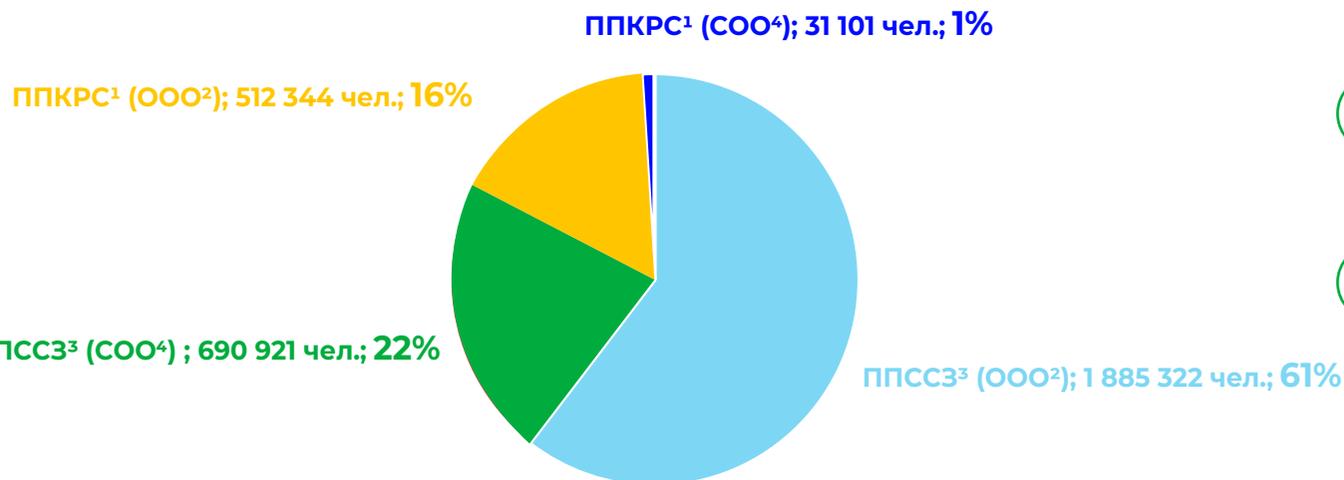




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»



<sup>1</sup>ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

<sup>2</sup>ООО - основное общее образование;

<sup>3</sup>ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена;

<sup>4</sup>СОО - среднее общее образование.

**77%** студентов обучаются по программам СПО на базе  
основного общего образования

## ЗАДАЧИ:

1

Освоение ФГОС СОО на уровне  
не ниже школьного

2

Интенсификация подготовки,  
учет профессиональной направленности

диагностика уровня  
общеобразовательной  
подготовки у студентов  
СПО «на входе»

вариативные траектории  
интенсивного обучения  
по общеобразовательным  
дисциплинам,  
с включением  
прикладных модулей,  
соответствующих  
профессиональной  
направленности,  
применением ДОТ  
и электронного обучения,  
сетевых форм

оценка результатов  
основания  
общеобразовательной  
программы «на выходе»

Методическое обеспечение:  
разработка и внедрение  
методик преподавания  
общеобразовательных  
дисциплин с учетом  
профессиональной  
направленности программ СПО,  
(разработка методик  
преподавания, повышение  
квалификации педагогов,  
мониторинг внедрения  
в образовательный процесс)



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

## БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

### ЗАДАЧИ:

- 1 систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов
- 2 активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб
- 3 накопление цифрового портфолио обучающегося
- 4 выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте

## ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-УРОКИ

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- **Активное включение обучающихся общеобразовательных организаций** в процесс самоопределения, пробуждение у них интереса к самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения.
- **Повышение престижа рабочих профессий, образа профессионала и среднего профессионального образования** среди обучающихся общеобразовательных организаций.
- Системное развитие профориентационных инструментов способствует **укреплению устойчивых взаимосвязей между различными уровнями образования: общего, профессионального и дополнительного.**

БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ

Проект ранней профессиональной ориентации школьников **6–11** классов: не менее **100** тысяч участников в год получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в рамках выбранного профессионального пути.

ОТКРЫТЫЕ  
ОНЛАЙН-УРОКИ

Проект по профориентации, направленный на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций путем демонстрации интерактивного шоу профессионалов

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

	МАСТЕРСКИЕ	КОМПЕТЕНЦИИ	ОРГАНИЗАЦИИ	СУБЪЕКТЫ РФ
2019	800	131	160	65
2020	774	115	150	70
2021	700	109	175	70

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПО 2 НАПРАВЛЕНИЯМ:

**01** Подготовка (модернизация и ремонт) помещений и закупка оборудования для создания мастерских по компетенциям

**02** Эффективное функционирование мастерских в год создания и на период до **2024** года

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ МАСТЕРСКИХ:

- **Закупка оборудования осуществляется** в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции, с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и организации промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
- **Функционирование мастерской осуществляется** через организацию в помещениях мастерских учебного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализацию программ профессионального обучения и дополнительного образования для различной категории населения, в том числе через сетевое взаимодействие.



## МАСТЕРСКИЕ СОЗДАЮТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

Лот 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг.

Лот 2 – Строительство.

Лот 3 – Информационно-коммуникационные технологии.

Лот 4 – Обслуживание транспорта и логистика.

Лот 5 – Промышленные и инженерные технологии.

Лот 6 – Сельское хозяйство.

Лот 7 – Социальная сфера.



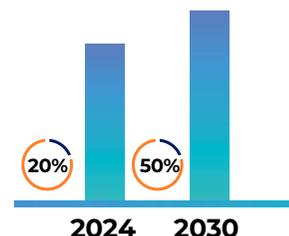
# 5000

мастерских  
до **2024** года

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

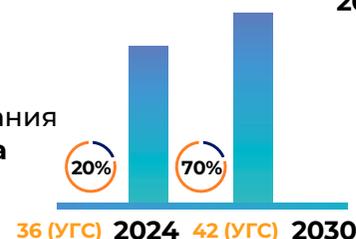
## ПОКАЗАТЕЛЬ:

Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам



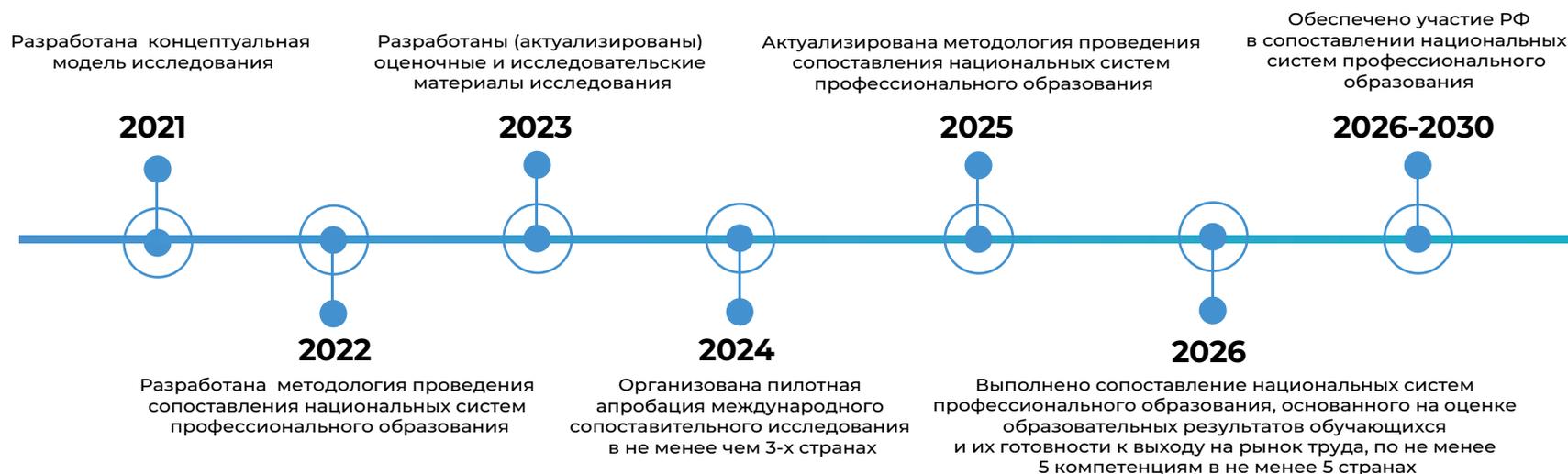
## РЕЗУЛЬТАТ:

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей



## ЦЕЛЬ:

Оценка образовательных результатов студентов и выпускников среднего профессионального образования и их готовности к выходу на рынок труда



Демонстрационный экзамен



Международное сопоставительное исследование качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО

# Педагог – ключевая фигура в повышении качества профессионального образования

О К О  
Д Е ■  
М И Я

## РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение обучающих семинаров для работников предприятий, претендующих на занятие вакантных должностей преподавателей и мастеров в ПОО на базе РГППУ.

## АКАДЕМИЯ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия на базе стажировочных площадок Академии Ворлдскиллс Россия.

1. Повышение квалификации преподавателей и мастеров
2. Проведение чемпионатов
3. Оценка демонстрационных экзаменов
4. Охрана труда

### платформы Академии

wsacademy.ru

50plus.worldskills.ru

express.worldskills.ru

### ресурсы Союза

Цифровая платформа

eSim

CIS

## ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МАСТЕР ГОДА»

### ЦЕЛЬ:

Выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения

В основе конкурса — решение реальных производственных задач

Преимственность регионального опыта

50+

2019 год - 25 080 чел.,  
2020 год - до конца года  
25 000 чел.  
более 400 программ  
по 125 компетенциям,  
668 центров обучения

## Мастера

2018 год - 13 961 чел.,  
до конца года 15 472 чел.  
119 программ повышения  
квалификации  
по 119 компетенциям,  
195 стажировочных  
площадок

# ДВИЖЕНИЕ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)



Обеспечение подготовки, проведения и участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «WorldSkills International», а также проведение национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».

**В 2020 году проведен VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы», более 3 000 участников из всех регионов соревновались по 120 компетенциям.**

## ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА:



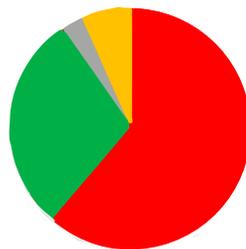
\* Организация и проведение Чемпионат Европы по профессиональному мастерству **EuroSkills в 2022 году в Санкт-Петербурге**

\* Подготовка заявочной кампании на право проведения **Чемпионата WorldSkills Asia 2024/2026**

## ПРОЕКТЫ:

- Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
- Программа профессионального обучения и ДПО для **50+**
- Создание СЦК (аккредитованные Союзом)
- Проект «Билет в будущее»
- Проект «Безопасный труд»

## СЕТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ:



**РКЦ созданы на базе:**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ■ Колледжей - <b>44</b>  | ■ АНО - <b>2</b>        |
| ■ Институтов - <b>21</b> | ■ Иная форма - <b>5</b> |

## ПРЕЗИДИУМ РЕГИОНАЛЬНОГО СОВЕТА

**85** членов  
Регионального  
совета

\*представители всех субъектов РФ  
-не ниже зам. руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ

**19** членов  
Президиума  
Регионального  
совета

\*в Президиум входят представители субъектов РФ принявших в текущем году ФНЧ, а также субъектов РФ, на территории которых в текущем году проводятся ОС для участия в ФНЧ

# РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

Россия присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2015 г.

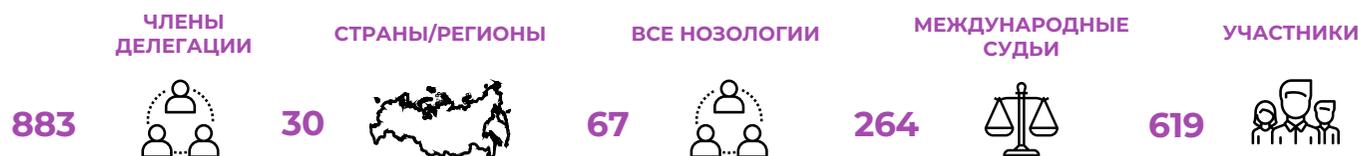
## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействию их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе

## 2020 ГОД - ПРОВЕДЕНИЕ VI НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»



## 2021 ГОД - ПРОВЕДЕНИЕ X МЕЖДУНАРОДНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»



## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

Координация работы в части адаптации площадок и реализации программ для людей с инвалидностью различных нозологий:

- БПОО
- Мастерские
- Советы работодателей
- ЦОПП
- РУМЦ
- Службы занятости субъектов РФ
- Волонтерские центры
- МЦК
- Всероссийские детские центры



Abilympics

Национальный центр  
«Абилимпикс» -  
Институт развития  
профессионального  
образования



Целевая аудитория -  
граждане РФ  
с инвалидностью и/или  
ограниченными  
возможностями здоровья  
в возрасте от 14 до 65 лет.  
Категории участников:  
школьники, студенты,  
специалисты



5 Национальных чемпионатов

333 Региональных чемпионата

85 Региональных центров развития движения «Абилимпикс»

87 Волонтерских центров «Абилимпикс»

73 Совета по компетенциям

# ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД СПО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

## ЦЕЛЬ:

Создание в каждом регионе организационно-деятельностных механизмов для региональных управленческих команд, содействующих достижению целей и задач ФП «Молодые профессионалы»



## БЛОКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Актуальные задачи региональной системы профессионального образования по достижению целевых показателей ФПМП: **дем. экзамен, мастерские, ЦОПП, чемпионатное движение Ворлдскиллс, Абилимпикс, внедрение Регстандарта.**
- Модели финансовой устойчивости (**инвестиции, эффективный поиск источников финансирования**).
- Механизмы и инструменты для эффективной реализации показателей ФП «Молодые профессионалы».
- **Эффективное взаимодействие в отраслевых образовательных кластерах региона.**
- **Разработка модели сетевого использования ресурсов ЦОПП.**
- Опыт эффективной реализации проектов.
- Распределение зон ответственности в реализации проектов, в том числе межведомственных.
- Навигация по Национальным проектам.



## РЕЗУЛЬТАТ:

Проектирование и реализация региональных проектов в системе СПО с учетом информационно-организационных и контрольных установок по реализации мероприятий ФП «Молодые профессионалы» через призму региональных приоритетов развития.

# 80-ЛЕТНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ



## ЦЕЛЬ ПРАЗДНОВАНИЯ 80-ЛЕТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Сохранение истории и традиций профессионально-технического образования, а также освещение перспективных проектов развития среднего профессионального образования

## ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ:

Организация и проведение **Всероссийского конкурса на лучший АРТ-объект**, посвященный 80-летию системы ПТО.

Организация онлайн-флешмоба **«#янапрактике»**, посвященного празднованию 80-летия системы ПТО

Создание серии видеороликов **об истории ПТО**, с целью популяризации СПО среди обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся ПОО, представления информации о многообразии и значимости рабочих профессий и образа профессионала.

Создание серии видеороликов **«10 вопросов профессионалу»** с представителями рабочих профессий, где им будут заданы вопросы, которые связаны со сферой их деятельности

Награждение юбилейными **памятными медалями** в честь 80-летия системы ПТО лучших работников системы СПО в своем регионе.



Количество  
запланированных  
событий



Более **2 000**

в **85** регионах

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И СПО



## НП «Образование»

### НП «Демография»

**ФП «Укрепление общественного здоровья»**  
(формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек)

**ФП «Спорт – норма жизни»**  
(создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва)

### ФП «Цифровая образовательная среда»

Во всех субъектах РФ к 2024 году внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

### ФП «Учитель будущего»

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников...

### ФП «Молодые профессионалы»

Не менее 70% обучающихся... вовлечены в различные формы наставничества  
Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО...

Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся...

### ФП «Социальная активность»

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)  
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи...

### НП «Культура»

### ФП «Творческие люди»

Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ  
Обеспечить поддержку добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов РФ  
Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ

### ФП «Цифровая культура»

Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи



## НП «Жилье и городская среда»

**ФП «Формирование комфортной городской среды»**  
Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной ГС, увеличение доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития ГС

## НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»

**ФП «Безопасность дорожного движения»**  
Совершенствование обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах

## НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»  
ФП «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»  
ФП «Популяризация предпринимательства»

## НП «Производительность труда и поддержка занятости»

Формирование методической и организационной поддержки повышения производительности труда, создания образцов, разработка ИТ-платформы, создание РЦК, обучение инструментам бережливого производства, подготовка внутренних тренеров

## НП «Цифровая экономика РФ»

**ФП «Кадры для цифровой экономики»**  
Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для ЦЭ  
**ФП «Цифровое государственное управление»**

## НП «Экология»

**ФП «Чистая страна»**  
Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами...  
**ФП «Сохранение уникальных водных объектов»**  
С привлечением волонтерского движения проведены мероприятия по очистке от бытового мусора и древесного хлама не менее 9000 км берегов водных объектов

# Направления развития воспитательной среды ПОО

## Современная инфраструктура ВД,

способствующая формированию здорового образа жизни, включая здоровое питание, условия для занятий физической культурой и спортом, условия для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала **соответствия** оснащенности инфраструктуры современным оборудованием и эстетике воспитательно-развивающей (переход от факта наличия к факту среды; появление в инфраструктурном пространстве помимо оснащенных современными средствами медиа-центра, коворкинг-центра, центра проектной деятельности; для этого необходимо разработать инфраструктурные листы по оснащению каждого помещения, задействованного в реализации внеурочной и воспитательной деятельности студентов)

## Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы

**нашего государства**, предусматривающей создание условий для воспитания развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи

## Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников,

выполняющих функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (отказ от программно-целевого подхода в воспитании и переход на проектное управление воспитательной деятельностью)

## Обеспечение активной роли обучающихся

посредством использования активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

## Создание современной информационно-методической базы для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов молодежи, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи; для выявления предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса

## Создание открытой системы критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценку достижений студентов в освоении общих компетенций

(результаты воспитания - это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать студент (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы; требования к результатам прописаны в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования в терминах общих и профессиональных компетенций)