

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Профессиональные стандарты: стратегия подготовки специалистов, кадровая политика в профессиональных образовательных организациях

Августовская конференция «Образование Прибайкалья:
новые вызовы – эффективные решения»,
25 августа 2016 года

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»

25. Профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

Профессиональный стандарт

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках процесса целей (задач)

Не описывает

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности

Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры

ТАКИМ ОБРАЗОМ

- ✓ должностные обязанности отдельного работника «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» ТФ процесса.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) **разработка и принятие** правил внутреннего распорядка обучающихся, **правил внутреннего трудового распорядка**, иных локальных нормативных актов;
- 2) **материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 4) **установление штатного расписания**, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) **прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников**;
- 12) **использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**;
- 20) **организация научно-методической работы**, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

Обобщенные трудовые функции СПО (ОТФ)

Возможные должности

Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации



Преподаватель

Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности



Мастер
производственного
обучения

Организационно-методическое обеспечение



Методист

Научно-методическое обеспечение



Старший методист

Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся



Куратор (не
должность)

Работодатели обязаны применять профессиональные стандарты в части:

- наименований должностей (абз. 3 ч. 2 ст. 57 ТК РФ), т.е. наименование должности должно быть указано в соответствии с утвержденным профстандартом;
- требований к образованию, знаниям и умениям, т.е. требований к квалификации (Закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ).



с 1 июля 2016 г.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности





профиль профессиональной деятельности – конкретные области знания и (или) виды деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«)

уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника и содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации» (Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»)

6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы <u>бакалавриата</u> Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
-----------	---	---	---	--

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации



Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В соответствии с [частью 2 статьи 46](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2. Должности иных педагогических работников

Воспитатель
Инструктор-методист
Инструктор по труду
Инструктор по физической культуре
Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Старший вожатый
Руководитель физического воспитания
Социальный педагог
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов....»

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **применяются** государственными или муниципальными учреждениями, поэтапно **на основе утвержденных** указанными **организациями** с учетом мнений представительных органов работников **планов по организации применения профессиональных стандартов** (далее - планы), содержащих в том числе:

- а) **список профессиональных стандартов**, подлежащих применению;
- б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе **анализа квалификационных требований**, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о **проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению** в установленном порядке;
- в) **этапы применения профессиональных стандартов**;
- г) **перечень локальных нормативных актов** и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

Список профессиональных стандартов

1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г.)

✓ Преподаватель

✓ Мастер производственного обучения

✓ Методист

✓ Старший методист

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г.)

✓ Педагог дополнительного образования

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (проект)

✓ Воспитатель

✓ Педагог-организатор

✓ Социальный педагог

✓ Педагог-библиотекарь

5. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект)

✓ Директор

3. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.07.2015 г.)

✓ Педагог-психолог

6. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06.10.2015 г.)

✓ Специалист по кадровому делопроизводству

✓ Специалист по документационному обеспечению работы с персоналом

✓ Специалист по документационному обеспечению персонала

✓ Специалист по персоналу



Преподаватель

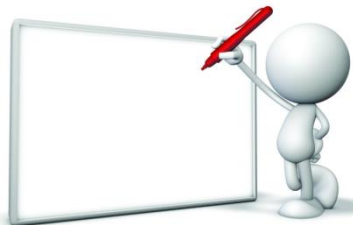
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету,

без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.



Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - **дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения**; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования** и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)



Мастер производственного обучения

Единый квалификационный справочник
должностей руководителей, специалистов и
служащих

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и **дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»** без предъявления требований к стажу работы.



Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

При отсутствии педагогического образования - **дополнительное профессиональное педагогическое образование** в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися



Методист

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.



Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Требования к образованию и обучению

Высшее образование - бакалавриат и **дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО).**

Высшее педагогическое образование - **магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)**

Высшее образование - специалитет или магистратура; **рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)**

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

При наличии квалификации бакалавра, работы преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет

При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются



Старший методист

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 2 лет.



Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Требования к образованию и обучению

Высшее образование - **специалитет** или **магистратура**, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - **профессиональная переподготовка**, **направленность (профиль)** которой соответствует **направленности (профилю)** образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО).

При отсутствии педагогического образования **рекомендуется дополнительное профессиональное образование** в области методической деятельности в профессиональном образовании и(или) профессиональном обучении, и(или) ДПО

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

Работа методистом, преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет



Социальный педагог

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.



Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»

Требования к образованию и обучению

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «Бакалавр», «Магистр»).

Среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».

Допускается высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Гуманитарные науки: психология», «Социальная работа и организация работы с молодежью» с переподготовкой по направлению «Образование и педагогика».

Рекомендуется получение дополнительного профессионального педагогического образования по профилю педагогической деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Требования к опыту практической работы

Не предъявляется



Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Профессиональный стандарт «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»

Требования к образованию и обучению

Высшее образование по профильным направлениям



Требования к опыту практической работы
Не предъявляется



Руководитель образовательной организации

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях **не менее 5 лет**, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - **не менее 5 лет**.

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

Требования к образованию и обучению

Высшее образование и дополнительное профессиональное образование:

профессиональная переподготовка или повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Прохождение в процессе трудовой деятельности обучения по дополнительным профессиональным программам по профессиональному профилю деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

Не менее **трёх лет стажа** педагогической или руководящей деятельности в образовательных организациях или руководящей деятельности в иных организациях.



Руководитель образовательной организации

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)

Руководство образовательной деятельностью ОО

Представление ОО, в отношениях с

Управление ресурсами ОО

Руководство развитием ОО

Управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, опытно-конструкторской, инновационной и учебно-производственной деятельностью ОО

В графе «Другие характеристики» всех ОТФ указано, что отдельные трудовые функции и трудовые действия ОТФ, а также их совокупность могут выполняться лицами, занимающими должности заместителя руководителя.



Организация дополнительного профессионального образования

- **работодатель обязан проводить ... дополнительное профессиональное образование** (далее - ДПО) работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности (часть 4 статьи 196 ТК РФ);
- **необходимость подготовки работников** (профессиональное образование и профессиональное обучение) и ДПО для собственных нужд определяет **работодатель** (часть 1 статьи 196 ТК РФ);
- **подготовка работников и ДПО работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором** (часть 2 статьи 196 ТК РФ);
- **педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года** (пункт 2 части 5 статьи 47 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- **создание условий и организация ДПО работников относится к компетенции образовательной организации** (пункт 5 части 3 статьи 28 ФЗ «Об образовании в РФ»).



Приказ от 7.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы,, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.



Ведомственная и независимая оценки

Независимая оценка

Подтверждение компетентным органом соответствия квалификации соискателя требованиям профстандарта (ПС). ПС описывает профессиональную деятельность, но не должностные обязанности

Проводит «третья сторона» (независимая). Эксперты – опытные специалисты в данном виде деятельности.

МОЖЕТ

Аттестация

Оценка соответствия работника занимаемой должности, требованиям кв. категории

Проводится «внутренними экспертами»

ДЕЛАЕТ



Этапы применения профстандартов

Порядок внедрения профстандартов каждый работодатель определяет самостоятельно и фиксирует его в своих локальных актах исходя из нормативных требований, потребностей и особенностей трудовой деятельности в организации (ст. 8 ТК РФ).

- Создание рабочей группы по внедрению ПС в образовательной организации
- Организация информирования работников о содержании ПС, методике его применения и планах внедрения
- Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов организации в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педработниками, нормирования и оценки качества их труда
- Определение соответствия профессионального уровня педработников требованиям профстандарта
- Приведение квалификации педработников в соответствие с требованиями ПС
- Переход к планированию потребности в кадрах, их расстановке, определению должностных обязанностей и организации взаимодействия на основе ПС
- Организация аттестации педработников
- Совершенствование системы оплаты труда педработников с использованием ПС

Реализацию мероприятий планов завершить не позднее 1 января 2020 г.



Примерный перечень локальных нормативных актов, требующих внесения изменений в соответствии с ПС

Устав

Коллективный договор

Штатное расписание

Трудовой договор

Должностные инструкции

ЛНА, касающиеся прав, обязанностей и ответственности педработников



Учредитель обеспечивает

- а) выработку общего подхода (плана), методическое и информационное сопровождение, координацию деятельности по внедрению профессиональных стандартов в подведомственных организациях;
- б) анализ нормативных правовых актов и документов, требующих учета положений профессиональных стандартов и при необходимости внесение в них изменений;
- в) контроль за реализацией мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584
"Об особенностях применения профессиональных
стандартов....»



О центре	Образовательные услуги ДПО	Обучение рабочим профессиям	Центр агробизнес образования	Профессиональные образовательные организации	РКЦ ИО WorldSkills Russia	Другие направления	Контакты ▾
--------------------------	--	---	--	--	---	------------------------------------	----------------------------

[Главная](#) » [Профессиональные образовательные организации](#)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

[Аккредитация и лицензирование ОД](#)

[Государственная итоговая аттестация](#)

[Деятельность ПОО](#)

[Документы об образовании и квалификации](#)

[Законы РФ, Постановления Правительства РФ](#)

[Обучающимся образовательной организации](#)

[Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ](#)

[Педагогическим работникам](#)

[Профессиональные стандарты](#)

[Приемная комиссия](#)

[Реализация дополнительных профессиональных программ](#)

[Реализация программ дополнительного образования детей](#)

[Реализация программ профессионального обучения](#)

[О региональной системе СПО](#)

[Реестр профессиональных образовательных организаций](#)

[Куда пойти учиться?](#)

▾ [Нормативные правовые акты](#)

[Федеральные нормативные правовые акты](#)

[Региональные нормативные правовые акты](#)

▸ [Реестр профессиональных образовательных программ](#)

[Ресурсные центры профессионального образования](#)

[Многофункциональные центры прикладных](#)

Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск

ул. Рабочего Штаба, 19а

тел.: 8(3952)484-232

сайт: center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru

