

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Экспертным советом
по направлению «Наука»
протокол Экспертного совета
№ 2/Н от «14» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по организационной и
проектно-исследовательской деятельности
Л.Ю. Волченко
Приказ № 017-З/ОЗР от «20» января 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Сириус. Лето»

Направление подготовки: Наука

Направленность (профиль): Экономика

Требования к уровню образования обучающегося: 8-11 класс

Форма обучения: очная

Лекции	14 часов
Практические занятия. Самостоятельная работа, включая подготовку к аттестации	42 часа
Всего часов	56

Иркутск, 2020

Авторы:

1. Шведина Светлана Александровна, к.э.н., доцент, начальник Подготовительного отделения УМОУ и РОП ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

2. Сараева Оксана Николаевна, заведующий отделом «Наука» Образовательного центра «Персей», к.э.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет".

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Сириус.Лето» является подготовка обучающихся образовательных организаций Иркутской области к защите проектов на региональном конкурсе проектов в рамках программы «Сириус.Лето».

Задачи образовательной программы:

- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- получение опыта командной проектной работы;
- подготовка к защите проектов (психологические аспекты);
- привлечение ведущих преподавателей вузов и лучших студентов вузов к наставничеству, привлечение крупных предприятий и организаций Иркутской области к работе с обучающимися проявившими интерес к проектно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения программы «Сириус.Лето» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знаний основных понятий и терминов проектной деятельности;
- знаний об основных видах проектов;
- знаний об основах целеполагания и командообразования в проекте;
- знаний об особенностях планирования этапов разработки проекта;
- знаний о документах, используемых в проектной деятельности;
- умений формулировать идею;
- умений анализировать целевую аудиторию;
- умений составлять проект;
- владение навыками определения экономической и социальной эффективности проекта;
- владение основами целеполагания и командообразования в проекте, технологией деловой презентации, навыками ведения публичных выступлений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы по направлению обучения «Наука».

Программа учебной дисциплины «Сириус.Лето» является частью программы по направлению обучения «Наука» Образовательного центра «Персей».

Обучение по программе не требует предварительной подготовки от учащихся. Программа ориентирована на обучающихся 8-11-х классов из образовательных организаций общего образования Иркутской области, проявляющие интерес к научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Программа направлена на получение учащимися знаний, необходимых им для осуществления проектной деятельности. Смена предназначена для презентации промежуточных результатов и консультаций экспертов по следующим проектам:

- Внедрение технологий промышленной робототехники в сельскохозяйственное производство;
- Галиты;

- Растворение гипса;
- Разработка противоскользящего покрытия для приставных, подвесных и маршевых лестниц, находящихся на производственных объектах;
- Концепция развития отрасли геодезии и картографии в далекой перспективе, ее место на рынке. Взгляд в будущее с учетом перспективы развития технологий;
- Разработка системы для оптимизации маршрутов уборочной техники "OptiPlow" «Программа УМНИК Фонда содействия инновациям»;
- Магазин будущего.

Результатом проведения смены является отбор лучших проектов для участия в региональном конкурсе проектов в рамках программы «Сириус.Лето».

В ходе Смены проводятся академические и практические занятия (в соответствии с предметной областью).

Образовательная деятельность осуществляется по программе занятий ежедневно с 22 марта по 31 марта 2021 года на базе кампуса ОЦ «Персей» в лекционных аудиториях Корпуса № 1; актовом зале, конференц-зале Центрального корпуса. Продолжительность одного занятия не более 45 минут.

Программа занятий публикуется на официальном сайте Центра.

Для реализации программы привлекаются ведущие преподаватели вузов и лучшие педагоги образовательных организаций области, действующие предприниматели, специалисты организаций, составляющих инфраструктуру поддержки предпринимательства, а также эксперты и участники-призеры национального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» к работе с обучающимися проявившими интерес к проектно-исследовательской деятельности.

Для прохождения обучения на Смене, обучающемуся необходимо самостоятельно прибыть в кампус Образовательного центра «Персей», который находится по адресу: 665855, Иркутская область, Ангарский р-он, с. Одинск, (Пригород Ангарска, 20-й км тракта Ангарск-Тальяны).

Необходимая для обучения оргтехника, программное обеспечение и методические материалы предоставляются.

4. Порядок отбора участников образовательной программы.

К участию в Смене на добровольной основе приглашаются обучающиеся 8-х-11-х классов из образовательных организаций общего образования Иркутской области, участвующие в программе «Сириус.Лето: начни свой проект».

Для участия в Смене обучающимся необходимо зарегистрироваться в едином личном кабинете участников образовательных мероприятий Иркутской области <https://lk.perseusirk.ru/> с 11 марта по 19 марта 2021 года, заполнить вкладки «Профиль», «Законный представитель», «Мероприятия». Во вкладке «Мероприятия» выбрать «Профильная смена для участников программы «Сириус.Лето»», нажать кнопку «Записаться».

Участникам, в личном кабинете, необходимо скачать, заполнить и прикрепить согласие на обработку персональных данных.

Список обучающихся, зачисленных на Смену, оформляется приказом заместителя директора «Региональный институт кадровой политики» по организационной и проектно-исследовательской деятельности о зачислении. Информация о зачислении на обучение в Центр размещается на официальном сайте Центра.

По итогам проведения Смены будут отобраны лучшие проекты для участия в региональном конкурсе проектов в рамках программы «Сириус.Лето».

5. Объем дисциплины с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекция в формате видеоконференции) и на самостоятельную работу обучающихся по практическому выполнению заданий.

Вид учебной работы	Количество часов
Лекции	14
Практические занятия. Самостоятельная работа, включая подготовку к промежуточной аттестации	42
Всего часов	56

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины*	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная практическая работа	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	4	10		Текущий контроль
2	Разработка и подготовка проекта (составные компоненты успешного проекта, позиционирование проекта и т.д.)	6	16	10	Защита проекта
3	Расчет экономической и социальной эффективности проекта	4	4	2	Текущий контроль
	ИТОГО	14	30	12	

*Для проведения практических занятий допускается индивидуальное и групповое обучение (подгруппы не менее 3 человек).

6.2. Лекционные, практические, лабораторные занятия их содержание

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1.	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	Установочная сессия профильной смены. Успешный проект. Тренинги по развитию softskills. Тренинги по развитию навыков организации командной работы и управления проектами.

2.	Разработка и подготовка проекта (составные компоненты успешного проекта, позиционирование проекта и т.д.)	Правовое сопровождение проекта. Ценность ошибок. Практикум «Проектное сопровождение». Маркетинговое продвижение проекта. Работа с командами. Диагностика проектов. Работа с индивидуальным планом проектов (доработки недочётов). Тренинги по развитию softskills.
3.	Расчет экономической и социальной эффективности проекта	Экономика проектов, мастер-класс «Инструменты для расчёта бюджета проекта».

7. Текущий контроль

Контроль и текущая оценка результатов освоения учебной программы «Сириус.Лето» осуществляется преподавателем в процессе опроса, проверки и обсуждения результатов заданий. Формой итоговой аттестации по дисциплине является презентация бизнес-проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	
знание основных понятий и терминов проектной деятельности; знание о документах, используемых в проектной деятельности;	Опрос и дискуссия
Раздел 2. Разработка и подготовка проекта (составные компоненты успешного проекта, позиционирование проекта и т.д.)	
знание основ целеполагания и командообразования в проекте; знание особенностей планирования этапов разработки проекта; умение формулировать идею проекта; умение анализировать целевую аудиторию; умение составлять проект;	Разработка, оформление и защита проекта
Раздел 3. Расчет экономической и социальной эффективности проекта	
владение навыками определения экономической и социальной эффективности проекта;	Текущий контроль

7.1. Итоговый контроль (просмотр)

Формой итогового контроля по «Сириус.Лето» является выполнение и защита проекта

В результате аттестации по дисциплине участники представят проекты, выполненные под руководством наставников – студентов ведущих вузов Иркутской области, также будет произведен отбор лучших проектов для участия в региональном конкурсе проектов в рамках программы «Сириус.Лето».

Формой итоговой аттестации является представление проектов, в ходе чего обучающиеся продемонстрируют следующие знания и умения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
умение формулировать идею проекта	Текущий контроль
умение составлять проект	Текущий контроль
умение представлять результаты работы над проектом	Текущий контроль
выполнение различных социальных ролей в группе и коллективе	Текущий контроль
стремление работать в команде	Текущий контроль
владение основами целеполагания и командообразования в проекте, технологией деловой презентации, навыками ведения публичных выступлений.	Текущий контроль
использование способов презентации результатов проектной деятельности	Текущий контроль
стремиться работать в команде	Текущий контроль

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Горбунова, Н.В., Кочкина Л.В. Методика организации работы над проектом [Текст]/ Образование в современной школе. – 2000. - № 4.
2. Эффективная презентация. Практическое руководство [Текст]/ К. Грей, Э. Ларсон, – М.: «Дело и сервис», 2003
3. Крутик, А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности [Текст]/ - А.Б. Крутик. - Академия, 2017
4. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: Учебное пособие/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 508 с.

Дополнительная:

1. Деловая активность [Текст]/ Учебное пособие. - Самара. - 1998.
2. Журнал «Некоммерческие организации в России» [Текст]
3. Заир-Бек, Е. С., Казакова Е. И. Педагогические ориентиры успеха. СПб., 1995.
4. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха [Текст]: Практическое пособие / И.А. Липсиц. –М.: Дело, 2012. – 112 с.
5. Монахов, В.М. Матричный подход к моделированию педагогических объектов в дидактических и методических исследованиях / В. М. Монахов, Т. М. Ерина// Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015.-№4. - С.28-39.
6. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании [Текст]/ Е.Р. Орлова. – М.: Омега-Л, 2012. – 152 с.
7. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов [Текст]/ Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.
8. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении [Текст]/ С.Г. Щербакова. - Волгоград: Корифей, 2008. - 95 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 Гарант: <http://www.garant.ru>.
- 7 Электронный ресурс «Новый бизнес». Форма доступа: <http://www.nbforum.ru/>