

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от 22.11.2019 № 53

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И ЛОКАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Категория слушателей: работники образовательных организаций

Объем: 24,36 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: 3, 5 дней, одновременно

г. Иркутск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на совместном заседании кафедр «Регионального института кадровой политики» протокол от 18.10.2019 № 5

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета «Региональный институт кадровой политики» протокол 21.11.2019 № 2

Разработчик программы:

Ванюков Игорь Викторович, руководитель лаборатории образовательного права «Региональный институт кадровой политики»

Рецензенты:

Никульшеева Валентина Францевна, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации ДПП.

1.2. Содержание программы разрабатывалось с учетом:

- Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций различных типов.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование:

- руководители и специалисты образовательных организаций различных типов.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в управлении образовательным учреждением:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и иных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в системе правового регулирования сферы образования России и правильно применять нормы права в деятельности образовательной организации;

- способность оценивать новации образовательного законодательства, замечания надзорных органов и учитывать их влияние на деятельность образовательной организации

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
ВД 1 Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	ПК 1.1. Применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности	- применять на практике принципы и нормы законодательства в сфере образования; трудового законодательства; разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации.	- законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования; - трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, - принципов подготовки, утверждения локальных нормативных актов.

1.6. Форма обучения очная

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд., час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудиторная работа	Формы текущего контроля успеваемости ¹	Форма промежуточной аттестации ²	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	Правовые основы системы образования в Российской Федерации	4	3	1	2	Устный опрос, самостоятельн ая работа	Тест	6
1.1	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации»	1	1	-	-	Устный опрос,		1
1.2	Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	2	1	1	-	Устный опрос,		2

¹ пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² пункт 10 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (форма промежуточной аттестации определяется учебным планом)

1.3	Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»	1	1	-	2	Устный опрос, самостоятельная работа		3
2	Правовой статус обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся	4	3	1		Устный опрос, самостоятельная работа	тест	4
2.1.	Тема 2.1. «Академические права и свободы обучающихся»	2	2	-				2
2.2.	Тема 2.2. «Обязанности и ответственность обучающихся»	2	1	1				2
3	Правовой статус педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ОООД)	6	5	1		Устный опрос, самостоятельная работа	тест	6

3.1.	Тема 3.1. «Номенклатура должностей педагогических работников ОООД и руководителей образовательных организаций. Статус педагога в РФ»	2	2					2
3.2.	Тема 3.2. «Особенности регулирования труда педагогических работников»	2	2	-	-			2
3.3.	Тема 3.3. «Аттестация и ответственность педагогических работников. Нормы профессиональной этики»	2	1	1	-			2
4	Устав и локальные нормативные акты образовательной организации	8	6	2	-	Устный опрос, самостоятельн ая работа		8
4.1.	Тема 4.1. «Обязательные требования к уставу образовательной организации»	2	2					2

4.2.	Тема 4.2. «Разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации»	3	2	1				3
4.3.	Тема 4.3. Типовые ошибки локального нормативного регулирования	3	2	1	-			3
	Итого:	22	17	5	2	-	Зачет	24

2.2 Учебный план по очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд., час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудиторная работа	Формы текущего контроля успеваемости ¹	Форма промежуточной аттестации ²	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	Правовые основы системы образования в Российской Федерации	6	3	3	2	Устный опрос, самостоятельн ая работа	Тест	8
1.1	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской	2	1	1	-	Устный опрос,		2

	Федерации»							
1.2	Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	2	1	1	-	Устный опрос,		2
1.3	Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»	2	1	1	2	Устный опрос, самостоятельная работа		4
2	Правовой статус обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся	6	4	2		Устный опрос, самостоятельная работа	тест	6
2.1.	Тема 2.1. «Академические права и свободы обучающихся»	2	2	-				2
2.2.	Тема 2.2. «Обязанности и ответственность обучающихся»	2	1	1				2

2.3.	Тема 2.3. «Государственное регулирования получения образования обучающимися с особыми потребностями»	2	1	1				2
3	Правовой статус педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ОООД)	8	6	2	2	Устный опрос, самостоятельн ая работа	тест	10
3.1.	Тема 3.1. «Номенклатура должностей педагогических работников ОООД и руководителей образовательных организаций. Статус педагога в РФ»	2	2		2			4
3.2.	Тема 3.2. «Особенности регулирования труда педагогических работников»	2	2	-	-			2
3.3.	Тема 3.3. «Аттестация и ответственность педагогических работников. Нормы	2	1	1	-			2

	профессиональной этики»							
3.4.	Тема 3.4. «Особенности статуса руководителей образовательных организаций»	2	1	1	-			2
4	Устав и локальные нормативные акты образовательной организации	8	6	2	4	Устный опрос, самостоятельная работа		12
4.1.	Тема 4.1. «Обязательные требования к уставу образовательной организации»	2	2					2
4.2.	Тема 4.2. «Разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации»	3	2	1	2			5

4.3.	Тема 4.3. Типовые ошибки локального нормативного регулирования	3	2	1	2			5
	Итого:	28	19	9	8	-	зачет	36

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 36 часов, программа может быть реализована в течение 3 дня (до 8 часов в день), 5 дней (до 8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день
1.	Раздел 1. Правовые основы системы образования в Российской Федерации	6	6		
1.1	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации»	1	1		
1.2	Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	2	2		
1.3	Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»	3	1 2		
2	Раздел 2. Правовой статус обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся	4	2	2	
2.1.	Тема 2.1. «Академические права и свободы обучающихся»	2	2		
2.2.	Тема 2.2. «Обязанности и ответственность обучающихся»	2		2	
3	Раздел 3. Правовой статус педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ОООД)	6		6	
3.1.	Тема 3.1. «Номенклатура должностей педагогических работников ОООД и руководителей образовательных организаций. Статус педагога в РФ»	4		2	
3.2.	Тема 3.2. «Особенности регулирования труда педагогических работников»	2		2	
3.3.	Тема 3.3. «Аттестация и ответственность педагогических работников. Нормы профессиональной этики»	2		2	
4	Раздел 4. Устав и локальные нормативные акты образовательной организации	8			
4.1.	Тема 4.1. «Обязательные требования к	2			2

	уставу образовательной организации»				
4.2.	Тема 4.2. «Разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации»	3			3
4.3.	Тема 4.3. Типовые ошибки локального нормативного регулирования	3			3
	Итого	24	8	8	8

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1.	Раздел 1. Правовые основы системы образования в Российской Федерации	8	6 2				
1.1	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации»	2	2				
1.2	Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	2	2				
1.3	Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»	4	2 2				
2	Раздел 2. Правовой статус обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся	6		6			
2.1.	Тема 2.1. «Академические права и свободы обучающихся»	2		2			
2.2.	Тема 2.2. «Обязанности и ответственность обучающихся»	2		2			
2.3.	Тема 2.3. «Государственное регулирование получения образования обучающимися с особыми потребностями»	2		2			
3	Раздел 3. Правовой статус педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ОООД)	10		2	8		
3.1.	Тема 3.1. «Номенклатура	4		2	2		

	должностей педагогических работников ОООД и руководителей образовательных организаций. Статус педагога в РФ»						
3.2.	Тема 3.2. «Особенности регулирования труда педагогических работников»	2			2		
3.3.	Тема 3.3. «Аттестация и ответственность педагогических работников. Нормы профессиональной этики»	2			2		
3.4.	Тема 3.4. «Особенности статуса руководителей образовательных организаций»	2			2		
4	Раздел 4. Устав и локальные нормативные акты образовательной организации	12				8	4
4.1.	Тема 4.1. «Обязательные требования к уставу образовательной организации»	2				2	
4.2.	Тема 4.2. «Разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации»	5				3	
4.3.	Тема 4.3. Типовые ошибки локального нормативного регулирования	5				1	2
	Итого	36	8	8	8	8	4



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Раздел 1.	Содержание учебного материала	8
Правовые основы системы образования в Российской Федерации	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации» Состав законодательных актов Российской Федерации в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - базовый отраслевой нормативный акт. Понятийный аппарат законодательства об образовании. Полномочия и ответственность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	2

	Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации» Государственные гарантии получения образования гражданами в Российской Федерации. Принцип общедоступности и бесплатности образования. Формы получения образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Виды образовательных программ. Примерные образовательные программы. Разработка образовательных программ. Договор об образовании. Платные образовательные услуги. Структура и участники образовательных правоотношений. Регламентация приема на обучение. Изменение образовательных отношений, перевод. Основания и порядок отчисления обучающихся. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении.	2
	Тема 1.3 «Правовой статус организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Виды организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Правоспособность организаций, осуществляющих обучение, и индивидуальных предпринимателей в области образования. Типология образовательных организаций. Полномочия образовательных организаций по реализации образовательных программ различных видов. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Структура и компетенция образовательной организации. Управление образовательной организацией.	2
	Самостоятельная работа № 1 к теме 1.3. Изучение нормативных положений по вопросам компетенции и ответственности образовательных организаций по типам организаций.	2
	Практические занятия Подготовка тезауруса	
Раздел 2. Правовой статус обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся	Содержание учебного материала	6
	Тема 2.1. «Академические права и свободы обучающихся» Основные академические права и свободы обучающихся в образовательных организациях различных типов и организациях, осуществляющих обучение. Нормативные основы индивидуализации получения образования. Экстернат и ускоренное обучение. Виды переводов обучающихся. Право обучающихся по основным образовательным программам на выбор содержания образования. Право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.	2

	Социально-материальные гарантии, предоставляемые различным категориям обучающихся за счет бюджетных ассигнований. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся.	
	Тема 2.2. «Обязанности и ответственность обучающихся» Обязанности обучающихся по освоению образовательных программ и прохождению аттестации. Правовые последствия академической задолженности. Дисциплинарная ответственность обучающихся: виды, основания и порядок применения. Гражданско-правовая ответственность обучающихся	2
	Тема 2.3. «Государственное регулирования получения образования обучающимися с особыми потребностями» Особенности предоставления образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Содействие обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте	2
	Практические занятия Подготовка тезауруса	
Раздел 3. Правовой статус педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ОООД)	Содержание учебного материала	10
	Тема 3.1. «Номенклатура должностей педагогических работников ОООД и руководителей образовательных организаций. Статус педагога в Российской Федерации» Понятие «педагогический работник» в Российской Федерации. Номенклатура должностей педагогических работников ОООД. Профессорско-преподавательский состав и иные должности педагогов. Квалификационные характеристики по должностям педагогических работников. Профессиональные стандарты. Требования к замещению должностей педагогических работников. Правовой статус педагогического работника как совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Перечень основных академических прав и свобод педагогических работников.	2
	Самостоятельная работа № 2 к теме 3.1. Толкование академических прав и свобод педагогических работников (по выбору слушателей)	2
	Тема 3.2. «Особенности регулирования труда педагогических работников» Характеристика нормативной базы по регулированию труда педагогических работников.	2

	Требования к образованию и квалификации педагогов. Запреты и ограничения к педагогической деятельности. Особенности трудового договора с педагогическим работником. Регулирование рабочего времени и режима работы педагогов на законодательном и локальном уровнях. Вопросы оплаты труда.	
	Тема 3.3. «Аттестация и ответственность педагогических работников. Нормы профессиональной этики» Виды и порядок аттестации педагогических работников. Административный регламент аттестации. Квалификационные категории. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Профессиональная этика педагога и её нормы в локальных актах образовательной организации. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Особые основания прекращения трудовых договоров с педагогическими работниками	2
	Тема 3.4. «Особенности статуса руководителей образовательных организаций» Категории (должности) руководителей образовательных организаций различных типов и направленности. Особенности правового положения руководителя образовательной организации согласно Трудовому кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Процедуры назначения, перевода и увольнения руководителя образовательной организации. Аттестация руководителей образовательной организации. Юридическая ответственность руководителя образовательной организации.	2
	Практические занятия Подготовка тезауруса	
Раздел 4. Устав и локальные нормативные акты образовательной организации	Содержание учебного материала	12
	Тема 4.1. «Обязательные требования к уставу образовательной организации» Устав образовательной организации – базовый локальный нормативный акт и учредительный документ. Варианты структуры устава образовательной организации. Перечень установленных законодательством Российской Федерации требований к уставам образовательных организаций. Типичные ошибки уставов образовательных организаций.	2
	Тема 4.2. «Разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации» Определение локального акта. Нормативные и индивидуально-распорядительные локальные акты. Требования к наименованиям локальных актов. Субъекты разработки локальных нормативных актов. Правила принятия локальных нормативных актов. Учет мнения участников образовательных отношений в образовательной	3

	организации.	
	Самостоятельная работа № 3 к теме 4.2. Локальные акты в системе делопроизводства образовательной организации.	2
	Тема 4.3. Типовые ошибки локального нормативного регулирования Принятие локального акта неуполномоченным лицом (органом) образовательной организации. Принятие локального нормативного акта по вопросам, не входящим в компетенцию образовательной организации. Принятие локального акта без учета мнения участников образовательных отношений или с нарушением порядка принятия, установленного уставом образовательной организации.	3
	Самостоятельная работа № 4.3.4 Провести анализ устава и локальных нормативных актов образовательной организации (с сайта образовательной организации по выбору слушателей).	2
	Практические занятия Подготовка тезауруса	
Всего:		36

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Раздел 1.	Содержание учебного материала	6
Правовые основы системы образования в Российской Федерации	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации» Состав законодательных актов Российской Федерации в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - базовый отраслевой нормативный акт. Понятийный аппарат законодательства об образовании. Полномочия и ответственность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	1
	Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации» Государственные гарантии получения образования гражданами в Российской Федерации. Принцип общедоступности и бесплатности образования. Формы получения образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Виды образовательных программ. Примерные образовательные программы. Разработка образовательных программ. Договор об образовании. Платные образовательные услуги. Структура и участники образовательных правоотношений. Регламентация приема на обучение. Изменение образовательных	2

	отношений, перевод. Основания и порядок отчисления обучающихся. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении.	
	Тема 1.3 «Правовой статус организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Виды организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Правоспособность организаций, осуществляющих обучение, и индивидуальных предпринимателей в области образования. Типология образовательных организаций. Полномочия образовательных организаций по реализации образовательных программ различных видов. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Структура и компетенция образовательной организации. Управление образовательной организацией.	1
	Самостоятельная работа № 1 к теме 1.3. Изучение нормативных положений по вопросам компетенции и ответственности образовательных организаций по типам организаций.	2
	Практические занятия Подготовка тезауруса	
Раздел 2. Правовой статус обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся	Содержание учебного материала	4
	Тема 2.1. «Академические права и свободы обучающихся» Основные академические права и свободы, обучающихся в образовательных организациях различных типов и организациях, осуществляющих обучение. Нормативные основы индивидуализации получения образования. Экстернат и ускоренное обучение. Виды переводов обучающихся. Право обучающихся по основным образовательным программам на выбор содержания образования. Право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Социально-материальные гарантии, предоставляемые различным категориям обучающихся за счет бюджетных ассигнований. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся.	2
	Тема 2.2. «Обязанности и ответственность обучающихся» Обязанности обучающихся по освоению образовательных программ и прохождению аттестации. Правовые последствия академической задолженности.	2

	Дисциплинарная ответственность обучающихся: виды, основания и порядок применения. Гражданско-правовая ответственность обучающихся	
	Практические занятия Подготовка тезауруса	
Раздел 3. Правовой статус педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ОООД)	Содержание учебного материала	6
	Тема 3.1. «Номенклатура должностей педагогических работников ОООД и руководителей образовательных организаций. Статус педагога в Российской Федерации» Понятие «педагогический работник» в Российской Федерации. Номенклатура должностей педагогических работников ОООД. Профессорско-преподавательский состав и иные должности педагогов. Квалификационные характеристики по должностям педагогических работников. Профессиональные стандарты. Требования к замещению должностей педагогических работников. Правовой статус педагогического работника как совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Перечень основных академических прав и свобод педагогических работников.	2
	Тема 3.2. «Особенности регулирования труда педагогических работников» Характеристика нормативной базы по регулированию труда педагогических работников. Требования к образованию и квалификации педагогов. Запреты и ограничения к педагогической деятельности. Особенности трудового договора с педагогическим работником. Регулирование рабочего времени и режима работы педагогов на законодательном и локальном уровнях. Вопросы оплаты труда.	2
	Тема 3.3. «Аттестация и ответственность педагогических работников. Нормы профессиональной этики» Виды и порядок аттестации педагогических работников. Административный регламент аттестации. Квалификационные категории. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Профессиональная этика педагога и её нормы в локальных актах образовательной организации. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Особые основания прекращения трудовых договоров с педагогическими работниками	2
	Практические занятия Подготовка тезауруса	

Раздел 4. Устав и локальные нормативные акты образовательной организации	Содержание учебного материала	8
	Тема 4.1. «Обязательные требования к уставу образовательной организации» Устав образовательной организации – базовый локальный нормативный акт и учредительный документ. Варианты структуры устава образовательной организации. Перечень установленных законодательством Российской Федерации требований к уставам образовательных организаций. Типичные ошибки уставов образовательных организаций.	2
	Тема 4.2. «Разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации» Определение локального акта. Нормативные и индивидуально-распорядительные локальные акты. Требования к наименованиям локальных актов. Субъекты разработки локальных нормативных актов. Правила принятия локальных нормативных актов. Учет мнения участников образовательных отношений в образовательной организации.	3
	Тема 4.3. Типовые ошибки локального нормативного регулирования Принятие локального акта неуполномоченным лицом (органом) образовательной организации. Принятие локального нормативного акта по вопросам, не входящим в компетенцию образовательной организации. Принятие локального акта без учета мнения участников образовательных отношений или с нарушением порядка принятия, установленного уставом образовательной организации.	3
	Практические занятия Подготовка тезауруса	
Всего:		24

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	Вид контроля	Кол-во часов	Форма оценки
СРС 1.3.1 Изучение нормативных положений по вопросам компетенции и ответственности образовательных организаций по типам организаций	Текущий	2	зачет
СРС 3.1.2. Толкование академических прав и свобод педагогических работников (по выбору слушателей)	Текущий	2	зачет
СРС 4.2.3 Локальные акты в системе делопроизводства образовательной организации	Текущий	2	зачет
СРС 4.3.4 Провести анализ устава и локальных нормативных актов образовательной организации (с сайта образовательной организации по выбору слушателей)	Текущий	2	зачет
Всего		8	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

6.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
6. Налоговый кодекс Российской Федерации
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
10. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры педагогических работников организаций, образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

17. Паспорт приоритетной программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (приложение к протоколу президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 21.12.2016 № 12)

18. Пленум Верховного Суда РФ от 26 января 2010 года № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровья гражданина» // СПС КонсультантПлюс

Основные источники:

1. Голубева, Т.Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845>

2. Минкина, Н.И. Трудовое право: сборник учебно-методических материалов : [16+] / Н.И. Минкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570199>

3. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В.И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

Дополнительные источники:

1. Ладнушкина Н.М. Государственная регламентация образовательной деятельности: проблемы и перспективы // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. М., 2015.

2. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 324 с.

3. Образовательное право: вопросы теории и практики: монография Н.М. Ладнушкина, Д.А. Пашенцев, С.И. Фёклин. — Рязань: Издательство «Концепция». 2017.

4. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2015. 480 с.

5. Осипов Д.А., Большакова В.М. «О понятиях «государственный контроль», «государственный надзор» и «тотальный контроль над личностью». Власть. 2015.

6. Практика правоприменения образовательного законодательства в профессиональных образовательных организациях в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Материалы городской научно-практической конференции ГБОУ ВО МГПУ. 20 мая 2015. – М.: Книгодел. - 2015.

7. Кирилловых А.А. Проблемы административно-правового режима реализации права на перевод обучающихся образовательных учреждений // Законодательство и экономика. 2017. № 3.

8. Кудилинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. № 12. С. 101–109.

9. Фёклин С.И. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: правовой ликбез по изменениям // Профильная школа. № 3 (72). 2015.

10. Фёклин С.И. Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Профильная школа. № 5 (80). 2016. Фёклин С.И.

Организационно-правовые основы государственной регламентации образовательной деятельности // Профильная школа. № 6 (81). 2016.

11. Фёклин С.И., Ладнушкина Н.М. Эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Профильная школа. № 4 (85). 2017.

12. Фёклин С.И. Подходы к эффективности и результативности контрольно- надзорной деятельности в сфере образования // Основные тенденции и перспективы развития современного права: материалы ежегодной международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. 19 апреля 2018 года. – М.: МГПУ, Белый ветер, 2018.

13. Фролов Б.М. О некоторых принципах осуществления государственного контроля и надзора в сфере образования // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2015. № 2.

Интернет-источники:

1. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. СПС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
3. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://273-фз.пф/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Информационный портал Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru/ru/index.php>
7. Журнал «Вестник образования» <http://vestnik.edu.ru/>
8. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» <http://www.lexed.ru/>
9. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Право в системе среднего профессионального образования <http://pravospo.ru/>
12. Официальный сайт контрольно- надзорной деятельности <http://xn8sbmmlgncfbgqis7m.xn--p1ai/>

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, выездные занятия, консультации.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации: зачет.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается зачетом по итогам выполнения тестовых заданий по разделам программы. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим все тестовые задания, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не выполнившим тестовые задания или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам выполнения тестовых заданий по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид аттестация по программе повышения квалификации: тестирование.

7.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» –ответы на вопросы показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Правильность ответов на 70-100% вопросов теста.
- «не зачтено» –ответы на вопросы не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). Правильность ответов менее 70% вопросов теста.

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Предмет оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценивания	Вид задания
1	ПК 1.1. Применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности	Результаты итогового тестирования	Правильность ответов на 70-100% вопросов теста.	Тестовое задание.