

Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50

*Царькова Елена Анатольевна, зам. начальника Центра развития профессионального образования
ФГБОУ ВО Московский Политех*

В системе среднего профессионального образования:

**42 ФУМО СПО В
17 РЕГИОНАХ
РФ**

575 ФГОС СПО

**44 ФГОС СПО ПО
ТОП-50**

100 ФГОС – В ПРОЦЕССЕ АКТУАЛИЗАЦИИ

60 – ПРОШЛИ ЭКСПЕРТИЗУ В 9 СПК

**174 ФГОС
СПО**
требуют
актуализации в
соответствии с ФЗ
№122 от
02.05.2015 года



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО В ЧАСТИ ФГОС И ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ СПО

ФГОС СПО

подготовка предложений в
Минобрнауки России по проектам
ФГОС СПО

участие в разработке проектов
ФГОС СПО

осуществление методического
сопровождения реализации ФГОС
СПО

подготовка предложений по
оптимизации перечня профессий,
специальностей СПО

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

организация разработки и
проведения экспертизы проектов
примерных программ

взаимодействие с ФОИВ,
религиозными организациями
или централизованными
религиозными организациями
при организации разработки и
проведения экспертизы
примерных программ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО В ЧАСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СПО

**в части обеспечения
качества и развития
содержания СПО**

**проведение мониторинга
реализации ФГОС по результатам
государственной аккредитации**

**обеспечение научно-
методического и учебно-
методического сопровождения
разработки и реализации ОП СПО**

**участие в разработке совместно с
работодателями ФОС для оценки
знаний, умений, навыков и уровня
сформированности компетенций
обучающихся**

**участие в независимой оценке
качества образования и
профессионально-общественной
аккредитации**

**в части профессионального
совершенствования деятельности
научно-педагогических работников**

**участие в разработке
программ повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки**

**участие в разработке
профессиональных
стандартов**

Изменение модели методического сопровождения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**СССР
(до 1990г.)**

Единые
сборники
учебных планов
и программ,
разработанные
под контролем
отраслевого
Министерства

1993-2006г.

Единые
комплекты
учебной
документации,
включающие
примерные
учебные планы
и программы
+ ГОС НПО
ГОС СПО

2007-2017г.

?

*ФГОС - функции
единого регулятора
требований*

Поле ответственности ФУМО в части разработки и актуализации ФГОС СПО



Алгоритм формирования ФГОС и примерных программ СПО с учетом ПС

**Разработка/актуализация
ФГОС СПО**

Выбор ФГОС СПО,
сопряжённых с
профессиональным стандартом

Анализ соответствия требований
ФГОС СПО (к результатам
освоения ОПОП, дисциплин
(модулей), ее составляющих)
положениям ПС

Внесение изменений во ФГОС
СПО в целях обеспечения
учета положений ПС

Профессионально-
общественное обсуждение и
экспертиза проекта ФГОС СПО

**Примерная основная
образовательная программа СПО**

Анализ основных видов
деятельности ФГОС СПО

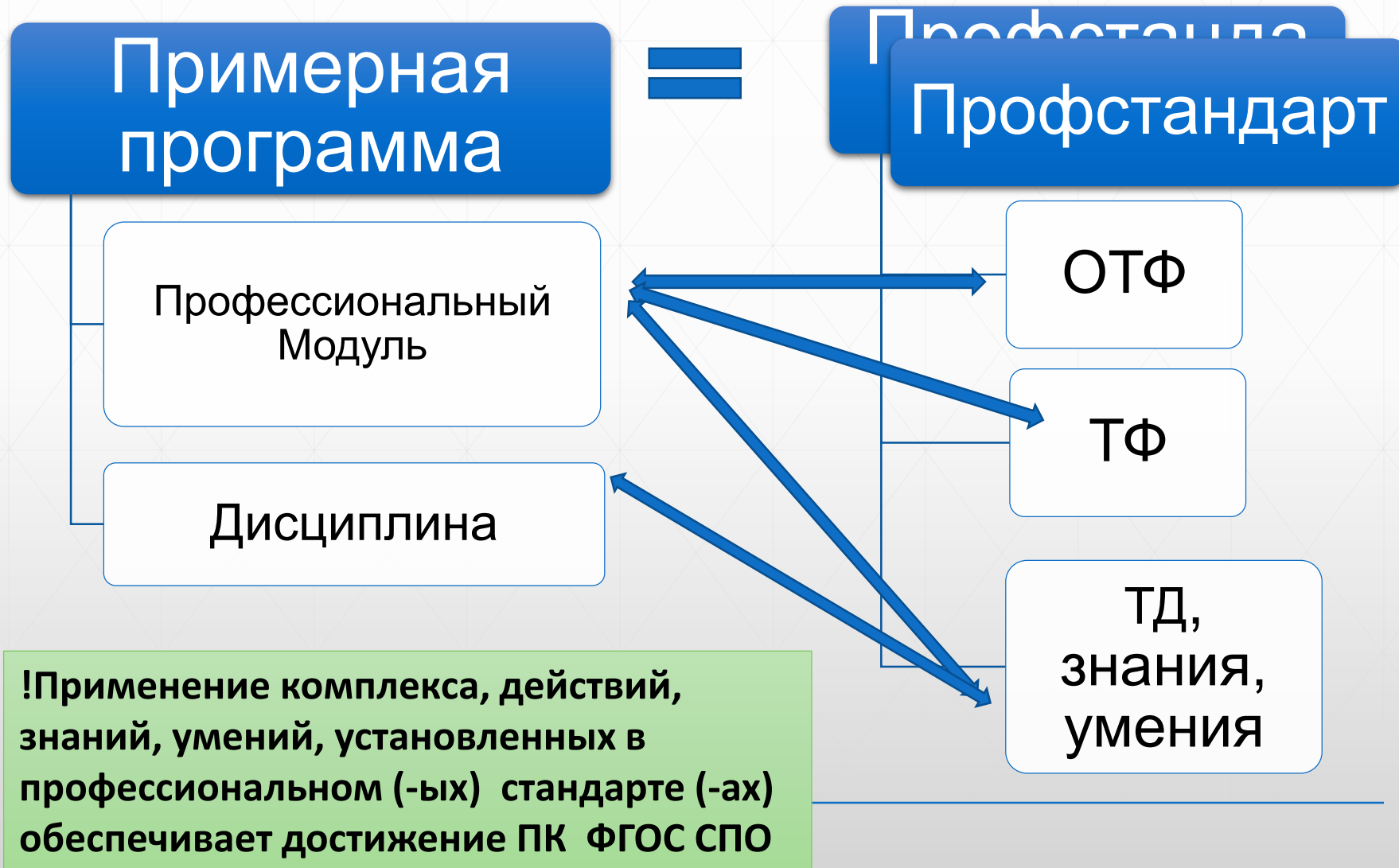
Анализ ПС, указанных в Приложении к
ФГОС, Анализ всех ПС, разработанных
на момент создания ПООП для
достижения компетенций ФГОС СПО

Составление спецификации ПК с учетом
ПС для формирования программ
дисциплин, профмодулей, требований к
условиям реализации

Профессионально-общественное
обсуждение и экспертиза проекта



Основные примеры учета в ФГОС СПО требований ПК



- В ТОП-50 разработано 44 ФГОС СПО:
 - 29 ФГОС по специальностям
 - 15 ФГОС по профессиям
- Учтены требования более 50 профессиональных стандартов
- Разработка возложена на 14 ФУМО СПО
- В экспертизе участвовали 12 Советов по профессиональным квалификациям

Новый макет
ФГОС

Перенос
содержания с
ФГОС на ПООП

Новые подходы
к отбору
результатов
образования

Новый взгляд на
траектории в
рамках ФГОС

Особенности
условий
реализации

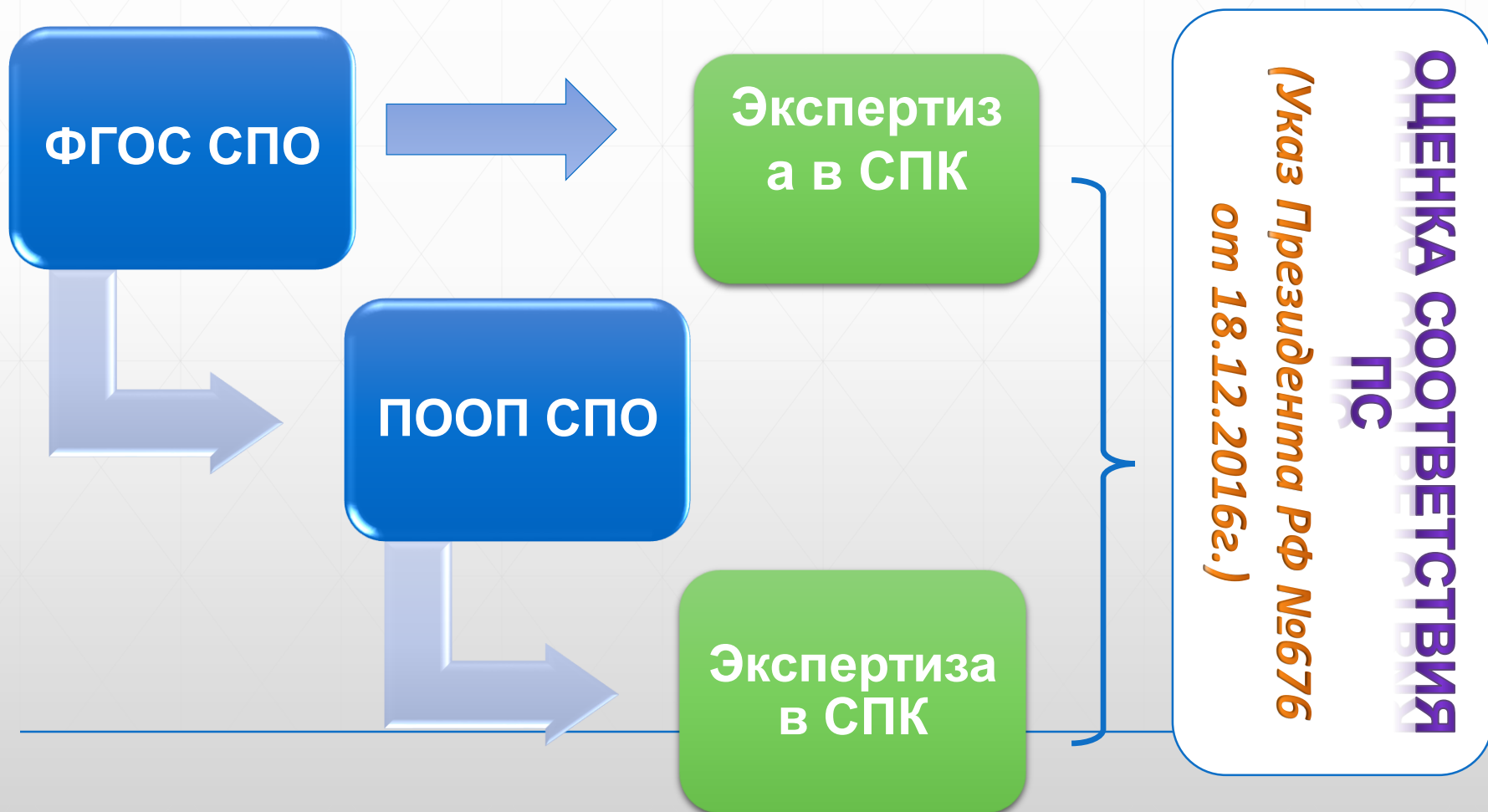
ГИА с
применением
ДЭК

14 ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ТОП-50 - ЭТО:



Введение:
2-х новых профессий рабочих
8-и новых специальностей для подготовки специалистов среднего

Перечень профессий и специальностей СПО: актуализация (разработка) новых ФГОС и ПООП с учетом требований ПС



История развития экспертизы в области организации оценки примерных образовательных программ

ФГОС

**СССР
(до 1990г.)**

—

Рецензия
представителя
предприятия
отрасли

Согласование с
отраслевым
Министерством

1993-2006г.

ГОС НПО¹
ГОС СПО

Рецензия
представителя
предприятия
отрасли

Рецензии
образовательных
организаций

2007-2017г.

НПО
ФГОС + СПО²
СПО

—

¹ **Согласование с отраслевым Министерством РФ**

² **Рецензирование представителем предприятия и в образовательной организации**

ПОП

Нормативно-правовое регулирование вопросов проведения экспертизы примерных основных образовательных программ

- Указ Президента Российской Федерации о внесении изменений в Положение о национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и в состав этого совета от 16 апреля 2014 г. № 249
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий от 19 декабря 2016 г. N 758н
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении типового положения об УМО в системе СПО» от 16 .07. 2015 г. N 726
 - Письмо Министерства образования и науки РФ о направлении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн
-

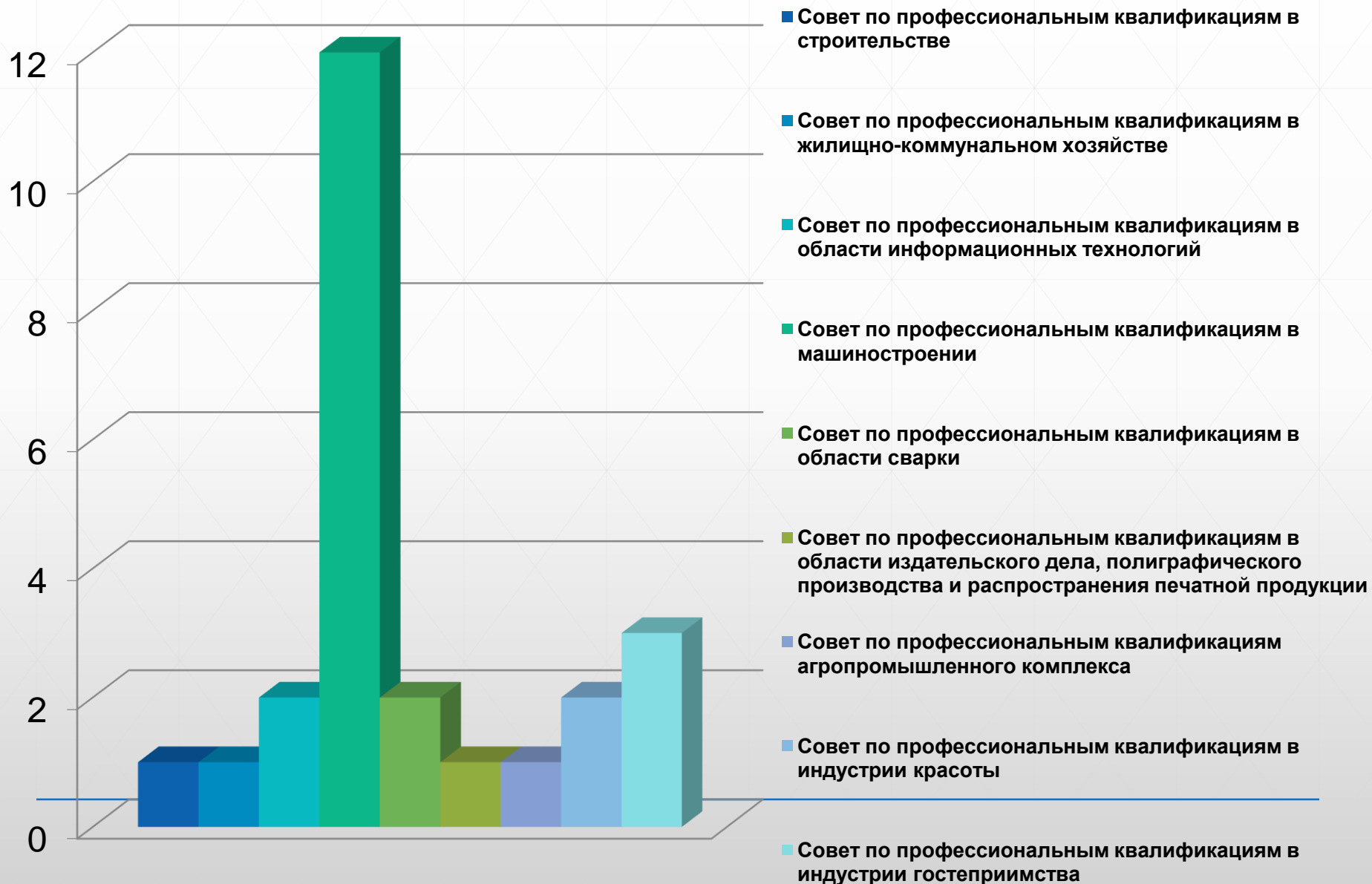
Апробация порядка экспертизы в СПК проектов примерных программ, разработанных ФУМО СПО



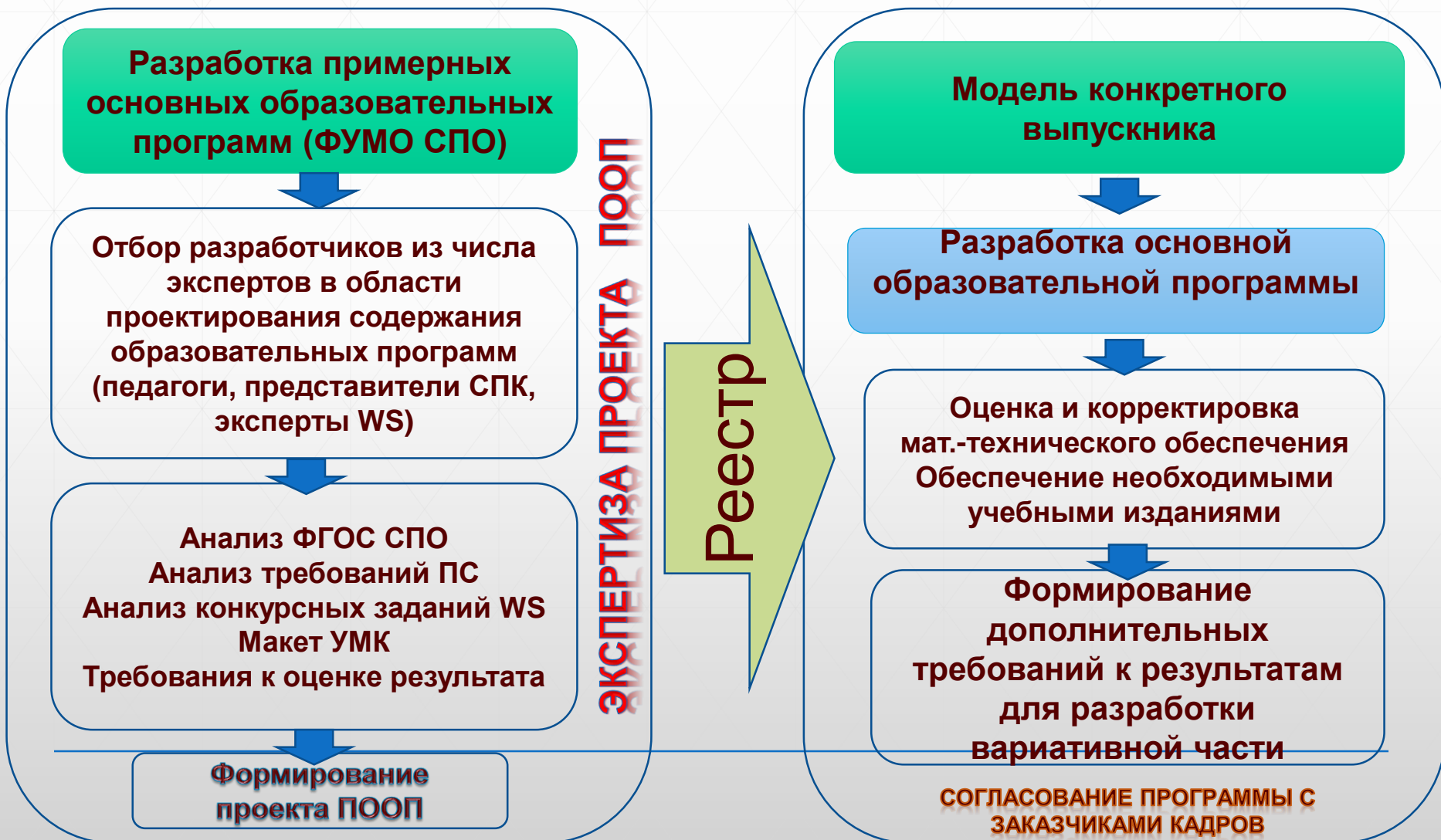
Показатели и критерии оценки

- Проект ПООП разработан с учетом требований профессионального стандарта и/или иных документов, закрепляющих требования к квалификации, и/или предложений профессионального сообщества
- Общие положения к ПООП дают представление об её особенностях и условиях её реализации.
- В проекте ПООП отражены сведения об использованных при его разработке профессиональных стандартах (при наличии) в редакции, актуальной на момент разработки проекта ПООП и проведения экспертизы, и/или реквизитах иных документов, закрепляющих требования к квалификации (при наличии), и/или сведения об участии представителей СПК в разработке проекта ПООП
- Проект ПООП содержит достаточный набор знаний, умений, позволяющих измерить освоение выпускником профессиональных компетенций
- Знания, умения, закреплённые в проекте ПООП, соответствуют требованиям к выпускникам образовательной программы данного уровня, закреплённым в профессиональных стандартах и/или иных документах, отражающих требования к квалификации
- Приведённые в проекте ПООП требования к материально-технической базе позволяют освоить профессиональные компетенции
- Положения об организации практики, закреплённые в проекте ПООП, соответствуют заявленным профессиональным компетенциям, к реализации которых готовятся выпускники

Организация экспертизы примерных программ в советах по профессиональным квалификациям федеральными УМО



Модель разработки образовательной программы: от проекта до внедрения



Приказы Минобрнауки России по сопровождению порядка разработки примерных основных образовательных программ СПО

- ✓ **ОТ 28 МАЯ 2014 Г. № 594 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОВЕДЕНИЯ ИХ ЭКСПЕРТИЗЫ И ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**
- ✓ **ОТ 16 ИЮЛЯ 2015 Г. № 722 «О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ПРАВА ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
- ✓ **ОТ 16 ИЮЛЯ 2015 Г. № 726 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Приоритетный проект "Рабочие кадры для передовых технологий"

**(утв. Президиумом Совета при Президенте России по
стратегическому развитию и приоритетным проектам
(протокол от 25.10.2016г.)**

**Разработаны и внесены в федеральный
реестр примерные образовательные
программы по наиболее
востребованным, новым и
перспективным профессиям и
специальностям**



Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО

Министерство образования и науки Российской Федерации

- ГЛАВНАЯ
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ФУМО
- РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ
- ПРОЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ
- КОНТАКТЫ

Главная » Реестр примерных программ » Примерные основные образовательные программы

Примерные основные образовательные программы



Количество Примерных основных образовательных программ: 40

Примерная программа	Профессия/специальность	Форма обучения	Дата регистрации	Регистрационный номер	Файл программы
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	Очная	22/08/2017	12.02.09-170822	
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Очная	18/05/2017	12.02.10-170518	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная	20/06/2017	15.01.31-170620	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Очная	04/04/2017	15.01.32-170404	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Очная	26/04/2017	15.01.33-170426	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Очная	18/04/2017	15.01.34-170418	
15.01.35 Мастер слесарных работ	15.01.35 Мастер слесарных работ	Очная	31/03/2017	15.01.35-170331	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Очная	28/08/2017	15.02.10-170828	
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Очная	01/06/2017	15.02.11-170601	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и				

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДЕНИИ РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ

! Доступ к реестру является всеобщим и осуществляется на бесплатной основе, без каких-либо ограничений на количество обращений к реестру от каждого пользователя.

! Реестр содержит ПООП СПО не содержащие сведения, составляющие государственную тайну, которые разрабатываются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, а также примерные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), примерные программы общеобразовательного цикла.

! Примерные программы принимаются оператором для размещения в реестре от федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования.

ВНЕДРЕНИЕ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ПО ТОП-50

Декабрь
2016 года

Утверждение
ФГОС
СПО по
ТОП-50

Зима-весна
2017 года

Разработка
ПООПв
ФУМО
СПО

Весна 2017
года

Профессионально-общественное обсуждение примерных основных образовательных программ

Весна
2017 года

Размещение в реестре примерных основных образовательных программ

Зима-весна
2017 года

Разработка основных образовательных программ образовательными организациями

Зима-весна
2017 года

Лицензирование образовательной деятельности по программам СПО по ТОП-50

Лето 2017
года

Набор на обучение по программам СПО на 2017-2018 уч. год

Весна
2018 года

Проведение первых официальных процедур Демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Информационная платформа для методического сопровождения внедрения ФГОС и примерных основных образовательных программ СПО



[ФУМО СПО](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [НОВОСТИ](#) [СТАТЬИ](#) [ТРАНСЛЯЦИИ](#) [ГАЛЕРЕЯ](#) [ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ](#) [ЦРПО](#)



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ПОИСК...

[ФУМО СПО](#) > 15.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

ОТКРЫТЬ ЧАТ ФУМО 15.00.00

15.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА: 2132412 АРКТ

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

АДРЕС:

[улица Ломоносова, 46, Москва, Россия, 173100](#)

ТЕЛЕФОН:

[+7 \(999\) 666-66-66](#)

ФАКС:

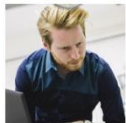
[+7 \(999\) 666-66-67](#)

E-MAIL:

arkt@fumospo.ru

E-MAIL:

fumospo.ru/arkt



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФУМО

[КОНСТАНТИН ВЛАДИСЛАВОВИЧ КОНСТАНТИНОВ](#)

[ГЛАВНЫЙ КОНСТРУКТОР](#)

[РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ](#)

[НПО ЭНЕРГИЯ](#)

ЧЛЕНЫ ФУМО



2 023,66 кБ

Документы

[ВСЕ ДОКУМЕНТЫ ФУМО 15.00.00](#)

ДОКУМЕНТЫ

[01 МАЙ 2017](#) — [31 АВГУСТ 2017](#)

СТАТУС ↓

ТИП ↓

ФУМО ↓

ДАТА ИЗМЕНЕНИЙ ↓

О ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕДАКЦИОННЫЕ ОШИБКИ, ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕЕСТР ПРОФИЛЕЙ) ПИСЬМО ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ Т.М ДАВЫДЕНКО №12-533 ОТ 31.03.2011



Опубликован

Нормативный

15.00.00

01 августа 2017



[ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА](#)

Россия сохранила лидирующие позиции в математическом и естественнонаучном образовании по итогам исследования TIMSS и продемонстрировала одну из самых лучших в мире динамик улучшения результатов в исследовании PISA.

[ОТВЕТИТЬ](#)



[КОНСТАНТИН ВЛАДИСЛАВОВИЧ
КОНСТАНТИНПОЛЬСКИЙ](#)

Россия сохранила лидирующие позиции в математическом и естественнонаучном образовании по итогам исследования TIMSS и продемонстрировала одну из самых лучших в мире динамик улучшения результатов в исследовании PISA

[ОТВЕТИТЬ](#)



[ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА](#)

Россия сохранила лидирующие позиции в математическом и естественнонаучном образовании по итогам исследования TIMSS и продемонстрировала одну из самых лучших в мире динамик улучшения результатов в исследовании PISA



[КОНСТАНТИН ВЛАДИСЛАВОВИЧ
КОНСТАНТИНПОЛЬСКИЙ](#)

Здравствуйте!

[ОТПРАВИТЬ](#)

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

- [НОВОСТИ](#)
- [БИБЛИОТЕКА](#)
- [СТАТЬИ](#)
- [ОПРОСЫ И ГОЛОСОВАНИЯ](#)
- [ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ](#)
- [КОНТАКТЫ ФУМО](#)

© Министерство образования и науки
 Российской Федерации, 2017
 Дизайн 12.Космонавтов
 Разработка 12.Космонавтов

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ
ФУНКЦИОНАЛ САЙТА

- [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#)
- [RSS](#)
- [ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ](#)
- [КАРТА САЙТА](#)
- [ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#)

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- [FACEBOOK](#)
- [INSTAGRAM](#)
- [TWITTER](#)
- [VK](#)
- [TELEGRAM](#)



[МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](#)



[МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ](#)

[ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ
МАШИНОЧИТАЕМЫХ
ФОРМАТАХ](#)

[РОСМОЛОДЕЖЬ](#)



[ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ](#)



[ПРОГРАММА
ТОП-50 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ](#)

[УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ
ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ](#)

[МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](#)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Центр Развития ПО

Региональные УМО

ФУМО

Региональные УМО

СПК
в системе
независимой
оценки
квалификаций

ПКЦ WSR

Спец. центры
компетенций
WS

ЦОК

Сеть региональных
образовательных
организаций СПО

Отраслевые
предприятия и
организации

МЦК

Региональные
органы
исполнительной
власти

Институты развития
образования/ академия
повышения
квалификации

Ресурсные/Учебные
центры

Центр развития профессионального образования в 2017 году

- Организация информационно-методической платформы из серии вебинаров и семинаров для субъектов РФ
 - Координация работы по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50
 - Координация работы ФУМО по разработке ПООП
 - Взаимодействие с СПК в области методического сопровождения экспертизы ПООП
 - Взаимодействие с WS в области КИМ для ГИА
 - Формирование макета Примерной основной образовательной программы
 - Управление апробацией ПООП на базе МЦК
 - **Разработка структуры КИМ для ДЭК**
 - **предложения о внесении изменений в Приказ №968**
 - **проект методических рекомендаций по ДЭК**
-
- Реализация ДПП «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

ЦРПО, ФУМО – организатор конкурсов в системе среднего профессионального образования



МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ



ТОП
50

наиболее востребованные
новые и перспективные
профессии и специальности



ЦРПО

КОНКУРС
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК 2017
ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦРПО, ФУМО – организаторы конкурсов в системе СПО

отбор практик методического сопровождения формирования и применения электронного обучения и дистанционных технологий для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования

выявление лучших практик формирования образовательных программ СПО на основе примерных основных образовательных программ с описанием практик формирования вариативной части

выявление практик методического сопровождения организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов

выявление лучших практик методического сопровождения процессов взаимодействия с представителями сферы труда в целях повышения качества среднего профессионального образования

выявление лучших практик методического сопровождения организации и проведения оценки качества профессионального образования в виде ДЭК, а также оценочных материалов для итоговой и промежуточной аттестации

трансфер лучших практик, методических разработок, научных достижений в систему среднего профессионального образования путем создания единой информационной образовательной среды для системы СПО и презентации на Форуме ФУМО СПО

Спасибо за внимание!

Email: Fgos-top50@mail.ru

Labor-dpo@mail.ru