

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИО-
НАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 16.10.2020 № 45

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Категория слушателей: руководящие работники органов местного самоуправления сель-
ских территорий

Уровень квалификации – не ниже 6 уровня

Объем: модульная

Форма обучения: очная

Организация обучения: единовременно или поэтапно

г. Иркутск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 15.10.2020 № 4

Разработчики программы:

Кондратьева Ольга Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, доцент

Шиш Елена Александровна, декан факультета технологического образования, кандидат исторических наук

Моргунова Татьяна Александровна, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства, кандидат экономических наук, доцент

Васильев Роман Витальевич, декан факультета развития кадрового потенциала Регионального института кадровой политики.

Тазетдинова Елена Николаевна, ст. преподаватель кафедры профессионального образования, кандидат педагогических наук

Карелина Надежда Анфиногентовна, заведующий кафедрой профессионального образования

Рецензенты:

Рецензент:

Блинникова Анна Валерьевна, к.филос.н., доцент кафедры прикладной информатики и документоведения Иркутского государственного университета

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (приказ от 29.03.2019 № 21)

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2014 № 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 № 35894);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 № 248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2018 № 51030).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководящих работников органов местного самоуправления сельских территорий, подготовки к внедрению проектного управления и комплексному развитию сельских территорий.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенций в области проектного управления и применения проектного подхода к разработке и реализации программ комплексного развития сельских муниципальных образований.

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 1 Владение современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение	– выявлять организационные проблемы, требующие решения проектным методом; – разрабатывать предло-	– структура проекта; – принципы, методы и технологии разработки и управления проектами в

качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	жения по проекту; – разрабатывать сводный план и бюджет проекта; – осуществлять запуск и реализацию проекта; – определять системы показателей эффективности проекта; – использовать информационные технологии в проектном управлении.	системе государственного и муниципального управления; – технологии работы с базами данных и результатами мониторинга при разработке направлений развития сельских территорий – контрольные точки реализации проекта.
ПК 2 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	– анализировать действующую систему управления сельской экономикой и социальной сферой села, определять причины ее недостаточной эффективности; – разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) в области государственного и муниципального управления; – оценивать эффективность управленческой деятельности.	– основные направления социально-экономического развития Российской Федерации, национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации; – правовое обеспечение в сфере местного самоуправления; – принципы планирования бюджета сельских территорий.
ПК 3. Способность применять цифровые технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	– использовать цифровые технологии для повышения эффективности проектной деятельности органа местного самоуправления	– положения НП «Цифровая экономика Российской Федерации»; – принципы цифрового управления проектной деятельностью
ПК 4. Способность определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	- выявлять потенциал повышения эффективности; - формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности.	- принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов; - основы операционного менеджмента; - методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон).

ПК 5. Способность организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	- разрабатывать локальные нормативные акты в области управления административными процессами; - использовать программное обеспечение для анализа административных процессов; - осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус; - оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования административных процессов; - планировать внедрение изменений; - подготавливать и проводить презентации.	- основы экономики, учета затрат и оценки эффективности; - принципы и методы измерения и анализа эффективности административных процессов; - методы и приемы оптимизации административных процессов; - специализированное программное обеспечение для управления административными процессами; - методы оценки эффективности изменений в организации; - принципы интеграции корпоративных информационных систем.
ПК 6. Способность применять основные экономические методы для управления муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов;	- оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.	- методика сбора требований к инвестиционному проекту; - основы инвестиционного менеджмента.
ПК 7. Способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;	- оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта.	- методика разработки плана управления инвестиционными проектами.
ПК 8. Владение навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих организаций	- анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента; - разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов.	- основы операционного менеджмента; - принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов; - основы внедрения изменений.
ПК 9. Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответ-	- применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов,	- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; - основы управления со-

ственности на основе их делегирования	определения удовлетворенности работой; - определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала.	циальным развитием организации.
ПК 10. Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус	- коммуникативный менеджмент в сфере муниципального управления
ПК 11.Способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	- применять теории мотивации для решения стратегических задач и управленческих решений	- приемы эффективного взаимодействия властных структур с обществом;
ПК 12. Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	- взаимодействовать в ходе служебной деятельности с органами государственной власти и обществом в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	- содержание национальных проектов при проектировании политического имиджа муниципальных органов власти; - содержание программы цифровой экономики России
ПК 13. Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;	- владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; - базовыми технологиями формирования общественного мнения;	- принципы и правила работы с документами и с нормативно-методической документацией; - основы экономики, учета затрат и оценки эффективности;
ПК 14. Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	- анализировать зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон процесса в области разработки кросс-функционального процесса или административного регламента; - разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов	оптимизация кросс-культурных коммуникаций с целью создания положительного имиджа России, её регионов и муниципальных образований в системе международных отношений - методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от

	заинтересованных сторон)
--	--------------------------

- 1.6. Форма обучения очная
1.7. ДПП ПК является модульной программой и включает обязательные и вариативные модули.

Вариативные модули программы (по выбору):

Модуль 1. Устойчивое развитие – стратегия планеты.

Модуль 2. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации.

Модуль 3. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий .

Модуль 4. Эффективное управление в органах местного самоуправления и муниципальных учреждениях.

Модуль 5. Оценка эффективности управленческой деятельности сельских муниципалитетов.

Модуль 6. Проектное управление в государственных и муниципальных органах.

Модуль 7. Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях.

Обязательный модуль:

Модуль 8. Разработка социально-экономического проекта (программы развития)

Слушатель может выбрать от одного модуля и более, но общее количество часов выбранных модулей не может превышать 249 часов.

Итоговая аттестация – защита проекта по комплексному развитию сельских территорий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения (модульный)

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	промежуточная аттестация	
			лекции	практич. занятия		кол-во часов	форма
I	Модуль 1. Устойчивое развитие – стратегия планеты						зачет
1.1	Основы устойчивого развития						
1.2	Критическое состояние мира						
1.3	Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития						
1.4	Инструменты для достижения устойчивого развития				2		
1.5	Устойчивое развитие на практике				2		
1.6	Переход к устойчивому развитию						
II	Модуль 2. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации	54	16	4	32	2	зачет
2.1	Состояние государственного и муниципального управления в России и его соответствие требованиям современности.	6	2		4		
2.2	Национальные и федеральные проек-	6	2		4		

	ты и программы по развитию сельских территорий.						
2.3	Конституционные принципы организации системы органов государственной власти и местного самоуправления	6	2		4		
2.4	Российская модель федерализма и правовые проблемы обеспечения единства государственной власти	6	2		4		
2.5	Правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий. Принцип местной автономии (организационной самостоятельности местного самоуправления)	6	2		4		
2.6	Противодействие коррупции как элемент модернизации государственного управления в Российской Федерации	6	2		4		
2.7	Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Планы и программы противодействия коррупции в органах исполнительной власти	6	2		4		
2.8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Мониторинг законодательства на предмет антикоррупционности	10	2	4	4		
III	Модуль 3. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	18	4	8		2	зачет
	Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»	4	2				
	Цифровая трансформация органов государственной власти и местного самоуправления	4	2				
	Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг	8		8			
IV	Модуль 4. Эффективное управление в органах местного самоуправления и муниципальных учреждениях	48	12	18	16	2	зачет
	Командный менеджмент как способ эффективного управления изменениями. Стратегии осуществления изменений	6	2		4		
	Основы управления человеческими ресурсами в органах власти. Кадро-	8	2	2	4		

	вые технологии в работе с персоналом муниципальной службы						
	Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	8	2	4	2		
	Инструменты и среда взаимодействия государства и общества. Технологии формирования общественного мнения	8	2	4	2		
	Модели взаимодействия власти и бизнеса	8	2	4	2		
	Механизмы формирования позитивного политического имиджа в международных и внутренних отношениях	8	2	4	2		
V	Модуль 5. Оценка эффективности управленческой деятельности сельских муниципалитетов	20	4	6	8	2	зачет
	Управленческие решения органов местного самоуправления сельских муниципалитетов. Оценка качества управленческих решений	10	2	4			
	Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов	8	2	2	4		
VI	Модуль 6. Проектное управление в государственных и муниципальных органах	50	12	18	18	2	зачет
	Понятия проекта и проектного управления применительно к государственному сектору.	16	4	6	6		
	Процесс запуска и реализации проекта. Структура проекта.	16	4	6	6		
	Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами.	16	4	6	6		
VII	Модуль 7. Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях	24	4	6	12	2	зачет
	Контрактная система в сфере закупок и финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях. Муниципальные закупки.	6	4		2		
	Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых в рамках муниципальных	10		4	6		

	программ.						
	Оценка инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	6		2	4		
VIII	Модуль 8. Разработка социально-экономического проекта (программы развития)	38		18	18	2	зачет
Итоговая аттестация						6	зачет
Итого:		278	54	84	118	22	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.2. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет от 44 часов до 249, программа может быть реализована в течение 1 недели или 7 недель дней (по 8 - 6 часов в день) в зависимости от выбранного количества модулей и часов.

3.3. Реализация ДПП по очной форме обучения:

3.4. Руководствуясь правом слушателя(ей) самостоятельно формировать ДПП ПК график обучения составляется индивидуально для слушателя или группы слушателей (в календарном графике ДПП ПК указаны только обязательные элементы ДПП ПК)

№	Наименование модулей	всего часов/в т.ч. СРС	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя				5 неделя				6 неделя				7 неделя				8 неделя
1.	Вариативные модули																														
5	Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий	38/0																													
6	Итоговая аттестация	6/0																													
	итого	44	36 (48)				36 (48)				36 (48)				36 (48)				36 (48)				36 (48)				36 (48)				6



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

1. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Устойчивое развитие – стратегия планеты	Содержание учебного материала:	18
	Лекция 1. «Основы устойчивого развития». История взаимоотношений Человека и планеты Земля. Появление концепции устойчивого развития. Элементы концепции устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.	2
	Практическое занятие. «Критическое состояние мира». Проблемы экологии, общества, экономики	4
	Лекция 2. «Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития» Взаимосвязанность и взаимообусловленность глобальных проблем и каждого из нас. Основные документы концепции устойчивого развития. Цели в пределах концепции устойчивого развития. Мифы об устойчивом развитии. Вызовы концепции устойчивого развития	2
	Лекция 3. «Инструменты для достижения устойчивого развития» Зеленая экономика и антирост. Циклическая экономика. Корпоративная социальная ответственность. Общественные организации и социальное предпринимательство. Образование в области устойчивого развития.	2
	Практическая работа. Волонтерство	2
	Лекция 4. «Устойчивое развитие на практике» Успехи международного сотрудничества. Возобновляемая энергия. Устойчивое сельское хозяйство. Устойчивое товаропроизводство. Устойчивое планирование и зеленое строительство.	2
	Практическая работа. Устойчивый образ жизни	2
	Практическая работа. «Переход к устойчивому развитию» Системные изменения на пути к устойчивому развитию. Переход России к устойчивому развитию. Цели Устойчивого развития и Россия. Человек устойчивого развития	2
2. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации	Содержание учебного материала:	52
	Лекция 1. «Национальные и федеральные проекты и программы по развитию сельских территорий» Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков	4

	сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп) Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп) План мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы	
	Практическая работа Определение основных направлений развития сельских территорий. Интеграция проектов в государственную (муниципальную) программу.	2
	Лекция 2. «Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации» Федеральные нормативные акты о местном самоуправлении: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; федеральные законы; указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; законы субъектов Российской Федерации; иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; уставы муниципальных образований; решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан; иные муниципальные правовые акты. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	6
3. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	Содержание учебного материала:	16
	Лекция 1. Цель и показатели национального проекта (НП). Федеральные проекты, входящие в состав НП. Нормативное регулирование цифровой среды. Цифровые технологии и цифровое государственное управление. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»	4
	Лекция 2. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг.	4
	Практическое занятие	8

	Разработка алгоритма действий по переходу на цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления Разработка алгоритма действий по переходу на цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	
4. Эффективное управление в органах местного самоуправления и муниципальных учреждениях	Содержание учебного материала:	46
	Лекция 1. Командный менеджмент как способ эффективного управления изменениями. Команда и группа: общее и различия. Принципы создания команд и условия их эффективной работы. Определение и выполнение командной задачи. Динамика развития команды. Управление межгрупповыми связями.	6
	Лекция 2. Основы управления человеческими ресурсами в органах власти. Современные тенденции управления человеческими ресурсами. Модели управления человеческими ресурсами в органах власти. Кадровая политика на муниципальной службе.	4
	Практическое занятие. Кадровые технологии в работе с персоналом муниципальной службы. Система обучения и профессионального развития муниципальных служащих. Формирование кадрового резерва. Технологии деловой оценки персонала муниципальной службы. Оценка эффективности кадровой работы.	4
	Лекция 3. Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе. Основания и порядок изменения должностного или служебного положения муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов. Общие принципы служебного поведения служащего.	4
	Практическое занятие. Принятие муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.	4
	Лекция 4. Инструменты и среда взаимодействия государства и общества.	4
	Практическое задание. Технологии формирования общественного мнения	4
	Лекция 5. Модели взаимодействия власти и бизнеса. Базовые модели взаимодействия: идеальная модель, национальная модель, нормативная модель, реальная институциональная модель, партнерская.	4
	Практическое задание. Партнёрская модель: подавление и принуждение, патронаж, невмешательство, партнерство.	4
	Лекция 6. Механизмы формирования позитивного политического имиджа в международных и внутренних отношениях. Определение индивидуальной «исторической» роли государства, региона, конкретного политика. Имидж как компонент публичной политики.	4

	Практическое задание. Технологии имиджмейкинга. Политический перформанс в международных и внутренних отношениях государства.	4
5. Оценка эффективности управленческой деятельности сельских муниципалитетов	Содержание учебного материала:	18
	Лекция 1. Управленческие решения органов местного самоуправления сельских муниципалитетов. Сущность и организационно-экономическое содержание управленческих решений. Функциональное содержание управленческих решений. Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов. Качество управленческих решений.	2
	Практическое занятие 1. Характеристика состояния и развития социальной ответственности органов местного самоуправления сельских муниципалитетов в современной России.	4
	Практическое занятие 2. Механизм влияния личностных характеристик ЛПР, определяющих качество и эффективность управленческих решений на стадиях их разработки, принятия и реализации.	4
	Лекция 2. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов. Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.12.2012 N 1317 (ред. от 16.08.2018) "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" (вместе с "Методикой мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов", "Методическими рекомендациями о выделении за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта Российской Федерации грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов", "Правилами оценки населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований, а также применения	2

	результатов указанной оценки")	
	Практическое занятие 3. Анализ мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов Иркутской области за последние 3 года и выявление основных тенденций в развитии сельских территорий региона	2
	Практическое занятие 4. Сбор данных и расчет показателей, определяющих эффективность организации муниципального управления. Анализ полученных значений и принятие управленческого решения о повышении эффективности деятельности органов местного самоуправления сельского муниципалитета	4
6. Проектное управление в государственных и муниципальных органах	Содержание учебного материала:	48
	Лекция 1. «Понятия проекта и проектного управления применительно к государственному сектору» Актуальность внедрения проектного управления. Понятие и характеристики проекта. Место проектов среди документов стратегического планирования. Предпосылки организации проектного управления на федеральном уровне.	4
	Практическая работа 1. Организация проектной деятельности в России в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1050. Типология проектов, реализуемых в государственном секторе. Внедрение проектного управления в учреждениях (организациях) ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»	12
	Лекция 2 «Процесс запуска и реализации проекта. Структура управленческого и социального проекта» Жизненный цикл проекта. Основные этапы проектного процесса. Инициирование проекта. Подготовка паспорта и обоснования паспорта проекта. Разработка плана управления проектом. Реализация проекта. Закрытие проекта.	4
	Практическая работа 2. Наименование, аналитический блок и концепция проекта. Формулирование цели и задач проекта.	4
	Практическая работа 3. Декомпозиция проекта. Подходы к выделению мероприятий. Описание рисков, возможностей и ограничений проекта.	4
	Практическая работа 4. Бюджет проекта. Показатели эффективности реализации проекта. Описание ожидаемых результатов проекта.	4

	Лекция 3 «Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами» Организационная структура управления проектами в государственном секторе. Функциональные роли в системе проектного управления. Документирование разработки и реализации проекта. Проведение проверок реализации проектов.	6
	Практическая работа 5. Компетенции специалиста в области проектной деятельности.	6
	Практическая работа 6. Мотивация руководителя и исполнителей проекта	4
7. Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях	Содержание учебного материала:	22
	Лекция 1. Контрактная система в сфере закупок и финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях. Муниципальные закупки.	4
	Практическое занятие 1. Определение предмета обоснования закупки. Анализ технических заданий. Оценка заявок на конкурс. Анализ содержания контрактов.	2
	Лекция 2. «Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых в рамках муниципальных программ». Этапы финансово-экономической экспертизы. Показатели оценки эффективности ИП различных типов. Финансово-экономическая экспертиза ИП, реализуемых в части, касающейся расходных обязательств сельского поселения, а также муниципальных программ. Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ за счет средств бюджета сельского поселения, а также оценки законности предоставления муниципальных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета сельского поселения. Отчет о финансово-экономической экспертизе ИП, предлагаемого к реализации на территории сельского поселения. Заключение о целесообразности реализации ИП на территории сельского поселения.	6
	Практическое занятие 2. Проведение финансово-экономической экспертизы инвестиционного проекта, предлагаемого к реализации на территории сельского поселения	4
	Лекция 3. Оценка инвестиционных проектов (ИП) в условиях риска и неопределенности. Особенности оценки эффективности различных типов ИП. Расчет показателей эффективности ИП.	4
	Практическое задание 3. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	2

8. Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий	Содержание учебного материала: Выявление организационных проблем, требующих решения проектным методом. Разработка предложения по организационному проекту. Разработка паспорта организационного проекта. Составление бюджета проекта. Разработка сводного плана проекта. Создание системы показателей эффективности проекта. Формирование карты профессиональных компетенций специалиста в области проектного управления. Оформление проекта	38
Промежуточная аттестация	Выполненные практические и самостоятельные работы	
Итоговая аттестация	Защита проекта	6

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 2.1 Системы электронного документооборота. Технологии работы с базами данных и результатами мониторинга при разработке направлений развития сельских территорий	Текущий	6	зачтено
всего		6	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
2. Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
3. Государственная программа Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)
4. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»

5. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
6. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
7. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

Основные источники:

1. Актуальные проблемы регионального управления: коллективная монография / В.В. Новикова, И.И. Пьянов, С.Б. Рудич и др. ; под ред. С.Н. Калюгиной ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483749>
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>
3. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831>
4. Власенкова, Е.А. Системный подход к проблемам разграничения полномочий и проектирования организационных структур государственного и муниципального управления=The systems approach to separation of jurisdictions and organizational structure design for state and municipal administration / Е.А. Власенкова. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 246 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499137>
5. Новикова, Л.Э. Экономика: мое ближайшее окружение : [12+] / Л.Э. Новикова ; под общ. ред. И.А. Сасовой. – 7-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469342>

Дополнительные источники:

1. Федотова М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537>.
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>.
3. Харченко, К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие. – М.: Издательский дом РАНХиГС, 2018. – 166 с.
4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869>.

6.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации, тренинги, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1 Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3 Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: защита проекта

7.4 Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – проектная работа, портфолио соответствуют установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);

- «не зачтено» – проектная работа, портфолио не соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

8 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1 Владение современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий ПК 2 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ПК 3. Способность применять цифровые технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Проект по комплексному развитию сельских территорий	– обоснование актуальности проекта, его цели, задач, планируемых результатов; обоснование содержания проекта; – обоснование этапов и способов реализации проекта; – обоснование системы профессиональных коммуникаций; – анализ и оценка результатов; – бюджет проекта; – информационная культура представления результатов; – перспективы развития и применения проекта в комплексном развитии сельских территорий	защита проекта

9. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основные требования к проекту:

- Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной социально-значимой, исследовательской, информационной, практической проблемы.
 - Планирование участниками проекта действий по разрешению проблемы.
 - Исследовательский компонент в работе.
 - Результатом работы над проектом является продукт.
 - Представление продукта – презентация продукта и защита самого проекта.
- Таким образом, проект — это 5П: проблема - планирование (проектирование) – поиск – продукт – презентация.

В состав портфолио проекта могут пойти:

- паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов (для долгосрочных проектов это могут быть недельные или помесечные планы; для проекта, выполняемого в ходе проектной недели, ежедневные планы).

В планах указываются:

- индивидуальное задание каждого участника проектной группы на предстоящий промежуток времени, задачи группы в целом, форма выхода очередного этапа;
- промежуточные отчеты группы;

- вся собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа;
- записи всех идей, гипотез и решений;
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.;
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их решения;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики группы.

Записи обучающихся должны быть по возможности краткими – в форме небольших набросков и аннотаций.

Критерии оценки: обоснование актуальности данного проекта, его цели, задач, планируемых результатов; обоснование содержания проекта; обоснование этапов и способов реализации проекта; обоснование системы профессиональных коммуникаций; анализ и оценка результатов; информационная культура представления результатов; перспективы развития и применения проекта.

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	промежуточная аттестация	
			лекции	практич. занятия		кол-во часов	форма
I	Модуль 1. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации			2			
1.1	Национальные и федеральные проекты и программы по развитию сельских территорий.	4	2	2			
1.2	Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации	2	2	0			
II	Модуль 2. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16	4	6			
	Цифровая трансформация органов государственной власти и местного самоуправления.	16	4	6			
III	Модуль 3. Проектное управление в государственных и муниципальных органах	12	12	0			
	Понятия проекта и проектного управления применительно к государственному сектору.	4	4	0			
	Процесс запуска и реализации проекта. Структура проекта.	4	4	0			
	Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами.	4	4	0			
IV	Модуль 4. Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий	32					
Итоговая аттестация							зачет
Итого:		72	20	40			

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).