

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от 02.04.2019 № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ
(ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющих работу с добровольческими организациями

Уровень квалификации: не ниже 5 уровень квалификации

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная

Организация обучения: одновременно, 2 недели

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры технологий обучения и воспитания протокол от 24.03.2019 г. № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчики программы:

Толстикова Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры технологии и воспитания

Рецензенты:

Игольникова Н.Е., педагог дополнительного образования ГБПОУ ИО «ИРКПО»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительным профессиональных программ.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих работу с добровольческими организациями.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности по организации работы с добровольческими отрядами в профессиональных образовательных организациях.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции по планированию и организации волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательной организации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
Воспитательная деятельность в начальном общем образовании, основном общем образовании, среднем общем образовании	ПК 1. Организация воспитательного пространства в соответствии с федеральными нормативными документами, локальными актами образовательной организации	Использовать нормативно-правовые акты в профессионально-педагогической деятельности	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).
	ПК 2. Проектирование и реализация воспитательных программ	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в	Теорию, принципы построения и функционирования образовательных (педагогических/воспитательных) систем, роль и место образования (воспитания) в жизни личности и общества.

		решении воспитательных задач	
	ПК 3. Использование современных, в том числе интерактивных, форм, методов и технологий воспитательной работы	Владеть формами, методами, технологиями организации воспитательной работы. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		Форма аттестации
			лекции	практич. занятия	
I	Государственная политика в сфере образования	12	4	8	зачет
1.1.	Национальный проект «Образование»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный проект «Социальная активность»	12	4	8	
II	Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение организации добровольческой деятельности	30	7	23	зачет
2.3.	Нормативно-правовые основы организации	11	3	2	

	добровольческой деятельности				
2.4.	Локальные нормативно-правовые акты организации деятельности волонтерского отряда ПОО. Технологии работы волонтерского объединения	19	4	8	
III	Организация проектной деятельности волонтерского объединения	28	6	22	зачет
3.1.	Национальные стандарты по управлению проектами: — ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом», — ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов», — ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»	6	3	2	
3.2.	Практикум по разработке проектов волонтерского объединения	16	3	4	
3.3.	Грантовая поддержка деятельности волонтерского объединения на территории РФ	4	-	2	
Итоговая аттестация		2	-	2	зачет
Итого:		72	17	55	

1.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	Форма аттестации
			лекции	практич. занятия		
I	Государственная политика в сфере образования	12	4	2	6	зачет
1.1.	Национальный проект «Образование»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный проект «Социальная активность»	12	4	2	6	
II	Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение организации добровольческой деятельности	32	8	8	16	зачет
2.3.	Нормативно-правовые основы организации добровольческой деятельности	14	4	2	8	
2.4.	Локальные нормативно-правовые акты организации деятельности волонтерского отряда ПОО. Технологии работы волонтерского объединения	18	4	6	8	

III	Организация проектной деятельности волонтерского объединения	26	4	8	14	зачет
3.1.	Национальные стандарты по управлению проектами: — ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом», — ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов», — ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»	8	2	2	4	
3.2.	Практикум по разработке проектов волонтерского объединения	14	2	4	8	
3.3.	Грантовая поддержка деятельности волонтерского объединения на территории РФ	4	-	2	2	
Итоговая аттестация		2	-	2	-	зачет
Итого:		72	16	20	36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 9 дней (по 8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч. СРС	1 неделя					2 неделя				
1	Государственная политика в сфере образования	12/6	6					6				
2	Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение организации добровольческой деятельности	32/16	8	8				8	8			
3	Организация проектной деятельности волонтерского объединения	26/14			6	6	8				8	6
Итоговая аттестация		2										2
ИТОГО			36					36				



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	6
	1.1. Основы законодательства в сфере образования и молодежной политики;	
	Лекции: Национальный проект «Образование»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный проект «Социальная активность»	4
	Практические занятия Анализ федерального проекта «Социальная активность»	2
	Промежуточная аттестация Выполненные практические работы	
2. Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение организации добровольческой деятельности	Содержание учебного материала 2.1. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию волонтерских объединений	16
	Лекции: Нормативно-правовые основы организации добровольческой деятельности; Локальные нормативно-правовые акты организации деятельности волонтерского отряда ПОО. Технологии работы волонтерского объединения.	8
	Практические занятия Анализ локальных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность волонтерского объединения в профессиональной образовательной организации; Анализ программ организации волонтерской деятельности.	8
	Промежуточная аттестация Выполненные практические работы	
3. Организация проектной деятельности волонтерского объединения	Содержание учебного материала 3.1. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию волонтерских объединений	12
	Лекции: Национальные стандарты по управлению проектами; Практикум по разработке проектов волонтерского объединения; Грантовая поддержка деятельности волонтерского объединения на территории РФ.	4
	Практические занятия Разработка шаблона для написания волонтерского проекта; Разработка проекта волонтерского объединения; Анализ грантовых конкурсов на территории Иркутской	8

	области и Российской Федерации.	
	Промежуточная аттестация Выполненные практические работы	
	Итоговая аттестация	2
	Всего:	36

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1. Анализ нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность волонтерских объединений	Текущий	6	зачет
СРС 2. Разработка предложений по регламентированию деятельности волонтерского объединения	Текущий	8	зачет
СРС 3. Представление программы работы волонтерского отряда	Текущий	8	зачет
СРС 4. Анализ национальных стандартов по управлению проектами (разработка цели и задач проекта)	Текущий	4	зачет
СРС 5. Подготовка презентации волонтерского проекта	Текущий	8	зачет
СРС 6. Подготовка памятки для волонтерского объединения, желающего принять участие в грантовом конкурсе	Текущий	2	зачет
	всего	36	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

2. Национальный проект «Образование»;

3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

4. Федеральный проект «Социальная активность».

Основные источники:

1. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 130 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>.

2. Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования : сборник методических материалов / С.Р. Бутрим, Т.В. Бадашова, Н.А. Болтянова и др. ; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск : РИПО, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-674-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486002>

Дополнительные источники:

1. Словарь по волонтерству : сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4675-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869>

Интернет-источники:

1. <https://fadm.gov.ru/>
2. <https://vk.com/dobroinrussia>
3. <https://xn--90acesaqsbbbrea5e3dp.xn--p1ai/dobrovolec/year>

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – **зачет**.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам,

связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: разработанный проект волонтерского объединения.

7.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено"))

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1. Организация воспитательного пространства в соответствии с федеральными нормативными документами, локальными актами образовательной организации	Разработанный проект волонтерского объединения	«зачтено» – проектная работа соответствуют установленным требованиям; выполненная работа показывает полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Презентация проекта волонтерского объединения
ПК 2. Проектирование и реализация воспитательных программ		«не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям,	
ПК 3. Использование современных, в том числе интерактивных, форм, методов и технологий воспитательной работы		выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	

9. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработанный проект волонтерского движения в соответствии с требованиями.