

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от _____ № ____

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

Категория слушателей: руководители организаций отдыха детей и их оздоровления

Уровень квалификации не ниже 6

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

Организация обучения 2 недели одновременно

г. Иркутск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Рассмотрена на заседании Кафедры развития воспитательных систем протокол от «05»
февраля 2021 г. № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована
к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института
кадровой политики протокол от «14» мая 2021 г. № 1

Разработчики программы:

Кирдянкина С.В., заведующая кафедрой развития воспитательных систем, кандидат
педагогических наук

Журавлева М.В., старший преподаватель кафедры развития воспитательных систем.

Рецензент:

Матафонова С.И., канд. психол. н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии
Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,

Шелехова Ольга Васильевна, к. пед. н., доцент декан факультета развития
профессионального воспитания и социальной активности молодежи Регионального
института кадровой политики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2021 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г.).
- Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
- Устав ГАУ ПО ИО «Региональный институт кадровой политики».
- Положение о разработке и реализации ДПП.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н с изменениями и дополнениями на 31.05. 2011 г.).
- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).
- Профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н с изменениями и дополнениями на 11 февраля 2019 г.).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы слушатели должны иметь педагогический опыт, понимать необходимость происходящих в современной системе образования изменений, а также быть готовыми принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций в области управления деятельностью организаций отдыха детей и их оздоровления.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
ВД 1. Управление организацией отдыха детей и их оздоровления	ПК 1.1. Готовность к управлению организацией отдыха детей и их оздоровления.	-Реализовать государственную политику в области организации отдыха детей и их оздоровления - Формировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, экскурсионно-туристических и других организаций. - Обеспечивать поддержку единства и целостности, преемственности и непрерывности	-Законодательные и иные нормативные правовые акты в области организаций отдыха детей и их оздоровления - Требования законодательства РФ в сфере охраны организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области -Приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления воспитания. - Особенности воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровления.

		воспитания детей в каникулярное время.	-Возрастные и индивидуальные особенности современных детей
		- Планировать деятельность организации отдыха детей и их оздоровления.	-Типологию программ в организациях отдыха детей и их оздоровления. -Примерную структуру и содержание программы организации отдыха детей и их оздоровления. -Порядок и правила экспертизы программ организации отдыха детей и их оздоровления
		-Разрабатывать и исполнять локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления	-Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК 1.2. Способность создавать безопасные условия пребывания детей в организации их отдыха и оздоровления	-Обеспечивать выполнение требований охраны здоровья детей, охраны труда и здоровья работников организации. -Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности организации. -Обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.	-Требования пожарной безопасности на объектах отдыха, оздоровления и занятости детей. -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. -Требования охраны труда к размещению организации. -Требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев.

		-Обеспечивать реализацию требований к технологическим (аппаратным и программным), информационных и организационным ресурсам организации. -Контролировать административно-хозяйственную и финансовую деятельность организации. -Оказывать первую помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях с детьми и работниками организации.	-Требования по обеспечению безопасности детей при организации питания. -Требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортных перевозок. -Требования по организации защиты организации от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера. -Требования безопасности к содержанию спортивных сооружений.
	ПК 1.3. Способность обеспечить повышение качества услуг, оказываемых организацией отдыха детей и их оздоровления	-Обеспечить наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает организация отдыха и оздоровления. -Обеспечить условия размещения организации отдыха и оздоровления. -Обеспечить укомплектованность организации отдыха и оздоровления необходимыми специалистами и уровень их квалификации. - Обеспечить техническое оснащение организации отдыха и оздоровления (оборудование,	- Документацию организации отдыха и оздоровления. - Условия размещения организации отдыха и оздоровления. - Требования к специалистам организации отдыха и оздоровления и уровню их квалификации. - Требования к техническому оснащению организации отдыха и оздоровления -Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования.

		приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т. д.). - Обеспечить наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.	
--	--	---	--

1.6. **Форма обучения:** очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
	Интро: мотивационные установки и погружение в атмосферу курса (тренинг).	2		2		
I.	Государственная политика в области организации отдыха детей и их оздоровления	22	6	10	6	Зачет
1.1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления	12	4	6	2	
1.2.	Комплексная безопасность организации отдыха детей и их оздоровления	10	2	4	4	
II.	Воспитание детей в организациях отдыха и оздоровления: цели, смыслы, особенности	20	8	8	4	Зачет
2.1.	Особенности воспитательной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления	4	2	-	2	
2.2.	Позитивная социализация детей в организациях отдыха и оздоровления	4	2	2	-	
2.3.	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков	4	2	2	-	
2.4.	Психолого - педагогическое сопровождение детей «группы риска» и находящихся в трудной жизненной ситуации в организациях отдыха детей и их оздоровления	2	-	2	-	
2.5.	Современные образовательные	6	2	2	2	

	технологии в работе с детьми в организациях отдыха и оздоровления					
III.	Локальные акты в организациях отдыха детей и их оздоровления	26	4	14	8	Зачет
3.1.	Локальные акты организации отдыха детей	12	2	8	2	
3.2.	Проектирование программ организации отдыха детей и их оздоровления	12	2	6	4	
3.3.	Оценка качества услуг, предоставляемых детям организацией отдыха и оздоровления	2	-		2	
Итоговая аттестация		2	-	2	-	Зачет
Итого:		72	18	36	18	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения (с применением ДОТ)

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной, очно-заочной (с применением ДОТ) форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч. СРС	1 неделя						2 неделя					
	Интро: мотивационные установки и погружение в атмосферу курса (тренинг).	2	2											
1.	Государственная политика в области организации отдыха детей и их оздоровления	22/6	4	6	6	6								
2.	Воспитание детей в организациях отдыха и оздоровления: цели, смыслы, особенности	20/4					6	6	4	4				
3.	Локальные акты в организациях отдыха детей и их оздоровления	26/8							2	2	6	6	2	4
													4	
	Итоговая аттестация	2												2
	итого	72	36						36					



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1.Государственная политика в области организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание учебного материала	22
	Интро: мотивационные установки и погружение в атмосферу курса (тренинг).	2
	Лекция 1. «Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления» Федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Региональные законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.	4
	Практические занятия 1. по теме «Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления». 1. Пройдя по ссылке https://www.garant.ru , изучите Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей». 2. Выпишите цели и задачи государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей. 3. Укажите правовые, организационные, информационные, научно-аналитические и социальные механизмы реализации основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей.	6
	Самостоятельная работа 1. по теме «Изучение нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в области организации отдыха детей и их оздоровления». 1. Проанализируйте <u>ст.28, ст.31</u> , ст. 41 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273 (с изменениями на 01.01.2021). 2. Изучите <u>ст.12</u> Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 N 465-ФЗ (последняя редакция). 3. Изучите Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования	2

	организации отдыха и оздоровления детей".	
	Лекция 2. «Комплексная безопасность организации отдыха детей и их оздоровления» Основные требования по обеспечению безопасности детей при организации питания; обеспечению соблюдения режима дня; обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в загородных оздоровительных лагерях; по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев; по обеспечению безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно; по организации защиты оздоровительных организаций от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера. Организация работы медицинских пунктов. Требования санитарного законодательства. Основные требования пожарной и электробезопасности в организации отдыха детей и их оздоровления.	2
	Практические занятия 2. по теме «Комплексная безопасность организации отдыха детей и их оздоровления». 1. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020 года) в части вопросов организации отдыха детей и их оздоровления. 2. Выпишите перечень услуг детям в ГОСТе Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления». 3. В Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" выделите позиции, связанные с организацией отдыха детей и их оздоровления.	4
	Самостоятельная работа 2. по теме «Комплексная безопасность организации отдыха детей и их оздоровления» 1. Разработайте Акт осмотра и проверки оборудования детской игровой (спортивной) площадки. 2. Разработайте Паспорт безопасности объекта отдыха и оздоровления детей.	4
2. Воспитание детей в организациях отдыха и оздоровления: цели, смыслы,	Содержание учебного материала	20
	Лекция 3. «Особенности воспитательной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления» Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря как педагогический феномен. Организации отдыха и оздоровления детей как форма организации свободного	2

особенности	времени детей и как пространство для воспитания, оздоровления, развития творческого потенциала. Уникальная организационно-педагогическая система. Основные факторы, определяющие содержание воспитательной среды (возрастные и половые особенности детей; индивидуальные интересы и потребности детей в зависимости от возрастных особенностей; социальный статус, степень воспитанности, индивидуальные особенности развития; развитие личности ребенка происходит в условиях временного детского коллектива, воспитательные воздействия характеризуются высокой интенсивностью, а также монопольностью; широкое использование возможностей социально-территориального окружения).	
	Самостоятельная работа 3. по теме «Особенности воспитательной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления» 1. Укажите особенности воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2. Подчеркните специфику формирования коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления.	2
	Лекция 4. «Позитивная социализация детей в организациях отдыха и оздоровления» Соотнесенность понятий «социализация» и «позитивная социализация». Организации отдыха детей и их оздоровления как микрофактор социализации, выступая в качестве воспитательной организации. Особенности жизнедеятельности организации отдыха детей и их оздоровления (<i>особое пространство-время</i> связаны с такими характеристиками как: открытость лагеря как социальной среды, цикличность (ДОЛ как воспитательная организация существует только в период смен), временность (коллектив каждой смены различен), относительная нерегламентированность (отсутствие стандартов содержания деятельности ДОЛ, свобода в выборе направленности и пр.), всеобщность (круглосуточность пребывания в ДОЛ). Формирование особой «команды лагеря» – <i>сообщества детей и взрослых</i> в лагере как группового субъекта взаимодействия – способствует кристаллизации личностных жизненных смыслов жизнедеятельности ребенка. Специфика ДОЛ как воспитательной организации - основа для развития <i>институционального механизма социализации</i>, способствуя накоплению знаний и опыта поведения в условиях автономизации детей от взрослого (традиционного семейно-школьного) мира, с одной стороны, с другой – приобщению к коллективному образу жизни. Социальная база участников ДОЛ создает условия <i>формирования собственной субкультуры</i>, позволяющей членам детских лагерей осознать и утвердить себя в качестве «мы»,	2

	отличного от «они». Стилизованный механизм социализации.	
	Практические занятия 3. по теме «Позитивная социализация детей в организациях отдыха и оздоровления» 1. Воспитательное мероприятие как фактор социализации детей. Перечислите этапы воспитательного мероприятия. 2. Конфликты в детском коллективе и пути их разрешения. Опишите технологию решения педагогических ситуаций.	2
	Лекция 5. «Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков» Возрастные особенности детей и подростков (младший школьный возраст — 6-11 лет; средний школьный возраст — 12-15 лет; старший школьный возраст — 16-18 лет). Критерии возрастного развития личности: анатомические, физиологические, психологические, педагогические и физические показатели состояния организма. Индивидуальные особенности детей и подростков: тип нервной системы (холерик, сангвиник, флегматик,), здоровье, склонности, способности, интересы, особенности внимания, памяти, воображения, мышления и др.)	2
	Практические занятия 4. по теме «Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков» 1. Разработайте технологическую карту «Создание оптимального эмоционального благополучия ребенка в лагере с учетом возрастных особенностей детей и подростков» при организации работы в организациях отдыха и оздоровления (6–8 лет), (9–10 лет), (11–12 лет), (13–15 лет), (16–17 лет).	2
	Практические занятия 5. по теме «Психолого - педагогическое сопровождение детей «группы риска» и находящихся в трудной жизненной ситуации в организациях отдыха детей и их оздоровления» 1. Раскройте понятия «трудная жизненная ситуация», «группа риска», «негативные отклонения в поведении», «отклоняющееся (девиантное) поведение», «подросток (дети), находящийся в трудной ситуации». 2. Укажите признаки, свидетельствующие о наступлении трудной жизненной ситуации. 3. Опишите формы и методы работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации	2
	Лекция 6. «Современные образовательные технологии в работе с детьми в организациях отдыха и оздоровления» Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты. Технологии: геймификация, эдьютейнмент,	2

	кейсовая, проектная и др. Возможности использования цифровых технологий в условиях детского лагеря.	
	Практические занятия 6. по теме «Современные образовательные технологии в работе с детьми в организациях отдыха и оздоровления» 1. Опишите особенности одной из современных образовательных технологий по следующей логике: название технологии, ее авторы, цель технологии, методы, приемы.	2
	Самостоятельная работа 4. по теме «Современные образовательные технологии в работе с детьми в организациях отдыха и оздоровления» 1. Раскройте понятие «Образовательная технология» 2. Укажите признаки современной образовательной технологии.	2
3. Локальные акты в организациях отдыха детей и их оздоровления	Содержание учебного материала	26
	Лекция 7. «Локальные акты организации отдыха детей» Назначение локальных актов. Положение об организации отдыха детей и их оздоровления. Штатное расписание, должностные инструкции. Номенклатура дел организации. Договоры с родителями (законными представителями) об оказании услуг в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Инструкции по технике безопасности и охране труда, журналы регистрации инструктажей, журнал регистрации несчастных случаев. Положение о внутренней системе оценки качества оказания услуг в организации отдыха детей и их оздоровления.	2
	Практическое занятие 7. по теме «Локальные акты организации отдыха детей» Разработка Положения об организации отдыха детей и их оздоровления. Разработка номенклатуры дел организации отдыха детей и их оздоровления. Определение порядка организации работы лагеря с дневным пребыванием. Проектирование режима дня. Разработка Приказа об открытии лагеря с указанием сроков работы смены. Штатное расписание. Разработка договора на оказание медицинских услуг. Разработка договора на поставку пищевых продуктов.	8
	Самостоятельная работа 5. по теме «Локальные акты организации отдыха детей». 1. Перечислите Примерный перечень необходимых документов для обеспечения необходимого качества услуг, предоставляемых детям организацией отдыха и оздоровления.	2
	Лекция 8. «Проектирование программ организации отдыха детей и их оздоровления» Программы организаций отдыха детей и их оздоровления. Дополнительная общеразвивающая программа: структура и содержание.	2

	Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности при наличии у организации отдыха и оздоровления лицензии на осуществление образовательной деятельности. Организация краеведческой, юннатской и экологической работы в рамках реализации дополнительных образовательных программ. Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда для детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья. Организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей. Реализация основных общеобразовательных программ (при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности).	
	Практическое занятие 8. по теме «Проектирование программ организации отдыха детей и их оздоровления» 1.Разработка Программы отдыха и оздоровления детей.	6
	Самостоятельная работа 6. по теме «Проектирование программ организации отдыха детей и их оздоровления» 1. Перечислите виды программ для организации отдыха и оздоровления. 2. Укажите отличия программы от плана. 3. Охарактеризуйте разделы программы организации отдыха детей и их оздоровления.	4
	Самостоятельная работа 7. по теме «Оценка качества услуг, предоставляемых детям организацией отдыха и оздоровления» 1. Разработка Положения «О системе внутреннего контроля качества предоставляемых услуг»: - услуг, обеспечивающих безопасные условия пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления; - медицинских услуг, обеспечивающих охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований; - образовательных услуг, направленных на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков; - психологических услуг, направленных на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности; - правовых услуг, направленных на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с использованием услугами организации отдыха и	2

	оздоровления; - услуг по организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства; - услуг по организации физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма; - туристических и экскурсионных услуг; - информационных услуг, направленных на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности организации; - транспортных услуг.	
	Итоговая аттестация. Разработать и правильно оформить локальный акт на выбор: положение об организации отдыха детей и их оздоровления; должностные инструкции (руководителя и воспитателя организации отдыха детей и их оздоровления); номенклатура дел организации; правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления; программа организации отдыха детей и их оздоровления; договор с родителями (законными представителями) об оказании услуг в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; договор на оказание медицинских услуг в организации отдыха детей и их оздоровления; положение о внутренней системе оценки качества оказания услуг в организации отдыха детей и их оздоровления; методические рекомендации (по вопросам эффективной организации деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в муниципальном образовании, по вопросам обеспечения техники безопасности и др.)	2
Всего:		72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 2 декабря 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 10.12.2020).
2. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 09.12.2020).
3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 11.01.2021).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 13.01.2021).
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 12.01.2021).
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями 24 апреля 2020 г.) - [Электронный ресурс] - <https://base.garant.ru/12116087> (дата обращения: 12.01.2021).
7. Распоряжение Правительство РФ от 28.02.2019 N 1814п-П8 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы» - [Электронный ресурс] - <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 15.01.2021).
8. Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru> (дата обращения: 15.01.2021).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru> (дата обращения: 17.01.2021).
10. Национальный стандарт [ГОСТ Р 52887-2018](https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru) Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 20.01.2021).

Дополнительные источники:

1. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. N 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products> (дата обращения: 20.01.2021).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/> (дата обращения: 20.01.2021).
3. Закон Иркутской области от 2 декабря 2011 года N 121-ОЗ Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в

Иркутской области (с изменениями на 6 марта 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 20.01.2021).

4. Постановление Правительства Иркутской области от 5 февраля 2018 г Г. N 69-ПП «Об утверждении Порядка организации осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» - [Электронный ресурс] - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Постановление Правительства Иркутской области от 15 января 2021 года № 6-пп «Об установлении в 2021 году максимального размера стоимости приобретаемой путевки в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, за счет средств областного бюджета» - [Электронный ресурс] - <https://irkobl.ru/sites/society/> - (дата обращения: 20.01.2021).

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – *презентация локального акта*, разработанного слушателем самостоятельно.

6.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам,

связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

6.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет.

6.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено", "не зачтено").

Требования к оцениванию:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – презентация локального акта соответствуют установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – презентация локального акта не соответствует установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1. Готовность к управлению организацией отдыха детей и их оздоровления.	Процесс реализации государственной политики в области организации отдыха детей и их оздоровления.	По итогам зачета оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями.	Презентация локального акта организации отдыха детей и их оздоровления
ПК 1.2. Способность создавать безопасные условия пребывания детей в организации их отдыха и оздоровления.	Процесс обеспечения единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания детей в каникулярное время.	Отметка «зачтено» ставится, если: презентация локального акта соответствуют установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	
ПК 1.3. Способность обеспечить повышение качества услуг, оказываемых организацией отдыха детей и их оздоровления	Процесс разработки локальных нормативных актов, регулирующих деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления.		
	Процесс повышения	Отметка «не зачтено» ставится,	

	качества услуг, оказываемых организацией отдыха детей и их оздоровления	если: презентация локального акта не соответствует установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). При ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.	
--	--	---	--