

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от 02.04.2019 № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Категория слушателей: руководители, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, реализующие программы дополнительного образования (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых), профессионального обучения

Уровень квалификации – не ниже 5 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная

Организация обучения: единовременно, 2 недели

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры технологий обучения и воспитания протокол от 24.03.2019 № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчики программы: Большедворская М.В., к.социол.н., зав.кафедрой ТОиВ

Рецензенты:

Чупрова Татьяна Александровна, директор АНО ПО УМЦ «Триада»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительным профессиональных программ.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки руководителей, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, реализующих программы дополнительного образования (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых), профессионального обучения.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
ВД Организационное сопровождение методической деятельности руководителей, методистов, преподавателей и	ПК 1 Организация разработки и обновления образовательной программы дополнительного профессионального образования.	Применять знания на практике	Законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных Правил подготовки локальных нормативных актов образовательной

мастеров производственног о обучения	профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Особенностей построения компетентностно- ориентированного образовательного процесса Требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов Методик разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированным на оценку квалификации
---	---	--	---

1.6. Форма обучения очная, очно-заочная.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
1	Государственная политика в сфере образования.	12	4	8	зачет
1.1	Национальный проект «Образование»	6	2	4	
1.2	Роль профессиональный стандартов в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	6	2	4	
2	Нормативное правовое регулирование системы дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	8	2	6	зачет
2.1	Нормативная база дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	8	2	6	
3	Локальные нормативные акты в дополнительном образовании (ДПО, ДО), профессиональном обучении	24	4	20	зачет
3.1	Локальные нормативные акты в дополнительном образовании (ДПО, ДО), профессиональном обучении. Правила оформления ЛНА. ГОСТ Р 7.0.97 – 2016	24	4	20	
4	Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	24	4	20	зачет
4.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования	24	4	20	
Итоговая аттестация		4		4	зачет
Итого		72	16	56	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		СРС	форма аттестации
			аудиторные занятия			
			лекции	практич. занятия		
1	Государственная политика в сфере образования	12	4	4	4	зачет
1.1	Национальный проект «Образование»	6	2	2	2	
1.2	Роль профессиональный стандартов в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	6	2	2	2	
2	Нормативное правовое регулирование системы дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	8	2	2	4	зачет
2.1	Нормативная база дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	8	2	2	4	
3	Локальные нормативные акты в дополнительном образовании (ДПО, ДО), профессиональном обучении	24	4	4	16	зачет
3.1	Локальные нормативные акты в дополнительном образовании (ДПО, ДО), профессиональном обучении. Правила оформления ЛНА. ГОСТ Р 7.0.97 – 2016	24	4	4	16	
4	Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	24	4	4	16	зачет
4.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования	24	4	4	16	
Итоговая аттестация		4		4		зачет
Итого		72	14	18	40	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 72 **часов**, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя	2 неделя		
1	Государственная политика в сфере образования	12/4				
2	Нормативное правовое регулирование системы дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	8/4				
3	Локальные нормативные акты в дополнительном образовании (ДПО, ДО), профессиональном обучении	24/16				
4	Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	24/14				
	Итоговая аттестация	4				
	итого	72	36	36		



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала Понятие и сущность государственной политики РФ в сфере образования. Основные положения Указа Президента РФ от 07.05.2018 г., № 204. Целевые показатели и целевая аудитория национального проекта «Образование». Структура национального проекта (федеральные проекты Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые	12

	профессионалы, Поддержка семей, имеющих детей, Новые возможности для каждого). Региональная составляющая национального проекта «Образование» Профессиональные стандарты. Использование профессиональных стандартов в системе дополнительного профессионального образования. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО и ВО.										
	Лекция 1 «Национальный проект «Образование» Лекция 2 «Роль профессиональный стандартов в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	4									
	Практические занятия Практическое занятие 1. Анализ федерального и регионального проекта «Образование» (Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы, Поддержка семей, имеющих детей, Новые возможности для каждого) Практическое занятие 2. Сравните требования ПС и ФГОС ВО, заполните таблицу. За основу возьмите Трудовую функцию – Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. В графе «Результаты (освоенные компетенции)» включите трудовые функции из ПС и компетенции из ФГОС ВО. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" Формирование содержания практики Таблица <table border="1"> <tr> <th data-bbox="528 1733 727 1845">Трудовые функции</th><th data-bbox="727 1733 1027 1845">Результаты (освоенные компетенции)</th><th data-bbox="1027 1733 1356 1845">Виды работ на практике</th></tr> <tr> <td data-bbox="528 1845 727 1995"></td><td data-bbox="727 1845 1027 1995">Вид (профессиональной) деятельности Объем практики (в зачетных единицах)</td><td data-bbox="1027 1845 1356 1995"></td></tr> <tr> <td data-bbox="528 1995 727 2069"></td><td data-bbox="727 1995 1027 2069">Вид (профессиональной) деятельности</td><td data-bbox="1027 1995 1356 2069"></td></tr> </table>	Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике		Вид (профессиональной) деятельности Объем практики (в зачетных единицах)			Вид (профессиональной) деятельности		8
Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике									
	Вид (профессиональной) деятельности Объем практики (в зачетных единицах)										
	Вид (профессиональной) деятельности										

		Объем практики (в зачетных единицах)	
	Промежуточная аттестация Выполненные практические работы		
2. Нормативное правовое регулирование системы дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	Содержание учебного материала Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. Федеральный закон РФ № 152-ФЗ о защите персональных данных. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. План мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. N 3025-р. Постановление Минтруда РФ от 30 июня 2003 г. N 41"Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры». Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". Приказ Минобрнауки		8

	России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». Использование Федеральных государственных требований в системе дополнительного образования. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 29 октября 2015г. №2709 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства "Искусство балета" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 26 октября 2015г. №2668 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Акварельная живопись" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013г. №1144 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства "Архитектура" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012г. N 86 "Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 157 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства "Искусство театра" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму	
--	---	--

	содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 160 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области циркового искусства "Искусство цирка" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 161 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Хоровое пение" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Народные инструменты" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Фортепиано" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты" и сроку обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной	
--	---	--

	общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" и срока обучения по этой программе". Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 166 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" и срока обучения по этой программе". . Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012г. N 854 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Инструменты эстрадного оркестра" и срока обучения по этой программе" Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012г. N 855 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Дизайн" и срока обучения по этой программе". Санитарно-эпидемиологические заключения, подготовленные по результатам рассмотрения проектов федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Методические документы. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей». Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме. Письмо Минтруда России от 01.02.2019 N 16-2/10/П-770 О направлении Типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, составлению перечня наиболее востребованных и приоритетных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 9 ноября 2017 г. N 05-500 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	
--	---	--

	основным программам профессионального обучения»)	
	Лекция «Нормативная база дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения»	2
	Практические занятия Проанализируйте общегосударственные нормативные акты в области дополнительного образования и подготовьте эссе на тему «Современные тенденции дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых» •Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. •Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. •Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. •Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. •Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. •Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. •Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. •Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г. •Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2. •Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). •Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» • План мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного	6

	профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. N 3025-р. Письмо Минтруда России от 01.02.2019 N 16-2/10/П-770 О направлении Типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, составлению перечня наиболее востребованных и приоритетных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста.	
	Промежуточная аттестация Выполненные практические работы	
3. Локальные нормативные акты в дополнительном образовании (ДПО, ДО), профессиональном обучении	Содержание учебного материала Распорядительный документ, подтверждающий полномочия лица, представляющего интересы организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОППО на проведение проверки. Регламентация ИУП. Документы по аттестации педагогических работников. Документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования; отчет о результатах самообследования (в случае осуществления образовательной деятельности по ОППО образовательной организацией). Документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, в том числе локальные нормативные и распорядительные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Документы по формированию и движению контингента обучающихся (приему, переводу, отчислению). Документы по подготовке к итоговой аттестации, по выдаче свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, удостоверения о повышении квалификации, диплома переподготовки. Программа развития образовательной организации, реализующей ОППО (в случае осуществления образовательной деятельности по ОППО образовательной организацией). Документы, отражающие реализацию прав участников образовательных отношений. Материалы и документы об обеспечении условий охраны жизни и здоровья обучающихся. Документы и материалы о проведении промежуточной аттестации обучающихся. Документы и материалы, подтверждающие внесение информации в ФИС ФРДО. Документы по оказанию платных образовательных услуг. ЛНА по видам: Положение (порядок) организации и осуществления образовательной деятельности Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение об оказании платных образовательных услуг Положение об основаниях и порядке снижения стоимости	24

	платных образовательных услуг Программа развития Положение о самообследовании Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об обучении по ИУП Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися Положение об использовании печатных и электронных образовательных информационных ресурсов Положение об оплате труда работников Положение об обработке и защите персональных данных Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о документе об образовании Правила внутреннего распорядка обучающихся Положение о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Положение об аттестации педагогических работников Должностные инструкции ГОСТ Р 7.0.97 – 2016. Требования к оформлению документов.	
	Лекция «Локальные нормативные акты в дополнительном образовании (ДПО, ДО), профессиональном обучении. Правила оформления ЛНА. ГОСТ Р 7.0.97 – 2016»	4
	Практические занятия разработать ЛНА по формированию и движению контингента обучающихся (приему, переводу, отчислению, восстановлению); разработать ЛНА, подтверждающий функционирование внутренней системы оценки качества образования; разработать ЛНА, отражающий организацию и осуществления образовательной деятельности по ДО или ПО (на выбор); разработать ЛНА по оказанию платных образовательных услуг.	20
	Промежуточная аттестация Выполненные практические работы	
4. Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального обучения	Содержание учебного материала Основные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышения квалификации, профессионального обучения, дополнительной профессиональной переподготовки, дополнительного образования. Основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Особенности построения компетентностно-ориентированного	24

	образовательного процесса. Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации. Индивидуальные учебные планы. Промежуточная аттестации обучающихся. Итоговая аттестация. Выдача свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, удостоверения о повышении квалификации, диплома о переподготовке.	
	Лекция «Разработка программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования»	4
	Практические занятия Разработать: основную программу курса повышения квалификации (по выбору) или дополнительного образования взрослых (детей) - 72 часа.	20
	Промежуточная аттестация Выполненные практические работы	
	Итоговая аттестация Презентация основной программы курса (по выбору)	4
Всего:		36

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. Анализ федерального и регионального проекта «Образование» (Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы, Поддержка семей, имеющих детей, Новые возможности для каждого)	текущий	4	зачет
СРС 2. Подготовка к практическому занятию 2: сравните требования ПС и ФГОС ВО заполните таблицу. За основу возьмите Трудовую функцию – Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. В графе «Результаты (освоенные компетенции)» включите трудовые функции из ПС и компетенции из ФГОС ВО. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального	текущий	4	зачет

образования и дополнительного профессионального образования"

Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"

Формирование содержания практики

Таблица

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	Вид (профессиональной) деятельности Объем практики (в зачетных единицах)	
	Вид (профессиональной) деятельности Объем практики (в зачетных единицах)	

СРС 3. Подготовка к практическому занятию:

проанализируйте общегосударственные нормативные акты в области дополнительного образования и подготовьте эссе на тему «Современные тенденции дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых»

•Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

•Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

•Государственная [программа Российской Федерации «Развитие образования»](#) на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

•Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

•Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

•Стратегия развития воспитания в Российской

текущий

4

Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. • Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г. • Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2. • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). • Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» • План мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. N 3025-р. • Письмо Минтруда России от 01.02.2019 N 16-2/10/П-770 О направлении Типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, составлению перечня наиболее востребованных и приоритетных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста.			
СРС 4. Подготовка к практическому занятию: разработать ЛНА, подтверждающий функционирование внутренней системы оценки качества образования; разработать ЛНА по формированию и движению контингента обучающихся (приему, переводу, отчислению); разработать ЛНА, отражающий реализацию прав участников образовательных отношений; разработать ЛНА по оказанию платных образовательных услуг.	текущий	16	
СРС 5. Подготовка к практическому занятию: основную программу курса повышения квалификации	текущий	14	

(по выбору) или дополнительного образования взрослых (детей) - 72 часа. Подготовить презентацию основной программы курса.			
	всего	36	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ [Электронный ресурс] – Электрон. версия печат. публик. – URL: http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/ (дата обращения: 9.02.2019).

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" - URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" - URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

3. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" - URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

4. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

5. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

6. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» - URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

7. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме - URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 9 ноября 2017 г. N 05-500 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»)- URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.02.2019).

Основные источники:

1. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; под науч. ред. С.Б. Серяковой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231> (12.03.2019).

2. Зотова, Н.К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования: учебное пособие / Н.К. Зотова. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 324 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271826> (12.03.2019).

3. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (12.03.2019).

Дополнительные источники:

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (12.03.2019).

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (12.03.2019).

Интернет-источники:

1. Министерство просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/about>
2. Министерство труда и социальной защиты - <https://rosmintrud.ru/>

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые

стола, мастер-классы, деловые игры, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестации по программе повышения квалификации: разработанная основная программа курса, 72 часа (по выбору).

7.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – проектная работа, портфолио соответствуют установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1. Организация разработки и обновления образовательной программы дополнительного профессионального образования.	Разработанная основная программа курса повышения квалификации (тема по выбору слушателя)	- «зачтено» – основная программа курса содержит все компоненты в соответствии с требованиями общегосударственных нормативных актов,	Презентация основной программы курса повышения квалификации (по выбору) или дополнительного образования

профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		отражает требования профессиональных стандартов, ФГОС, ФГТ, демонстрирует полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). - «не зачтено» – основная программа курса не содержит все компоненты в соответствии с требованиями общегосударственных нормативных актов, не отражает требования профессиональных стандартов, ФГОС, ФГТ, не демонстрирует полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	взрослых (детей) - 72 часа.
---	--	---	------------------------------------

Особенности организации рабочего времени педагогических работников

1. Постановление Минтруда РФ от 30 июня 2003 г. N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»

2. •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»

Федеральные государственные требования

1. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 29 октября 2015г. №2709 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства "Искусство балета" и сроку обучения по этой программе"
2. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 26 октября 2015г. №2668 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Акварельная живопись" и сроку обучения по этой программе"
3. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013г. №1144 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства "Архитектура" и сроку обучения по этой программе"
4. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012г. N 86 "Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств"
5. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе"
6. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 157 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства "Искусство театра" и сроку обучения по этой программе"
7. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" и сроку обучения по этой программе"
8. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" и сроку обучения по этой программе"

9. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 160 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области циркового искусства "Искусство цирка" и сроку обучения по этой программе"
10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 161 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Хоровое пение" и сроку обучения по этой программе"
11. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Народные инструменты" и сроку обучения по этой программе"
12. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Фортепиано" и сроку обучения по этой программе"
13. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты" и сроку обучения по этой программе"
14. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" и сроку обучения по этой программе"
15. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 166 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" и сроку обучения по этой программе"
16. Санитарно-эпидемиологические заключения, подготовленные по результатам рассмотрения проектов федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
17. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012г. N 854 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Инструменты эстрадного оркестра" и сроку обучения по этой программе"
18. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012г. N 855 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Дизайн" и сроку обучения по этой программе"