МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИО «РИКП»
_____И.А. Гетманская
Приказ №25 от «16» июля 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск
2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РИКП» протокол № 1 от «20» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО «РИКП» протокол № 1 от «25» июня 2018 г.

Разработчики программы:
Гончарова Наталья Юрьевна, зав. кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РИКП»

Рецензенты:
Гильманшин Роман Ралифович, доцент кафедры теории вероятностей и дискретной математики ИМЭИ ИГУ, кандидат физико-математических наук

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель программы: развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников в области разработки и применения учебных материалов с использованием мультимедиа-технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;

– Уставом ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

– Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

– установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.6. *Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели* навыки работы с персональным компьютером (основные принципы работы с операционной системой, текстовые документы, презентации, поиск информации в сети Интернет, работа с электронной почтой), а также *практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.*

1.7. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, самостоятельная работа слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1.Результатом освоения ДПП повышения квалификации «Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности» является: совершенствование компетенции в области разработки учебных материалов с использованием мультимедиа-технологий и дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

2.1.1. В результате освоения ДПП слушатель должен **уметь:**

– объяснять содержание ключевых понятий в области мультимедиа-технологий;

– разрабатывать учебные занятия с использованием мультимедиа-технологий;

– оценивать качество учебных материалов, разработанных на основе мультимедиа-технологий, с учетом предъявляемых к ним требованиям;

– создавать учебные материалы на основе мультимедиа-технологий для усовершенствования учебного процесса;

– применять мультимедиа-технологии при разработке учебных материалов, в проведении учебных занятий.

2.1.2. В результате освоения ДПП слушатель должен **знать:**

– основные понятия мультимедиа-технологий;

– характеристики мультимедиа-технологий, дидактические возможности их применения в учебном процессе;

– особенности организации учебного процесса с использованием мультимедиа-технологий;

– приемы создания учебных материалов с использованием мультимедиа-технологий;

– структуру учебного занятия, проводимого с использованием мультимедиа-технологий.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе аудиторные занятия		форма аттестации
			лекции	практич. занятия	
I	**Мультимедиа технологии и образование**	**12**	**6**	**6**	**Зачет**
1.1	Образовательные возможности мультимедиа технологий	2	2		
1.2	Методические особенности организации обучения с использованием мультимедиа технологий	6	2	4	
1.3.	Нормативно-правовые основы использования мультимедиа в образовательном процессе	4	2	2	
II	**Разработка учебных материалов с использованием мультимедиа-технологий**	**60**	**14**	**44**	**Зачет**
2.1.	Разработка мультимедийного проекта	4	2	2	
2.2.	Работа с текстом	6	2	4	
2.3.	Работа со звуком	12	2	10	
2.4.	Работа с графическими объектами	6	2	4	
2.5.	Работа с видео	12	4	8	
2.6.	Создание мультимедийного проекта	18	2	16	
Итоговая аттестация		**2**		**2**	**Защита проекта**
Итого:		**72**	**20**	**52**	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 10 человек в подгруппе).

Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия	самостоятельная работа	
I	**Мультимедиа технологии и образование**	**12**	**6**		**6**	**Зачет**
1.1	Образовательные возможности мультимедиа технологий	2	2			
1.2	Методические особенности организации обучения с использованием мультимедиа технологий	6	2		4	
1.3.	Нормативно-правовые основы использования мультимедиа технологий в образовательном процессе	4	2		2	
II	**Разработка учебных материалов с использованием мультимедиа технологий**	**60**	**14**	**16**	**30**	**Зачет**
2.1.	Разработка мультимедийного проекта	4	2		2	
2.2.	Работа с текстом	6	2	2	2	
2.3.	Работа со звуком	12	2	4	6	
2.4.	Работа с графическими объектами	6	2	2	2	
2.5.	Работа с видео	12	4	4	4	
2.6.	Создание мультимедийного проекта	18	2	4	12	
Итоговая аттестация		**2**			**2**	**Защита проекта**
Итого:		**72**	**20**	**16**	**36**	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

3.2. 4.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. 4.2 Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет ***72 часа***, программа может быть реализована в течение 10-12 дней (по 6-8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя	2 неделя
1	Мультимедиа технологии и образование	12/6		
2	Разработка учебных материалов с использованием мультимедиа технологий	60/46		
	Итого:		36	36

аудиторные занятия самостоятельная работа слушателей

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН И ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Рабочая программа модуля 1. «*Мультимедиа технологии и образование*»

5.1.1. Содержание образования:

Лекции

Тема 1.1. Образовательные возможности мультимедиа технологий

Понятие мультимедиа технологий. Классификация и области применения мультимедиа-технологий. Структурные компоненты мультимедиа. Обучающие возможности мультимедиа. Совершенствование традиционных методов обучения при использовании информационно-коммуникационных технологий.

Тема 1.2. Методические особенности организации обучения с использованием мультимедиа технологий

Понятие медиаурока. Преимущества медиаурока. Требования, предъявляемые к медиаурокам. Требования к аппаратному и программному обеспечению медиауроков. Методические основы проектирования медиаурока. Методические особенности организации медиауроков.

Разработка проекта медиаурока (практика)

Практические занятия

1. Разработка проекта медиаурока.

Тема 1.3. Нормативно-правовые основы использования мультимедиа технологий в образовательном процессе

Роль и место информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС. Требования Сан-Пина при использовании информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Требования к педагогам, использующим информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. мультимедиа, в профессиональной деятельности. Безопасность детей при работе с информационно-коммуникационными технологиями.

Практические занятия

1. Работа с профессиональным стандартом педагога (выделение функций работника, связанных с применением ИКТ).

5.1.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения модуля осуществляется в результате текущего контроля.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил задания к зачету.

5.2. Рабочая программа модуля 1. «*Разработка учебных материалов с использованием мультимедиа технологий*»

5.2.1.Содержание образования:

Лекции

Тема 2.1. Разработка мультимедийного проекта

Этапы проектирования мультимедийного проекта. Принципы отбора содержания мультимедийного проекта. Организация интерактивности в мультимедийном проекте.

Практические занятия

1. Отбор содержания для мультимедийного проекта.

Тема 2.2. Работа с текстом

Форматы текстовых документов. Сохранение текстовых документов в различных форматах. Работа с pdf-документами. Дидактические возможности текстовых документов. Требования к оформлению текстовых документов.

Практические занятия

1. Сохранение текстовых документов в различных форматах.
2. Форматирование текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к электронным документам.
3. Разработка текстовой части мультимедийного проекта (тематика выбирается слушателем).

Тема 2.3. Работа со звуком

Форматы звуковых файлов. Аппаратное и программное обеспечение для создания и проигрывания звуковой части мультимедийного проекта. Создание и сохранение звуковых файлов. Конвертация в различные форматы. Дидактические возможности звуковых фрагментов мультимедийного проекта. Добавление звука в мультимедийный проект. Настройка и проигрывание.

Практические занятия

1. Конвертация звуковых файлов.
2. Настройка и проигрывание звуковых файлов.
3. Запись звуковых файлов для мультимедийного проекта.

Тема 2.4. Работа с графическими объектами

Понятие графических объектов. Форматы графических изображений. Сохранение в различных форматах. Основные принципы обработки и оптимизации графических изображений. Требования к графическим объектам, используемым в электронных образовательных ресурсах. Дидактические особенности использования графики в мультимедийном проекте.

Практические занятия

1. Обработка и оптимизация графических изображений.
2. Подбор графических изображений для мультимедийного проекта.

Тема 2.5. Работа с видео

Понятие видеоряда. Форматы видео файлов. Конвертация. Аппаратное и программное обеспечение для создания и проигрывания видео. Дидактические особенности использования видео в мультимедийном проекте.

Практические занятия

1. Конвертация видео файлов в различные форматы.
2. Создание несложного видеоролика в программе MovieMaker.

Тема 2.6. Создание мультимедийного проекта

Технологические приемы создания мультимедийного проекта. Добавление текста, графических изображений, звука и видео материалов в мультимедийный проект. Запись мультимедийного проекта на диск, публикация в сети интенет.

Практические занятия

1. Создание мультимедийного проекта по теме (выбирается слушателем).

5.1.3. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения модуля осуществляется в результате текущего контроля.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил задания к зачету.

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1. Разработать проект медиаурока (тема по выбору слушателя)	Текущий	4	зачет
СРС 2. Составить перечень функций педагога, связанных с использованием ИКТ, опишите наличие каких знаний и умений у педагога необходимо для их реализации	Текущий	2	зачет
СРС 3. Разработать схему содержания мультимедийного проекта (тема по выбору слушателя)	Текущий	2	зачет
СРС 4. Создать текстовые документы для мультимедийного проекта по теме (выбирается слушателем), оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к электронным документам в оптимальном формате	Текущий	2	зачет
СРС 5. Используя ресурсы сети Интернет, подобрать звуковые файлы для мультимедийного проекта	Текущий	2	зачет
СРС 6. Продумать содержание звукового файла «Приветствие» (или «Описание») для мультимедийного проекта, записать звуковой файл и сохранить в подходящем формате	Текущий	4	зачет
СРС 7. Используя ресурсы интернета, подобрать графические изображения для мультимедийного проекта, обработать и оптимизировать	Текущий	2	зачет
СРС 8. Создать видеоролик по теме мультимедийного проекта, используя программу MovieMaker	Текущий	4	зачет
СРС 9. Сформировать единый мультимедийный проект, включающий структурные компоненты: текст, звук, видео, графические объекты и средства интерактивности	Текущий	12	зачет
	всего	36	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель обеспечивается доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 03.09.2010) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.06.2003 N 4673);
5. Профессиональный стандарт педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015 года.

Основные источники:

1. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000 (12.09.2018).
2. Соловьев, Н. Цифровая обработка информации в задачах и примерах : учебное пособие / Н. Соловьев, Н.А. Тишина, Л.А. Юркевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 123 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1614-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485398 (12.09.2018).

Дополнительные источники:

1. Ли, М.Г. Мультимедийные технологии: учебно-методический комплекс / М.Г. Ли; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014.
2. Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах : учебное пособие / С.В. Калитин. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013.
3. Крапивенко, А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие / А.В. Крапивенко. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011.
5. Захарова О.А. Дистанционные технологии в системе повышения квалификации преподавателей высшей школы: опыт ДГТУ// Проблемы реализации уровневого высшего профессионального образования. Сборник научных статей по проблемам высшей школы. Новочеркасск, ЮРГТУ (НПИ),2010. –С.229

Интернет-источники:

1. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692. Дата обращения – 12.02.2018.
2. Запись вебинара «Мультимедиа технологии в образовании» – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=myZxqgeEK50. Дата обращения – 12.02.2018.
3. Запись мастер-класса «Информатизация. Мультимедийные уроки. Современные школьники» – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=5F0c7Pavcfk. Дата обращения – 12.02.2018.
4. Мультимедиа в образовании – Режим доступа: http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214658.pdf. Дата обращения – 12.02.2018.

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: по результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе:

– «удовлетворительно»/«зачтено» (проектная работа соответствует установленным требованиям (см. раздел IX. Оценочные материалы)).
– «неудовлетворительно»/«не зачтено» (проектная работа не соответствует установленным требованиям (см. раздел IX. Оценочные материалы)).

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестации слушатели представляют индивидуальный мультимедийный проект по теме профессиональной деятельности (например, тема учебного предмета / дисциплины / модуля).

Требования к проектам:

- Проекты, разрабатываемые слушателями, должны быть направлены на повышение эффективности деятельности преподавателя и разработаны с учетом специфики конкретного образовательного учреждения.
- Проект должен включать следующие структурные компоненты: текст, графические изображения, видео и аудио материалы, средства интерактивности.
- Защита проекта осуществляется в форме десятиминутного выступления, сопровождаемого презентацией из 5-10 слайдов, раскрывающих его содержание.

Критерии оценки творческих работ:

1. Содержательность работы:
- актуальность и обоснованность,
- практическая значимость результатов,

2. Перспективность работы:
- практическая значимость для автора и обучающихся,
- возможность использования результатов,
- возможность продолжения работы,

3. Коммуникативная культура:
- доступность, наглядность, логичность
- готовность к дискуссии
- умение отвечать на вопросы

Текущий контроль

Типовые задания:

1. Отредактировать содержание представленного текстового файла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к электронным документам.
2. Сохранить представленный документ в формате pdf.
3. Оптимизировать представленные изображения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к графическим изображениям, используемым в электронных образовательных ресурсах.
4. Конвертировать предложенный файл в формат AVI.
5. Конвертировать предложенный видеофайл в формат, занимающий не более 50 Мб.
6. Используя программу MovieMaker, создать видеоряд, состоящий из 10-15 слайдов с титрами, наложенные на музыкальный файл. Сохранить в формате WMV, AVI и MPEG4. Сравнить результаты и сформулировать выводы.
7. Используя любую из доступных вам программ оцифровки звука, записать свою речь в формате WAV. Затем на основе этой записи создать файл в формате MP3 с использованием соответствующей программы сжатия. Сравнить размеры файлов WAV и MP3, сформулировать выводы.