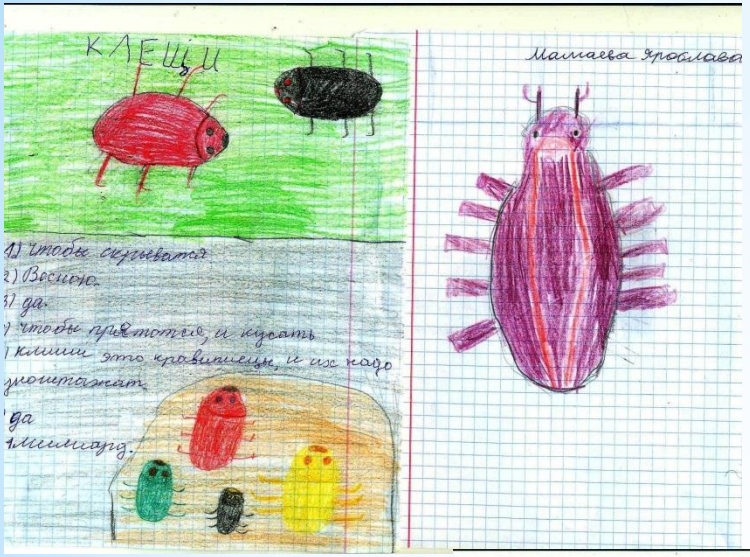
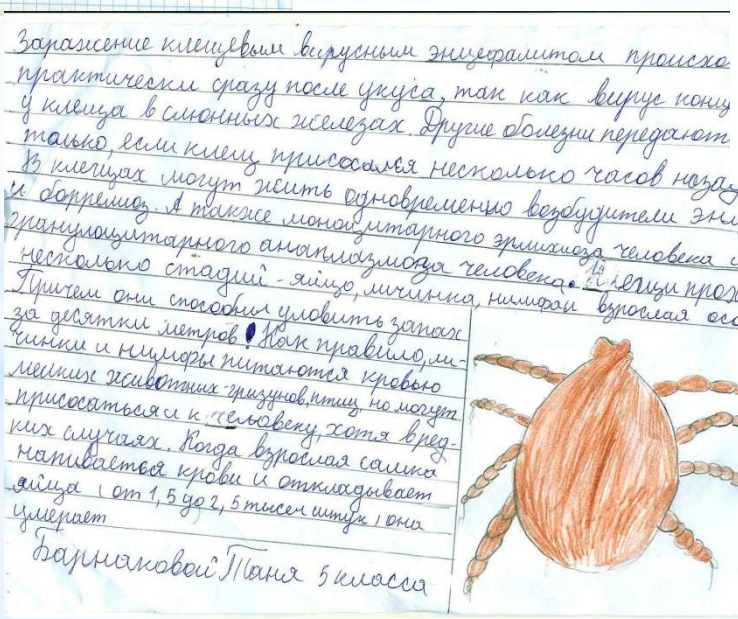
МБОУ Покровская СОШ

Проектная деятельность

Ажунова А.З.,
учитель истории

Таёжные клещи: все ли мы знаем о них




Заражение клещевым вирусным энцефалитом происхо
практически сразу после укуса, так как вирус кону
у клеща в слюнных железах. Другие болезни передают
только, если клещ присосался несколько часов назад.
В клещах могут жить одновременно возбудители энцефалита
и боррелиоз. А также моноаутарного эрлихиоза человека и
гранулоцитарного анаплазмоза человека. Клещи проходят
несколько стадий - яйцо, личинка, нимфа, взрослая особь.
Причем они способны уловить запах
за десятки метров! Как правило, ли-
чинки и нимфы питаются кровью
мелких животных-грызунов, птиц, но могут
присосаться и к человеку, хотя вред-
ких случаях. Когда взрослая самка
напивается крови и откладывает
яйца (от 1,5 до 2,5 тысяч штук) она
умирает
Барнаковой Таня 5 класса

арт-талант

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского открытого фестиваля исследовательских работ «Я познаю мир»

СЕРИЯ ИН-4081-79026

настоящим дипломом награждается

Барнакова Татьяна Игоревна

МБОУ Покровская СОШ с. Покровка, Баяндаевский район Иркутская область

Номинация «Удивительный мир природы»
Ажунова Альбина Зыгбаевна
Всероссийский творческий конкурс проводился на сайте Академии развития творчества
«АРТ-талант» с 25 Октября 2013 по 25 Декабря 2013

Главный редактор
Филиппова Татьяна Владимировна

Председатель жюри
Коробова Оксана Андреевна

Министерство образования Иркутской области

ОГБОУ ДОД «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ГРАМОТА

награждается

Харохинова Александра,

ученик(ца) МБОУ Покровская сош

МО Баяндаевский район

занявший(ая) I место

на окружной научно-практической конференции

«Проблемы экологии в этнических традициях населения Усть-Ордынского бурятского округа»

в номинации

«Культовое место как природно-исторический памятник»

ОГОУ ИДОД

Директор: Г.К. Богомолов

п. Усть-Ордынский

2012 г.

«Культовое место как природно – исторический памятник», «Экологическая эстетика бурятских легенд, сказок, преданий, пословиц и поговорок» «Питание – значимый компонент культуры жизнеобеспечения народа» участвовали *в окружной конференции школьников «Проблемы экологии в этнических традициях населения Усть-Ордынского бурятского округа»,*

Секция «Особенности адаптации этнических сообществ к природно-климатическим и ландшафтным условиям».

Наш край от «А» до «Я»

«З»

Бухта Зуун-Хагун

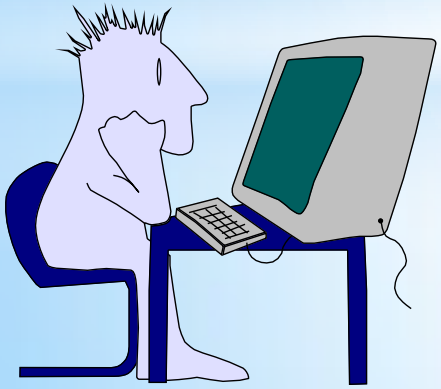
Бухта "Зуун-Хагун" расположена в 250 км от города Иркутска, в Ольхонском районе, в проливе Малое Море, в живописнейшем месте залива Мухор (Мухур)

«Ё»

Гора Ёрд

Гора Ерд находится в 2 километрах от озера Байкал на правом берегу реки Анги в 8 километрах от поселка Еланцы Иркутской области.

МЕЛЬЗАНЫ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА



* Территория рощи неуклонно сокращается. И способствуют этому вырубки.

Творческие проекты
«Берегите природу» и «Отходы в доходы»

Министерство образования Иркутской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа

Авторская программа элективного курса
«Проектная деятельность учащихся»
(агротехнологический профиль)
10 класс

Автор программы:
Ажунова Альбина Зыгбаевна,
учитель истории
МБОУ Покровская СОШ

2014-2015гг.
с. Покровка

Ажунова А.З. Проектная деятельность учащихся: Авторская программа элективного курса.- Покровка, 2014.-15с.

Проектная деятельность развивает творческие способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Элективный курс «Проектная деятельность учащихся» ориентирован на развитие исследовательских навыков, логического мышления, развитие творческого потенциала учащихся 10 класса. Цель курса: создать условия для формирования навыков проектной деятельности учащихся через разработку и реализацию проектов по агротехнологическому профилю.

Авторская программа рассмотрена на заседании методического совета школы (Протокол № 4 от 03.05.2014 г.)

Автор: учитель истории МБОУ Покровская СОШ Ажунова Альбина Зыгбаевна

Рецензент работы:

1. Бурзанова Лариса Александровна, методист управления образования администрации муниципального образования «Баяндаевский район»;

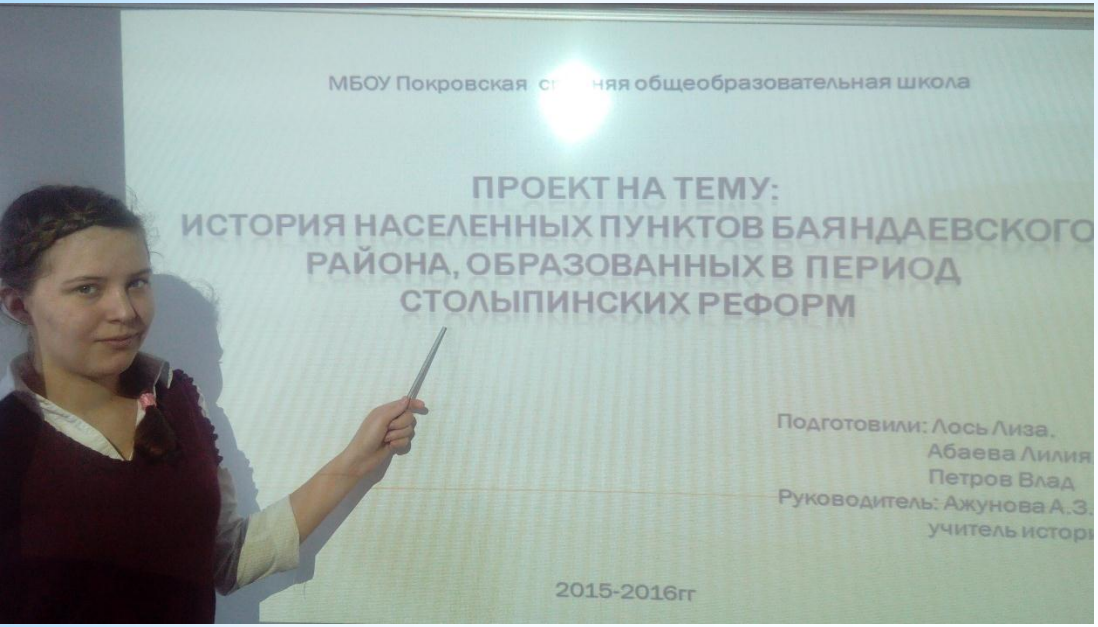
Создание краткосрочных информационных (индивидуальных) проектов по агротехнологическому профилю

Темы:

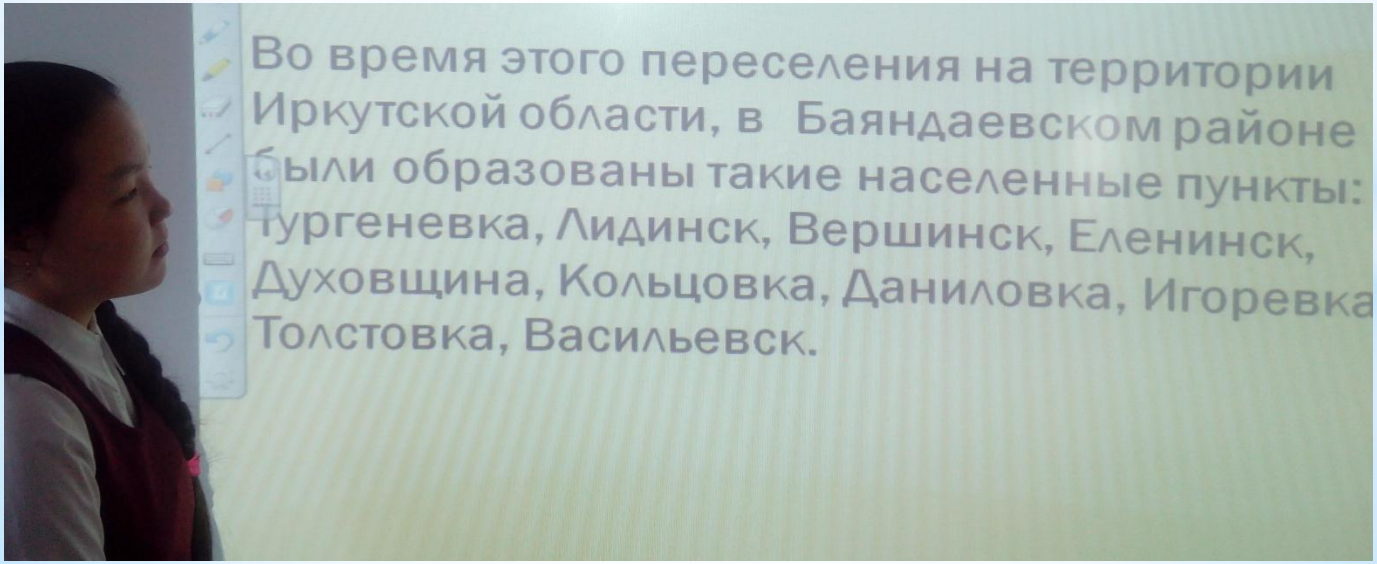
- Докучаев В.В. – основоположник сельскохозяйственной науки в России
- Болотов А.Т. - основоположник сельскохозяйственной науки в России
- Столыпинские реформы и Сибирь
- Иркутский Государственный Аграрный Университет имени А.А. Ежевского
- Моя малая Родина
- Азбука рыночной экономики
- Другое

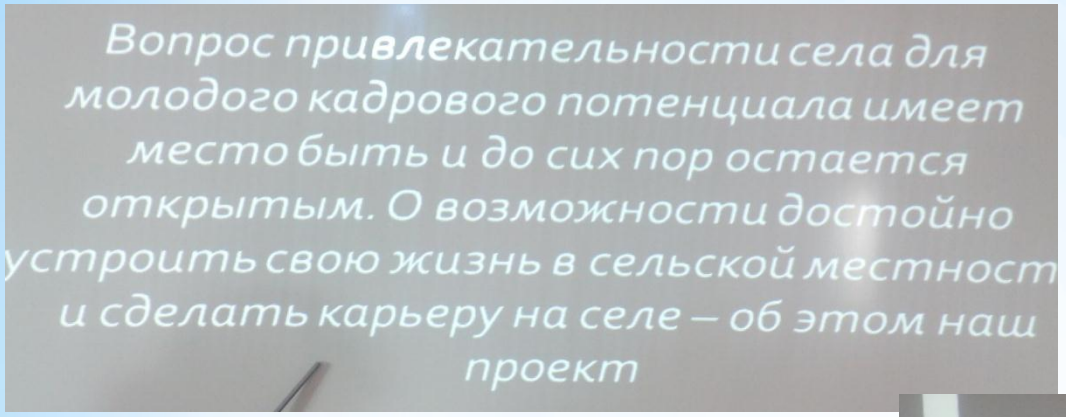
Создание среднесрочных исследовательских (групповых) проектов по агротехнологическому профилю Темы:

1. История населенных пунктов нашего района, образованных в столыпинский период
2. Сельскохозяйственные предприятия Иркутской области: история успеха
3. Карьера на селе (профессии, востребованные на селе)
4. Сельский бизнесмен: коллекция идей
5. Наш дом – Покровка (экологический проект)
6. По следам Столыпинской реформы
7. Другое


МБОУ Покровская
яя общеобразовательная школа
ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
ИСТОРИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БАЯНДАЕВСКОГО
РАЙОНА, ОБРАЗОВАННЫХ В ПЕРИОД
СТОЛЫПИНСКИХ РЕФОРМ
Подготовили: Лось Лиза,
Абаева Лилия,
Петров Влад
Руководитель: Ажунова А.З.
учитель истори
2015-2016гг

ЛИДИНСК
НА МЕЛЬНИЦЕ. 1946


Во время этого переселения на территории
Иркутской области, в Баяндаевском районе
были образованы такие населенные пункты:
Тургеневка, Лидинск, Вершинск, Еленинск,
Духовщина, Кольцовка, Даниловка, Игоревка
Толстовка, Васильевск.


Вопрос привлекательности села для
молодого кадрового потенциала имеет
место быть и до сих пор остается
открытым. О возможности достойно
устроить свою жизнь в сельской местност
и сделать карьеру на селе – об этом наш
проект

МБОУ Покровская средняя общеобразовательная школа
ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
КАРЬЕРА НА СЕЛЕ
Подготовили: Ажунов Максим
Белых Галина
Кабалей Ольга
Руководитель: Ажунова А.З.,
учитель истории
2015-2016гг

МБОУ Покровская средняя
общеобразовательная школа
БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙО
ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
СЕЛЬСКИЙ БИЗНЕСМЕН:
ЧЕМ МОЖНО ЗАРАБОТАТЬ
Подготовили : Богомолова Мария,
Сергеева Алена,
Зангеев Владислав
Руководитель: Ажунова А.З.,
учитель истории
2016

Таким образом, проектная деятельность позволяет учащемуся раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои знания, исследовательские способности, самостоятельность, активность, креативность, умение стратегически планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, умение работать в команде

Спасибо за внимание!