

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»»



О.Г. Кондратьева

приказ № ДО-у/19/2022 от 19.01.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ ПРИ ПОМОЩИ VIRTUAL-O»

Направленность (с указанием профиля): техническая деятельность

Категория обучающихся: 13 – 17 лет

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от «14» мая 2021 г. № 1.

Разработчики программы: Разаренов Илья Вячеславович, педагог дополнительного образования «Регионального института кадровой политики».

Рецензенты: Павлов Андрей Николаевич, доцент Физкультурно-оздоровительного центра Иркутского государственного университета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОП)

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав института;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Актуальность программы

В современном мире практически каждому приходится пользоваться различными компьютерными и электронными навигационными устройствами. Каждый ребенок имеет в своем кармане смартфон с установленными навигационными приложениями, которые позволяют найти необходимые точки на карте города, проложить маршрут и так далее. Однако возрастают требования к умению использовать данный компьютерный и электронный навигационный инвентарь на местности, ориентироваться при помощи них в пространстве, в городских условиях, что делают данную программу актуальной для обучающихся от 13 до 17 лет.

1.3. Направленность программы

Техническая.

1.4. Адресат программы

К освоению программы допускаются обучающиеся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в возрасте от 13 до 17 лет.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Целью освоения дисциплины «Ориентирование в городских условиях при помощи Virtual-O» является овладение теоретических принципов, концепций и положений, развитии практических навыков ориентирования с использованием компьютерного навигационного инвентаря.

Программой предусмотрено формирование таких умений как:

- использование программного комплекса Virtual-O;
- ориентация по сторонам света при помощи электронного навигационного инвентаря;
- ориентирование на местности при помощи специальных топографических знаков;

- умение анализировать и выбирать оптимальный маршрут движение по заданному направлению.

Планируемые результаты освоения:

Предметные:

- умение работать с компьютерным навигационным инвентарем для ориентирования на местности;
- знать топографические знаки для понимания и правильного чтение карт и планов местности.

Метапредметные:

- владеть средствами графической визуализации основных элементов карт и планов местности;
- каждый этап обучения подразумевает овладение ребёнком определённым уровнем знаний, умений, навыков, а также развитие его личностных качеств.

Личностные:

- уметь правильно понимать и распознавать топографически знаки;
- анализировать и выбирать оптимальные пути движения с помощью компьютерного оборудования.

1.6. Объем и срок освоения программы

Объем 36 часов. Освоение программы рассчитано на 3 месяца, не менее 3 часов в неделю.

1.7. Форма обучения очная

1.8. Формы аттестации

Оценочные материалы. Итоговая аттестация.

1.9. Режим занятий

Занятия групповые. Периодичность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями по 10 минут. 3 часа в неделю включают в себя теоретические и практические занятия.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность с применением компьютерных технологий.

1.11. Форма итоговой аттестации

Зачет.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Аудиторная нагрузка	
			Теоретические занятия	Практические занятия
I	Раздел 1. Знакомство с программным комплексом.	9		
1.1.	Знакомство с программным комплексом. Условные знаки. Классификация условных знаков.	3	1	2
1.2.	Обучение передвижение по городу с помощью навигационных устройств.	3	1	2
1.3.	Совершенствование передвижение по городу с помощью навигационных устройств.	3	1	2
II	Раздел 2. Обучение планированию маршрутов.	9		
2.1.	Обучение подготовки и планированию маршрутов в городских условиях с помощью Virtual-O.	3	1	2
2.2.	Выгрузка моделей дистанций и маршрутов в Steam.	3	1	2
2.3.	Скачивание и использование сторонних маршрутов из библиотеки Steam.	3	1	2
III	Раздел 3. Технические и тактические приемы ориентирования.	9		
3.1.	Ориентирование с помощью компаса.	3	1	2
3.2.	Ориентирование по площадным объектам.	3	1	2
3.3.	Ориентирование по линейным объектам.	3	1	2
IV	Раздел 4. Контрольный	9		
4.1.	Ориентирование по точечным объектам.	3	1	2
4.2.	Ориентирование по рельефу.	3	1	2
4.3.	Контрольная дистанция.	3	-	3
Итого:		36	11	25

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная с применением ДОТ.

3.2.Срок освоения ДОП составляет 36 часов, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	33 часа
Контрольная дистанция	3 часа
Итого	36 часов

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана-графика.

на основании плана-графика.																			
№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя							
I	Раздел 1. Знакомство с программным комплексом.	9	3	3	3														
1.1.	Знакомство с программным комплексом. Условные знаки. Классификация условных знаков.	3	3																
1.2.	Обучение передвижение по городу с помощью навигационных устройств.	3		3															
1.3.	Совершенствование передвижение по городу с помощью навигационных устройств.	3			3														
II	Раздел 2. Обучение планированию маршрутов.	9					3	3	3										
2.1.	Обучение подготовки и планированию маршрутов в городских условиях с помощью Virtual-O.	3					3												
2.2.	Выгрузка моделей дистанций и маршрутов в Steam.	3						3											
2.3.	Скачивание и использование сторонних маршрутов из библиотеки Steam.	3							3										

помощью Virtual-O.	
Теоретическое занятие 2.1. Основы планировки маршрутов и дистанций.	1
Практическое занятие 2.1. Планировка дистанции в программе Virtual-O по городской местности.	2
Тема 2.2. Выгрузка моделей дистанций и маршрутов в Steam.	
Теоретическое занятие 2.2. Принципы работы программы Steam.	1
Практическое занятие 2.2. Загрузка дистанций в общий доступ с помощью библиотеки Steam.	2
Тема 2.3. Скачивание и использование сторонних маршрутов из библиотеки Steam.	
Теоретическое занятие 2.3. Работа с библиотеками Steam.	1
Практическое занятие 2.3. Скачивание пользовательских дистанций для программы Virtual-O.	2
Раздел 3. Технические и тактические приемы ориентирования.	9
Тема 3.1. Ориентирование с помощью компаса.	
Теоретическое занятие 3.1. Основы использования компаса, правильная ориентация в пространстве.	1
Практическое занятие 3.1. 6 дистанции в программе Virtual-O по парковой местности.	2
Тема 3.2. Ориентирование по площадным объектам.	
Теоретическое занятие 3.2. Понятие площадной объект, Основы ориентирования по площадным объектам.	1
Практическое занятие 3.2. 6 дистанции в программе Virtual-O по парковой местности.	2
Тема 3.3. Ориентирование по линейным объектам.	
Теоретическое занятие 3.3. Понятие линейный объект, Основы ориентирования по линейным объектам.	1
Практическое занятие 3.3. 6 дистанции в программе Virtual-O по парковой местности.	2
Раздел 4. Контрольный	9
Тема 4.1. Ориентирование по точечным объектам.	
Теоретическое занятие 4.1. Понятие точечный объект, Основы ориентирования по точечным объектам.	1
Практическое занятие 4.1. 6 дистанции в программе Virtual-O по парковой местности.	2
Тема 4.2. Ориентирование по рельефу.	
Теоретическое занятие 4.2. Понятие рельеф, Основы ориентирования по гористой местности.	1
Практическое занятие 4.2. 6 дистанции в программе Virtual-O по парковой местности.	2

Тема 4.2. Контрольная дистанция.	3
Итого	36

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используется учебный кабинет.

Оборудование кабинета:

- стул для обучающихся Тип 1;
- стол учебный тип 3;
- автоматизированное рабочее место ученика тип 1;
- интерактивный комплекс Тип 4;
- монитор АОС 23.8" Value Line;
- программный комплекс «Virtual-O» в городских условиях (онлайн доступ).

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций): [16+] / авт.-сост. К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693>. Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Майоркина И. В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию: учебное пособие: [16+] / И. В. Майоркина, Д. А. Негодаев, Ф. В. Салугин; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 88 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031> – Библиогр.: с. 60-61. – ISBN 978-5-7779-2253-3. – Текст: электронный.

3. Крайнов И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании: учебное пособие: [16+] / И. В. Крайнов; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 60 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2161-9. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании / В. М. Алешин. – Ч. 1. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. 171 с. Алексеев А. А. Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995г.;

2. Алешин В. М., Пызгарев В. А. Дистанции в спортивном ориентировании бегом: Серия «Энциклопедия спортивного ориентирования». – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронеж. гос. ун.-та, 2008. 204 с.

3. Близневская В. С. Спортивное ориентирование: Учеб. пособие./ Близневская В. С., Близневский А. Ю., Юдаков В. Н., Винникова Е. В. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2000. 36 с.

4. Воронов, Ю. С., Константинов Ю. С. Спортивное ориентирование: программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ под ред. Ю. С. Константинова. М.: Советский спорт, 2005. 216 с.

5. Чернова, Н. А. Технические средства обучения спортивному ориентированию в УЛГТУ / Н. А. Чернова // Перспективы развития современного студенческого спорта. – Ульяновск: УЛГТУ, 2013. С. 488–490.

6. Хлопов, С. М. Спортивный лабиринт. [Электронный ресурс] – Спорт в школе. – 2008. – №7 – Режим доступа: <http://spo.1september.ru/article.php?ID=200800703>

5.3. Кадровое обеспечение

Программа предусмотрена для педагога с высшим образованием

5.4. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к программному комплексу Virtual-O, сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме защиты проекта.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Ориентирование в городских условиях при помощи Virtual-O» осуществляется в форме зачёта, каждый обучающийся должен пройти контрольную дистанцию.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Требования:

1. знание теории и практики работы программного комплекса Virtual-O.

Критерии:

1. правильное прохождение контрольной дистанции.