

**Организационно-правовое обеспечение
реализации ФГОС по профессиям и
специальностям по 50 наиболее
востребованным на рынке труда, новым и
перспективным профессиям, требующим
среднего профессионального
образования**

ФГОС СПО

ТОП-50

Структура нового макета ФГОС СПО

В соответствии с ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включает в себя:

- 1) требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

I. Общие положения

II. Требования к структуре образовательной программы

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

Приложения:

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

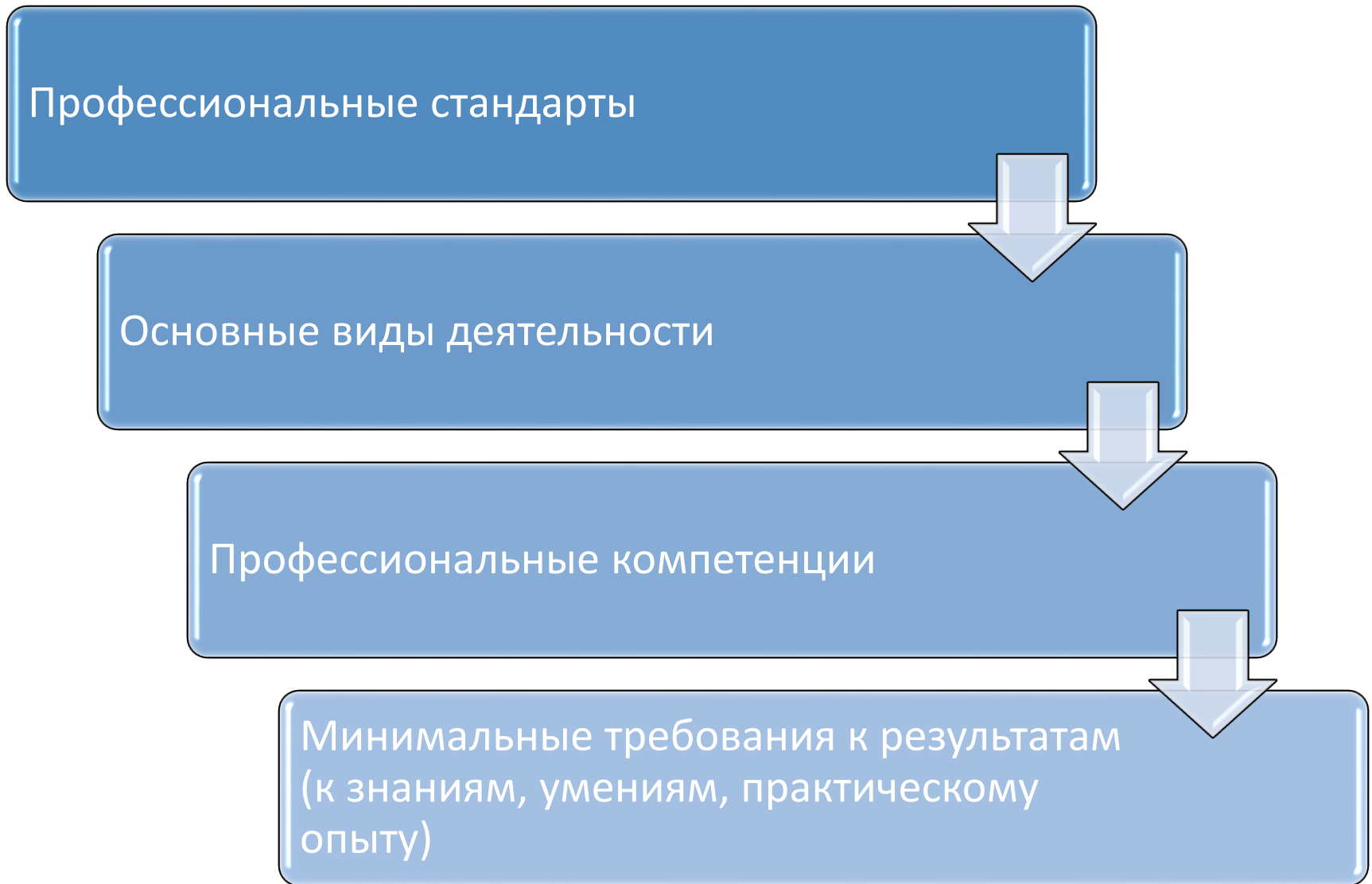
Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО (ФГОС по специальностям, при наличии осваиваемых профессий)

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ОП СПО (требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждому основному виду деятельности)

Профессиональные стандарты

- В разделе I «Общие положения» дается ссылка на перечень профессиональных стандартов - приложение к ФГОС с указанием приказа Минтруда России
- Положения профессиональных стандартов являются основой для формирования профессиональных компетенций как результатов реализации образовательной программы по соответствующим видам профессиональной деятельности (в соответствии с ч. 7 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Сопряжение профессиональных стандартов и ФГОС



Общие положения

- область профессиональной деятельности (в соответствии с перечнем Минтруда России)
- формы обучения, сроки получения образования
- перечень возможных сочетаний квалификаций (ФГОС по профессиям)
- ФГОС по группе квалификаций (ФГОС по специальности)
- исключение деления на базовый / углубленный уровень по программам ПССЗ (возможен разный срок освоения ПССЗ в зависимости от присваиваемой квалификации)

Общие положения

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2 квалификации специалиста среднего звена:

1) сетевой и системный администратор – 2 года 10 месяцев, 4464 ак. часа

2) специалист по администрированию сети + 1 год – 3 года 10 месяцев, 5940 ак. часов

Дополнительные два основных вида деятельности →
дополнительные компетенции → дополнительные
профессиональные модули

Требования к структуре образовательной программы

- наличие обязательной и вариативной частей
- **обязательная часть** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО (80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ)
- **вариативная часть** дает возможность расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификаций, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (20 и 30 %)

Требования к структуре образовательной программы

- структура программы в разрезе учебных циклов и ГИА с указанием минимального объема по циклам, без конкретизации по проф. модулям
- общий объем увеличения образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования
- требования к ГИА, форма ППКРС – демонстрационный экзамен (как вид ВКР), ППССЗ – ДЭ включается в ВКР либо проводится отдельно как гос. экзамен
- **исключение «расчасовки» по проф.модулям, практики и промежуточной аттестации (внутри учебных циклов)**

Требования к структуре образовательной программы

- предельные значения выделения **работы во взаимодействии с преподавателем** (по видам учебных занятий) и **самостоятельной работы**, минимальный объем и виды **практик**
- **учебные занятия** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)
- не используется понятия «*максимальный объем учебной нагрузки*» (не более 54 часов) и объем «*обязательных аудиторных занятий*» (не более 36 часов)
- введено понятие «**объем образовательной программы**» рассчитано исходя из 36 часов в неделю
- Учебные занятия + практика составляют > 80% / 70 % (профессии / специальности)

Пример структуры программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

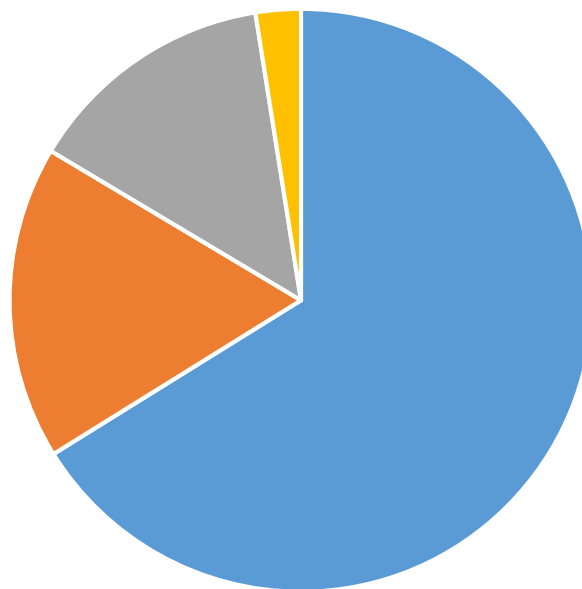
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в ак. часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Пример структуры программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в ак.часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 252
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1980
Государственная итоговая аттестация	216
Объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Требования к структуре образовательной программы

Объем образовательной программы 1476 часов
(на примере профессии, очная форма)



■ Учебные занятия ■ Практика ■ Самостоятельная работа ■ ГИА

Требования к результатам освоения образовательной программы

- перечень общих компетенций (унифицирован по профессиям/специальностям)
- перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности, сопряжен с получаемыми квалификациями)

Требования к условиям реализации образовательной программы

- 5 видов требований: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
- Требования к информационной среде, библиотечному фонду
- В части требований к кадровым условиям – наличие опыта профильной профессиональной деятельности у 25 % педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций

Примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

- разрабатывается по уровню и направленности на основе ФГОС
- включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, который является общедоступным.
Программы, не включенные в реестр, не имеют статуса ПООП
- порядок разработки ПООП, их экспертизы, ведения указанного реестра утвержден приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594
- Реестр ПООП СПО ведет ФГАУ ФИРО на основании приказа Минобрнауки России от 16 июня 2015 г. № 722. Адрес: www.reestrspo.ru

ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы

Федеральные государственные образовательные стандарты

• Требования к структуре образовательной программы

- общий объем часов по учебным циклам и ГИА
- структура профессионального цикла
- обязательная часть не более 70 %, вариативная не менее 30 %
- виды учебных занятий, практик, отдельные обязательные дисциплины («Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», для специальностей: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»)



Примерные основные образовательные программы

• Учебно-методическая документация

- примерный учебный план, примерный календарный учебный график по профессии / специальности
- примерное соотношение обязательной и вариативной части, учебных занятий/практик/самостоятельной работы
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена



ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы

ФГОС: требования к результатам освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции), минимальные требования по основным видам деятельности

РЕЗУЛЬТАТ

ПООП: планируемые результаты освоения образовательной программы (по всем модулям, дисциплинам, практикам)

Контрольно-измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы

Федеральные государственные образовательные стандарты

• Требования к условиям реализации образовательной программы

- общесистемные требования
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы



Примерные основные образовательные программы

• Примерные условия образовательной деятельности

- конкретные требования к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом
- перечень учебников и учебных пособий, используемых в качестве основной литературы
- рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Новые ФГОС – уменьшение финансирования?

- при расчете норматива финансового обеспечения реализации образовательной программы используется **общий объем образовательной программы**, предусмотренный ФГОС, выделение самостоятельной работы – компетенция образовательной организации
- Установленный ранее «**максимальный объем учебной нагрузки**» в объеме **54 часов** никогда не брался в расчет при установлении объема финансирования
- **Главная проблема** – повсеместное **сметное** финансирование системы СПО, **отсутствие** четко установленных и доведенных до образовательных организаций **нормативов**, излишнее и незаконное **административное регулирование** в регионах
- **Как изменить ситуацию?** Активная федеральная политика: ссылка на **федеральную методику** расчета нормативных затрат в ПООП + **мониторинг эффективности** системы среднего профессионального образования

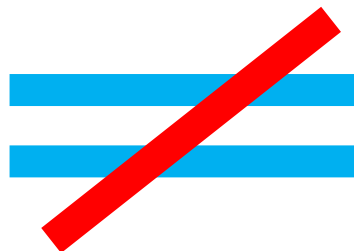
Рабочее время педагогических работников

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной) (ч. 6 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ», п. 1 примечаний к приложению 1 приказа Минобрнауки России № 1601)



Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОС ТОП-50)

Объем образовательной программы, объем работы обучающихся



Объем учебной (преподавательской) работы (учебной нагрузки педагогического работника)

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОС ТОП-50)

- продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю
- Мастер производственного обучения – **36 часов** педагогической работы/неделя
- Преподаватели по программам СПО – **720 часов** преподавательской работы / год

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОС ТОП-50)

- При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы **во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности**, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), **текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся** (п. 1.2 приложения 2 к приказу 1601)
- Виды работы, включаемые в учебную (преподавательскую) работу регулируются **локальным нормативным актом**, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (п. 1.9 приложения 2 к приказу 1601)
- **Текущий контроль** успеваемости может и должен включать в себя контроль **практики и самостоятельной работы**, если он осуществляется вне учебных занятий

Методическое обеспечение реализации ФГОС ТОП-50

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях»
- *Разработки Центра развития профессионального образования Московского Политеха:*
- Методические рекомендации по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью ФГОС ТОП-50
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей ОП СПО по ТОП-50
- Методические рекомендации по разработке примерных основных образовательных программ федеральными учебно-методическими объединениями среднего профессионального образования по ТОП-50