обучение учащихся ставить цель, задачи, обосновывать выбор по средствам работы в группе

1. Школьный пенал
2. Поздравительный комплект
3. Прихватка для бабушки
4. Дамская косметичка
5. Причёска для выпускного
6. Семейный праздник



Организация деятельности обучающихся на уроке в период проектной деятельности



- ✓ Цветы из ткани
- ✓ Кукла – скрутка
- ✓ Брелок из кожи
- ✓ Салфетка в технике «макраме»

7
«А»

7
«Б»

7
«В»

7
«Г»

Стратегия учителя по формированию проектной деятельности

Организация проектной деятельности обучающихся в течение 4-5 недель

**Закрепление требований по оформлению проекта
(работа с методичкой)**

Ролевая игра в командах (цель, задачи, варианты решения проблемы, обоснование выбранной темы)

Индивидуальная практическая работа (изделие по выбору)

Защита проекта

**Еженедельные консультации
учителя, контроль обучающегося**

Подведение итогов организации проектной деятельности:

1. *Создание банка презентаций*
2. *Проработка основных этапов проекта*
3. *Реализация школьного социального проекта: «Подарок аиста»*
4. *Анализ рисков проектной деятельности*

