

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ФАКУЛЬТЕТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СПО
КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО»**

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие подготовку обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО (предметные области: иностранный язык; физическая культура, экология и ОБЖ; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; русский язык и литература)

Уровень квалификации: не ниже 5 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

Организация обучения: 11 дней, единовременно (непрерывно)

г. Иркутск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования протокол от «26» февраля 2021 г. № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от «14» мая 2021 г. № 1

Разработчики программы:

Есенина Екатерина Юрьевна, профессор кафедры профессионального образования; Заманстанчук Дарья Эдуардовна, заведующая кафедрой общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Рецензенты:

Аверина Надежда Викторовна, директор регионального агентства развития и оценки качества образования респ. Бурятия, Общественный представитель Агентства стратегических инициатив в Республике Бурятия

Шелехова Ольга Васильевна, декан факультета развития профессионального воспитания и социальной активности молодежи, к.п.н., доцент

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Уставом ГАУ ДПО ИО РИКПНПО;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО ИО РИКПНПО.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 943);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 937);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 950);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 944);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 947);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 228);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 671).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие подготовку

обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО (предметные области: иностранный язык; физическая культура, экология и ОБЖ; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; русский язык и литература).

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
ВД 1	ПК 1.1. Организация профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе	Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессионально-педагогической деятельности	Знать: федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)
	ПК 1.2. Организация деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов	Уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по работе с индивидуальным учебным проектом	Знать: нормативно-правовые и методологические основания организации деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов; направления развития российского общего и среднего профессионального образования. Особенности заданий, формирующих функциональную

			грамотность; преимущества и риски индивидуальных учебных проектов
	ПК 1.3. Обеспечение организационно- педагогического сопровождения индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	Уметь: контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу при работе с индивидуальным учебным проектом, проектировать кейсы (тематики и методические рекомендации) для индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	Знать: общий алгоритм организационно- педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта: от паспорта проекта до его защиты. Принципы и этапы организационно- педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта. Роли педагогов и обучающихся. Возможности привлечения «внешних ресурсов». Использование «цифровых» средств

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
I	Модуль I. Вводный модуль	4	-	4	
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса	1		1	
1.2	Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	1		1	
1.3	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2		2	
II.	Модуль II. Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности	6	4	2	зачет
2.1	Государственная политика в области образования	2	2	-	
2.2	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	4	2	2	
III.	Модуль III. Нормативно-правовые и методологические основания организации деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов	12	8	4	зачет

3.1	Нормативно-правовые основания организации деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов.	4	2	2	
3.2	Функциональная грамотность как международный тренд и направление развития российского общего и среднего профессионального образования. Особенности заданий, формирующих функциональную грамотность	4	2	2	
3.3	Понятие учебного проекта. Краткий исторический обзор. Типология учебных проектов. Преимущества и риски индивидуальных учебных проектов	4	4	-	
IV.	Модуль IV. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	46	8	38	
4.1	Индивидуальный учебный проект как средство формирования функциональной грамотности обучающихся СПО. Выбор тематики проекта. Основные требования к проекту.	6	2	4	
4.2	Общий алгоритм организационно-педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта: от паспорта проекта до его защиты. Принципы и этапы организационно-педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта. Роли педагогов и обучающихся. Возможности привлечения «внешних ресурсов». Использование «цифровых» средств	12	4	8	
4.3	Результаты проектной деятельности. Система оценки проектных работ. Подготовка презентации и защиты проекта	4	2	2	
4.4	Проектирование кейсов (тематики и методических рекомендаций) для индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	24	-	24	
Итоговая аттестация		4			Защита проекта
Итого:		72	20	48	

* На практических занятиях по темам 4.1, 4.2 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

2.2 Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия	самостоятельная работа	
I	Модуль I. Вводный модуль	4	-	2	2	
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса	1		1		
1.2	Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	1		1		

1.3	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2			2	
II.	Модуль II. Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности	6	2	-	4	зачет
2.1	Государственная политика в области образования	2	2	-		
2.2	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	4	-	-	4	
III.	Модуль III. Нормативно-правовые и методологические основания организации деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов	12	8		4	зачет
3.1	Нормативно-правовые основания организации деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов.	4	2		2	
3.2	Функциональная грамотность как международный тренд и направление развития российского общего и среднего профессионального образования. Особенности заданий, формирующих функциональную грамотность	4	2		2	
3.3	Понятие учебного проекта. Краткий исторический обзор. Типология учебных проектов. Преимущества и риски индивидуальных учебных проектов	4	4			
IV.	Модуль IV. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	46	8	22	16	
4.1	Индивидуальный учебный проект как средство формирования функциональной грамотности обучающихся СПО. Выбор тематики проекта. Основные требования к проекту.	6	2	4		
4.2	Общий алгоритм организационно-педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта: от паспорта проекта до его защиты. Принципы и этапы организационно-педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта. Роли педагогов и обучающихся. Возможности привлечения «внешних ресурсов». Использование «цифровых» средств	12	4	4	4	
4.3	Результаты проектной деятельности. Система оценки проектных работ. Подготовка презентации и защиты проекта	4	2	2		
4.4	Проектирование кейсов (тематики и методических рекомендаций) для индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	24	-	12	12	
Итоговая аттестация		4				Защита проекта

Итого:	72	12	24	32	
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

* На практических занятиях по темам 4.1, 4.2 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 12 дней (по 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов/ в т.ч. СРС	1 неделя						2 неделя					
1	Вводный модуль	4 / 2												
2	Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности	6 / 4												
3	Нормативно-правовые и методологические основания деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов	12 / 4												
4	Обеспечение организационно-педагогического сопровождения индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	46 / 16												
5	Итоговая аттестация	4												
Итого: 72 часа														



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Модуль I. Вводный модуль	Практические занятия: Цели и задачи, организационные рамки курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	4

Модуль II. Правовое обеспечение профессионально- педагогической деятельности	Лекция «Государственная политика в области образования» Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических правоотношений. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. Документы об образовании.	2
	Лекция «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» Права и обязанности работника образовательного учреждения; характеристики по должностям работников учреждений образования РФ. Профессиональный стандарт. Особенности регулирования рабочего времени и отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.	2
	Практические занятия Подготовка аннотированного списка нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Особенности составления трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель успешно выполнил практическую работу.	2 Зачет
Модуль III. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Лекция «Нормативно-правовые и методологические основания организации деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов» Нормативная база: перечень документов; проект методических рекомендаций ИРПО; ФГОС среднего общего образования. Результаты защиты проектов.	2
	Практическое занятие Работа с нормативно-правовыми документами. Сравнительный анализ требований к результатам по ФГОС СОО и по ФГОС СПО (в соответствии с профессией, специальностью).	2

	Лекция «Функциональная грамотность как международный тренд и направление развития российского общего и среднего профессионального образования. Особенности заданий, формирующих функциональную грамотность» Функциональная грамотность. Международные рейтинги. Модель образовательных достижений, ОЭСР, PISA-2030. Читательская грамотность: концептуальная рамка; математическая грамотность: концептуальная рамка; естественнонаучная грамотность: концептуальная рамка. Совместное разрешение проблем: концептуальная рамка.	2
	Практическое занятие Составление учебного кейса	2
	Лекция «Понятие учебного проекта. Краткий исторический обзор. Типология учебных проектов» Краткий исторический обзор: Россия начала 20 в., современное зарубежье, Этапы и «выходы» из проекта. Роли педагога. Структура учебного проекта. Классификация проектов (типология). Паспорт и портфолио проекта. Риски. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель успешно выполнил практическую работу.	4 Зачет
Модуль IV. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО	Лекция «Индивидуальный учебный проект как средство формирования функциональной грамотности обучающихся СПО» Выбор тематики проекта. Основные требования к проекту.	2
	Практические занятия Основы управления проектами. Субъекты управления проектами. Объекты управления проектами. Процессы управления проектами.	4
	Лекция «Общий алгоритм организационно-педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта: от паспорта проекта до его защиты» Принципы и этапы организационно-педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта. Роли педагогов и обучающихся. Возможности привлечения «внешних ресурсов». Использование «цифровых» средств	4
	Практические занятия Общий алгоритм организационно-педагогического сопровождения индивидуального учебного проекта: от паспорта проекта до его защиты.	8
	Лекция «Результаты проектной деятельности» Система оценки проектных работ.	2
	Практическое занятие. Подготовка презентации и защиты проекта	2
	Практические занятия Проектирование кейсов (тематики и методических рекомендаций) для индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО.	24
Итоговая аттестация Репетиция методологического семинара. Защита проекта		4
Всего:		72

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1.3. Письменное представление сформированности собственных профессиональных компетенций	Текущий	2	
СРС 2.2. Подготовьте аннотированный список нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Текущий	4	зачет
СРС 3.1. Соберите пакет нормативных документов, указанных в перечне документов в презентации к лекции 1. Ознакомьтесь с их содержанием.	Текущий	2	
СРС 3.2. Составьте учебный кейс по критериям	Текущий	6	зачет
СРС 4.2. Напишите первый твит или пост для социальных сетей	Текущий	4	
СРС 4.4. Выбрать тему проекта в соответствии с преподаваемой дисциплиной и разработать презентацию по шаблону	Текущий	12	зачет
всего		32	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (для преподавателя);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (для слушателей);
- проектор.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

6. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

7. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

8. профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

(Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н);

9. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505);

10. ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 943);

11. ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 937);

12. ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 950);

13. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935);

14. ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 944);

15. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 947);

16. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940);

17. ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 228);

18. ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 671).

Основные источники:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В. И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-00080-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041.

2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/В.И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04802-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A52200B0-12EF-4243-94B1-444362691F38.

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО/В.И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 353 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04804-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF57F850-6B6B-499E-8C9E-9DD2F6B4F64B.

Дополнительные источники:

1. Блинов, В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов/В. И. Блинов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08088-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31.

2. Методика профессионального обучения: учебное пособие/В. И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05089-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст : электронный.

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации проект.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестации по программе повышения квалификации: защита проекта.

7.4. Критерии оценки результатов

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из Регионального института кадровой политики, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному региональным институтом кадровой политики. По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

- «зачтено» – проект соответствуют установленным требованиям, ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов.

- «не зачтено» – проект не соответствует установленным требованиям; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов.

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1. Организация профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе	Аннотированный список нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ	Зачтено – список соответствует установленным требованиям, отражены актуальные документы, количество более 10; Не зачтено – список не соответствует установленным требованиям, документы утратили силу или имеют более актуальные версии, количество документов менее 10.	Соберите пакет нормативных документов, указанных в перечне документов в презентации к лекции 1. Ознакомьтесь с их содержанием.
ПК 1.2. Организация деятельности обучающихся СПО по подготовке индивидуальных учебных проектов	Учебный кейс	Зачтено – кейс составлен в соответствии со структурой: инструкция для преподавателя по организации выполнения задания, включая указание на знания, умения, компетенции или другие результаты образования (УУД), которые проверяются данным кейсом; • инструкция для студента по выполнению задания (для студента); • профессионально значимая ситуация или задача, предлагаемая студенту в том или ином виде — описание, пакет документов, видеофрагмент или др.; • при необходимости дополнительные материалы, необходимые для выработки решения (цифры, факты, ссылки на источники и др.); • критерии оценки преподавателем предложенного решения. Не зачтено – кейс не имеет четкой структуры,	Составьте учебный кейс для студентов по какой-либо теме определенного предмета (дисциплины) общеобразовательного цикла, ориентируясь на следующую структуру.
ПК 1.3. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения индивидуальных учебных проектов обучающихся СПО			

		составлен не по теме общеобразовательного цикла или скопирован из Интернета (не прошел проверку в системе Антиплагиат).	
--	--	--	--

9. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

На итоговую аттестацию слушатели представляют портфолио выполненных самостоятельных (практических) работ:

- аннотированный список нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ;
- учебный кейс;
- итоговый проект.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обоснование изменений	Содержание изменений	Протокол заседания кафедры