

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИО-
НАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от 22.05.2020 №20

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Категория слушателей: руководящие работники органов местного самоуправления сель-
ских территорий

Уровень квалификации – не ниже 6 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная, с использованием ДОТ

Организация обучения: единовременно, 2 недели

г. Иркутск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 14.05.2020 №3

Разработчики программы:

Кондратьева Ольга Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, доцент

Карелина Надежда Анфиногентовна, заведующий кафедрой профессионального образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (приказ №21 от 29.03.2019)

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2014 N 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 N 35894);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 №248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2018 N 51030).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки руководящих работников ор-

ганов местного самоуправления сельских территорий к внедрению проектного управления и комплексному развитию сельских территорий.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенций в области проектного управления и применения проектного подхода к разработке и реализации программ комплексного развития сельских муниципальных образований.

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3
ПК 1 Владение современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять организационные проблемы, требующие решения проектным методом; – разрабатывать предложения по проекту; – разрабатывать сводный план и бюджет проекта; – осуществлять запуск и реализацию проекта; – определять системы показателей эффективности проекта; – использовать информационные технологии в проектном управлении. 	<ul style="list-style-type: none"> – структура проекта; – принципы, методы и технологии разработки и управления проектами в системе государственного и муниципального управления; – технологии работы с базами данных и результатами мониторинга при разработке направлений развития сельских территорий – контрольные точки реализации проекта.
ПК 2 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующую систему управления сельской экономикой и социальной сферой села, определять причины ее недостаточной эффективности; – разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) в области государственного и муниципального управления; – оценивать эффективность управленческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления социально-экономического развития Российской Федерации, национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации; – правовое обеспечение в сфере местного самоуправления; – принципы планирования бюджета сельских территорий.
ПК 3. Способность применять цифровые технологии в профессиональной деятельности с ви-	<ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровые технологии для повышения эффективности проектной деятельности органа местного са- 	<ul style="list-style-type: none"> – положения НП «Цифровая экономика Российской Федерации»; – принципы циф-

дением их взаимосвязей и перспектив использования	моуправления	рового управления проектной деятельностью
---	--------------	---

1.1. Форма обучения очная, очно-заочная, с использованием ДОТ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
I	Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации	6	4	2		зачет
1.1	Национальные и федеральные проекты и программы по развитию сельских территорий	4	2	2		
1.2	Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации.	2	2			
II	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16	4	6	6	зачет
2.1	Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	16	4	6	6	
III	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях	12	12			зачет
3.1	Понятия проекта и проектного управления применительно к государственному сектору.	4	4			
3.2	Процесс запуска и реализации проекта. Структура проекта.	4	4			
3.3	Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами.	4	4			
IV	Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий	32			32	зачет
Итоговая аттестация		6				зачет
Итого:		72	20	8	38	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

2.1. Учебный план по очной форме обучения с использованием ДОТ

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
I	Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации	6	4	2	зачет
1.1	Национальные и федеральные проекты и программы по развитию сельских территорий	4	2	2	
1.2	Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации.	2	2		
II	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16	4	12	зачет
2.1	Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	16	4	12	
III	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях	12	12		зачет
3.1	Понятия проекта и проектного управления применительно к государственному сектору.	4	4		
3.2	Процесс запуска и реализации проекта. Структура проекта.	4	4		
3.3	Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами.	4	4		
IV	Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий (практикум)	32		32	зачет
Итоговая аттестация		6			зачет
Итого:		72	20	46	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации предусмотрена очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, с использованием ДОТ.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по заочной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной форме обучения, с использованием ДОТ:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя				2 неделя						
1	Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации	6	6										
2	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16		6	6	4							
3	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях	12				2	6	4					
4	Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий	32						2	6	6	6	6	6
Итоговая аттестация:		6											6
Итого:		72	36				36						

 аудиторные занятия

1.1. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения, с использованием ДОТ:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	1 неделя				2 неделя						
1	Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации	6/0	6										
2	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16/6		6	4	4							
					2								
3	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях	12/0				2	6	4					
4	Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области раз-	0/32						2	6	6	6	6	6

	вития сельских территорий													
Итоговая аттестация:	6/0													6
Итого:	72/38	36			36									



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

2. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации	Содержание учебного материала:	
	Лекция 1. «Национальные и федеральные проекты и программы по развитию сельских территорий» Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп) Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп) План мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы	2
	Практическая работа Определение основных направлений развития сельских территорий. Интеграция проектов в государственную (муниципальную) программу.	2
	Лекция 2. «Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации» Федеральные нормативные акты о местном самоуправлении: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; федеральные законы; указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти;	2

	<p>конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; законы субъектов Российской Федерации; иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; уставы муниципальных образований; решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан; иные муниципальные правовые акты.</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</p>	
2. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция 1. «Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления» Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг. Цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления. Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления</p>	4
	<p>Практическое занятие Алгоритм действий по переходу на цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления</p>	6
3. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция 1. «Понятия проекта и проектного управления применительно к государственному сектору» Актуальность внедрения проектного управления. Понятие и характеристики проекта. Место проектов среди документов стратегического планирования. Предпосылки организации проектного управления на федеральном уровне. Организация проектной деятельности в России в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1050. Типология проектов, реализуемых в государственном секторе. Внедрение проектного управления в учреждениях (организациях) ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»</p>	4

	<p>Лекция 2 «Процесс запуска и реализации проекта. Структура управленческого и социального проекта» Жизненный цикл проекта. Основные этапы проектного процесса. Инициирование проекта. Подготовка паспорта и обоснования паспорта проекта. Разработка плана управления проектом. Реализация проекта. Закрытие проекта.</p> <p>Наименование, аналитический блок и концепция проекта. Формулирование цели и задач проекта. Декомпозиция проекта. Подходы к выделению мероприятий. Описание рисков, возможностей и ограничений проекта. Бюджет проекта. Показатели эффективности реализации проекта. Описание ожидаемых результатов проекта.</p>	4
	<p>Лекция 3 «Организационная сторона управления проектами. Кадровая составляющая управления проектами» Организационная структура управления проектами в государственном секторе. Функциональные роли в системе проектного управления. Документирование разработки и реализации проекта. Проведение проверок реализации проектов.</p> <p>Компетенции специалиста в области проектной деятельности. Кадровый резерв проектного управления. Мотивация руководителя и исполнителей проекта</p>	4
	<p>Промежуточная аттестация Выполненные практические и самостоятельные работы</p>	
4. Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий	<p>Содержание учебного материала: Выявление организационных проблем, требующих решения проектным методом. Разработка предложения по организационному проекту. Разработка паспорта организационного проекта. Составление бюджета проекта. Разработка сводного плана проекта. Создание системы показателей эффективности проекта. Формирование карты профессиональных компетенций специалиста в области проектного управления. Оформление проекта</p>	32
Итоговая аттестация	Защита проекта	6
Всего:		72

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий (пример)	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 2.1 Системы электронного документооборота. Технологии работы с базами данных и результатами мониторинга при разработке направлений развития сельских территорий	Текущий	6	зачтено
СРС 4.1 Разработка социально-экономического проекта (программы развития) в области развития сельских территорий	Текущий	32	зачтено
	всего	38	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
2. Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)
4. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)
5. План мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы
6. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»
7. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»

8. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»

9. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

Основные источники:

1. Харченко, К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие. – М.: Издательский дом РАНХиГС, 2018. – 166 с.

2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869> (дата обращения: 13.06.2020).

3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 13.06.2020).

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 13.06.2020).

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449769> (дата обращения: 13.06.2020).

2. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453045> (дата обращения: 13.06.2020).

3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для

вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453321> (дата обращения: 13.06.2020).

4. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 13.06.2020).

6.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации, тренинги, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1 Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3 Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: защита проекта

7.4 Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – проектная работа соответствует установленным требованиям
- «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям

8 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1 Владение современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инно-	Проект по комплексному развитию сельских территорий	– обоснование актуальности проекта, его цели, задач, планируемых результатов; обоснование содержания проекта; – обоснование этапов и способов реализации проекта;	защита проекта

<p>вационных технологий ПК 2 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ПК 3. Способность применять цифровые технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>		<ul style="list-style-type: none"> – обоснование системы профессиональных коммуникаций; – анализ и оценка результатов; – бюджет проекта; – информационная культура представления результатов; – перспективы развития и применения проекта в комплексном развитии сельских территорий 	
--	--	---	--

9. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основные требования к проекту:

- Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной социально-значимой, исследовательской, информационной, практической проблемы.
- Планирование участниками проекта действий по разрешению проблемы.
- Исследовательский компонент в работе.
- Результатом работы над проектом является продукт.
- Представление продукта – презентация продукта и защита самого проекта.

Таким образом, проект — это 5П: проблема - планирование (проектирование) – поиск – продукт – презентация.

В состав портфолио проекта могут пойти:

- паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов (для долгосрочных проектов это могут быть недельные или месячные планы; для проекта, выполняемого в ходе проектной недели, ежедневные планы).

В планах указываются:

- индивидуальное задание каждого участника проектной группы на предстоящий промежуток времени, задачи группы в целом, форма выхода очередного этапа;
- промежуточные отчеты группы:

- вся собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа;
- записи всех идей, гипотез и решений;
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.;
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их решения;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики группы.

Записи обучающихся должны быть по возможности краткими – в форме небольших набросков и аннотаций.

Критерии оценки: обоснование актуальности данного проекта, его цели, задач, планируемых результатов; обоснование содержания проекта; обоснование этапов и способов реализации проекта; обоснование системы профессиональных коммуникаций; анализ и оценка результатов; информационная культура представления результатов; перспективы развития и применения проекта.